Universidade de São Paulo

Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Departamento de Ciência Política

**FLS 5028**

**Métodos Quantitativos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Política**

**FLP0406**

**Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Política**

**1º semestre / 2019**

Glauco Peres da Silva

Países democráticos apresentam taxas mais altas de gastos sociais que países com governos autocráticos? Políticos ocupando um cargo eletivo têm maior chance de serem reeleitos? Como medir o impacto das políticas públicas? Como avaliar o comportamento eleitoral por estados e regiões? Perguntas deste tipo têm sido alvo de pesquisas na Ciência Política. A finalidade principal desta disciplina é introduzir aos alunos os métodos quantitativos utilizados para isto.

O curso é uma introdução à análise quantitativa de dados para alunos de graduação em Ciências Sociais. A disciplina parte da premissa de que a maneira mais eficaz de aprender estatística é envolvendo os alunos ativamente na realização de análises estatísticas. Para cada tema, teremos aulas expositivas seguidas por sessões de laboratório em que os alunos utilizarão dados para responder a perguntas importantes para a Ciência Política e a análise de políticas públicas. Espera-se que, após cursar a disciplina, os alunos tenham desenvolvido conhecimentos e habilidades em métodos quantitativos e análises a partir de dados sociais e políticos com o uso de *softwares*.

**Objetivos**

• Introduzir técnicas de processamento de dados na Ciência Política.

• Capacitar os alunos a utilizarem ferramentas para a análise de dados empíricos por meio do ensino baseado em atividades de pesquisa (“*activity-based teaching*”).

• Desenvolver habilidades para efetivamente analisar os alcances e limites das técnicas quantitativas de pesquisa na Ciência Política.

• Estimular a criatividade e a capacidade crítica para a seleção de técnicas apropriadas e das melhores estratégias metodológicas para análise de dados.

**Pré-requisitos**

MAE0116 – Noções de Estatística. A matemática requerida não vai além da álgebra dos cursos de graduação e estatística básica.

**Avaliação**

1. Todos os alunos deverão entregar 13 (treze) listas de exercícios ao longo do curso. Cada lista se refere ao conteúdo da aula seguinte: é esperado, assim, que o aluno leia o material da aula correspondente de acordo com este programa e depois responda as listas. Há dois tipos de listas: as regulares e as finais de módulo. As regulares são aquelas que devem ser entregues em toda a aula, exceto no dia de entrega das listas finais. As listas finais de módulo são 3 (três). Cada uma delas corresponde a todo o conteúdo do módulo. Elas serão entregues nas aulas 4, 8 e 14.

2. Prova Final (escrita e sem consulta).

3. Trabalho (PARA A PÓS GRADUAÇÃO APENAS): Os alunos da pós-graduação deverão entregar um trabalho final utilizando uma base de dados de interesse individual do discente. Espera-se que o texto cubra todos os tópicos trabalhados ao longo do curso. As especificações a respeito do trabalho serão combinadas com a turma durante o semestre.

A pontuação de cada uma das atividades divide-se da seguinte forma entre graduação e pós-graduação:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | Graduação | Pós-graduação |
| Atividade | Quantidade considerada | Porcentagem da média | Porcentagem da média |
| Listas regulares | Nove maiores notas | 45 | 35 |
| Listas finais de módulo | Três notas | 30 | 15 |
| Prova Final | Uma nota | 25 | 20 |
| Trabalho | Uma nota | 0 | 30 |
| Total | | 100 | 100 |

**Recuperação**

A recuperação consiste em uma única prova, sem consulta, cobrindo todo o conteúdo do curso. A data da prova de recuperação será marcada ao longo do semestre.

***Software***

As aulas e os laboratórios terão ênfase na capacitação dos alunos para utilizarem *softwares*. Será utilizado o Microsoft Excel, compatível com BrOffice Calc e outros processadores de planilhas, além do Stata.

**Moodle**

Esta disciplina dispõe de um ambiente virtual de aprendizagem no Moodle do STOA. Para ter acesso ao conteúdo e às atividades, siga as instruções de cadastro em [http://wiki.stoa.usp.br/Ajuda:Moodle/Cadastro](http://wiki.stoa.usp.br/Ajuda:Moodle/Cadastro%20) e, a seguir, acesse <http://disciplinas.stoa.usp.br>.

**Listas**

Os alunos poderão desenvolver as respostas em grupo, mas cada aluno deverá entregar sua própria lista de respostas. A lista deverá ser respondida no Moodle de acordo com as instruções de cada uma nas datas de entrega estabelecidas para cada turma. O prazo para a entrega das listas é o início de cada aula, impreterivelmente. **Não serão aceitas listas entregues fora do prazo sob hipótese alguma.**

**Podem haver casos de as instruções para a entrega das listas indicarem que elas devem ser entregues em mãos no início da aula. Neste caso, há tolerância de 30 min para a turma do noturno e de 15 min para a turma do vespertino. Após este prazo, listas entregues durante a aula valerão 50% da nota obtida para cômputo da média final. Não serão aceitas listas ao término da aula.**

Cabe ressaltar que as listas são individuais. Casos de plágio serão punidos de acordo com o regimento da universidade, além de as listas não serem consideradas para efeitos de nota; serão considerados como envolvidos no caso tanto o aluno plagiador, quanto o aluno plagiado.

**Plantões de monitoria**

Os plantões de monitoria oferecidos têm o propósito de permitir que os alunos tirem dúvidas a respeito da disciplina ou dos exercícios que foram propostos. Porém, é importante lembrar que os monitores **nunca** substituirão o papel do aluno como responsável pelo seu próprio aprendizado e pela execução dos exercícios. Na tabela a seguir, estão os horários iniciais de oferecimento do plantão de monitoria. Estes poderão ser alterados em razão do fluxo de alunos aos plantões, permitindo que horários subutilizados sejam transferidos para o apoio em horários de maior demanda.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dia** | **Horário** |
| Segunda feira | 11h - 12h |
| Terça feira | 18h- 19h |
| Quinta feira | 11h - 12h |
| Quinta feira | 16h - 17h |
| Sexta feira | 13h - 14h |

**Programação de Aulas**

| **Módulo** | **Aula** | **Data** | **Leituras e Laboratórios** |
| --- | --- | --- | --- |
| I. Desenho de pesquisa | 1. Apresentação da disciplina e do programa | 18/02 (n) / 20/02 (v) |  |
| 2. Conhecimento nas Ciências Sociais | 25/02 (n) / 27/02 (v) | Leitura Obrigatória:  Silva, Glauco P. Capítulo 2.  Leitura Complementar:  Kellstedt e Whitten. Capítulo 1, O Estudo Científico da Poítica, pp. 27-48.  King, Keohane e Verba, Capitulo 3, pp.87-124. |
| NÃO HAVERÁ AULA | 04/03 (n) / 06/03 (v) | Carnaval |
| 3. Desenho de Pesquisa empírica em ciência política | 11/03 (n) / 13/03 (v) | Leitura Obrigatória:  Kellstedt e Whitten. Capítulo 3, Avaliando relações causais, pp. 75-92 e Capítulo 4, Desenho de pesquisa, pp. 93-114.  Leitura Complementar:  King, Keohane e Verba, Capitulo 1, pp.13-44. |
| NÃO HAVERÁ AULA | 18/03 (n) / 20/03 (v) |  |
| 4. Conceituação & Mensuração | 25/03 (n) / 27/03 (v) | Leitura Obrigatória:  Kellstedt e Whitten. Capítulo 5, Conhecendo os Seus Dados: avaliando mensuração e variações, pp. 115-150. |
| II. Análise Estatística Descritiva | 5. Amostragem | 01/04 (n) / 03/04 (v) | Leitura Obrigatória:  Agresti e Finlay, Capítulo 2, 27-42.  Leitura Complementar:  Bolfarine e Bussab, Capítulo 1. |
| 6. Estatística Descritiva | 08/04 (n) / 10/04 (v) | Leitura Obrigatória:  Agresti e Finlay, Capítulo 3, 49-79.  Leitura Complementar:  Bussab e Morettin, Capítulo 3, pp. 35-67. |
| NÃO HAVERÁ AULA | 15/04 (n) / 17/04 (v) | SEMANA SANTA |
| 7. Probabilidade | 22/04 (n) / 24/04 (v) | Leitura Obrigatória:  Agresti e Finlay, Capítulo 4, 93-121.  Bussab e Morettin. Cap. 5, pp. 103-127.  Leitura Complementar:  Sharpe, De Veaux, e Velleman, Capítulo 5, 125-142.  Kellstedt e Whitten. Capítulo 6, Probabilidade e Inferência Estatística, pp. 151-166. |
| NÃO HAVERÁ AULA | 29/04 (n) / 01/05 (v) | DIA DO TRABALHO |
| NÃO HAVERÁ AULA | 06/05 (n) / 08/05 (v) | SEMINÁRIO DISCENTE (PÓS) |
| 8. Distribuição de Probabilidade | 13/05 (n) / 15/05 (v) | Leitura Obrigatória:  Casella e Berger. Capítulo 3. Famílias comuns de distribuições.  **OU**  Bussab e Morettin. Cap. 6 e 7, Variáveis aleatórias discretas & Variáveis aleatórias contínuas, pp. 128-202.  Leitura Complementar:  Moore e Siegel. Capítulo 10. An Introduction to Discrete Distributions, pp. 265-326.  Moore e Siegel. Capítulo 11. Continuous Distributions, pp. 325-368. |
| III. Análise estatística inferencial | 9. Inferência Estatística | 20/05 (n) / 22/05 (v) | Leitura Obrigatória:  Agresti e Finlay, Capítulo 5, 131-157.  Sharpe, De Veaux, e Velleman, Capítulo 9, pp. 264-288 & Capitulo 21, pp. 679-708.  Leitura Complementar:  Kellstedt e Whitten. Capítulo 6, Probabilidade e Inferência Estatística, pp. 151-166 |
| 10. Teste de Hipótese parte I | 27/05 (n) / 29/05 (v) | Leitura Obrigatória:  Agresti e Finlay, Capítulo 6, 169-201.  Sharpe, De Veaux, e Velleman, Capítulo 10, 295-318.  Leitura Complementar:  Kellstedt e Whitten. Capítulo 7, Teste Bivariado de Hipótese, pp. 167-192. |
| 11. Teste de Hipótese parte II | 03/06 (n) / 05/06 (v) | Leitura Obrigatória:  Agresti e Finlay, Capítulo 7, Comparação de dois grupos, pp. 212-251.  Sharpe, De Veaux, e Velleman, Capítulo 11 & 12, 319-373.  Leitura Complementar:  Kellstedt e Whitten. Capítulo 7, Teste Bivariado de Hipótese, pp. 167-192. |
| 12. Introdução ao Modelo de Regressão parte I | 10/06 (n) / 12/06 (v) | Leitura Obrigatória:  Agresti e Finlay, Capítulo 9, 287-300; 315-321.  Agresti e Finlay, Capítulo 10, 338-353.  Agresti e Finlay, Capítulo 11, 361-394.  Agresti e Finlay, Capítulo 12, 411-446.  Leitura Complementar:  Kellstedt e Whitten. Capítulo 8, Modelo de Regressão Bivariado, pp. 193-218. |
| 13. Regressão parte II | 17/06 (n) / 19/06 (v) |
| 14. Regressão parte III | 24/06 (n) / 26/06 (v) |
| Avaliação | 15. Prova final | 01/07 (n) / 03/07 (v) |  |

**Bibliografia Obrigatória**

Agresti, Alan e Finlay, Barbara. *Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais*. Porto Alegre: Penso, 2012.

Bussab, Wilton e Morettin, Pedro A. *Estatística Básica*. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Casella, George e Berger, Roger. *Inferência Estatística*. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Kellstedt, Paul M. e Whitten, Guy D. *Fundamentos da Pesquisa em Ciência Política*. São Paulo: Blucher, 2015.

Silva, Glauco P. *Desenhos de Pesquisa*, ENAP – Escola Nacional de Administração Pública, mimeo.

**Bibliografia Complementar**

Bolfarine, Heleno e Bussab, Wilton. *Elementos de Amostragem*. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.

Bussab, Wilton e Morettin, Pedro A. *Estatística Básica*. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Casella, George e Berger, Roger. *Inferência Estatística*. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

Kellstedt, Paul M. e Whitten, Guy D. *Fundamentos da Pesquisa em Ciência Política*. São Paulo: Blucher, 2015.

King, Gary, Keohane, Robert, e Verba, Sidney. *El Diseño de la Investigación Social*. 3 ed. Madrid: Alianza, 2009. (versão em espanhol de KKV)

Moore, Will H. and Siegel, David A. *A Mathematics Course for Political and Social Research*. Princeton, Princeton University Press, 2013.

Sharpe, Norean R., De Veaux, Richard D., e Velleman, Paul F. *Estatística Aplicada: Administração, Economia e Negócios*. Porto Alegre: Bookman, 2011.

Shively, W. Phillips. *The Craft of Political Research*. 8th ed. Upper Saddle River, N.J.: Pearson/Prentice Hall, 2009.

Sirkin, R. Mark. *Statistics for the Social Sciences*. 3rd ed. Thousand Oaks: Sage, 2006.