**DISCIPLINA RCM 5799**

**SESSÃO DE AVALIAÇÃO PROGRAMÁTICA - QUESTÕES NORTEADORAS DA DISCUSSÃO EM PEQUENOS GRUPOS**

1. O que é a avaliação programática e como difere das práticas avaliativas convencionais?
2. Quais as características básicas os sistemas de avaliação programática devem possuir?
3. Em escolas que adotam a avaliação programática, como é desenvolvida a parte formativa?
4. Em escolas que adotam a avaliação programática, como é desenvolvida a parte somativa? Em especial, como são tomadas as decisões relativas ao progresso do estudante?
5. Em escolas que adotam a avaliação programática, como esta preenche a finalidade informativa sobre a qualidade do curso ou programa?
6. Quais mudanças são esperadas nos papéis e funções do professor nas escolas e cursos que adotam a avaliação programática do estudante?
7. Quais dificuldades são esperadas quando se cogita introduzir a avaliação programática em instituições mais tradicionais?