**PROGRAMA DA DISCIPLINA THRP – 2019
MANHÃ**

No. da aula	Dia/mês	Conteúdo	Referências	Atividades
01	26/2	Apresentação da disciplina	<p>Apresentação da docente e monitores da disciplina Apresentação dos alunos Formação dos grupos de trabalho + respectivos líderes Explicações do Projeto Conexão e Ponto de Vista Metodologia das aulas Definição do representante da sala Apresentação do livro base da disciplina</p> <p>- FRANÇA, Fábio. Relações Públicas, Marketing, Propaganda, Jornalismo.</p>	<p>Leitura e discussão - FRANÇA</p> <p>Para a próxima aula: Globalização, análise de cenário, cultura e comunicação.</p> <p>CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 12/3</p>
02	12/3	Globalização, análise de cenário, cultura e comunicação	<p>- Cap. 5 - A globalização como desafio para as Ciências Sociais. Livro: Sociologia das Organizações. Pedro Jaime Coelho Jr., 2017</p> <p>- Livro base – Cap. 1 da Parte II - Os cenários turbulentos como oportunidade de mudança e de realinhamento de estratégias. Pag.137 – 153</p>	<p>Entrega da lista dos Grupos para Projeto Conexão + Ponto de Vista</p> <p>CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 19/3</p>
03	19/3	Ética e Relações Públicas	<p>- Introdução à ética - José Manuel Santos</p> <p>- Ética das relações públicas: os casos da Public Relations Review e Journal of Public Relations Research - Victor Theodoro e Gisela Gonçalves</p>	<p>CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 26/3</p>

04	26/3	Uma rede teórica de Relações Públicas	<p>Cap. 3 – Pag. 41 – 43 Livro RP: função política. Roberto Porto Simões</p> <p>- Cap. 5 - Por uma rede teórica para relações públicas: uma forma abreviada da teoria Pag. 143 – 156. Do livro: Relações Públicas: história, teorias e estratégias nas organizações contemporâneas. 2009.</p>	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 02/4
05	02/4	Relações Públicas: conceito e função	<p>- Livro base – Cap. 1 da Parte I – Conceito e definição de RP – Pag. 22 a 36</p> <p>- Livro base – Cap.1 da Parte II – Pag.153 a 165.</p>	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 09/4
06	09/4	Multidão, massa, público e opinião pública	<p>- ANDRADE, Candido Teobaldo de Souza – Pag. 11 – 31</p> <p>- Livro base – Cap. 2 da Parte III– Pag. 277 – 303</p> <p>- SILVA, Daniel Reis - John Dewey, Walter Lippmann e Robert, E. Park: diálogos sobre públicos, opinião pública e a importância da imprensa</p> <p>-MATHEUS, Carlos. As opiniões se movem nas sombras. São Paulo: Atlas, 2012. Capítulo 7, A opinião pública no mundo contemporâneo - Páginas 157 – 167 –</p> <p>Link -Youtube: bastidores Duda Mendonça sobre campanha Lula</p> <p>COMPLEMENTAR</p> <p>- FRANÇA. Fábio. Capítulo 5 – Aplicação do conceito lógico na gestão da comunicação e em pesquisas P. 116 a 119</p>	<p>Apresentação do Ponto de Vista nº1</p> <p>CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 23/4</p>

07	16/4	SEMANA SANTA		
08	23/4	Tipologia de públicos	- SIMÕES, Roberto Porto – cap. 11 – Públicos - FRANÇA – Cap. 1- 07 – 45 Pag.	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 30/4
09	30/4	Modelos de prática de RP e papéis desempenhados	- Livro base - Cap. 1 da Parte I – Pag. 36 – 40 - PINHEIRO, Cibelli; RUÃO, Teresa. As relações de confiança como estratégia das Relações Públicas.	Apresentação do Ponto de Vista nº2 CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 07/5
10	07/5	Contexto histórico das RP nos Estados Unidos	- Livro base - Cap. 2 da Parte II – Corrente Norte-americana de RP – Pag. 181 a 185 - KUNSCH, Waldemar. De Lobo a Lee	QUIZ 1 CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 14/5
11	14/5	Contexto histórico das Rp na Europa e na Ásia	- Livro base - Cap. 2 – Corrente europeia - Pag. 186 a 194 - VAN RULLER e VERCIC - Flora HUNG	Apresentação do Ponto de Vista nº3 CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 21/5
12	21/5	Contexto histórico das RP na América Latina	- Livro base - Cap. 3 – Pag. 197 a 235	CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 28/5
13	28/5	Relações Públicas no Brasil – da lei 5.377 à visão contemporânea da atividade	- Livro base - Cap. 3 – Pag. 197 a 235 - PARLAMENTO NACIONAL - CARTA DE ATIBAIA - Artigo: Percepção dos profissionais de Relações Públicas sobre o Sistema Conferp: análise da entidade e perspectivas para o futuro da atividade profissional. FERRARI, M. A., 2006 - Cap. 2 – As entidades de classe de relações públicas	Apresentação do Ponto de Vista nº4 CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 04/6

			no Brasil: caminhos e descaminhos. P. 43 – 76. No livro: Relações Públicas: história, teorias e estratégias nas organizações contemporâneas. 2009.	
14	04/6	Teoria Geral de Relações Públicas (PARTE 1)	- Livro base – Cap. 2 da Parte I – Pag. 43 – 76	<p>Apresentação do Ponto de Vista nº5</p> <p>CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER 2 PERGUNTAS DE CADA UM DOS TEXTOS DA LEITURA OBRIGATÓRIA PARA A AULA 11/6</p>
15	11/6	Teoria Geral de Relações Públicas (PARTE 2)	- Livro base – Cap. 3 da Parte I – Pag. 77 – 118	<p>QUIZ 2</p> <p>Apresentação do Ponto de Vista nº6 (Se necessário)</p>
16	18/6	Prova Final		
17	25/6	Apresentação do trabalho Conexão		