

なまえ 名前 _____ USP番号: _____ 午前・午後のクラス

ぶんぽう れんしゅう
文法の練習

1. Responda as perguntas conforme as imagens, usando a forma polida:



(バスチアン)



(リー)



(クレイグ)



(メーガン)

a. メーガンさんはフランス人ですか。

_____。

b. リーさんはドイツ人ですか。

_____。

c. クレイグさんはアメリカ人ですか。

_____。

d. バスチアンさんは中国人ですか。

_____。

2. Responda as perguntas de acordo com as imagens e usando as palavras どくしょ 読書、スポーツ、音楽。



セレナさんの しゅみ 趣味は なん 何ですか。

_____。



さとうさんの 趣味は 何ですか。

_____。



ペドロさんの 趣味は 何ですか。

_____。

3. Elabore as perguntas das respostas abaixo. Veja o exemplo:

Exemplo: 山田さんは ^{なんさい}何歳ですか。 ^{さい}27歳です。

a. _____。

文学部です。

b. _____。

ブラジル人です。

c. _____。

りょこう

旅行です。

4. Complete os diálogos com as palavras do quadro abaixo, na forma de suposição, com polidez.
Veja o exemplo:

だれ・勝つ・暑い・涼しい・出る・負ける・田中さん

Ex.: この問題 ^{もんだい}は 明日 ^{しけん}の試験に 出ますか。

たぶん 出る でしょう。

a. 明日、コリンチアンスのチームが _____。

わかりません。でも、たぶん _____。

b. あそこに 人が いますね。 _____。

たぶん _____。

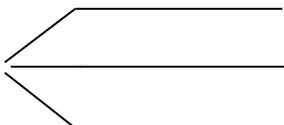
c. 今年 ^{なつ}の夏は _____。

今年は _____。新聞で読みました。

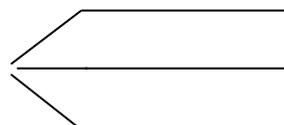
ごい
語彙の練習

5. Escreva três substantivos que podem ser caracterizados com os adjetivos abaixo:

a. かたい



b. やわらかい



6. Complete a autoapresentação abaixo, no lugar de algum colega da faculdade/universidade, usando formas de polidez:

はじめまして

私は _____。

今 _____

せんこう
専攻は _____

しゅみ
趣味は _____

しょうらい
将来 _____

_____おねがいします。

7. Classifique as palavras do quadro abaixo nos campos semânticos dados (趣味、家族、国):

父・中国・兄弟・スポーツ・息子・文学・アメリカ・旅行・ポルトガル

趣味

家族

国

8. Complete as frases com 大変 ^{たいへん} ou 大丈夫 ^{だいじょうぶ}:

a. 昨日、忙しい父が病気になった。_____だ。

b. 「わたしは一人 ^{ひとり}で(=só) 帰ります。」 「_____ですか。もう遅いですよ。」

c. 来週はテストが二つある。そしてセミナーも一つある。勉強が_____だ。

d. 明日は難しいブラジル文学のレポート(=trabalho, relatório)を出す。でも、いいレポート

が書けた。もう_____だ。

9. Complete as frases com o pronome interrogativo adequado:

なにご なんねんせい なにがくぶ なんじ なんさい
何語・何年生・何学部・何時・何歳

a. A: マリアさんは _____の学生ですか。

B: 文学部です。

b. A: 山田さんの息子さんは _____ですか。

B: 12歳です。

c. A: ロドリゴさんは大学の _____ですか。

B: 3年生です。

d. A: 日本語の授業は _____からですか。

B: 7時30分からです。

e. A: 外国人の友達と _____で話しますか。

B: 日本語と英語で話します。

漢字の練習

10. Reescreva as palavras em destaque em hiragana:

a. 毎日、野菜 (_____) を 食べます (_____) か。

b. 日曜日に友だちと 映画 (_____) を 見に行きます (_____)

c. 日本語を 図書館 (_____) で 勉強 します (_____)

d. 父 (_____) が 病気 (_____) です。 大変 (_____) です。

e. ブラジルでは 六月 (_____) から冬です。七月は 寒い (_____) でしょう。

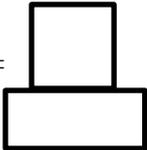
f. 宿題は 小さい (_____) 文を 読む (_____) ことです。

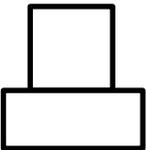
g. 息子さん()の国籍()は中国()ですか。

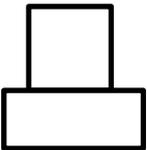
11. Reescreva em *kanji* as palavras em destaque:

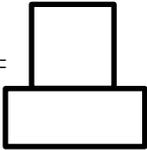
- a. スーパーで さかな ()を かった ()。
- b. はは ()に はな()を あげる。
- c. きょうだい () は ごにん()だ。
- d. かんじ ()を さんじゅう () かく ()。
- e. ともだちは ぎゅうにく()を 食べない。
- f. ドイツ語は やさしい げんご()ですか。

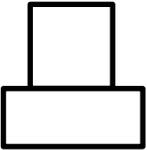
12. Identifique os *kanji* e escreva-os, assim como as leituras respectivas:

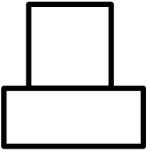
a.  = 

b.  = 

c.  = 

d.  = 

e.  = 

f.  = 

13. Escreva a sequência de escrita, traço por traço, dos *kanji* abaixo. Veja o exemplo:

Ex: 

- a. 小 → _____
- b. 兄 → _____
- c. 魚 → _____
- d. 画 → _____
- e. 病 → _____

g. 寒 → _____

14. Complete as palavras com os *kanji* do quadrado abaixo e escreva as palavras formadas em *hiragana*.

野・語・漢・兄・親・院・映・書・牛

- a.

	弟
--	---

 b.

	画
--	---

 c.

言	
---	--

 d.

	菜
--	---

 e.

両	
---	--

() () () () ()
- f.

	字
--	---

 g.

	肉
--	---

 h.

病	
---	--

 i.

図		館
---	--	---

() () () ()

Exercícios elaborados por Monica Fernandes Yamamoto e Tássia Neves, estagiárias PAE 2016.

15. Escreva a leitura das palavras abaixo que usam os mesmos ideogramas, separando as leituras de cada um dos ideogramas, como em

先・生 (せん・せい)、学・生 ()、何・年・生 ()
病・気 ()、病・院 ()、大・病 (たい・)

16. Escreva as diferentes leituras do mesmo ideograma sublinhado, em diferentes contextos de uso:

ひらがなを書く。(く) / 図書館へ行く。(, dentro da palavra)
夜10時に寝る。() / 今夜10時に寝る。(, dentro da palavra)
大きい (きい) ビルだ。 / 大丈夫 (じょうぶ) だ。 / 大変 (へん) だ。
アメリカ人 () / 女の人 (, dentro da palavra)
うちの中 () / 中国 () / 一年中 ()
行く (く) / 旅行 (, dentro da palavra)
来る (る) / 将来 (, dentro da palavra)