

Comencemos o estudo de funções de várias variáveis, a saber, dos campos escalares e vetoriais,

$$f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}, \quad f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m, \quad n \in \mathbb{P} \setminus \{1\}$$

estendendo os conceitos de limite e continuidade. Tais noções dependem do comportamento do campo nas imediações de um dado ponto  $p \in \mathbb{R}^n$ .

No caso unidimensional, por imediações ou vizinhança de um ponto, entendemos um intervalo aberto. Assim, o primeiro passo do nosso estudo consiste em encontrar uma generalização do conceito de intervalo aberto para  $\mathbb{R}^n$ .

### 1- Bolas Abertas e Conjuntos Abertos

Definição 4.1: "Sejam  $a_1 \in \mathbb{R}^n$  um ponto e  $r \in \mathbb{R}_+$ , o conjunto

$$B(a_1; r) = \{x \in \mathbb{R}^n \mid \|x - a_1\| < r\}$$

é denominado bola aberta de raio  $r$  e centro em  $a_1$ ."

Geometricamente, uma bola aberta consiste de todos os pontos  $x \in \mathbb{R}^n$  que distam de  $a_1$  menor do que  $r$ .

Exemplo 4.2: "Bolas abertas em algumas dimensões:

(a)  $n=1$   $B(a, r) = \{x \in \mathbb{R} \mid |x - a| < r\} =$  [4-2]

$$= \{x \in \mathbb{R} \mid -r < x - a < r\} = \{x \in \mathbb{R} \mid -r + a < x < r + a\}$$

$$= (a - r, a + r)$$

que coincide com um conjunto aberto da reta real:

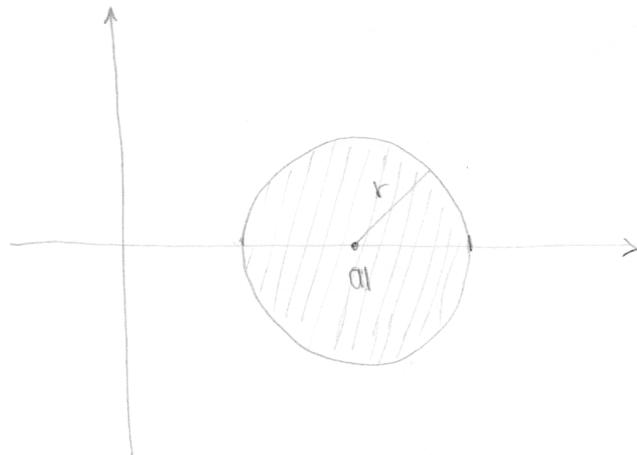


(b)  $n=2$   $B(a_1, r) = \{x \in \mathbb{R}^2 \mid \|x - a_1\| < r\}$

$$= \{x \in \mathbb{R} \mid \sqrt{(x_1 - a_1)^2 + (x_2 - a_2)^2} < r\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} \mid (x_1 - a_1)^2 + (x_2 - a_2)^2 < r^2\}$$

que coincide com o conjunto de todos os pontos no interior de um círculo de raio  $r$  e centro em  $a_1$



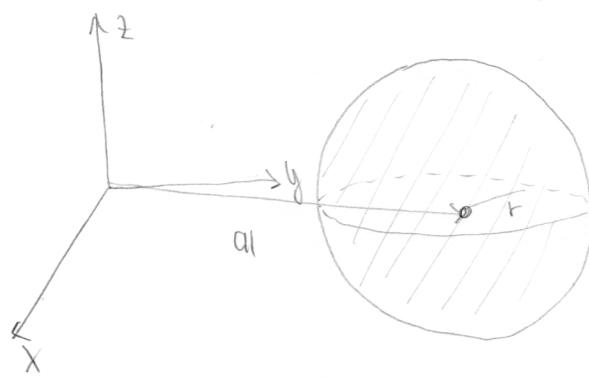
(c)  $n=3$   $B(a_1, r) = \{x \in \mathbb{R}^3 \mid \|x - a_1\| < r\}$

$$= \{x \in \mathbb{R}^3 \mid (x_1 - a_1)^2 + (x_2 - a_2)^2 + (x_3 - a_3)^2 < r^2\}$$

que coincide com o conjunto dos pontos no interior de uma esfera.

14-3

de centro  $a_1$  e raio  $r$ :



11

Definição 4.3: "Seja  $S \subseteq \mathbb{R}^n$  e suponha que  $a_1 \in S$ . Dizemos que  $a_1$  é um ponto interior do conjunto  $S$ , se existir um  $r \in \mathbb{R}_+$  tal que  $B(a_1, r) \subset S$ ."

Geometricamente, teremos que  $a_1 \in S$  é um ponto interior do conjunto  $S$  se existir alguma bola aberta com centro em  $a_1$  inteiramente contida em  $S$ . O conjunto de todos os pontos internos é denominado interior de  $S$  e usualmente denotado por  $\overset{\circ}{S}$  ou por  $\text{int } S$ .

Definição 4.4: "Seja  $A \subseteq \mathbb{R}^n$ , se todos os pontos  $x \in A$  forem pontos internos de  $A$ , dizemos que  $A$  é um conjunto aberto."

Naturalmente,  $A$  é um conjunto aberto, se e somente se,  $A = \overset{\circ}{A}$ .

Empregando explicitamente a definição 4.3, podemos definir um conjunto aberto também por

Definição 4.5: "Seja  $A \subseteq \mathbb{R}^n$ , dizemos que  $A$  é um conjunto aberto 4-4

$\forall x \in A, \exists r \in \mathbb{R}_+$  tal que  $B(x, r) \subset A$ ."

Fica como um exercício ao leitor demonstrar a equivalência entre as definições 4.4 e 4.5.

Claramente, toda bola aberta é um conjunto aberto.

Exemplo 4.6: (a) Em  $\mathbb{R}^1$ , o exemplo mais simples de um conjunto aberto é a sua respectiva bola aberta, ou seja, os intervalos abertos. A união numerável de intervalos abertos também constitui um conjunto aberto.

Por outro lado, um intervalo fechado  $[a, b]$  não é um conjunto aberto, pois  $\forall r \in \mathbb{R}_+$ , a bola aberta  $B(a, r) \not\subset [a, b]$ .

(b) Alguns conjuntos abertos de  $\mathbb{R}^2$  podem ser construídos considerando o produto cartesiano de conjuntos abertos de  $\mathbb{R}$ . Sejam  $A_1, A_2 \subseteq \mathbb{R}$  conjuntos abertos, então o produto cartesiano

$$A_1 \times A_2 = \{(a_1, a_2) \in \mathbb{R}^2 \mid a_1 \in A_1, a_2 \in A_2\}$$

é um conjunto aberto de  $\mathbb{R}^2$ . Para demonstrarmos essa afirmação, precisamos construir uma bola aberta  $B(a_1, r)$  de raio  $r \in \mathbb{R}_+$  ao redor de qualquer ponto  $a_1 = (a_1, a_2) \in A_1 \times A_2$ , inteiramente contida em  $A_1 \times A_2 \equiv A$ .

Como por hipótese  $A_1$  e  $A_2$  não abertos, temos que:

$\forall a_1 \in A_1, \exists r_1 \in \mathbb{R}_+$  tal que  $B(a_1, r_1) \subset A_1$

$\forall a_2 \in A_2, \exists r_2 \in \mathbb{R}_+$  tal que  $B(a_2, r_2) \subset A_2$

Consideremos então o ponto  $a_1 = (a_1, a_2) \in A_1 \times A_2 = A$  e mostremos que a bola aberta  $B(a_1, r)$ , onde  $r = \min\{r_1, r_2\}$  é tal que  $B(a_1, r) \subset A$ . Suponha, pois, por absurdo que  $\exists x \in B(a_1, r)$  tal que  $x \notin A$ . Temos dois casos a analisar:

$$(i) x_1 \notin A_1 \Rightarrow |x_1 - a_1| > r_1$$

$$\Rightarrow \|x - a_1\| = \sqrt{(x_1 - a_1)^2 + (x_2 - a_2)^2} > r_1 \geq r$$

$$\Rightarrow x \notin B(a_1, r) \Rightarrow \text{Absurdo!}$$

$$(ii) x_2 \notin A_2 \Rightarrow |x_2 - a_2| > r_2$$

$$\Rightarrow \|x - a_1\| = \sqrt{(x_1 - a_1)^2 + (x_2 - a_2)^2} > r_2 \geq r$$

$$\Rightarrow x \notin B(a_1, r) \Rightarrow \text{Absurdo!}$$

Consequentemente, como em ambos os casos chegamos a uma contradição,

concluímos que  $\forall x \in B(a_1, r)$  é tal que  $x \in A$ . Logo,  $B(a_1, r) \subset A$ , de onde concluímos que  $A$  é um conjunto aberto.

Um resultado semelhante pode ser mostrado para  $\mathbb{R}^n$ .

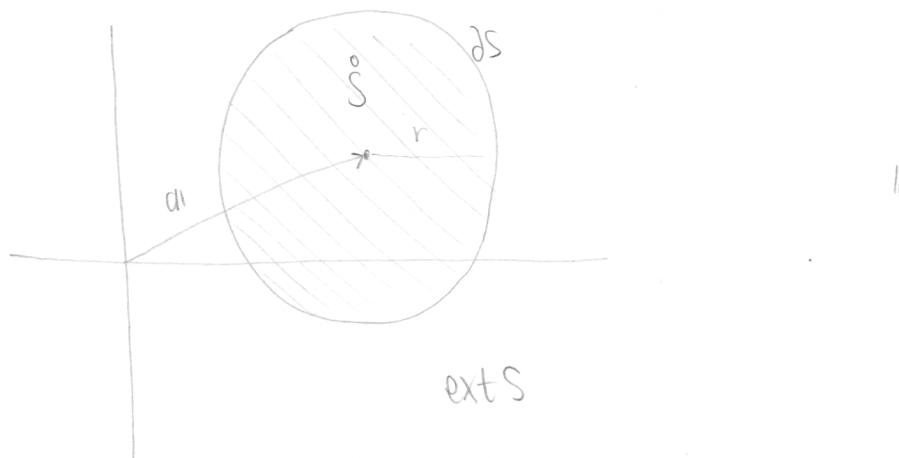
É importante ressaltar que um conjunto aberto de  $\mathbb{R}$ , por exemplo

14-6

o intervalo  $(a, b)$ , não é um conjunto aberto de  $\mathbb{R}^2$ , posto que nenhum subconjunto de  $\mathbb{R}$  pode conter uma bola aberta de  $\mathbb{R}^2$ .

Definição 4.7: "Seja  $S \subseteq \mathbb{R}^n$ , dizemos que  $a \in \mathbb{R}^n$  é um ponto exterior ao conjunto  $S$  se  $\exists r \in \mathbb{R}_+$ ,  $B(a, r) \cap S = \emptyset$ . O conjunto de todos os pontos exteriores ao conjunto  $S$  é denotado por  $\text{ext } S$ . Um ponto  $b \in \mathbb{R}^n$  que não é nem exterior, nem interior ao conjunto  $S$  é dito ser um ponto de fronteira (ou borda) de  $S$ . O conjunto de todos os pontos de fronteira de  $S$  é denominado fronteira (ou borda) de  $S$  e denotado por  $\partial S$ ."

Exemplo 4.8: "Seja  $S = B(a, r)$ , para algum  $a \in \mathbb{R}^2$  e  $r \in \mathbb{R}_+$ , graficamente temos a seguinte representação:



## 2 - Limite e Continuidade

[4-7]

Nesta seção estudaremos os conceitos de limite e continuidade a campos vetoriais. Naturalmente, tais resultados também se aplicam a campos escalares, que podem ser vistos como um caso particular de um campo vetorial.

Definição 4.9: "Sejam  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  e dois pontos  $a \in \mathbb{R}^n$  e  $b \in \mathbb{R}^m$ , definimos o limite:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b \text{ , ou } f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} b$$

através do seguinte limite elementar:

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) - b\| = 0,$$

quando este existir."

É importante ressaltar que o limite  $\|f(x) - b\| \xrightarrow{\|x-a\| \rightarrow 0} 0$  é

o limite de uma função real de uma única variável real, que pode ser apropriadamente definido através de  $\epsilon$ 's e  $\delta$ 's. Para tanto, considere

$$h = x - a \text{ , logo ,}$$

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) - b\| = 0 \Leftrightarrow \lim_{\|h\| \rightarrow 0} \|f(a+h) - b\| = 0$$

Naturalmente, podemos considerar a norma do campo vetorial:

$$\|f(a+h) - b\| = g(\|h\|), \quad g: \mathbb{D} \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

como uma função da norma  $\|h\|$ . Consequentemente,

$$\lim_{\|h\| \rightarrow 0} g(\|h\|) = 0,$$

existe se  $\forall \epsilon > 0$ ,  $\exists \delta > 0$  tal que

$$|\|h\| - 0| < \delta \Rightarrow |g(\|h\|) - 0| < \epsilon$$

ou equivalenteamente,

$$\|x - a\| < \delta \Rightarrow \|f(x) - b\| < \epsilon$$

Com isso demonstramos a seguinte:

Proposição 4.10: "Sejam  $f: \mathbb{D} \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ ,  $a \in \mathbb{R}^n$ ,  $b \in \mathbb{R}^m$ , existe o limite:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b,$$

se  $\forall \epsilon > 0$ ,  $\exists \delta > 0$  tal que

$$\|x - a\| < \delta \Rightarrow \|f(x) - b\| < \epsilon.$$

A proposição 4.10 pode ser entendida como uma forma alternativa de se definir o limite de um campo vetorial.

Exemplo 4.11: Demonstre:  $\lim_{\mathbf{x} \rightarrow \mathbf{a}} f(\mathbf{x}) = b$ , para:

(a)  $f: D \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(\mathbf{x}) = 3x + 2y$ ,  $\mathbf{a} = (1, 2)$ ,  $b = 7$

$$\vdash \lim_{\substack{\mathbf{x}, \mathbf{y} \\ (\mathbf{x}, \mathbf{y}) \rightarrow (1, 2)}} (3x + 2y) = 7$$

Usando a definição 4.9 temos que demonstrar que

$$\lim_{\|(\mathbf{x}, \mathbf{y}) - (1, 2)\| \rightarrow 0} \| (3x + 2y) - 7 \| = 0$$

$$\text{como: } \|(\mathbf{x}, \mathbf{y}) - (1, 2)\| = \sqrt{(x-1)^2 + (y-2)^2} \text{ e}$$

$$\begin{aligned} \| (3x + 2y) - 7 \| &= |3x + 2y - 7| = |3x - 3 + 2y - 4| \\ &\leq 3|x-1| + 2|y-2| \end{aligned}$$

basta exhibirmos um  $\delta > 0$  tal que se

$$\sqrt{(x-1)^2 + (y-2)^2} < \delta \Rightarrow 3|x-1| + 2|y-2| < \varepsilon$$

$$\text{Notando que: } |x-1| \leq \sqrt{(x-1)^2 + (y-2)^2} \text{ e}$$

$$|y-2| \leq \sqrt{(x-1)^2 + (y-2)^2}$$

ao tomarmos  $\delta = \varepsilon/5$ , concluimos que

$$|3x + 2y - 7| \leq 3|x-1| + 2|y-2| < 3\delta + 2\delta = 5\delta = \varepsilon$$

$$(b) f: D \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{\alpha xy}{\|x\|}, \alpha \in \mathbb{R}_+^*, a_1 = 0, b = 0 \quad \underline{4-10}$$

$$\leftarrow \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\alpha xy}{\|x\|} = 0$$

De acordo com a proposição 4.10 precisamos exibir  $\forall \epsilon > 0$  um  $\delta > 0$  tal que

$$\|x - 0\| < \delta \Rightarrow \left\| \frac{\alpha xy}{\|x\|} - 0 \right\| < \epsilon$$

Notando que:  $\|x\| = \sqrt{x^2 + y^2}$

$$\begin{aligned} \left\| \frac{\alpha xy}{\|x\|} \right\| &= \left| \frac{\alpha xy}{\sqrt{x^2 + y^2}} \right| = \frac{\alpha |x| |y|}{\sqrt{x^2 + y^2}} = \frac{\alpha \sqrt{x^2} \sqrt{y^2}}{\sqrt{x^2 + y^2}} \\ &\leq \frac{\alpha \sqrt{x^2 + y^2} \cdot \sqrt{x^2 + y^2}}{\sqrt{x^2 + y^2}} \leq \alpha \sqrt{x^2 + y^2} = \alpha \|x\| \end{aligned}$$

Pontanto,

$$\alpha \|x\| < \epsilon \Rightarrow \left\| \frac{\alpha xy}{\|x\|} - 0 \right\| < \epsilon$$

mas  $\alpha \|x\| < \epsilon \Rightarrow \|x\| < \epsilon/\alpha$ . Logo, se tomarmos  $\delta = \epsilon/\alpha$ ,

temos que  $\forall \epsilon > 0, \exists \delta = \epsilon/\alpha > 0$  tal que

$$\|x - 0\| < \delta \Rightarrow \|f(x) - 0\| < \epsilon.$$

Note que o ponto  $0 \in D = \mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$  no exemplo 4.11(b).

Teorema 4.12: "Sejam  $f, g: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ , se existirem os

limites:  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = b$  e  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = c$ , então:

$$(a) \lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)] = b + c$$

$$(b) \lim_{x \rightarrow a} (\lambda f(x)) = \lambda b, \quad \forall \lambda \in \mathbb{R}$$

$$(c) \lim_{x \rightarrow a} (f(x) \cdot g(x)) = b \cdot c$$

$$(d) \lim_{x \rightarrow a} \|f(x)\| = \|b\|$$

Demonstração:

(a) Precisamos demonstrar que o limite

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) + g(x) - (b+c)\| = 0$$

$$\text{Notando que, } \|f(x) + g(x) - (b+c)\| \leq \|f(x) - b\| + \|g(x) - c\|$$

em virtude da desigualdade triangular temos que

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) + g(x) - (b+c)\| \leq \lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} [\|f(x)-b\| + \|g(x)-c\|]$$

$$= \lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x)-b\| + \lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|g(x)-c\|$$

onde empregamos a linearidade dos limites de funções de uma variável real

Como por hipótese:  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} b$  e  $g(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} c$ , temos

que:  $\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) - b\| = 0$  e  $\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|g(x) - c\| = 0$ , concluimos que

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) + g(x) - (b+c)\| \leq 0$$

Mas, por outro lado, sabemos que  $\|f(x) + g(x) - (b+c)\| \geq 0$ . Logo, do teorema do confronto, temos a tese.

(b) Precisamos demonstrar que:

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|\lambda f(x) - \lambda b\| = 0$$

Como:  $\|\lambda f(x) - \lambda b\| = |\lambda| \|f(x) - b\|$ , podemos utilizar a linearidade dos limites de funções de uma variável real para escrever

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|\lambda f(x) - \lambda b\| = |\lambda| \lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) - b\| = 0$$

(c) Precisamos demonstrar que:

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(x) \cdot g(x) - b \cdot c\| = 0$$

Notando que

$$0 \leq \|f(x) \cdot g(x) - b \cdot c\| =$$

$$= \| (f(x) - b) \cdot (g(x) - c) + b \cdot (g(x) - c) + c \cdot (f(x) - b) \|$$

$$\leq \| (f(x) - b) \circ (g(x) - c) \| + \| b \circ (g(x) - c) \| + \| c \circ (f(x) - b) \| \quad |4-B$$

$$\leq \| f(x) - b \| \| g(x) - c \| + \| b \| \| g(x) - c \| + \| c \| \| f(x) - b \|$$

onde na penúltima passagem empregamos a desigualdade triangular e na última a desigualdade de Cauchy-Schwarz. Consequentemente, ao utilizarmos as hipóteses:

$$\| f(x) - b \| \xrightarrow{x \rightarrow a} 0 \quad e \quad \| g(x) - c \| \xrightarrow{x \rightarrow a} 0$$

e invocarmos o teorema do confronto obtemos a tese.

(d) Tomando  $g_j(x) = f(x)$  no item (c), temos que:

$$\lim_{x \rightarrow a} \| f(x) \|^2 = \| b \|^2,$$

invocando a positividade da norma concluímos a tese.  $\blacksquare$

A definição 4.9 de limite depende apenas da distância entre os pontos  $x \in \mathbb{R}^n$  e  $a \in \mathbb{R}^n$ , não fazendo nenhuma menção ao caminho que devemos percorrer para nos aproximar infinitesimalmente do ponto  $a$ . Logo, é razoável esperar que a existência do limite independa do caminho que tomamo para nos aproximar do ponto  $a$ . Assim, se para um dado campo vetorial  $f(x)$  se encontrarmos dois caminhos distintos ao longo dos quais obtivermos valores distintos ao considerarmos  $x \rightarrow a$ , seremos

forçando a concluir que não existe o limite:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x).$$

Formalizamos esse fato no próximo teorema:

Teorema 4.13: "Sejam  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  e uma curva  $\gamma$  parametrizada por  $r: \tilde{D} \subseteq \mathbb{R} \xrightarrow{\text{C}^1} \mathbb{R}^n$ , tal que  $r(t_0) = a$  e  $r(t) \neq a$  com  $r(t) \in D$ ,  $\forall t \in \tilde{D} \setminus \{t_0\}$ . Se  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} b$ , então

$$\lim_{t \rightarrow t_0} f(r(t)) = b.$$

Demonstração: Como  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} b$ , sabemos que  $\forall \epsilon > 0$ ,  $\exists \delta_1 > 0$  tal que:  $\|x - a\| < \delta_1 \Rightarrow \|f(x) - b\| < \epsilon$ .

Por outro lado, da continuidade de  $r$  em  $t_0$ , sabemos que  $\forall \delta_1 > 0$ ,  $\exists \delta > 0$  tal que:  $|t - t_0| < \delta \Rightarrow \|r(t) - r(t_0)\| < \delta_1$ .

Usando que  $r(t_0) = a$  e  $r(t) \neq a$ ,  $\forall t \in \tilde{D} \setminus \{t_0\}$ , temos que

$$|t - t_0| < \delta \Rightarrow \|r(t) - a\| < \delta_1 \Rightarrow \|f(r(t)) - b\| < \epsilon$$

Portanto,

$$\lim_{t \rightarrow t_0} f(r(t)) = b.$$

□

Teorema 4.14: "Sejam  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  e duas curvas  $\gamma_1$  e  $\gamma_2$  parametrizadas respectivamente por  $\text{Ir}_i: \tilde{D}_i \subseteq \mathbb{R} \xrightarrow{\varphi_i} \mathbb{R}^n$ ,  $i=1,2$  tais que  $\text{Ir}_i(t_i) = a_i$  e  $\text{Ir}_i(t) \neq a_i$  com  $\text{Ir}(t) \in D$ ,  $\forall t \in \tilde{D}_i \setminus \{t_i\}$ . Se

$$\lim_{t \rightarrow t_i} f(\text{Ir}_i(t)) = b_i, \quad i=1,2$$

com  $b_1 \neq b_2$ , então não existe o limite:

$$\lim_{x \rightarrow a_1} f(x)$$

Demonstração: Suponha por absurdo que exista o limite

$$\lim_{x \rightarrow a_1} f(x) = b$$

Logo, pelo teorema 4.13, temos que

$$b_1 = \lim_{t \rightarrow t_1} f(\text{Ir}_1(t)) = b \quad \text{e} \quad b_2 = \lim_{t \rightarrow t_2} f(\text{Ir}_2(t)) = b$$

Lavrando-nos a conclusão de que  $b_1 = b_2$ , o que é um absurdo.

Logo,  $\nexists \lim_{x \rightarrow a_1} f(x)$

Exemplo 4.15: "Demonstre que não existe o limite:

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$$

Solução: Considerando como no teorema 4.14 duas curvas  $\gamma_1$  e  $\gamma_2$  parametrizadas por:  $\text{Ir}_1(t) = t\phi_1$  e  $\text{Ir}_2(t) = t\phi_2$ ,

tomando  $f(x) = \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2}$ , temos:

$$\lim_{t \rightarrow 0} f(r_1(t)) = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{t^2}{t^2} = 1$$

$$\lim_{t \rightarrow 0} f(r_2(t)) = \lim_{t \rightarrow 0} -\frac{t^2}{t^2} = -1$$

Pontanto, pelo teorema 4.14, o limite não existe."

Definição 4.16: "Seja  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ , dizemos que  $f$  é contínua no ponto  $a_1 \in D$  se

$$\lim_{x \rightarrow a_1} f(x) = f(a_1)$$

Ademais, dizemos que  $f$  é contínua em  $D$  se for contínua em  $\forall a_1 \in D$ , denotamos tal fato por:  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \xrightarrow{\text{C}} \mathbb{R}^m$ ."

Exemplo 4.17: "Algumas funções contínuas:

(a) Continuidade das componentes de um campo vetorial: Seja  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$ , podemos decompor-lo em componentes de acordo com a base canônica, i.e.,

$$f(x) = \sum_{i=1}^m f_i(x) e_i$$

onde  $f_i = f \circ e_i$ ,  $1 \leq i \leq n$  é tal que  $f_i: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ .

Invocando o teorema 4.12(c) concluímos que a continuidade de  $f$  implica a continuidade de suas componentes. Por outro lado

o teorema 4.12 (a), (b) garante que  $f$  é contínua enquanto suas componentes são forem. Logo, somos levados à conclusão de que um campo vetorial é contínuo, se e somente se, suas componentes forem contínuas.

(b) Continuidade da identidade: Seja  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^n$ ,  $f(x) = x$ .

Como

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \lim_{x \rightarrow a} x = a = f(a)$$

temos que a identidade é contínua.

(c) Continuidade das transformações lineares: Seja  $f: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  uma transformação linear, ou seja, tal que

$$f(\lambda a + \mu b) = \lambda f(a) + \mu f(b), \quad \forall a, b \in D, \quad \forall \lambda, \mu \in \mathbb{R}.$$

Precisamos demonstrar que:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

Da linearidade de  $f$  e do teorema 4.12 (a) temos que

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a) \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow a} [f(x) - f(a)] = 0$$

$$\Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow a} f(x - a) = 0$$

fazendo  $h = x - a$ , temos que:

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a) \Leftrightarrow \lim_{h \rightarrow 0} f(h) = 0$$

O que é facilmente verificável, pois:

$$lh = \sum_{i=1}^n h_i e_i \Rightarrow f(lh) = f\left(\sum_{i=1}^n h_i e_i\right) = \sum_{i=1}^n h_i f(e_i)$$

notando que  $lh \rightarrow 0 \Leftrightarrow h_i \rightarrow 0, 1 \leq i \leq n$ , temos que

$$\lim_{lh \rightarrow 0} f(lh) = 0.$$

(d) Continuidade dos polinômios em n variáveis: Um campo escalar

$P: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ , da forma

$$P(x) = \sum_{k_1=0}^{p_1} \cdots \sum_{k_n=0}^{p_n} c_{k_1 \dots k_n} x_1^{k_1} \cdots x_n^{k_n}$$

é denominado um polinômio de n variáveis  $x_i, 1 \leq i \leq n$ . Claramente,

um polinômio é contínuo em qualquer ponto de  $\mathbb{R}^n$  pois é uma soma finita de produtos de campos escalares contínuos em todos os pontos de  $\mathbb{R}^n$ .

(e) Continuidade das funções racionais: Sejam  $P, Q: D \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$

dois polinômios, o campo escalar  $R: D \setminus \{x \in D | Q(x) = 0\} \rightarrow \mathbb{R}$

$R(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$  é denominada uma função racional, que é

contínua em todos os pontos de seu domínio  $D \setminus \{x \in D | Q(x) = 0\}$ . || 4-19

O próximo teorema trata da continuidade de funções compostas:

Teorema 4.18: "Sejam  $f: D(f) \subseteq \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}^m$  e  $g: D(g) \subseteq \mathbb{R}^l \rightarrow I(g) \subseteq \mathbb{R}^n$ , tais que  $I(g) \subseteq D(f)$ . Se  $g$  for contínua em  $a \in D(g)$  e  $f$  for contínua em  $g(a) \in D(f)$  então a função composta  $f \circ g$  é contínua em  $a$ ."

Demonstração: Denotando  $y = g(x)$  e  $b = g(a)$ , temos

$$f[g(x)] - f[g(a)] = f(y) - f(b)$$

Como por hipótese  $g$  é contínua em  $a$ , temos que

$$\lim_{x \rightarrow a} y = b.$$

Logo,

$$\lim_{\|x-a\| \rightarrow 0} \|f(g(x)) - f(g(a))\| = \lim_{\|y-b\| \rightarrow 0} \|f(y) - f(b)\| = 0$$

Portanto,

$$\lim_{x \rightarrow a} f[g(x)] = f[g(a)]$$

Comprovando a continuidade de  $f \circ g$  em  $a$ .

Exemplo 4.19 : " Campos escalares contínuos:

(a)  $f: \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x,y) = \sin(x^2y)$

é contínua em todo o plano.

(b)  $f: \mathbb{R}^2 \setminus \{(0,0)\} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x,y) = \log(x^2+y^2)$

é contínua em todos os pontos do plano menor na origem

(c)  $f: \mathbb{R}^2 \setminus \{x \in \mathbb{R}^2 \mid x+y=0\} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x,y) = \frac{e^{x+y}}{x+y}$

é contínua em todos os pontos do plano menor na reta  $y = -x$

(d)  $f: \mathbb{R}^2 \setminus \{x \in \mathbb{R}^2 \mid x^2+y^2 = \frac{n\pi}{2}, n \in \mathbb{P}\} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x,y) = \log[\cos(x^2+y^2)]$

é contínua em todos os pontos do plano menor na família de círculos:  $x^2+y^2 = \frac{n\pi}{2}$ ,  $n \in \mathbb{P}$ .

4-20