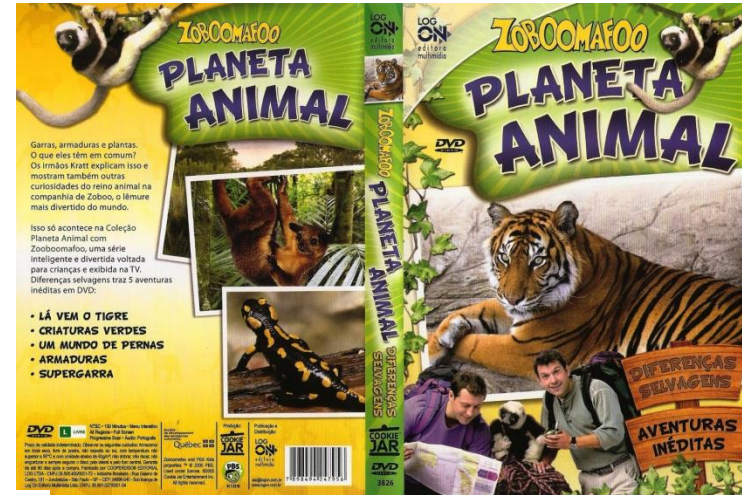


Mídia e ensino de Zoologia

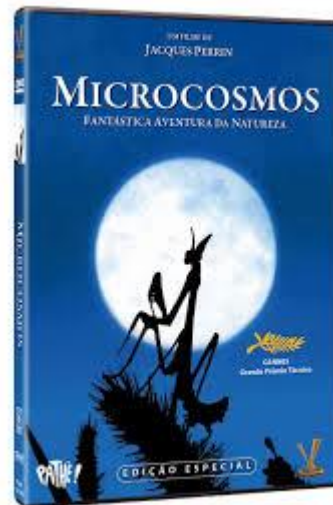


Garras, armaduras e plantas. O que elas têm em comum? Os irmãos Kratt explicam isso e mostram também outras curiosidades do reino animal na companhia de Zobo, o lêmure mais divertido do mundo.

Isso só acontece na Coleção Planeta Animal com Zooomafoo, uma série inteligente e divertida voltada para crianças e exibida na TV. Diferenças selvagens traz 2 aventuras inéditas em DVD:

- LÁ VEM O TIGRE
- CRIATURAS VERDES
- UM MUNDO DE PERNAS
- ARMADURAS
- SUPERGARRA

DVD 1 vídeo 100% em áudio e vídeo em português. Legendagem em português. 100% em áudio e vídeo em português. Legendagem em português. 100% em áudio e vídeo em português. Legendagem em português.



ANIMAL PLANET

Objetivos Específicos

- Explorar materiais de divulgação relacionados aos animais na perspectiva da intertextualidade;
- Entender o processo de recontextualização para o uso significativo da mídia no ensino de ciências e biologia, particularmente relacionada a temas de Zoologia;
- Identificar as diferenças discursivas em materiais divulgados em veículos variados e discutir critérios de escolha;
- Identificar aspectos da mediação docente para o trabalho com mídia em sala de aula;
- Ressaltar possibilidades do trabalho com textos de mídia a partir das funções da alfabetização científica;

Pensar sobre...

- Microcosmos - <https://www.youtube.com/watch?v=76R2EKEnoJQ>
- Minuscule - <https://www.youtube.com/watch?v=8J3rzfi95G8>
- TV Escola - <https://www.youtube.com/watch?v=qrfJmW54Nt8>
- Animação - <https://www.youtube.com/watch?v=2DUeibYL178>
- Jornalístico - <http://globotv.globo.com/rede-globo/globo-reporter/v/parque-nacional-de-galapagos-preserva-biodiversidade-exuberante/1374301/>
- Denuncia - <https://www.youtube.com/watch?v=xEgPp1VGWsM>
- Conservação - <https://www.youtube.com/watch?v=xCjjblBKczl>
- Produção de vídeos por alunos e professores
- <https://www.dropbox.com/sh/vghs0945crag8af/AABrSzx4nOzvtNwtDP1WR1Ufa?dl=0>
-

Diferenças televisão comercial e educativa

- Fantástico – Aquecimento global

<http://www.youtube.com/watch?v=hjT5QE2o130>

- INPE

<http://www.youtube.com/watch?v=ssvFqYSIMho&feature=related>

Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino médio – Res. 2/2012

Art. 16 – O projeto pedagógico das unidades escolares que ofertam o ensino médio devem considerar:

*VIII – A **utilização de diferentes mídias** como processo de dinamização dos ambientes de aprendizagem e construção de novos saberes.*

*XX – **Produção de mídias nas escolas** a partir de promoção de atividades que favoreçam as habilidades de **leitura e análise do papel cultural, político e econômico** dos meios de comunicação na sociedade.*

Alfabetização/letramento científico

- Capacidade de ler, compreender e expressar opiniões sobre a ciência e tecnologia e participar da cultura científica.
- Ciência como uma produção cultural.

Pressupostos

