## **EDM 5032 - QUESTÕES ATUAIS DE CURRÍCULO**

**2º SEMESTRE/2018**

**MÓDULO 2 – CONHECIMENTO, COMPETÊNCIAS E ATENÇÃO ÀS DIFERENÇAS**

**Aula 4 (06/09)**

YOUNG, Michael F. D. O futuro da educação em uma sociedade do conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. **Revista Brasileira de Educação**, 2011, n. 16, Set-Dez.

YOUNG, Michael F. D. Education, globalization and the “voice of knowledge”. **Journal of Education and Work**, v. 22, p. 193-2004, 2009. (Exposição)

**Aula 5 (13/09)**

RICARDO, Elio Carlos. Discussão acerca do ensino por competências: problemas e alternativas. **Cadernos de Pesquisa**, v.40, n.140, p. 605-628, maio/ago 2010.

SACRISTÁN, José Gimeno. Dez teses sobre a aparente utilidade das competências em educação. In: SACRISTÁN, José Gimeno et al. Educar por competências: o que há de novo. Porto Alegre: Artmed, 2011, p. 13-63.

CRAHAY, Marcel. Dangers, incertitudes et incomplétudes de la logique de la compétence en éducacion. **Révue Française de Pédagogie,** n. 154, p. 97-110, janv./mars, 2006 (Exposição)

**Aula 6 (20/09) Os estudos culturais e a atenção às diferenças**

HALL, Stuart. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo **Educação & Realidade**, Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 15-46, jul./dez 1997.

COSTA, Marisa Vorraber; SILVEIRA, Rosa Hessel; SOMMER, Luis Henrique. Estudos culturais, educação e pedagogia. **Rev. Bras. Educ**.,  Rio de Janeiro,  n. 23, p. 36-61,  Aug.  2003.

**Aula 7 (27/09) Currículo comum e diferenças**

GIMENO SACRISTÁN - Currículo e Diversidade. In: SILVA, T. T.; MOREIRA, A. F. B. (Orgs.). **Territórios contestados**. O currículo e os novos mapas políticos e culturais. 4ª Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995, p. 82-113.

DUSSEL, Inês. A transmissão cultural assediada: metamorfoses e mediações culturais. **Cadernos de Pesquisa,** v. 39, n. 137, p. 351-365, maio/ago, 2009.

**Leituras complementares do Módulo 2**

ALLAL, Linda. Aquisição e avaliação das competências em situação escolar. In: DOLZ, Joaquim, OLLAGNIER, Edmée. **O enigma da competência em educação.** Porto Alegre: ARTMED, 2004, p.79-96.

[GALIAN, C. V. A.](http://lattes.cnpq.br/7792809476729230); SAMPAIO, M. M. F. A noção de competência nas propostas curriculares para o Ensino Médio. In: VII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES/XI COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES/I COLÓQUIO AFRO-LUSO-BRASILEIRO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES, 2014, Braga. Currículo na contemporaneidade: internacionalização e contextos locais. Braga, Portugal: Centro de Investigações Educacionais (CIEd), v.1, p. 3289-3294, 2014.

LIBÂNEO, José C. Politicas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, vol. 46, n. 159, p. 38-62 2016.

PERRENOUD, Philippe. **Construir as competências desde a escola**. Porto Alegre: Artmed, 1999. Capítulo 1

**Aula 8 (04/10) - DISCUSSÃO DOS TRABALHOS FINAIS EM DESENVOLVIMENTO**