**DISCIPLINA DE PÓS-GRADUAÇÃO RCM 5799**

**AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE E DO PROFISSIONAL EM FORMAÇAO - ASPECTOS GERAIS**

**ROTEIRO NORTEADOR DA DISCUSSÃO**

1. Quais as principais finalidades da avaliação do estudante?
2. Quais deveriam ser os principais focos ou objetos na avaliação dos profissionais da saúde (habilidades e competências a serem avaliadas)?
3. Como a denominada “Pirâmide de Miller” pode orientar a escolha dos métodos de avaliação e qual a principal implicação da sua utilização?
4. Explique as diferenças entre os conceitos de validade e de fidedignidade, referentes à aplicação dos métodos de avaliação.
5. Quais as diferenças entre as abordagens “referenciada pela norma” e referenciada pelo critério “ na análise dos resultados das avaliações do estudante?
6. Quais as principais recomendações para avaliações de boa qualidade, no que se refere aos estudantes, aos professores e às escolas?
7. Quais as principais barreiras e dificuldades existentes nas escolas para que as avaliações sigam os critérios de boa qualidade?
8. Relatos de experiências pessoais como avaliador ou avaliando que tenham sido particularmente positivas ou negativas.