**DISCIPLINA RCM 5799**

**SESSÃO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA E PRÁTICA DO *FEEDBACK* - QUESTÕES NORTEADORAS DA DISCUSSÃO EM PEQUENOS GRUPOS**

1. Quais as principais diferenças entre as finalidades ou funções somativa e formativa da avaliação do estudante e do profissional em formação?

2. Quais os principais métodos de avaliação predominantemente formativa aplicáveis ao ambiente de trabalho (estágios profissionalizantes)?

3. Quais as características da prática do *feedback* que o fazem ter maior efetividade?

4. Quais as principais técnicas padronizadas para dar *feedback*? Tente identificar o que elas apresentam em comum.

5. O que é *debriefing* e como se diferencia do *feedback?*