UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CLÍNICA MÉDICA

**DISCIPLINA RCM 5799-4 “AVALIAÇÃO PRÁTICA DO DESEMPENHO CLÍNICO DO ESTUDANTE E DO PROFISSIONAL EM FORMAÇÃO”**

FICHA DE AUTO AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

**INICIAIS**:\_\_\_\_\_\_\_ **DATA**:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

Por favor, faça auto avaliação do seu estado atual, em relação aos conhecimentos, habilidades ou competências apresentados, usando a seguinte escala:

**1= NENHUM conhecimento ou competência, 2 = VAGOS conhecimentos ou competências, 3= POUCOS conhecimentos ou competências,**

**4 = estado INTERMEDIÁRIO, 5 = COMPETENTE, 6 = MUITO COMPETENTE, 7 = EXPERT, podendo ensinar outras pessoas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **CONHECIMENTO, HABILIDADE OU COMPETÊNCIA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Conhecimento sobre princípios e finalidades da avaliação do estudante |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Conhecimento sobre diferentes métodos de avaliação de competências clínicas |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Competência para analisar criticamente métodos de avaliação do estudante quanto à validade e à fidedignidade |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Competência de planejamento de exames estruturados de competências clínicas |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Competência de elaboração de material de estações de exame estruturado de competências clínicas |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Competência para avaliar desempenho clínico, utilizando fichas de avaliação pré-elaboradas |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Conhecimento sobre avaliação formativa do estudante: significado e relevância |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Competência para prover devolutiva (*feedback*) individual oral ao avaliando |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Conhecimento sobre programas institucionais abrangentes de avaliação do estudante (“avaliação programática”/”sistemas de avaliação” ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Atitude frente à avaliação do estudante e do profissional em formação |  |  |  |  |  |  |  |

Muito Obrigado.