

UNIVERSIDADE DE SAO PAULO
FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO

AUT 559

METODOLOGIA DO PROCESSO PARTICIPATIVO DE PLANEJAMENTO

2º Semestre 2018

Professor Dr. Nilton Ricoy Torres

nrtorres@usp.br

OBJETIVOS

A disciplina é dirigida ao estudo do método. O objetivo é introduzir o aluno a um amplo espectro de concepções e interpretações acerca da prática do planejamento. Planejamento é aqui entendido como um processo de tomada de decisão destinado a escolher cursos de ação apropriados para atingir futuros desejáveis.

Esse processo fundamenta-se em três principais concepções do conhecimento: *Analítico-científica*, *Simbólico-interpretativa* e *Crítico-dialética*.

Estas concepções produzem, de um lado, percepções muito específicas da realidade que explicam *o que*, *o como* e *o porquê* da mesma e, de outro, ajudam a sustentar decisões sobre: como, quando e porque intervir (ou não intervir) sobre o mundo.

No caso do planejamento, o modo (isto é o método) pelo qual uma decisão é tomada faz muita diferença. Essa diferença é o foco da disciplina. Os diferentes métodos, procedimentos, instrumentos, técnicas e situações através dos quais o planejamento é levado a cabo no cotidiano, são os objetos de análise e discussão em sala de aula.

Ao longo desse percurso, o curso aborda a crise dos paradigmas positivistas ligados às ciências sociais e, em particular, aqueles relacionados ao planejamento. Desenvolvendo por uma estrutura de temas inter-relacionados e utilizando de processos críticos-reflexivos, o curso aborda alguns paradigmas emergentes na área do planejamento que começam a delinear a prática no século XXI.

CONTEÚDO

O curso é dividido em três partes relacionadas aos principais paradigmas do conhecimento:

PARTE 1 - PARADIGMA ANALÍTICO-CIENTÍFICO.

- Metodologia Científica. Positivismo. Método Analítico. Noções de eficiência e racionalidade técnica. Teoria dos Sistemas.
- Planejamento como instrumento de Ação Racional. As várias correntes do planejamento racional. Planejamento Estratégico.
- Métodos e Técnicas de Planejamento analítico-funcionalista.

PARTE 2 - PARADIGMA FENOMENOLÓGICO-INTERPRETATIVO.

- Conhecimento hermenêutico. Interpretação simbólica. A essência e o outro.
- Consciência Reflexiva. O significado. Cognição e aprendizado.
- Identidades e diferenças. Alteridade. Multiculturais
- Planejamento como um processo de aprendizado social, conscientização e mudança social.
- Razão Comunicativa e o planejamento participativo.
- Teoria da Ação Dialógica.

PARTE 3 - PARADIGMA CRÍTICO-DIALÉTICO.

- Razão Crítica. Crítica à ideologia.
- Análise do Discurso. A construção discursiva da realidade
- Planejamento como um processo de mobilização e transformação social.
- Planejamento e Poder. O Estado capitalista. A Sociedade Disciplinar.
- O planejamento como processo de deliberação participativo.
- Experiências de participação, organização social e solidariedade.

ATIVIDADES DIDÁTICAS

As aulas semanais serão divididas nas seguintes atividades:

- Aula expositiva (professor)
- Seminários: discussão em classe dos textos indicados.
- Aula prática: desenvolvimento dos trabalhos práticos (TP1 e TP2).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Elaboração de 2 (dois) trabalhos práticos (TP). Atividade individual ou em grupo (3 alunos).
2. Participação em 3 (três) seminários (S). Atividade individual
3. A nota final será obtida pela média (M): $M = (TP1 + TP2 + 3S) \div 3$