



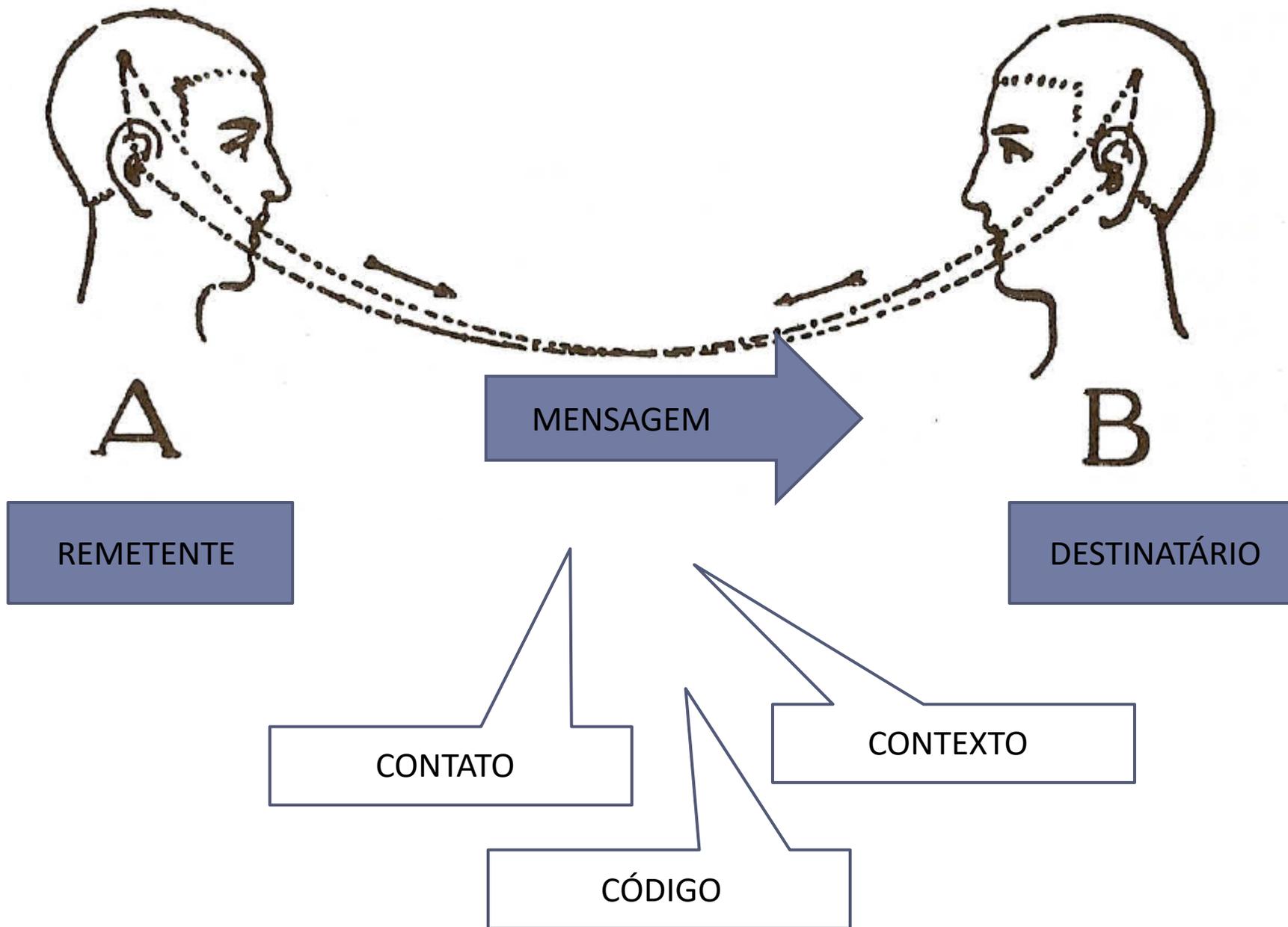
Pragmática



Felipe Venâncio Barbosa

“O que é pragmática?” ou “O que são pragmáticas?”





O que tem na caixa?

Atos de fala

Pressuposição e Inferência

Operações discursivas

Máximas conversacionais

Papel social



Aplicações teóricas

Aquisição da Língua

Distúrbios de Linguagem



Pragmática

- ▶ Πραγμα – ação da qual a prática é derivada (Prutting, 1982)
- ▶ Relação entre estrutura da linguagem e seu uso (Fiorin, 2008)
- ▶ “O que se faz quando se diz algo e o que se faz dizendo algo” (Fernandes, 1996).
- ▶ “é a parte da semiótica que trata da relação entre os signos e os usuários dos signos” (Morris, 1928, apud Rees, 1982).



Pragmática

- ▶ “..origem, uso e efeito dos signos...” (Morris, 1946 apud Rees, 1982)
- ▶ “o que a sentença diz não é exatamente o mesmo que o falante quis dizer”
- ▶ “o contexto da fala é sistematicamente relacionado ao que o falante quer dizer e o que é dito”



... alguns comentários definicionais...

- ▶ Katz (1977): uso de mecanismos para produzir sentenças cujo sentido contextual diverge do sentido da sentença dita.
- ▶ Cole (1978): distinção entre semântica (o que as expressões querem dizer) e pragmática (o que o falante quer dizer falando aquela expressão).
- ▶ As definições ficaram mais amplas com a aplicação nos estudos do desenvolvimento de linguagem de crianças.



... alguns comentários definicionais...

“Pragmática é talvez melhor definida como sendo regras que regem o uso da língua no contexto. Como tal, não define um tipo distinto de estrutura linguística ou ‘objeto’.

Pelo contrário, tudo da linguagem é pragmática, para começar. Nós escolhemos nossos sentidos para se adequar aos contextos e construir nossos sentidos para esses contextos, de tal forma que os dois são inseparáveis, da mesma maneira que a figura é definível de acordo com o fundo. Segundo essa visão, todo ato envolvido na construção de sentido em si é um ato pragmático.” Bates
(1976)



Rees (1982)

- ▶ Distinção entre funções da linguagem e recursos pragmáticos (práticos) que falantes usam em sua performance.
- ▶ Habilidades pragmáticas: uma gama de meios e técnicas pelas quais as funções gerais da linguagem podem ser realizadas.
- ▶ A divisão das habilidades pragmáticas produzem três áreas maiores: habilidades conversacionais, habilidades narrativas e habilidades não comunicativas.



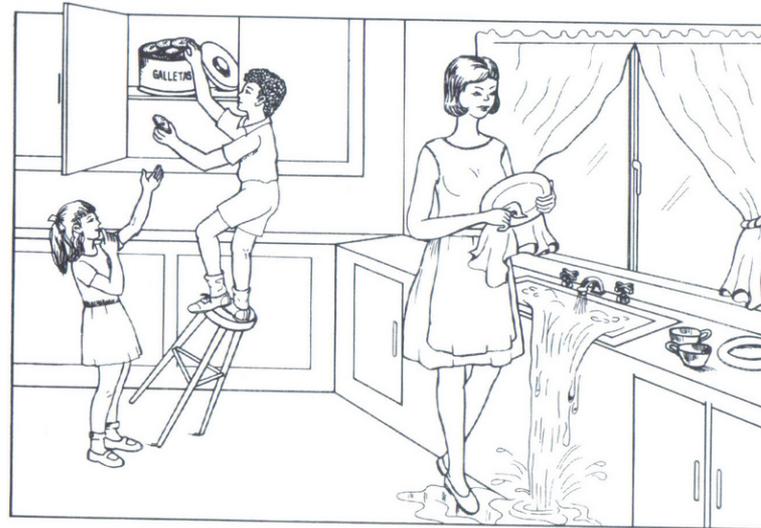
Habilidades conversacionais

1. Habilidade para seguir as convenções da organização sequencial da conversa;
2. Habilidade de realizar contribuições conversacionais coerentes;
3. Habilidade de reparar erros conversacionais;
4. Habilidade de usar a linguagem para estabelecer papéis sociais diversos;
5. Habilidade para produzir e compreender toda a diversidade de atos de fala.



Habilidades Narrativas

1. Habilidade de usar a inferência na interpretação de sentidos nas histórias;
2. Habilidade de contar histórias seguindo tipos de organização narrativa convencionais.



Habilidades não comunicativas

1. Uso da linguagem no pensamento e na resolução de problemas;
2. Uso da linguagem na criação da auto identidade;
3. Jogo e metalinguagem.



Pragmática e desenvolvimento da linguagem

- ▶ O desenvolvimento das habilidades pragmáticas
- ▶ Crianças em fase inicial de aquisição exibem habilidades pragmáticas fundamentais, tomando turno na conversação mesmo no estágio pré linguístico.
- ▶ Em estágios iniciais conseguem dar feedback pedindo informações ou revisando produções.
- ▶ O uso apropriado das habilidades pragmáticas aumenta com o desenvolvimento de linguagem e o uso da diversidade delas pode diminuir propositalmente em uma interação adequada.



Influência da Pragmática na aquisição da língua

- ▶ Fatores pragmáticos podem ser a fonte ou origem da língua no indivíduo.
- ▶ Fatores pragmáticos podem ser vistos como motivação para o aprendizado da língua.
- ▶ Fatores pragmáticos podem ser a base do desenvolvimento de estruturas linguísticas particulares.
- ▶ Fatores pragmáticos podem explicar o desenvolvimento do estilo linguístico e da habilidade de variação de código.

