

Aula 17/09/2018 – Aula 4 – Fundamentos da Prática Docente: Concepções Pedagógicas.

Questões para as atividades Painel invertido

1. O que significa tendências pedagógicas? (p.31,32)
a) Caracterize as tendências pedagógicas positivistas; b) enumere as tendências pedagógicas com concepção positivista; c) porque Saviani as denomina de *não críticas* e Libâneo de *liberais*? d) e porque os autores (1) denominam as teorias positivistas de *reformistas*? (p. 32-36)
2. Quais são as teorias classificadas como teorias crítico reprodutivistas? Em linhas gerais que teses elas defendem? (p. 36-38)
3. Como os autores (Ref. 1) caracterizam as tendências pedagógicas *críticas* (Saviani) ou *progressistas* (Libâneo) em contraposição às *reformistas* e porquê as classificam como *transformadoras*? (p. 39-41)

Caracterização metodológica das tendências pedagógicas reformistas e transformadoras

4. **Caracterização metodológica das tendências pedagógicas reformistas** - Das pedagogias: jesuítica, renovada progressivista, renovada não diretiva e tecnicista. (p. 41-46)
5. **Caracterização metodológica das tendências pedagógicas transformadoras**
 - a) Pedagogias progressistas libertadora, libertária e histórico-crítica. (p. 46-49)
 - b) Pedagogia progressista histórico-crítica: Detalhe a metodologia de ensino que tem suporte na teoria dialética do conhecimento proposta por Saviani. Destaque a influência do sócio-interacionismo (Gasperin/Vygotsky), explicitando o que é aprender e ensinar nessa perspectiva. (p. 49-51)

Referência Principal:

1 - FARIAS, I. M.S.; SALES, J.O.C.B.;BRAGA, M.M.S.C.; FRANÇA, M.S.L.M. Didática e Docência: aprendendo a profissão. Fortaleza: Liber Livro, 2008. p. 31-51.

Leituras Complementares:

2 - LIBÂNEO, J.C. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar. In: _____ Democratização da Escola Pública. São Paulo,SP: Ed. Loyola, 1985.

3 - SAVIANI, D. As concepções pedagógicas na história da educação brasileira. Campinas, UNICAMP, Projeto "20 anos do HISTEDBR", 2005. Disponível:
http://www.histedbr.fe.unicamp.br/navegando/artigos_frames/artigo_036.html

4 - SAVIANI, D. A pedagogia histórico-crítica. **Revista Binacional Brasil Argentina: Diálogo entre as Ciências, Vitória da Conquista**, v. 3, p. 11-36, 2014.