## PROJETO (trabalho em equipe) - orientações

- 1. Cada equipe de 2 a 4 alunos deverá apresentar um projeto. Exemplos de projetos:
- A confecção de um modelo físico para o aprendizado da Resistência dos Materiais. Cada modelo deverá ser acompanhado do memorial descritivo e projeto executivo.
- Verificação da estrutura construída pelos alunos na disciplina Desenho dos semestres anteriores, adotando os seguintes procedimentos:
  - 1) apresentação de um modelo simplificado que traduza as principais condições da estrutura construída, definindo as hipóteses simplificadoras assumidas;
  - 2) determinação das características geométricas de uma seção transversal;
  - 3) pesquisa dos pontos de maior momento fletor para o carregamento especificado no projeto;
  - 4) cálculo das reações de apoio considerando os materiais utilizados na estrutura.
- Montagem de apresentações de um tópico de Resistência dos Materiais utilizando-se recursos de multimídia, pôsteres, e de outros.
- Elaboração de material de consulta para o estudo de Resistência dos Materiais: glossário, formulário, esquemas de seções, e outros.
- Elaboração de um programa de computador que auxilie o aprendizado da disciplina ou facilite os cálculos.

## As idéias deverão ser discutidas com o professor.

- **2.** O estudo básico com um cronograma deve ser apresentado ao professor para aprovação e acompanhamento, de acordo com o planejamento.
- **3.** Os objetivos dessa atividade são: o desenvolvimento das habilidades de trabalho em equipe e de comunicação, comprometimento com a qualidade no que faz, domínio da língua inglesa e das ferramentas básicas de informática, capacidade de planejamento e de consulta à Biblioteca, responsabilidade, interdisciplinaridade.
- **4.** O trabalho em equipe deverá ser apresentado à classe na data de acordo com o planejamento. No dia da apresentação deverão ser entregues arquivos em papel e eletrônico. Será atribuída a nota *T* de acordo com a apresentação, os conceitos de Resistência dos Materiais, o desafio, a criatividade e o tempo de dedicação.
- **5.** Nas páginas <a href="https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=66816">https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=66816</a> <a href="http://www.lem.ep.usp.br/pef2309/index.htm">http://www.lem.ep.usp.br/pef2309/index.htm</a> existem alguns dos trabalhos elaborados pelas turmas anteriores.

## Sugestão: temas de

TIMOSHENKO, S. P. History of Strength of Materials. New York, Dover, 1983

SALVADORI, M. e HELLER, R. The Buildings of Buildings. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1975

SALVADORI, M. Why Buildings Stand Up. New York. WW Norton & Company, 1990

SALVADORI, M. The Art of Construction – projects and principles for beginning engineers and architects. New York, Chicago Riview Press, 1990

GORDON, J. E. Structures, or Why Things D'ont Fall Down. Harmondsworth, Penguin Books, 1978

GORDON, J. E. The New Science of Strong Materials. Harmondsworth, Penguin Books, 1978

SALVADORI, M. Statics and Strength of Structures, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1971.

SALVADORI, M. e LEVY *Structural Design in Architecture*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1974 RASKIN, E. *Architecture and People*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1974.

SANTOS, J.A. Sobre a Concepção, o Projeto, a Execução e a Utilização de Modelos Físicos Qualitativos na Engenharia de Estruturas, São Paulo, Escola Politécnica da USP, 1983.