**BIZ0307 - Contexto e Práticas em Ensino de Zoologia**

***Cronograma – 2º semestre de 2015***

**Docente**: Rosana Louro Ferreira Silva

**Monitores:** Maria Angélica Barrios e Gabriel Moura

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana | **Data** | **Programa** |
| 1 | 6/08 | Apresentação da disciplinaLevantamento de sentidos sobre Ensino de ZoologiaAula sobre sequências didáticas, articulando com a produção final do curso |
| 2 | 13/08 | A zoologia nos currículos oficiais – elementos históricos e atuais para a análiseAnálise da abordagem da Zoologia nos diferentes eixos nos PCNs de EF2 e Médio |
| 3 | 20/08 | Ensino de zoologia – do senso comum ao conhecimento científico Apresentação da análise das SDs de anos anteriores |
| 4 | 27/08 | Mídia e ensino de Zoologia (revistas, quadrinhos, filmes, etc) |
| 5 | 03/09 | Elementos integradores para o ensino de Zoologia: Sistemática filogenética |
|  | 10/09 | Semana da Pátria |
| 6 | 17/09 | Elementos integradores para o ensino de Zoologia: a perspectiva da Educação ambiental |
| 7 | 24/09 | A pesquisa em ensino de Biologia com ênfase ao ensino de Zoologia e análise de artigos selecionados  |
| 8 | 1/10 | A Zoologia em objetos educacionais **Entrega da primeira versão da SD** |
|  | 8/10 | Semana Temática |
| 9 | 15/10 | Discussão nos grupos sobre a primeira versão da SD e a proposta de material Discussão dos critérios de avaliação do trabalho final |
| 10 | 22/10 | A Zoologia em espaços não formais e na divulgação científica |
| 11 | 29/10 | Bioética no ensino de Zoologia (saúde, ambiente, normas legais, etc)Trabalho de produção das Sequencias didáticas em grupo |
| 12 | 05/11 | **Apresentação do material didático produzido e oficinas de análise** |
| 13 | 12/11 | **Apresentação final das sequências didáticas e do material produzido****com a presença de professores de Biologia da Educação Básica** |
| 14 | 19/11 |  **Apresentação final das sequências didáticas e do material produzido****com a presença de professores de Biologia da Educação Básica** |
| 15 | 26/11 | Auto avaliação e Avaliação da disciplina |