### [HSA0129 - Exposição humana aos agentes ambientais (2018)](https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=66112)

Ficha de identificação de exposição ambiental para saída de campo – Exposição química de crianças

Visite um centro de educação infantil na administração direta de São Paulo

Responda as questões de 1 a 9 em sua saída de campo. Utilize os subitens (a,b,c,d, e, f, g, h, i) de cada questão para orientar sua resposta. A última questão deve ser respondida com um resumo de tudo observado na saída de campo, portanto utilize as respostas das questões anteriores para respondê-la.

Obs. 1. Para rota de exposição considere: 1. Fonte da contaminação; 2. Compartimento ambiental e mecanismos de transporte; 3. Ponto de exposição; 4. Via de exposição; 5. População receptora.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A população entra em contato com fontes de exposição química? | | Sim |  | Não |  |
| Qual a rota de exposição? |  | | | | |
| Qual a frequência de exposição? |  | | | | |

* 1. Há brinquedos sem selo do INMETRO?
  2. Há tintas descascando?
  3. Há horta? O terreno pode estar contaminado? Estes alimentos são usados para a merenda?
  4. Os portões têm zarcão? É coberto por tinta esmalte?
  5. Qual a data de construção do prédio? Como é o encanamento?
  6. Qual é a procedência dos utensílios de cozinha e material escolar?
  7. A escola recebe doações de brinquedos? Há algum critério de triagem para disponibilizar estes brinquedos para as crianças?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. As crianças podem estar expostas a poluentes industriais? | | Sim |  | Não |  |
| Qual a rota de exposição? |  | | | | |
| Qual a frequência de exposição? |  | | | | |

* 1. Há indústrias no entorno da escola?
  2. Qual é a densidade de tráfego de veículos na rua da escola? E no entorno?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Há contato com solo contaminado? | | Sim |  | Não |  |
| Qual a rota de exposição? |  | | | | |
| Qual a frequência de exposição? |  | | | | |

* 1. Qual é o estado de manutenção dos brinquedos do *playground*?
  2. Há contato com solo que receba resíduos sólidos?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A população entra em contato com resíduos sólidos? | | Sim |  | Não |  |
| Qual a rota de exposição? |  | | | | |
| Qual a frequência de exposição? |  | | | | |

* 1. Há coleta de resíduos?
  2. Se sim, qual a frequência de coleta?
  3. Se não há coleta de resíduos, onde é feito o descarte dos mesmos?
  4. Onde é feito o armazenamento temporário dos resíduos, antes do descarte Você considera adequado?
  5. Há ponto de descarte irregular de resíduos nas proximidades?
  6. Se sim, a população entra em contato?
  7. Há enchentes no local?

**Resumo da exposição**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Há exposição a agentes químicos? | | Sim |  | Não |  |
| Qual a rota de exposição? |  | | | | |
| Qual a frequência de exposição? |  | | | | |