

**EMENTA**

1 - Fundamentos da Metodologia Científica. 2 - Métodos e Técnicas de Pesquisa. 3 - Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. 4 - Projeto de Pesquisa. 5 - Planejamento e elaboração de Pesquisa Social. 6 - Organização de trabalho científico (Normas ABNT).

**PERFIL DO EGRESSO**

Ao final da disciplina, o aluno estará treinado no desenvolvimento e análise de oportunidades voltadas aos seus objetivos profissionais, bem como na elaboração de um planejamento persuasivo.

**OBJETIVOS**

Evidenciar os fundamentos e métodos pertinentes ao conhecimento científico. Compreender as diversas fases e as principais técnicas para desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Desenvolver pesquisas de campo aliado a trabalhos científicos de acordo com as orientações e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas.

**INTERDISCIPLINARIDADE**

**Direta:**

**Indireta:** Todas as envolvidas com a prática da pesquisa.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas de natureza expositiva com convite à participação ativa do alunado. Dinâmicas de grupo para elaboração de atividades para cada etapa dos enfoques conceituais cronogramados. Aulas práticas com exercícios/casos resolvidos em sala. Debates a respeito das atividades desenvolvidas extraclasse.

**Prof. Dr. Alex Coltro**
**2o. Semestre de 2018**
**Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)**

<b>CRONOGRAMA</b>		
<b>Semana</b>	<b>Assunto</b>	<b>Bibliografia Obrigatória</b>
1- 30.jul	Planejamento semestral da disciplina	.....
2- 06.ago	Introdução, planejamento e programação. O texto acadêmico: aspectos fundamentais	Coltro & Coltro, 2009.
3- 13.	O trabalho acadêmico: aspectos estruturais	Coltro & Coltro, 2009.
4- 20.	O texto acadêmico: formatação e normas	Coltro & Coltro, 2009.
5- 27.	O trabalho acadêmico: fontes e referenciais <b>Prova 01</b>	Coltro & Coltro, 2009.
6- 03.set	<b>Entrega do pré-trabalho semestral</b>	.....
7- 10.	O conhecimento humano Seminário 01 "O conhecimento humano": Bruna T.; Jennifer; Guilherme S.; Lucas M.	Coltro & Coltro, 2009.
8- 17.	A questão dos paradigmas Seminário 02 "A problemática da objetivação": João; Lucas A.; Helena; Mariana	Kuhn, 2006.
9- 24.	A natureza do conhecimento científico Seminário 03 "A ciência": Thiago S.; Gabriel Z.; Bárbara A.; Armandosocial <b>Entrega parte 1 TS : Explorando a questão</b>	Nunes, 2002. Salomon, 2002. Dencker & Viá, 2001.
10.01.out	Estudos monográficos: tipologias Seminário 04 "O método": Vanessa; Tainá; Marina; Luiz H.; Pedro P.	Martins & Lintz, 1999.
11- 08.	<b>Semana LQ</b>	
12- 15.	<b>Prova 02</b>	.....
13- 22.	A monografia: método e tipos de pesquisas Seminário 05 "A pesquisa": Danilo M.; Lucas N.; Eduardo P.; Gabriel Sp.	Martins & Lintz, 1999. Dencker & Viá, 2001.
14- 29.	Estudos monográficos: tipologias metodológicas Seminário 06 "Roteiro de pesquisa": Josiene; Rodrigo. Priscila; Bruna C.; Thiago A.	Severino, 2007. Costa & Costa, 2001.
15-05.nov	Técnicas para coleta de dados e informações. Seminário 07 "Instrumentos para coleta de dados qualitativos": guilherme M.; eugênio ; Henrique; Tomas; Bruno	Dencker & Viá, 2001.

	<b>Entrega parte 2 TS : Desenvolvimento</b>	
16- 12.	Técnicas para coleta de dados e informações. Seminário 08 "Instrumentos para coleta de dados quantitativos": Gabriel S.; André M.; Antonio; Laura D.	Dencker & Viá, 2001.
17- 19.	<b>Prova 03</b>	Dencker & Viá, 2001.
18- 26.	A quantificação nas ciências sociais. Seminário 09 "Métodos quantitativos e qualitativos": Lorena; Isabela; Maria J.; Rafael	.-.-..
19- 03.dez	<b>Apresentação do TS/Pesquisas</b>	.-.-..
20- 10.	<b>Prova Substitutiva</b> <b>Entrega parte 3 TS/Pesquisas</b>	.-.-..
	Revisão final	.-.-..

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### Avaliação Continuada

Ao longo de todo o curso, contribuirá também para a avaliação dos alunos a boa:

- Utilização da linguagem com clareza, precisão, propriedade na comunicação, fluência verbal e riqueza de vocabulário;
- Organização, expressão e comunicação do pensamento;
- Raciocínio lógico, análise e emissão de juízos críticos fundamentados;
- Assimilação, articulação e sistematização de conhecimentos teóricos e metodológicos.

Além dos seguintes critérios e formas de avaliação:

- Nota final:  $\acute{a}$  TS +  $\acute{a}$  S +  $\acute{a}$  WS +  $\acute{a}$  PA +  $\acute{a}$  Ps onde TS, trabalho semestral, S, Seminário, WS workshop, PA , postura pró-ativa do estudante com as atividades do curso e Ps são as provas;  $\acute{a}$  será um porcentual proporcional à quantidade de escolhas das formas de avaliação.**

a) Participação positiva em sala de aula

b) Resolução de casos e exercícios em sala de aula

c) Resolução de atividades extraclasse

d) Contribuições individuais e em grupo favoráveis ao andamento do curso

**Prof. Dr. Alex Coltro**
**2o. Semestre de 2018**
**Plano do Curso: LES 124 Métodos e Técnicas de Pesquisa(30 hs.aula)**

### **RECURSOS TEMÁTICOS/LABORATÓRIOS**

#### Quanto ao Serviço de Apoio Pedagógico

Todos os recursos áudio visuais a serem utilizados constarão de:

- I. Retroprojeto, TV e vídeo, áudio;
- II. equipamento de multimídia e data show.

além do Laboratório de Informática junto ao CPD.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COLTRO, Alex & COLTRO, Deborah F.P. Atividades acadêmicas e científicas: técnicas e estruturas facilitadoras. Campinas, S.P. Conhecimento & Sabedoria, 2009. 55 pp.

COSTA, Marco A.F. & COSTA, Maria F.B. Metodologia da Pesquisa. Conceitos e técnicas. Rio de Janeiro, Interciência, 2001.

DENCKER, Ada F.M. & VIÁ, Sarah C. Pesquisa empírica em ciências humanas. São Paulo, Futura, 2001.

MARTINS, Gilberto A. & LINTZ, Alexandre. Guia para elaboração de Monografias e trabalhos de conclusão de curso. São Paulo, FEA, 1999.

NUNES, Rizzato. Manual da monografia. São Paulo, Saraiva, 2002.

SALOMON, Délcio V. Como fazer uma monografia. Elementos de metodologia do trabalho científico. Belo Horizonte, Interlivros, 2002.

SEVERINO, Antonio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo, Cortez, 2007.

(Obs.: Também serão utilizadas cópias de artigos diversos, assim como de apostilas, ao longo do curso. Tais referências serão distribuídas oportunamente pelo Professor.)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AKAMINE, Carlos T.&YAMAMOTO, Roberto K. **Estatística descritiva**. São Paulo, Érica, 2000.

COOPER, R. Donald. SCHINDLER, Pamela, S. 2003. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Bookman.

CRESWELL, John, W. 2010. **Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto**. Bookman, 3 ed.

DESCARTES, Réne. **Discurso do método**: regras para a direção do espírito. Porto Alegre: Martin Claret, 2003.

GIL, Antonio Carlos. 2008. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. São

Paulo, Atlas

\_\_\_\_\_. 1998. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. São Paulo, Atlas.

GOOD, William J.; HATT, Paul K. **Métodos em pesquisa social**. 7ª ed. São Paulo: Nacional, 1979.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. 2000. **Metodologia Científica**. São Paulo, 3 ed. Atlas.

\_\_\_\_\_. 2010. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, 7 edição

MARINHO, Inezil P. **Introdução ao estudo da metodologia científica**. Brasília, s/d.

MAY, Tim. **Pesquisa Social: Questões, Métodos e Processos**, Ciências Sociais.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais**. Um tratamento conceitual. São Paulo EPU/EDUSP, 1988.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1985

SELLTIZ, C.; WRIGHTSMAN, L. S.; COOK, S. W. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: delineamentos de pesquisa**. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 1.

\_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: medidas na pesquisa social**. São Paulo: EPV : EDUSP, 2004. v. 2.

\_\_\_\_\_. 2. ed. 3. reimp. **Métodos de pesquisa nas relações sociais: análise de resultados**. São Paulo: EPV: EDUSP, 2004. v. 3.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 22 ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

TRIVINOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa de ciências sociais**. 1. ed., 14 reimp. São Paulo: Atlas, 2006.

VIEIRA, Marcelo F. V.; ZOUAIN, Deborah M (Org.). 2. ed. **Pesquisa qualitativa em administração**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

VERGARA, Sylvania C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

YIN, Robert K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 2001, Bookman, 2 edição.

**Estrutura sugerida para o trabalho semestral****Formatação**

Somente serão aceitos trabalhos apresentados em arquivo eletrônico de acordo com as especificações seguintes, mais à frente:

- Extensão do arquivo: ".doc";
- Formato de página: A4;
- Corpo (tamanho da letra): 12;
- Entrelinhamento: simples;
- Número mínimo de páginas: 10;
- Número máximo de páginas: 30;
- Margem sugerida: 2 cm.

**Estrutura**

Os trabalhos deverão possuir os seguintes tópicos:

- Título;
- Resumo;
- Índice com páginas numeradas;
- Introdução;
- Desenvolvimento;
- Conclusão;
- Bibliografia;
- Anexos (opcional).

Serão considerados os seguintes tópicos para efeito de avaliação:

- Compreensão da conceituação utilizada;
- Abordagem de temas da atualidade;
- Originalidade na apresentação dos temas escolhidos;
- Capacidade de análise crítica, reflexão e posicionamento;
- Clareza e coesão do texto;
- Diversidade e qualidade das fontes de consulta.

## **Seminários**

### **Sugestões:**

- Ciência e tipos de conhecimentos (conhecimento científico, conhecimento religioso, conhecimento filosófico, conhecimento comum, etc.);
- Métodos das ciências sociais (método dedutivo, método indutivo, método dialético, etc.);
- Processos de pesquisa (para que pesquisar, o que pesquisar, pesquisar para formular teorias, etc.);
- Pesquisa social (pesquisas exploratória, descritiva, explicativa, etc.);
- Roteiro de um projeto de pesquisa (introdução, justificativa, definição do problema de pesquisa, objetivos da pesquisa, hipóteses, etc.);
- Delineamento de pesquisa (pesquisa de campo, estudo de caso, pesquisa documental, etc.);
- Métodos quantitativos e qualitativos;
- Instrumentos para coleta de dados (questionário, entrevista, observação participante e não participante, etnografia, etc.);
- Planejamento de pesquisa (elaboração e tratamento dos dados, análise dos resultados); análise, interpretação e redação do trabalho final.