

名前: _____ USP番号: ^{ばんごう} _____ 午前・午後のクラス

^{ぶんぽう} ^{れんしゅう}
文法の練習

1. Assinale as alternativas que têm o mesmo sentido de relação dos benefícios:

私たちは先生に日本語を教えてもらいました。 ()
先生は私たちに日本語を教えてくださいました。 ()
私たちは先生に日本語を教えてあげました。 ()

兄は弟にお金を貸してあげました。 ()
弟は兄にお金を貸してくれました。 ()
弟は兄にお金を貸してもらいました。 ()

私は母にご飯を作ってもらいました。 ()
母はご飯を作ってあげました。 ()
母はご飯を作ってくれました。 ()

2. Leia as traduções das frases abaixo e complete as sentenças com a alternativa adequada:

a. 父は妹にアイスクリームを買って_____ (あげた・もらった)。
Meu pai comprou um sorvete para minha irmã mais nova.

b. 田中さんは山田さんに待って_____ (もらった・あげた)。
O sr. Tanaka pediu que o sr. Yamada o esperasse. → O sr. Yamada esperou pelo sr. Tanaka.

c. 山本さんは私にダンスを教えて_____ (あげた・くれた)。
O Sr. Yamamoto me ensinou a dançar.

d. 私はこの練習がよくわからない。先輩に説明して_____
_____ (くれる・あげる・もらう)

Eu não entendo este exercício. Peço para o meu veterano me explicar. → Ele me explica.

3. Complete as frases com as partículas apropriadas e, em seguida, traduza-as para o português:

a. おじ()私()おこづかい()くれました。

b. 弟() 森田さん()クッキー()あげました。森田さんはとてもよろこびました。

c. リサさん()おばさんからおみやげ()もらいました。

d. アンナさん() いとこ() セーラームーン() まんが() もらいました。私は後でアンナさん() そのまんが() 貸してもらいます。

4. Crie frases utilizando os verbos principais no quadro abaixo, complementando-os com os verbos auxiliares de benefício, como no exemplo:

買う・貸す・送る・書く・教える・見せる・手伝う

例一 まゆみさんは日本語の教科書を忘れました。(鈴木^{すずき}さん)

答え- 鈴木さんはまゆみさんに日本語の教科書を貸してあげました。

1. 私の荷物はとても重かったです。〈となりのアパートの人〉

2. 今週の木曜日に小学生たちが日本文化研究所に来ます。(日本語の
かんたん^{あいさつ}な挨拶と折り紙)

日本語の学生たちは_____

3. 私のケイタイがこわれました。(祖父・新しいケイタイ電話)

_____私に_____

4. 私は今、日本に住んでいます。(父と母・日本のめずらしいおかし)

私は先週、_____

5. 昨日、私の誕生日だった。郵便で誕生日のカードが届いた。

遠い町に住んでいる母が_____カードでした。

5. かおるさんの報告

(fonte: <https://minnanokyozaai.jp/kyozai/material/KTS00057/ja/render.do>)

わたしは、4月に高校に入りました。そのとき、両親にうで時計をもらいました。それから、おばあさんに学校へ持って行くかばんをもらいました。

軽くてべりなかばんです。

5月5日の子どもの日に、弟は、おばあさんにこいのぼりをもらいました。わたしはおもちゃをあげました。

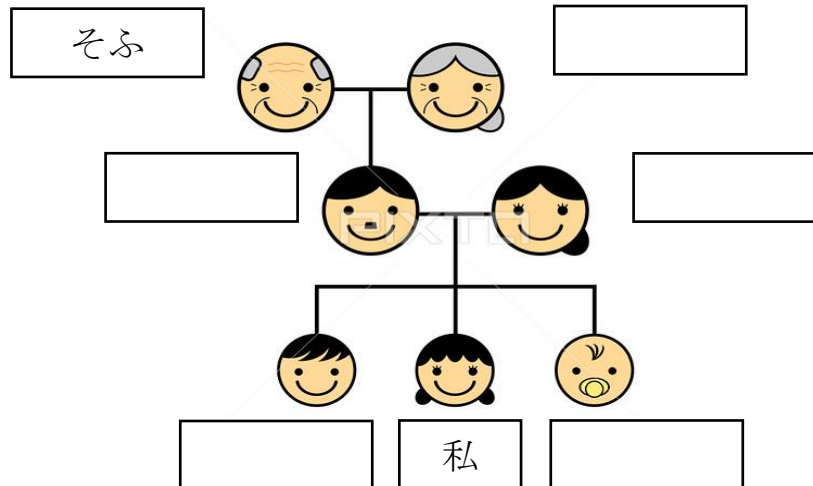
10月4日は、お母さんのたん生日でした。わたしは、自分であんだ白いマフラーを、お母さんにあげました。お母さんはそれをもらって、とてもよろこびました。お姉さんは、きれいな岩でブローチを作って、お母さんにあげました。

それから、わたしは、お姉さんとたん生日のケーキをやいて、みんなで食べました。

プレゼント	あげた人	もらった人

ごい
語彙の練習

1. Preencha a árvore genealógica em japonês:



2. Complete as frases abaixo com os advérbios adequados:

ずっと・ちょうど・どうして・もちろん・ぜったい・ぜひ

- a. A 「 () こんなに遅くまで勉強していますか。 」 . . .
B 「明日、難しい試験がありますから。」
- b. もう六時半だ。六時から () カルロスさんを待っている。
でも、彼はまだ来ない。
- c. X 「一緒にいてもいいですか」 . . .
Z 「 () ですよ。」
- d. 私の言ったことを () に忘れないでください。
- e. 友子さんは今 () 8時に食事を終わった。
- f. 私は来週の月曜日までサンパウロにいます。 () 会いに
来てください。

3. Observe as ilustrações a seguir e empregue os verbos e substantivos adequados para fazer uma frase:

名詞> プレゼント・文法・おじいさん・交通費・電報

動詞> 届く (intrans.)・説明する・選ぶ・計算する・手伝う



おじいさんを



4. Utilizando os verbos de benefícios, escreva as seguintes frases em japonês:

a. Ganhei um livro em inglês interessante do Sr. Murakami.

b. Lucas deu um buquê grande e bonito para Luana.

c. Mariana me deu um brinquedo pequeno e gracioso.

漢字の練習

1. Escreva a leitura de kanji das frases abaixo e depois traduza-as:

誰（　　）が姉（　　）と弟（　　）を手伝って（　　）
くれますか。

兄（　　）は書類（　　）に花嫁（　　）の名前を書いてあげた。

電報（　　）でパーティーの場所を連絡（　　）してもらった。

キムさんは毎日10キロ以上（　　）走っているみたいだぜ。ぼく
もがんばろう！

2. Preencha o espaço em branco com as palavras em *hiragana* e em *kanji*:

ちち　－　父	おとうさん　－　お父さん
	おかあさん
	おにいさん
	おねえさん
	おとうとさん
	いもうとさん