

サンパウロ大学文学部-日本語 II - 19 課の練習

名前： _____ 学籍番号： _____ 午前・午後のクラス

I) かつこの中の動詞を可能表現に変えて、助詞と動詞を書いて下さい。Passe para a forma de capacidade/possibilidade os verbos entre parênteses, e preencha as lacunas junto com a partícula:

例) ミュウツーはとても強いポケモンだ。だから、普通*のポケボールでミュウツーが つ
かめなかった*。

- 1) 昨日、カンピーナス大学のサッカーチームと試合をした。難しかったけど、試合 _____。
(勝つ)
- 2) ここはとても暗いから、本の字 _____あまりよく _____。(読む)
- 3) 明日はもう期末試験*だ。日本語の教科書の内容 _____全部勉強 _____? (する)
- 4) 先週、ブラジル文学の授業にたくさんの学生が休んだ。だから、教室に楽に _____。(入る)
- 5) 土曜日の朝早く旅行しよう。あなたは午前5時に _____? (起きる)
- 6) 毎日、朝6時に起きる。仕事に行く。夜は大学へ行く。そして、うちに遅く帰る。だから、よく _____。(寝る)
- 7) 電話がかかったとき、ぼくは試験をしていた。だから、電話 _____。
(出る)
- 8) 今日、リカちゃんは大学の講義がない。だから、パーティーに _____らしい。
(来る)
- 9) カバンはとても重かった。だから、日本語の教科書と辞書 _____。
(持ってくる)
- 10) 地下鉄でうちのカギを落としてしまった。だから、うちのドア _____。
(開ける)
- 11) 係長*がまだ全員*集まっていません。ですから、会議 _____ まだ
_____。(始める) [obs. ですから= だから com polidez]

- 12) 日本語は漢字がたくさんあるからちょっと難しいです。でも、今まで毎日少し勉強しました。ですから、今、このテキスト_____。（読む）
- 13) 中国語は漢字がたくさんあります。ですから、ぜったい*早く_____（覚える）と私は思います。でも、中国語を勉強しているあなたは どう 思いますか。
- 14) 先生が新しい課の説明をしていた時、私はよく聞いていました。ですから、あなたに
内容*_____。（説明する）
- 15) 私は乳糖 不 対 症*ですから、牛 乳 _____。（飲む）
- 16) 先週、日本語のクラスのみんなと出かけました。先生はビーガン*ですから、肉_____。（食べる）
- 17) この場所は喫煙禁止*です。ですから、タバコ_____。（吸う）あそこに行きましょう。
- 18) 一昨日降った雨は強かったです。ですから、大学へ早く_____。（行く）
- 19) 日本語を2ヶ月しか勉強していません*。ですから、まだカタカナ_____よく_____。（書く）漢字もあんまり_____。（読む）

新しい言葉のリスト					
ふつう 普通	normal, ordinário	ぜったい（+ ない）	(não) de jeito nenhum	しか （+ない）	só, não mais que
つかむ	capturar	ないよう 内容	conteúdo	ぜんいん 全員	todos (pessoas)
きまつしけん 期末試験	prova de fim de semestre	にゅうとうふたいしょう 乳糖 不 対 症	intolerância à lactose	ビーガン	vegano
かかりちょう 係 長	gerente	どこか	algum lugar	きつえんきんし 喫煙禁止	proibido fumar

II) 以上の文章の中から7つ選んで、可能の形「～(ら)れる」から「～することができる/できない」の形に変えてください。助詞に注意してください。

Das frases acima, escolha 7 e passe o verbo da forma de capacidade/possibilidade para a forma 「することができる/できない」. Atenção à mudança de partícula.

例) ミュウツーはとても強いポケモンだ。だから、普通のポケボールでミュウツーを つか
む ことができな かった。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____。
- 5) _____。
- 6) _____。
- 7) _____。

Ⅲ) つぎの 2 つか 3 つの漢字を一つの言葉にして、ポルトガル語訳を書いて下さい。Junte dois ou três caracteres soltos para formar palavras e dê a tradução.

例) 大事 : importante

睡 送 解 放
 統 眠 領 事
 読 薬 警 大
 官 種 類 大

- | | |
|-----------|-----------|
| 2) _____: | 5) _____: |
| _____ | _____ |
| 3) _____: | 6) _____: |
| _____ | _____ |
| 4) _____: | 7) _____: |
| _____ | _____ |

Ⅳ) 空白の中に下線のある言葉を漢字で書いてください。そして、ポルトガル語に訳してください。

- 1) えいご (_____) の じゅぎょう (_____) にあまりでなかった (_____) 。だから、しけん (_____) のとき、どっかい (_____) の もんだい (_____) に こたえられなかった (_____) 。

2) きょう ()、かいしゃ () へ しゃちょう () とはな
し () をしに いきました ()。でも、うけつけ
 () の人は「きょう ()、しゃちょうは () おりませ
 ン*」と いいました ()。だから、はなせませんでした
 ()。

3) しんぶん () によると、この しゅうまつ () は はれる
 () そうだ。だいがく () の みんな () と こうえん
 () に でかける ()。

4) ラジオの ほうそう () によると、けさ ()、ブラジルのだい
とうりょう () がスピーチで けいざい () の話をしました。

けんじょうご

*おりません – おる é verbo de modéstia (謙讓語) correspondente ao verbo いる, usado pelo recepcionista referindo-se ao diretor (da sua firma), em consideração ao interlocutor, que não é da sua firma.

Exercícios elaborados por Henrique Eike Higa, monitor voluntário 2º. sem. 2016.

V. 次の質問に答えてください。

1. あなたは辛い料理が食べられますか。

2. 日本料理が作れますか。（作れる人に）それはどんな料理ですか。

3. おいしい料理が作れますか。（作れる人に）それはどんな料理ですか。

4. あなたは泳げますか。水泳が得意ですか。

5. 他のスポーツができますか。〈できる人に〉どんなスポーツができますか。

6. 何か楽器^{がっき}がひけますか。〈ひける人に〉どんな楽器でどんな曲^{きょく} (música) がひけますか。

VI. ここは大学です。どんなことができますか。少なくとも^{すく} (pelo menos) 5つ、書いてください。

1. <教室>

2. <売店で>

3. <図書館で>

VII. 例のように、文を書きなさい。

例 帰る - 帰りたい。でも帰れない。

外国へ行く	ずてる
日本語をかんたんに話す	自由に生きる
家を出る	山にのぼる

