**Orientações para elaboração do RELATÓRIO de estágio de EDM 0321 (Metodologia do Ensino de Matemática) - Prof. Vinício de Macedo Santos**

**I -** Os dados a serem reunidos durante o **ESTÁGIO** e que serão objeto de análise no relatório referem-se:

- à gestão do ensino de Matemática o que compreende: a visão que a direção da escola, o a coordenação pedagógica e o professor têm sobre o mesmo; as condições oferecidas na escola ao professor e aos alunos para o desenvolvimento desse ensino.

- ao trabalho desenvolvido pelo professor em sala de aula o que compreende o seu planejamento, o material utilizado em aula, a abordagem do conteúdo, a relação com os alunos e o sistema de avaliação adotado.

- à participação dos alunos nas aulas: seu interesse, o envolvimento nas atividades, a disciplina, a relação com o professor e com os alunos, a rotina de estudos, o registro das atividades, as dificuldades e a manifestação das mesmas.

- à sua própria participação em atividades negociadas com o professor e que foram desenvolvidas na escola ou sala de aula junto ao professor (participação em reuniões, planejamento de atividades, estudos) ou junto aos alunos (regência/aula, acompanhamento e atendimento dos alunos nas suas dúvidas e dificuldades, projeto etc.).

**II -** É importante que o **RELATÓRIO**, seja elaborado de modo a contemplar aspectos como os seguintes:

1- Uma apresentação em que os objetivos do estágio sejam colocados claramente além de fazer uma breve caracterização da escola, da série e classe definida para o estágio.

2- Descrição e análise dos diferentes elementos observados e acompanhados na escola e relacionados ao ensino e aprendizagem da Matemática, apoiando-se em bibliografia pertinente. Neste caso a descrição não precisa seguir a cronologia das atividades observadas e/ou desenvolvidas, mas pode ser por temas ou pontos que considerar relevantes. Nesse âmbito cabe também a descrição, análise e discussão de atividades que você, em comum acordo com o professor, tenha planejado e e desenvolvido na classe.

3- Reflexão contendo suas considerações críticas em que estabeleça paralelos entre os trabalhos (no caso de ser mais de uma classe, série ou mais de um professor), em que discuta concepções e ideias abordadas nas aulas e textos de metodologia do Ensino.

4 – Bibliografia – Textos utilizados durante o estágio e elaboração do relatório

5 – Anexos – Cópias de documentos, planejamento do professor, avaliações, trabalhos de alunos.