

ROTEIRO - VISITA TÉCNICA AO MUZEU DE ZOOLOGIA DA USP

ANTES DA VISITA

Sugestão de leituras:

MARANDINO, M. (org) Educação em museus: a mediação em foco. Cap. 2. São Paulo, SP: Geenf / FEUSP, 2008. Disponível em: <http://parquecientec.usp.br/wp-content/uploads/2014/03/MediacaoemFoco.pdf> Acesso em 28 set. 2018.

BIZERRA, Alexandra. *Museu de História Natural: o que é isso?* Revista Ciência Hoje – Suplemento didático para o Professor.

Site do Museu de Zoologia da USP: <http://www.mz.usp.br> Acesso em 28 set. 2018.

DURANTE A VISITA

*Registrem fotos e vídeos da visita. Observem, reflitam e registrem **EM GRUPO** sobre os seguintes aspectos:*

- 1 – Organização espacial e facilidade de acesso aos objetos expostos.
- 2 – Interação (manipulação, opinião, observação, etc.) com os objetos expostos.
- 3 – Segurança, acessibilidade e bem-estar de visitantes.
- 4 – Setor educativo (estrutura, apoio, estratégias, etc.).
- 5 – Conteúdos propostos relacionados a biodiversidade animal.
- 6 – Monitorias (presteza, acompanhamento, auxílio, discurso, etc.).
- 7 – Textos explicativos (didática, tamanho, conceitos).
- 8 – Particularidades dos museus de ciências em relação ao ensino.
- 9 – Contribuições/exemplos para explorar a perspectiva evolutiva no ensino de Zoologia.
- 10 – Contribuições/exemplos para explorar questões controversas relacionadas aos animais.
- 11 – Função social do Museu de Zoologia.

APÓS A VISITA

A partir das informações coletadas na visita e nas reflexões do grupo, elaborem um relatório ilustrado, contendo, no final, uma reflexão individual de cada integrante do grupo sobre as contribuições do Museu de Zoologia para a aprendizagem e formação científica de professores e estudantes.