

**EMENTA**

1 - Fundamentos da Metodologia Científica. 2 - Métodos e Técnicas de Pesquisa. 3 - Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. 4 - Projeto de Pesquisa. 5 - Planejamento e elaboração de Pesquisa Social. 6 - Organização de trabalho científico (Normas ABNT).

**PERFIL DO EGRESSO**

Ao final da disciplina, o aluno estará treinado no desenvolvimento e análise de oportunidades voltadas aos seus objetivos profissionais, bem como na elaboração de um planejamento persuasivo.

**OBJETIVOS**

Evidenciar os fundamentos e métodos pertinentes ao conhecimento científico. Compreender as diversas fases e as principais técnicas para desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolver pesquisas de campo aliado a trabalhos científicos de acordo com as orientações e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.

**INTERDISCIPLINARIDADE**

**Direta:**

**Indireta:** Todas as envolvidas com a prática da pesquisa.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas de natureza expositiva com convite à participação ativa do alunado. Dinâmicas de grupo para elaboração de atividades para cada etapa dos enfoques conceituais cronogramados. Aulas práticas com exercícios/casos resolvidos em sala. Debates a respeito das atividades desenvolvidas extraclasse.

<b>CRONOGRAMA</b>		
<b>Semana</b>	<b>Assunto</b>	<b>Bibliografia Obrigatória</b>
1- 30.jul	Planejamento semestral da disciplina	.....
2- 06.ago	Introdução, planejamento e programação. O texto acadêmico: aspectos fundamentais	Coltro & Coltro, 2009.
3- 13.	O trabalho acadêmico: aspectos estruturais	Coltro & Coltro, 2009.
4- 20.	O texto acadêmico: formatação e normas	Coltro & Coltro, 2009.
5- 27.	O trabalho acadêmico: fontes e referenciais <b>Prova 01</b>	Coltro & Coltro, 2009.
6- 03.set	<b>Entrega do pré-trabalho semestral</b>	.....
7- 10.	O conhecimento humano Seminário 01 "O conhecimento humano": Bruna T.; Jennifer; Guilherme S.; Lucas M.	Coltro & Coltro, 2009.
8- 17.	A questão dos paradigmas Seminário 02 "A problemática da objetivação": João; Lucas A.; Helena; Mariana	Kuhn, 2006.
9- 24.	A natureza do conhecimento científico Seminário 03 "A ciência": Thiago S.; Gabriel Z.; Bárbara A.; Armandosocial <b>Entrega parte 1 TS : Explorando a questão</b>	Nunes, 2002. Salomon, 2002. Dencker & Viá, 2001.
10.01.out	Estudos monográficos: tipologias Seminário 04 "O método": Vanessa; Tainá; Marina; Luiz H.; Pedro P.	Martins & Lintz, 1999.
11- 08.	<b>Semana LQ</b>	
12- 15.	<b>Prova 02</b>	.....
13- 22.	A monografia: método e tipos de pesquisas Seminário 05 "A pesquisa": Danilo M.; Lucas N.; Eduardo P.; Gabriel Sp.	Martins & Lintz, 1999. Dencker & Viá, 2001.
14- 29.	Estudos monográficos: tipologias metodológicas Seminário 06 "Roteiro de pesquisa": Josiene; Rodrigo. Priscila; Bruna C.; Thiago A.	Severino, 2007. Costa & Costa, 2001.
15-05.nov	Técnicas para coleta de dados e informações. Seminário 07 "Instrumentos para coleta de dados qualitativos": guilherme M.; eugênio ; Henrique; Tomas; Bruno	Dencker & Viá, 2001.

	<b>Entrega parte 2 TS : Desenvolvimento</b>	
16- 12.	Técnicas para coleta de dados e informações. Seminário 08 "Instrumentos para coleta de dados quantitativos": Gabriel S.; André M.; Antonio; Laura D.	Dencker & Viá, 2001.
17- 19.	<b>Prova 03</b>	Dencker & Viá, 2001.
18- 26.	A quantificação nas ciências sociais. Seminário 09 "Métodos quantitativos e qualitativos": Lorena; Isabela; Maria J.; Rafael	.-.-..
19- 03.dez	<b>Apresentação do TS/Pesquisas</b>	.-.-..
20- 10.	<b>Prova Substitutiva</b> <b>Entrega parte 3 TS/Pesquisas</b>	.-.-..
	Revisão final	.-.-..

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### Avaliação Continuada

Ao longo de todo o curso, contribuirá também para a avaliação dos alunos a boa:

- Utilização da linguagem com clareza, precisão, propriedade na comunicação, fluência verbal e riqueza de vocabulário;
- Organização, expressão e comunicação do pensamento;
- Raciocínio lógico, análise e emissão de juízos críticos fundamentados;
- Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e metodológicos.

Além dos seguintes critérios e formas de avaliação:

- Nota final:  $\acute{a} TS + \acute{a} S + \acute{a} WS + \acute{a} PA + \acute{a} Ps$  onde TS, trabalho semestral, S, Seminário, WS workshop, PA, postura pró-ativa do estudante com as atividades do curso e Ps são as provas;  $\acute{a}$  será um porcentual proporcional à quantidade de escolhas das formas de avaliação.**

a) Participação positiva em sala de aula

b) Resolução de casos e exercícios em sala de aula

c) Resolução de atividades extraclasse

d) Contribuições individuais e em grupo favoráveis ao andamento do curso

**Prof. Dr. Alex Coltro**
**2o. Semestre de 2018**
**Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)**
**RECURSOS TEMÁTICOS/LABORATÓRIOS**
Quanto ao Serviço de Apoio Pedagógico

Todos os recursos áudio visuais a serem utilizados constarão de:

- I. Retroprojeter, TV e vídeo, áudio;
- II. equipamento de multimídia e data show.

além do Laboratório de Informática junto ao CPD.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Atividades acadêmicas e científicas: técnicas e estruturas facilitadoras. Campinas, S.P. Conhecimento & Sabedoria, 2009. 55 pp.
- COSTA, Marco A.F. & COSTA, Maria F.B. Metodologia da Pesquisa. Conceitos e técnicas. Rio de Janeiro, Interciência, 2001.
- DENCKER, Ada F.M. & VIÁ, Sarah C. Pesquisa empírica em ciências humanas. São Paulo, Futura, 2001.
- MARTINS, Gilberto A. & LINTZ, Alexandre. Guia para elaboração de Monografias e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo, FEA, 1999.
- NUNES, Rizzato. Manual da monografia. São Paulo, Saraiva, 2002.
- SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. Elementos de metodologia do trabalho científico. Belo Horizonte, Interlivros, 2002.
- SEVERINO, Antonio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo, Cortez, 2007.

(Obs.: Também serão utilizadas cópias de artigos diversos, assim como de apostilas, ao longo do curso. Tais referências serão distribuídas oportunamente pelo Professor.)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- AKAMINE, Carlos T.&YAMAMOTO, Roberto K. **Estatística descritiva**. São Paulo, Érica, 2000.
- COOPER, R. Donald. SCHINDLER, Pamela, S. 2003. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Bookman.
- CRESWELL, John, W. 2010. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Bookman, 3 ed.
- DESCARTES, Réne. **Discurso do método**: regras para a direção do espírito. Porto Alegre: Martin Claret, 2003.
- GIL, Antonio Carlos. 2008. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São

Paulo, Atlas

\_\_\_\_\_. 1998. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo, Atlas.

GOOD, William J.; HATT, Paul K. **Métodos em pesquisa social**. 7ª ed. São Paulo: Nacional, 1979.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. 2000. **Metodologia Científica**. São Paulo, 3 ed. Atlas.

\_\_\_\_\_. 2010. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, 7 edição

MARINHO, Inezil P. **Introdução ao estudo da metodologia científica**. Brasília, s/d.

MAY, Tim. **Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos**, Ciências Sociais.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais**. Um tratamento conceitual. São Paulo EPU/EDUSP, 1988.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1985

SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: delineamentos de pesquisa**. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 1.

\_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: medidas na pesquisa social**. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 2.

\_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: análise de resultados**. São Paulo: EPV: EDUSP, 2004. v. 3.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

TRIVINOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa de ciências sociais**. 1. ed., 14 reimp. São Paulo: Atlas, 2006.

VIEIRA, Marcelo F. V.; ZOUAIN, Deborah M (Org.). 2. ed. **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

VERGARA, Sylvania C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2001, Bookman, 2 edição.

**Estrutura sugerida para o trabalho semestral****Formatação**

Somente serão aceitos trabalhos apresentados em arquivo eletrônico de acordo com as especificações seguintes, mais à frente:

- Extensão do arquivo: ".doc";
- Formato de página: A4;
- Corpo (tamanho da letra): 12;
- Entrelinhamento: simples;
- Número mínimo de páginas: 10;
- Número máximo de páginas: 30;
- Margem sugerida: 2 cm.

**Estrutura**

Os trabalhos deverão possuir os seguintes tópicos:

- Título;
- Resumo;
- Índice com páginas numeradas;
- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão;
- Bibliografia;
- Anexos (opcional).

Serão considerados os seguintes tópicos para efeito de avaliação:

- Compreensão da conceituação utilizada;
- Abordagem de temas da atualidade;
- Originalidade na apresentação dos temas escolhidos;
- Capacidade de análise crítica, reflexão e posicionamento;
- Clareza e coesão do texto;
- Diversidade e qualidade das fontes de consulta.

## **Seminários**

### **Sugestões:**

- Ciência e tipos de conhecimentos (conhecimento científico, conhecimento religioso, conhecimento filosófico, conhecimento comum, etc.);
- Métodos das ciências sociais (método dedutivo, método indutivo, método dialético, etc.);
- Processos de pesquisa (para que pesquisar, o que pesquisar, pesquisar para formular teorias, etc.);
- Pesquisa social (pesquisas exploratória, descritiva, explicativa, etc.);
- Roteiro de um projeto de pesquisa (introdução, justificativa, definição do problema de pesquisa, objetivos da pesquisa, hipóteses, etc.);
- Delineamento de pesquisa (pesquisa de campo, estudo de caso, pesquisa documental, etc.);
- Métodos quantitativos e qualitativos;
- Instrumentos para coleta de dados (questionário, entrevista, observação participante e não participante, etnografia, etc.);
- Planejamento de pesquisa (elaboração e tratamento dos dados, análise dos resultados); análise, interpretação e redação do trabalho final.