

Início da Aula

Bingo Anti-estereótipos: Os estereótipos de gênero são válidos?

Nível Escolar: ensino fundamental, médio ou médio superior

Tempo: 15 a 20 minutos

Objetivos: Por meio desse jogo interativo, as estudantes irão considerar (e reconsiderar) os estereótipos de gênero que estão incorporados na sociedade dos EUA.

Padrões:

- História dos EUA - Padrão 31: Entende os desenvolvimentos econômicos, sociais e culturais nos Estados Unidos contemporâneos
- Habilidades para a Vida (Trabalhando com os Outros) - Padrão 3: Trabalha bem com diversos indivíduos e em diversas situações
- Habilidades para a Vida (Trabalhando com os Outros) - Padrão 4: Exibe habilidades eficientes de comunicação interpessoal

Preparação da Professora

- Imprima a **Cartela de Bingo** (fornecida aqui) e faça cópias, uma por estudante.

Sequência Instrucional

1. Discuta com a turma e faça uma lista de estereótipos sobre homens e mulheres.
2. Distribua as cartelas de bingo. Explique às alunas que, em vez de números, as casas possuem homens e mulheres anti-estereótipos, que não se encaixam nos estereótipos de gênero. Peça-lhes para interagirem umas com as outras para encontrar alguém na turma que conheça um exemplo de cada (colocando o nome da colega da turma na respectiva casa), até que alguém tenha preenchido 5 casas enfileiradas (Bingo!).
3. Finalização: Discuta com a turma: **Você ficou surpresa com alguns dos exemplos que você recebeu das suas colegas de classe? Como você se sente sobre os estereótipos de gênero que foram mostrados?**

Bingo Anti-estereótipos

Encontre alguém na classe que conhece um/a...

E coloque o nome na linha da cartela.

Quando 5 casas forem preenchidas em uma linha – horizontal, vertical ou diagonal – diga BINGO

Homem que é menor que sua/seu parceira/o _____	Mulher dona de um negócio _____	Pai que fica em casa _____	Homem que detesta assistir a esportes _____	Homem que não é bom em esportes _____
Mulher que detesta fazer compras _____	Homem professor de crianças _____	Mulher que é boa motorista _____	Mulher sem filhos _____	Mulher que pode trocar um pneu _____
Homem que lava a roupa _____	Mulher que não é uma boa cozinheira _____	*PREENCHA A SUA PRÓPRIA* _____ _____ _____	Homem que é um bom cozinheiro _____	Mulher médica _____
Homem que é um bom dançarino _____	Homem que é mais jovem que sua/seu parceira/o _____	Mulher que é uma boa atleta _____	Homem que faz as compras no supermercado _____	Mulher que corta a grama _____
Homem que limpa a casa _____	Mulher que não faz maquiagem _____	Homem que gosta de fazer compras _____	Mulher que é boa em matemática _____	Mulher que gosta de assistir a esportes _____

Tradução: Richard Romancini

Material (tradução) produzido com fins estritamente educativos. Reprodução permitida.

Acesso ao original em: https://www.in.gov/icw/files/Vision_2020_Educators_Guide.pdf