

名前: _____ USP番号: _____ 午前・午後のクラス

ぶんぼう れんしゅう
文法の練習

1. Assinale a(s) alternativa(s) correta(s).

姉は3年前からアメリカに住んでいる。 () 父は毎晩テレビを見た。 ()

姉は3年前からアメリカに住んだ。 () 父は毎晩テレビを見ている。 ()

姉は3年前からアメリカに住んでいく。 () 父は毎晩テレビを見ています。 ()

おとというちの犬が門から逃げていった。 () 遠くの海の音が聞こえてくる。 ()

おとというちの犬が門から逃げてくる。 () 遠くの海の音が聞こえてきた。 ()

おとというちの犬が門から逃げた。 () 遠くの海の音が聞こえていく。 ()

2. Complete as frases adequando a(s) alternativa(s) dada(s).

a. 今まで、日本語と英語を_____. これからは、日本語とフランス語を_____たいです。(勉強していく・勉強してくる)。

b. 先週、マナウスからおみやげを_____ (買ってくる・買っている)。

c. 昨日、高校の友達がメールを_____ (送ってくる・送っていく)。

d. アンナさんは明日、大学でおもしろい映画をお昼の時間に見ます。それで、学食でご飯を食べる時間がありません。アンナさんは今うちでサンドイッチを_____. そしてそれを大学へ_____ (作っていた・作っている・持っていく・持ってくる)。

3. Escreva um pequeno texto usando as seguintes expressões:

家を出る/ある日/仕事を失う

4. Coloque as frases em ordem e faça a tradução.

a. 山川さん/は/人/作っている/ケーキを/です→ _____

b. いつも/散歩している/すわっています/おじいさん/は/公園を/今/ベンチに→ _____

c. ヘルシーな/英語で/話しています/母のとなりで/食べている/人は/デザートを→ _____

5. Reescreva as frases no aspecto durativo ou habitual. Acrescente as palavras que indicam tempo, de acordo com a indicação entre parênteses. Veja o exemplo:

弟はテレビでスポーツニュースを見ます。(Aspecto durativo)

→ 今、弟はテレビでスポーツニュースを見ています。

a. お父さんと子どもは動物園のゾウ*やキリン*の写真を取る。(Aspecto durativo)

b. 妹は家で冷たいオレンジジュースを飲む。(Aspecto habitual)

c. 仕事でレポートを書く時、パソコンを使う。(Aspecto habitual)

d. うちの前の広い庭でねこと犬がいっしょに遊ぶ。(Aspecto durativo)

*ゾウ (象) - elefante

*キリン - girafa

1. Complete as frases com os verbos adequados, usando os verbos auxiliares いる・くる・いく, e depois traduza, como no exemplo:



物価が上がってきました。O custo de vida veio aumentando.



コピーを_____



木の葉^は¹が_____



部屋を_____

2. Complete as sentenças com os verbos adequados, fazendo uso dos verbos auxiliares いる・くる・いく, e flexionando-os, se necessário:

住む	働く	吹く	渡る	下がる	勉強する
----	----	----	----	-----	------

- a) おじは、サン・ベルナルドの自動車の会社で_____。
- b) 私の名前は川中です。中国語の教師です。東京に_____。
- c) 最近、パソコンの値段^{ねだん}が_____。一台買いませんか。
- d) この川はとても広いです。あの人たちは、船で_____。
- e) 去年、サンパウロ大学の文学部に入りました。でも私は朝から夕方まで会社に勤めています。ですから、夜、大学で_____。
- f) 冷たい風が_____。もう冬です。

¹葉 – Folhas.

3. Identifique o que podemos encontrar no restaurante. Em seguida, produza um pequeno texto com essas palavras:

和ポ辞書・音・アイスクリーム・温度・ウェーター・水・生ジュース・注文・ノート・お客・
パソコン・ステーキ・ワイン

4. Identifique as frases que têm sentido de ação com aspecto durativo. Faça a tradução de todas as sentenças.

a. 毎日うちでコーヒーを飲んでいます。（）

b. 映画を見に行けません。今、家のそうじをしています。（）

c. 毎週金曜日に外国語を勉強している。（）

d. もうサラダと肉料理を食べたから、今はデザートを食べています。（）

5. Complete as frases com os auxiliares *いく* ou *くる*, flexionando, caso necessário.

a. 友達はこちらまで走って_____た。そしてまた走って_____た。

b. 雨が降って_____た。温度も下がって_____た。明日は寒いだろう。

c. 「もうご飯を食べて_____たか。それとも*今からどこかへ食べに行きますか。」

d. わたしは今からずっと植物の研究を続けて_____たいです。（*それとも – ou então）

漢字の練習

1. Coloque a leitura dos *kanji* abaixo em *katakana*. Em seguida, elabore uma frase com cada uma das palavras.

() () () ()

外国人 警察 注文 漢和辞典

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

2. Enumere a ordem dos traços de cada *kanji* sublinhado e em seguida, escreva a leitura em *katakana* (separe as leituras de cada *kanji*, por ex. ジ・テン・シャ) e a tradução.

教科書

読み方: _____

ボ^{やく}語訳(trad.): _____

注文

読み方: _____

ボ語訳: _____

和ボ辞書

読み方: _____

ボ語訳: _____

3. Escolha três *kanji* do exercício anterior e forme novas palavras. Veja o exemplo.

和

わしょく

和食 : comida japonesa

a. () _____

b. () _____

c. () _____

4. Encontre os *kanji* que completam as palavras a seguir.

音 ・ 上 ・ 逃 ・ 離 ・ 取 ・ 婚 ・ 忘

_____がる – aumentar, subir _____する – divorciar-se

_____げる – fugir _____れる – esquecer

_____ – barulho, som _____る – tirar

5. Complete as expressões com os *kanji* corretos.

certo dia: ある _____	fazer alguma coisa: _____かする
sair de casa: 家を _____	perder o emprego: 仕事を _____

Adaptação dos exercícios elaborados por Monica Fernandes Yamamoto e Tássia Neves, estagiárias PAE 2016.

6. Escreva as leituras de *kanji* em katakana:

1)強盗 () は強い () 男だった。あちらへ逃げていった () 。その後を走っていく警察 () の足音() が聞こえる。

2) A「あの本屋 () の前にいる男性 () は山中さんですか。」

B「そうです。毎晩 () 私たちの学校で日本語を教えています。」

A「では、山中さんのよこにいる女性 () はだれですか。」

B「あの人は山中さんの奥さん () です。」