

# サンパウロ大学文学部日本語日本文学講座 一日本語 II — 16 課の練習

名前: \_\_\_\_\_ USP番号: \_\_\_\_\_ 午前・午後のクラス

## 文法の練習

1 – Utilizando os verbos da caixa, complete as sentenças com a forma mais adequada entre ~ておく, ~てある e ~てみる, como no exemplo a seguir:

食べる 置く 買う 開ける 洗う 行く 見る 入れる

例文：部屋の中はちょっと暑かった。だから、窓を開けておいた。

- a) 明日は山田さんの送別会\*だから、ビールを\_\_\_\_\_。 \*(送別会 = festa de despedida)
- b) 来年日本へ初めて行きます。行った時、スカイツリーへ\_\_\_\_\_。
- c) プリンターの中に紙がなかったので、私は紙を100枚\_\_\_\_\_。
- d) あの留学生は「納豆\*、もう\_\_\_\_\_？」と私に言った。「ナットウ」とは何だろう。 \*(納豆 = 大豆 [soja] でできた食べ物)
- e) お母さんからの手紙：「ケイ、今日は朝早く出かけます。ごはんは冷蔵庫の中に\_\_\_\_\_。食べた後、残り\*を冷蔵庫にまた\_\_\_\_\_ね？ ジャ、行ってきます。」 \* (残り = sobra)

2 – Escolha os predicados adequados para preencher as lacunas. Depois, faça a tradução das frases:

- a) 最近、家にいつも遅く帰っているから、ジムに通っていない\*。明日、仕事の前に、\_\_\_\_\_。 (行っておこう・行ってみよう) \* (通う・かよう = frequentar)
- 
- 

- b) お父さん、昨日、宿題を全部\_\_\_\_\_ので、ゲームで遊んでもいい？ (してあつた・しておいた)
-

c) 私が入院していた\*とき、妹はケイタイに日本とフランスの音楽を\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。（入れておいてくれた・入れてあってくれた） \*<sup>入院する</sup>=病院に入る=internar-se

---

---

d) おじいさん：おや？ナイフとフォークで何をしている？

小さいまご：わたしもナイフとフォークで\_\_\_\_\_！（食べてみたい・食べ  
ておきたい）

---

---

e) 先生：忘年会\*は今度の土曜日だ。明後日だね！みなさん、何を持ってくる？ \*<sup>忘年会</sup>=  
うねんかい=年<sup>とし</sup>の終わりのパーティー

学生 A：プリンを持ってきます。もう作って、冷蔵庫に\_\_\_\_\_。（入れてありま  
した・入れておきました）

学生 B：母のカレーライスです。とてもおいしいですから、みんなに\_\_\_\_\_も  
らいたいです。（食べておいて・食べてみて）

学生 C：じゃ、私は飲み物を持ちます。今日の帰りに、スーパーで\_\_\_\_\_。  
(買っておきます・買ってあります)

---

---

---

3 – Escreva frases com os seguintes verbos, usando ~ておく, ~てある e ~てみる:

a) 押す

---

b) 紹介する

---

c) 支度する

---

d) 並べる

---

4 – Complete as lacunas com as partículas adequadas e depois escolha uma sentença para traduzir:

- a) すみません、私（ ）3DS（ ）充電して\*おいてもいいですか。 \*(充電する = carregar [a bateria])
- b) 教室（ ）黒板（ ）、辞書（ ）引き方（ ）書いてあった。
- c) みなさん、廊下（ ）バッグなど（ ）置いておかないでください。危険です。
- d) やっと、勉強（ ）終わった！今から、姉（ ）テーブル（ ）上（ ）置いてあったゲーム（ ）遊んでみよう。
- e) 父の日なので、父（ ）東京（ ）大阪（ ）の、新幹線（ ）切符（ ）買ってあげたい。
- 

**語彙の練習**

1 – Ligue os complementos aos respectivos verbos ou substantivos:

- |      |         |
|------|---------|
| ボタンを | ・ 解答する  |
| 会社の  | ・ 準備    |
| 教室の  | ・ 押す    |
| 書類に  | ・ 会議室   |
| 資料の  | ・ 切符    |
| 問題に  | ・ 黒板    |
| 地下鉄の | ・ サインする |

2 – Observe as imagens e formule frases, utilizando ~ておく, ~てある e ~てみる e o vocabulário estudado:



3 – Faça a versão para o japonês das frases abaixo, usando ~ておく, ~てある e ~てみる:

a) Os documentos já estão colocados lado a lado (enfileirados) em cima da mesa.

---

b) Ele tentou deixar preparados os documentos de viagem para mim.

---

c) A redação já está escrita desde ontem à noite.

---

d) Antes de sair, deixei ensinado ao estudante intercambista o modo de usar o dicionário de *kanji*.

---

e) Vamos experimentar participar da organização (準備) do Festival do Japão ano que vem?

---

4. Identifique o vocabulário referente à alimentação e escreva um pequeno texto utilizando essas palavras:

フルーツサラダ・材料・パスポート・れいぞうこ・キウイ・作文・（お）はし・使い方・ゼリー・切符・おりがみ・娘・ナイフ・フォーク・参加・シーフード・スプーン

---

---

---

---

### 15-16 課の漢字の練習

1 – Os *kanji* abaixo estão embaralhados. Siga o exemplo, formando as palavras corretas, dando a leitura em *katakana* e a tradução. Obs.: Existem palavras com mais de dois *kanji*.

疑 法 料 下 a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_

意 輪 資 作 c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_

急 集 廊 用 e) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_

緊 連 板 会 g) \_\_\_\_\_ h) \_\_\_\_\_

先 文 学 絡 i) \_\_\_\_\_ j) \_\_\_\_\_

所 指 黒 問 例： 廊下 - ロウカ - corredor

2 – Complete as lacunas com os *kanji* correspondentes aos verbos nos parênteses:

参加・手伝・準備・相談・心配・並・届・計算・選・閉

a) \_\_\_\_\_ する – preparar      b) \_\_\_\_\_ する – calcular      c) \_\_\_\_\_ する – preocupar-se

d) \_\_\_\_\_ する – participar      e) \_\_\_\_\_ する – pedir conselhos      f) \_\_\_\_\_ べる – enfileirar

g) \_\_\_\_\_ ぶ – escolher      h) \_\_\_\_\_ める – fechar      i) \_\_\_\_\_ く – chegar (cartas, pacotes)      j) \_\_\_\_\_ う – ajudar

3 – Escreva a leitura dos seguintes *kanji* em *katakana* e, em seguida, escreva uma frase com cada uma das palavras:

(\_\_\_\_\_ ) (\_\_\_\_\_ ) (\_\_\_\_\_ ) (\_\_\_\_\_ )

花嫁

電報

使い方

娘

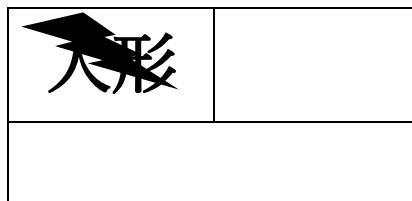
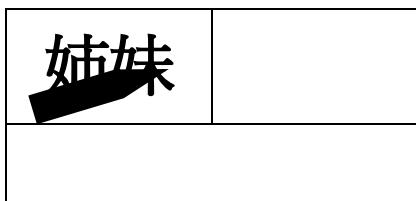
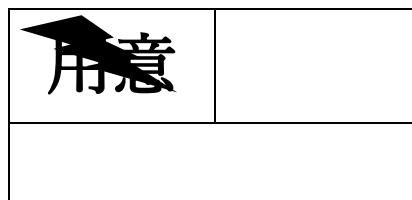
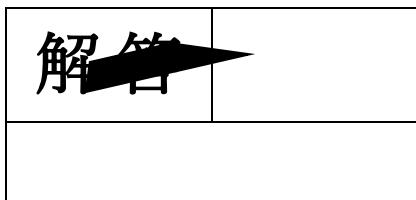
a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

4 – As palavras abaixo estão parcialmente cobertas. Escreva ao lado de cada quadro os *kanji* completos e a tradução das palavras:



5 – Escreva entre parênteses as palavras em *kanji* e depois traduza as sentenças abaixo:

a) すみません、こくばん (\_\_\_\_\_ ) に書いてあるこのけいさん (\_\_\_\_\_ ) のせつめい (\_\_\_\_\_ ) をしてくれますか。

---

b) やっと、おとうさん (\_\_\_\_\_ ) からのでんぽう (\_\_\_\_\_ ) ときっぷ (\_\_\_\_\_ ) がとどきました (\_\_\_\_\_ ) !

---

c) こどもたち (\_\_\_\_\_ ) はきょうしつ (\_\_\_\_\_ ) のまえ (\_\_\_\_\_ ) にならんでいる (\_\_\_\_\_ ) 。

---