

Relatórios

- 31 de outubro
- Cada **GRUPO** (estabelecido para a Aula Prática) deverá trazer seus **comentários pontuais** de cada vivência com os profissionais.
- O material deverá ser **entregue** (escrito, impresso), que será compartilhado entre os demais grupos.
- Cada grupo fará exposição breve (**máx. 8 min**) de seus **apontamentos**.

Relatórios

- Foco “como” ensinar
- P.ex. meios para instrução do conteúdo, distribuição das atividades, organização dos grupos, organização dos materiais, formas de comunicação/linguagem, apresentação de atividades/problemas, questionamentos, introdução de regras, inclusão/exclusão, feedback, reforço do aprendizado, complexidade das tarefas, etc.
- Sugestões aprimoramento
- O que agregou para sua formação

EXEMPLO DE RELATÓRIOS ANTERIORES

A 1ª aula foi o tema ginástica, sendo a aula dada no tablado abordamos alguns temas mais recreativos para estimular o movimento corporal. A aula foi constituída em processo evolutivo do aprendizado, no início foram tratados exercícios mais recreativos de interação entre os alunos e aquecimento, ao decorrer da aula exercícios que visavam uma maior concentração e uso de força foram utilizados. E ao final da aula durante o alongamento um resumo de tudo foi abordado pela professora, mostrando pontos essenciais da pedagogia para ensinar ginástica.

A 2ª aula tratou-se sobre a natação. A aula foi dividida em três períodos, sendo por três diferentes faixas etárias, recém-nascidos, crianças e adolescentes. No início, mostrou o processo de adaptação à piscina, como conduzir um recém-nascido e os cuidados necessários que temos que levá-los ao tratar desse público. Após isso, foi conduzida sobre o processo infantil, uma aula extremamente didática, com músicas e interação com as crianças. O enfoque da aula foi os primeiros passos sobre como conduzir “alguém” que não saiba nadar.

A 3ª aula foi circo, e fomos introduzidos brevemente a atividades com principal foco na estabilidade do corpo, precisamos utilizar o peso do corpo e o equilíbrio para conseguir realizar todos os exercícios propostos. Um ponto muito interessante da aula foi o interesse dos alunos, pois todos sempre buscavam fazer o mais correto possível e quanto mais vezes conseguissem, sempre baseado em atividades de circo como fundamento para os a visão geral dos alunos.

A 4ª aula foi atletismo, o professor nos mostrou exercícios que podem ser aplicados em crianças na escola, visando as técnicas, dificuldades encontradas tanto no ambiente que a aula vai ser aplicada quanto na atenção dos alunos onde a idade destes influencia muito, fixou certa atenção no ambiente de aula, pois vários perigos podem ser encontrados, além do tamanho da quadra ou pátio ao qual a aula acontecerá, outro ponto importante foi a motivação do professor com os alunos e a importância da inclusão, sendo que ele deve sempre aplicar atividades que todos podem participar independente de sua deficiência, e o professor deve trabalhar com criatividade e apoio dos outros alunos.

A 5ª aula foi de lutas, que abordou a história do judô e suas tradições, falou de regras e metodologia de treinamento para cada faixa etária, visando o melhor ensinamento do aluno e otimizando o seu treino. No início, promoveu atividades em duplas, no exercício as duplas tinham que disputar em si para ver quem conseguia empurrar seu oponente até uma extremidade do tatame. Outro, pessoa pode além de empurrar para mover seu oponente projetar seu corpo para o lado para derrubá-lo. Outro, ambos agachavam, mas apenas com os pés para servir de apoio e tinham que derrubar seu oponente com empurrões. Após esses exercícios, promoveu atividades lúdicas que, além de divertir os alunos, visava passar técnicas de movimento no judô por brincadeiras. Com essas brincadeiras o aluno aprendia a cair, esquivar, golpear, equilibrar-se melhor e concentrar-se.

Plano de Aula

- **Objetivo** (o que, porque, para quem)
- **Organização** do espaço e materiais (onde)
- **Aquecimento** (descrição das atividades e estratégias) (o que, como)
- **Parte Principal** (descrição das atividades e estratégias) (o que, como) (modalidade individual)
- **Final**

Avaliação da aula prática

- Organização
- Segurança
- Estratégias
- Domínio
- Tempo

Avaliação Teórica

- Aulas
- Leituras
- Tarefas
- Vídeos
- Vivências práticas