

サンパウロ大学文学部日本語日本文学講座 一日本語 II – 16課の練習

名前: _____ USP番号: _____ 午前・午後のクラス

ぶんぽう れんしゅう
文法の練習

1 – Utilizando os verbos da caixa, complete as sentenças com a forma mais adequada entre ~ておく, ~てある e ~てみる, como no exemplo a seguir:

食べる 置く 買う 開ける 洗う 行く 見る 入れる

例文: 部屋の中はちょっと暑かった。だから、窓を開けておいた。

a) 明日は山田さんの送別会*だから、ビールを_____。*(送別会 = festa de despedida)

b) 来年日本へ初めて行きます。行った時、スカイツリーへ_____。

c) プリンターの中に紙がなかったので、私は紙を100枚_____。

d) あの留学生は「納豆*、もう_____?」と私に言った。「ナットウ」とは何だろう。
*(納豆 = 大豆 [soja] でできた食べ物)

e) お母さんからの手紙: 「ケイ、今日は朝早く出かけます。ごはんは冷蔵庫の中に_____。
食べた後、残り*を冷蔵庫にまた_____ね? じゃ、行ってきます。」
*(残り = sobra)

2 – Escolha os predicados adequados para preencher as lacunas. Depois, faça a tradução das frases:

a) 最近、家にいつも遅く帰っているから、ジムに通っていない*。明日、仕事の前に、_____
_____。(行っておこう・行ってみよう) *(通う・かよう = frequentar)

b) お父さん、昨日、宿題を全部_____ので、ゲームで遊んでもいい? (してあった・しておいた)

c) 私が入院^{にゆういん}していた*とき、妹はケイタイに日本とフランスの音楽を_____。
_____。(入れておいてくれた・入れてあってくれた) *(入院^{にゆういん}する = 病院に入る = internar-se)

d) おじいさん：おや？ナイフとフォークで何をしている？

小さいまご：わたしもナイフとフォークで_____！(食べてみたい・食べておきたい)

e) 先生：忘年会^{ぼうねんかい}*は今度の土曜日だ。明後日だね！みなさん、何を持ってくる？ *(忘年会・ぼ
うねんかい=年^{とし}の終わりのパーティー)

学生A：プリンを持ってきます。もう作って、冷蔵庫に_____。(入れてありまし
た・入れておきました)

学生B：母のカレーライスです。とてもおいしいですから、みんなに_____もらいたいで
す。(食べておいて・食べてみて)

学生C：じゃ、私は飲み物を持ってきます。今日の帰りに、スーパーで_____。
(買っておきます・買ってあります)

3 – Escreva frases com os seguintes verbos, usando ~ておく, ~てある e ~てみる:

a) 押す

b) 紹介する

c) 支度する

d) 並べる

4 – Complete as lacunas com as partículas adequadas e depois escolha uma sentença para traduzir:

- a) すみません、私（ ）3DS（ ）^{じゅうでん}充電して*おいてもいいですか。 *(充電する = carregar [a bateria])
- b) 教室（ ）黒板（ ）、辞書（ ）引き方（ ）書いてあった。
- c) みなさん、廊下（ ）バッグなど（ ）置いておかないでください。危険です。
- d) やっと、勉強（ ）終わった！今から、姉（ ）テーブル（ ）上（ ）^お置いてあったゲーム（ ）遊んでみよう。
- e) 父の日なので、父（ ）東京（ ）大阪（ ）の、^{しんかんせん}新幹線（ ）切符（ ）買ってあげたい。
-
-

ごい
語彙の練習

1 – Ligue os complementos aos respectivos verbos ou substantivos:

- | | |
|------|---------|
| ボタンを | ・ 解答する |
| 会社の | ・ 準備 |
| 教室の | ・ 押す |
| 書類に | ・ 会議室 |
| 資料の | ・ 切符 |
| 問題に | ・ 黒板 |
| 地下鉄の | ・ サインする |

2 – Observe as imagens e formule frases, utilizando ~ておく, ~てある e ~てみる e o vocabulário estudado:



3 – Faça a versão para o japonês das frases abaixo, usando ~ておく, ~てある e ~てみる:

a) Os documentos já estão colocados lado a lado (enfileirados) em cima da mesa.

b) Ele tentou deixar preparados os documentos de viagem para mim.

c) A redação já está escrita desde ontem à noite.

d) Antes de sair, deixei ensinado ao estudante intercambista o modo de usar o dicionário de *kanji*.

e) Vamos experimentar participar da organização (準備) do Festival do Japão ano que vem?

4. Identifique o vocabulário referente à alimentação e escreva um pequeno texto utilizando essas palavras:

フルーツサラダ・材料・パスポート・れいぞうこ・キウイ・作文・（お）はし・使い方・ゼリー・切符・おりがみ・娘・ナイフ・フォーク・参加・シーフード・スプーン

15-16 課の漢字の練習

1 – Os *kanji* abaixo estão embaralhados. Siga o exemplo, formando as palavras corretas, dando a leitura em *katakana* e a tradução. Obs.: Existem palavras com mais de dois *kanji*.

疑 法 料 下 a) _____ b) _____

意 輪 資 作 c) _____ d) _____

急 集 廊 用 e) _____ f) _____

緊 連 板 会 g) _____ h) _____

先 文 学 絡 i) _____ j) _____

所 指 黒 間

例： 廊下 – ロウカ - corredor

2 – Complete as lacunas com os *kanji* correspondentes aos verbos nos parênteses:

参加・手伝・準備・相談・心配・並・届・計算・選・閉

a) _____ する – preparar b) _____ する – calcular c) _____ する – preocupar-se

d) _____ する – participar e) _____ する – pedir conselhos f) _____ べる – enfileirar

g) _____ ぶ – escolher h) _____ める – fechar i) _____ く – chegar (cartas, pacotes) j) _____ う – ajudar

3 – Escreva a leitura dos seguintes *kanji* em *katakana* e, em seguida, escreva uma frase com cada uma das palavras:

(_____) (_____) (_____) (_____)

花嫁

電報

使い方

娘

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

4 – As palavras abaixo estão parcialmente cobertas. Escreva ao lado de cada quadro os *kanji* completos e a tradução das palavras:

解 答	

用 意	

姉 妹	

大 形	

5 – Escreva entre parênteses as palavras em *kanji* e depois traduza as sentenças abaixo:

a) すみません、こくばん (_____) にかけてあるこのけいさん (_____) のせつめい (_____) をしてくれますか。

b) やっと、おとうさん (_____) からのでんぼう (_____) ときっぷ (_____) がとどきました (_____) !

c) こどもたち (_____) はきょうしつ (_____) のまえ (_____) にならんでいる (_____) 。