

# PADRÕES CLÁSSICOS DE HERANÇA: HERANÇA MENDELIANA



**Versuche über Pflanzen-Hybriden.**

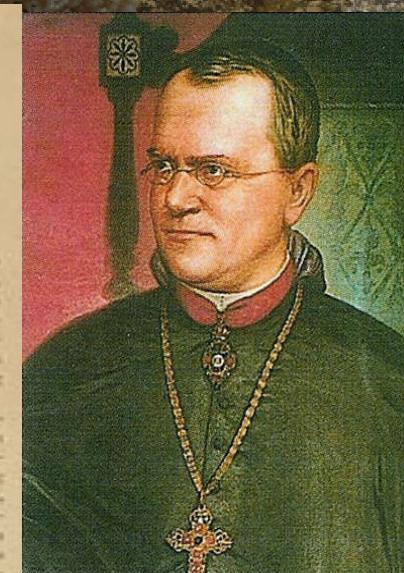
von  
**Gregor Mendel**

(Urgestellt in den Besitz von W. Scherer und H. Körber 1901.)

**Einführende Bemerkungen.**

Künstliche Bestäubungen, welche an Zierpflanzen durchaus vorgenommen wurden, um neue Farben-Varianten zu erhalten, waren die Veranlassung zu den Versuchen, die hier besprochen werden sollen. Die auffallende Regelmässigkeit, mit welcher dieselben Hybridenformen immer wiederkehrten, so oft die Bestäubung zwischen gleichen Arten geschah, gab die Anregung zu weiteren Experimenten, deren Aufgabe es war, die Entwicklung der Hybriden in ihren Nachkommen zu verfolgen.

Dieser Aufgabe haben vorsichtige Beobachter, wie Kölreuter, Gartner, Herbert, Leesey, Winkler u. a. einen Theil ihres Lebens mit unermüdlicher Ausdauer geopfert. Namentlich hat Gartner in seinem Werke „die Bastardierung im Pflanzkreise“ sehr schätzenswerte Beobachtungen niedergelegt, und in neuerer Zeit wurden von Winkler gründliche Untersuchungen über die Bastarde der Weizen veröffentlicht. Wenn es noch nicht gelungen ist, ein allgemein gültiges Gesetz für die Bildung und Entwicklung der Hybriden aufzustellen, so kann





## Observações em famílias:

- os filhos têm semelhança com os pais
- como os mesmos pais podem originar filhos diferentes?

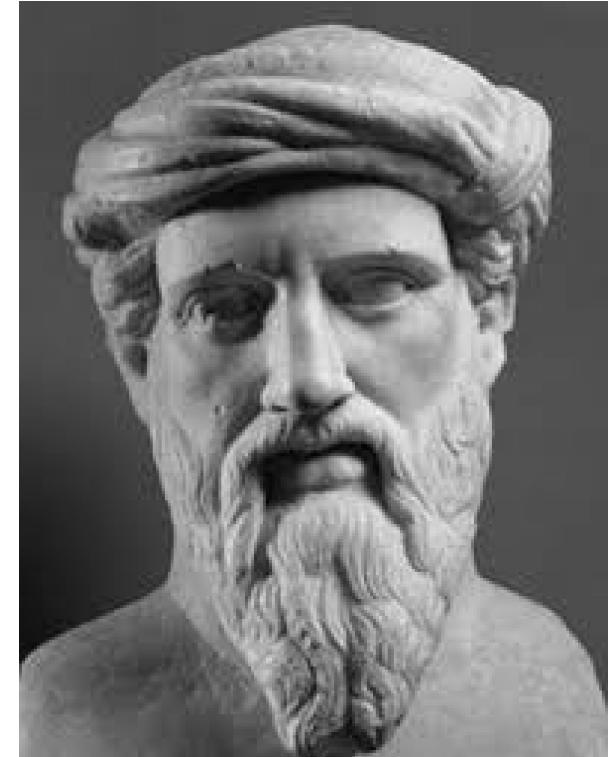
A palavra “herança” define, na maioria das línguas, tanto a herança cultural quanto a biológica





# **Hereditariedade**

## Idéias Pré-Mendelianas



## Pitágoras (séc 6 a.C.)

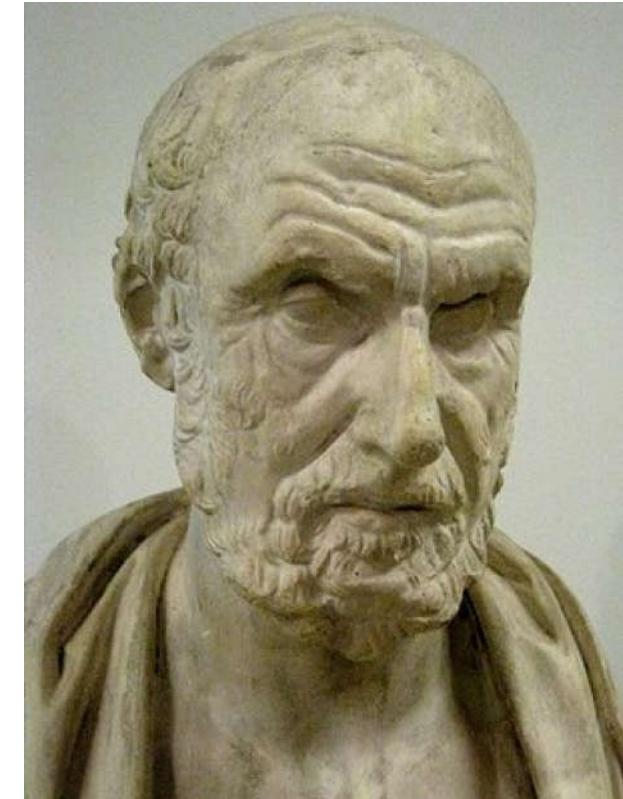
### **Teoria do vapor**

O vapor é passado do macho para a fêmea através dos gametas durante a fertilização



Hipócrates (410 a.C.)

## Teoria do sangue



Machos produzem sangue purificado com nutrientes vindos de todos órgãos

Sangue real



Anton Von Leeuwenhoek  
(1632-1723)

## Teoria da Pré formação

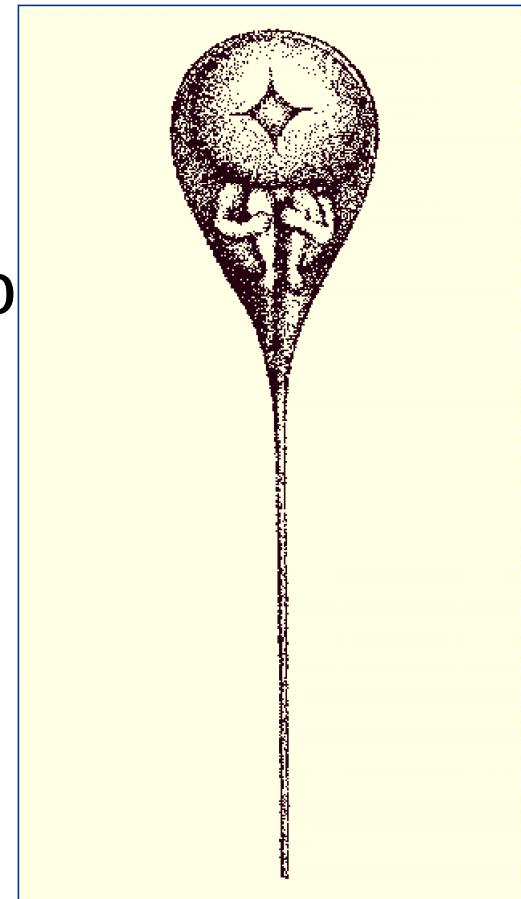


O pai do microscópio  
Primeira pessoa a observar o esperma humano

Animalículos

Adultos em miniatura presentes nos gametas

Homúnculo





**Maupertius (1698-1757)**



## **Teoria das Partículas/ Pangênesse**



Partículas direcionadas para as células germinativas.

A reprodução sexuada leva à mistura das partículas provenientes do macho e da fêmea produzindo um novo organismo

Darwin cunhou o termo "gêmulas"

# Genética Moderna

Gregor Johann Mendel (1822-1884)

1866 - Versuche über Pflanzen-Hybriden



# Versuche über Pflanzen-Hybriden.

Von

Gregor Mendel.

(Vorgelegt in den Sitzungen vom 8. Februar und 8. März 1865.)

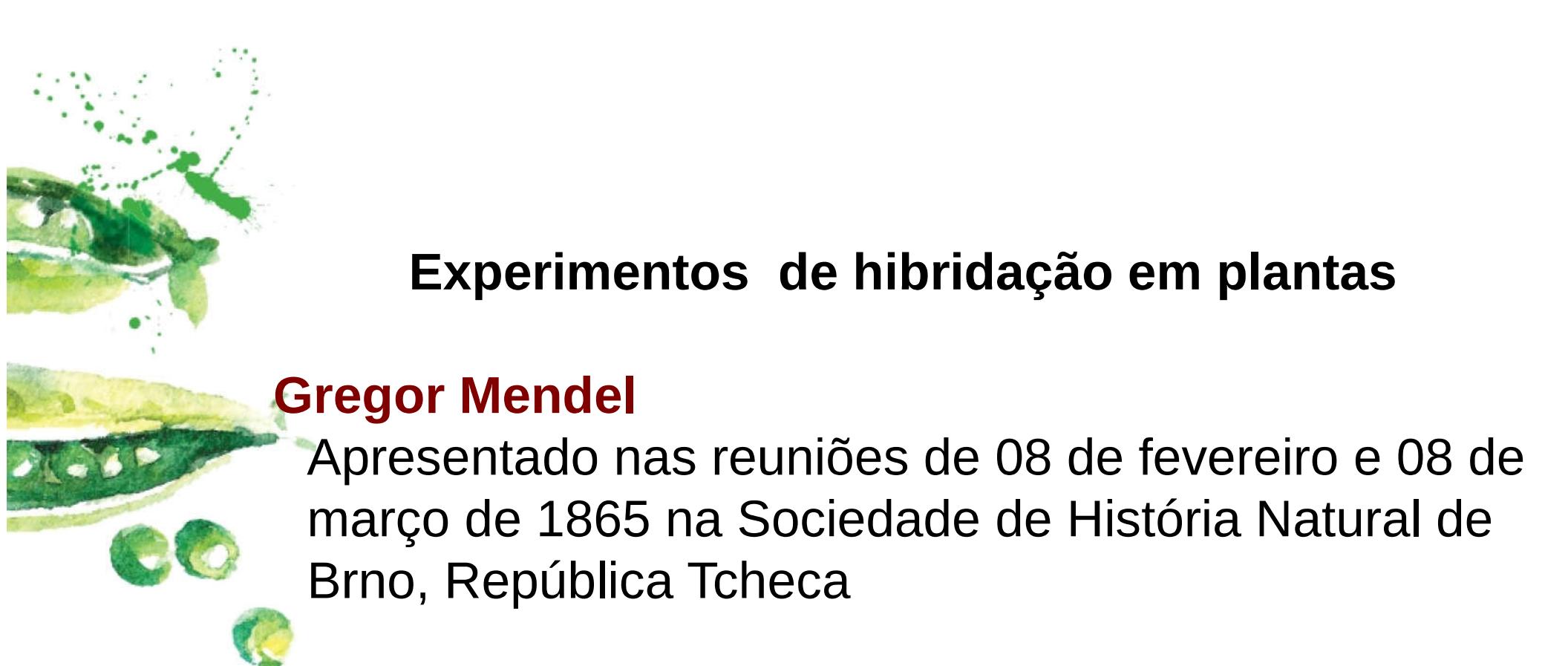
## Einleitende Bemerkungen.

Künstliche Befruchtungen, welche an Zierpflanzen desshalb vorgenommen wurden, um neue Farben-Varianten zu erzielen, waren die Veranlassung zu den Versuchen, die hier besprochen werden sollen. Die auffallende Regelmässigkeit, mit welcher dieselben Hybridformen immer wiederkehrten, so oft die Befruchtung zwischen gleichen Arten geschah, gab die Anregung zu weiteren Experimenten, deren Aufgabe es war, die Entwicklung der Hybriden in ihren Nachkommen zu verfolgen.

Dieser Aufgabe haben sorgfältige Beobachter, wie Kölreuter, Gärtner, Herbert, Lecocq, Wichura u. a. einen Theil ihres Lebens mit unermüdlicher Ausdauer geopfert. Namentlich hat Gärtner in seinem Werke „die Bastarderzeugung im Pflanzenreiche“ sehr schätzbare Beobachtungen niedergelegt, und in neuester Zeit wurden von Wichura gründliche Untersuchungen über die Bastarde der Weiden veröffentlicht. Wenn es noch nicht gelungen ist, ein allgemein gildiges Gesetz für die Bildung und Entwicklung der Hybriden aufzustellen, so kann das Niemanden Wunder nehmen, der den Umfang der Aufgabe kennt und die Schwierigkeiten zu würdigen weiß, mit denen Versuche dieser Art zu kämpfen haben. Eine endgiltige Entscheidung kann erst dann erfolgen, bis Detail-Versuche aus den verschiedensten Pflanzen-Familien vorliegen. Wer die Ar-

*Não se trata de um precursor. Precursor é, sem dúvida, aquele que corre à frente de todos os seus contemporâneos, mas é, também, aquele que para num percurso em que outros, depois dele, correrão até o final. Ora, Mendel correu toda a corrida.*

Canguilhem 1977



# Experimentos de hibridação em plantas

## Gregor Mendel

Apresentado nas reuniões de 08 de fevereiro e 08 de março de 1865 na Sociedade de História Natural de Brno, República Tcheca

Publicado na revista *Verhandlungen naturforschender Verein in Brünn* (*Proceedings of the Natural History Society of Brünn*) em 1866.

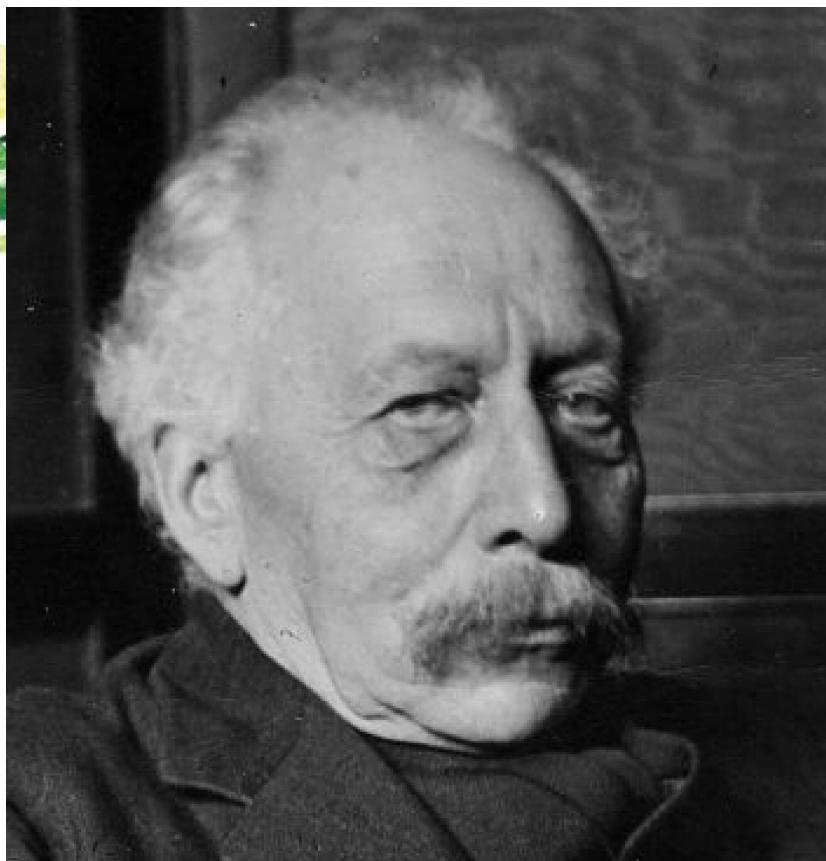
Traduzido para o inglês por Druery, posteriormente modificado por W. Bateson e publicado em 1901 em “Journal of Horticultural Society” em 1902



# Genética Moderna

## Hugo de Vries e Carl Correns

1900 – Redescoberta dos trabalhos de Mendel



William Bateson



Hugo de Vries



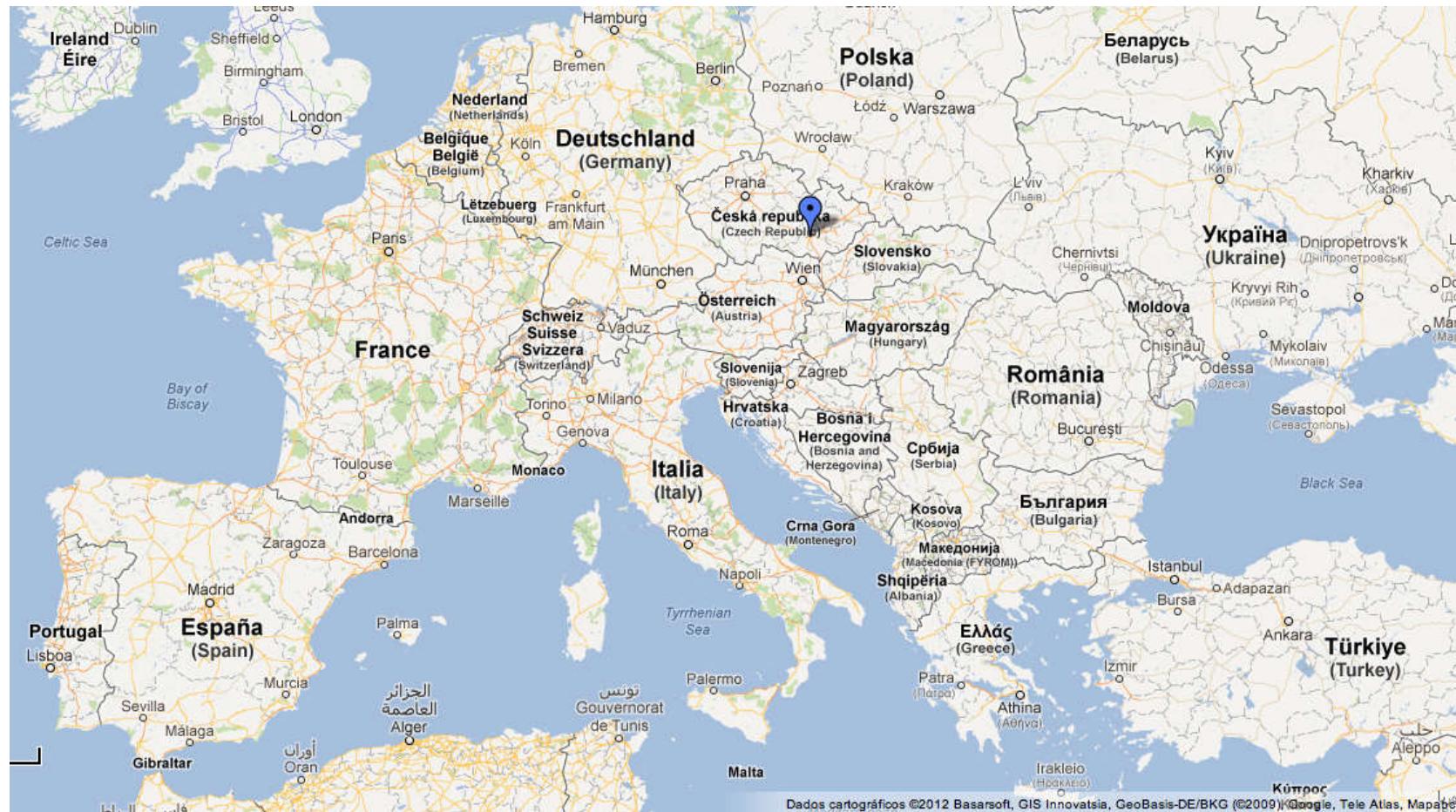
Carl Correns

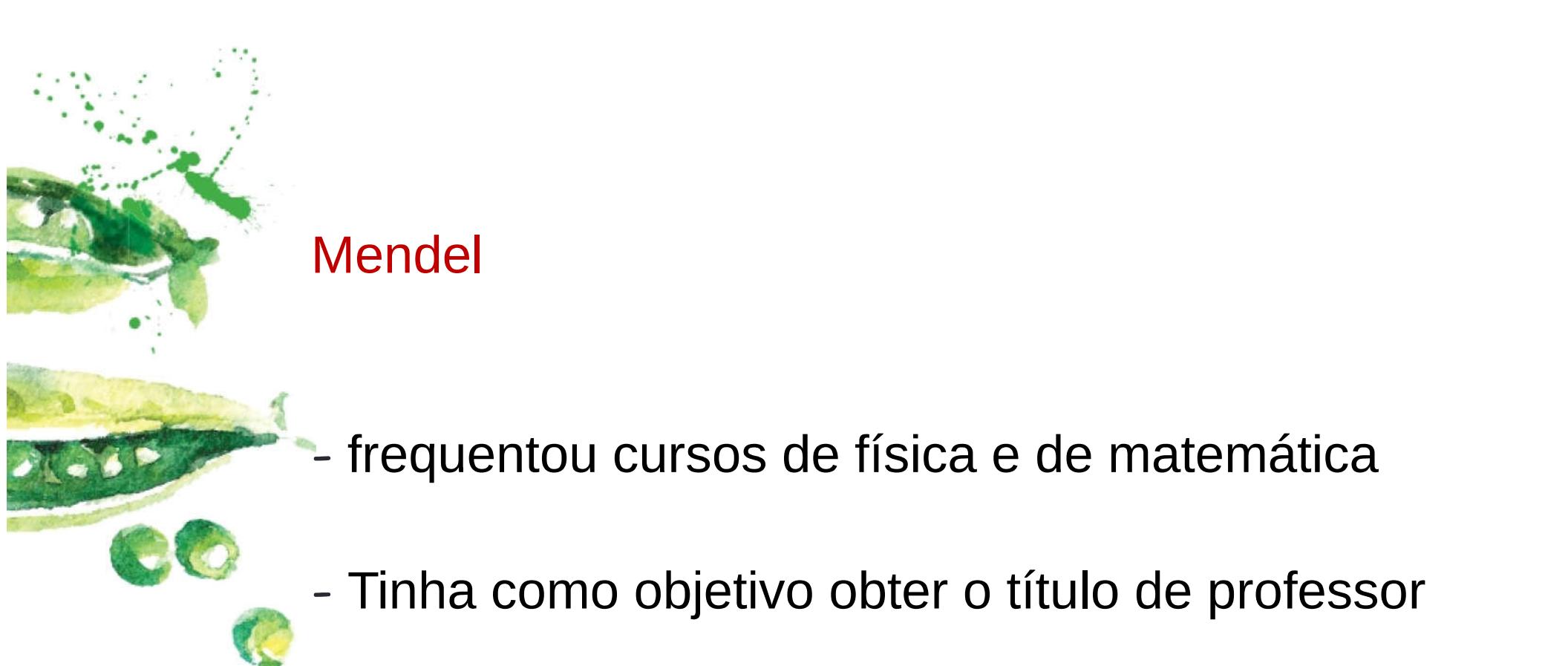


Erich von  
Tschermak-  
Seysenegg

# Mendel

- completou os estudos no mosteiro de Brno e foi para Viena





## Mendel

- frequentou cursos de física e de matemática
- Tinha como objetivo obter o título de professor
- possivelmente sabia que os trabalhos de Darwin precisavam de conhecimentos sobre hereditariedade.

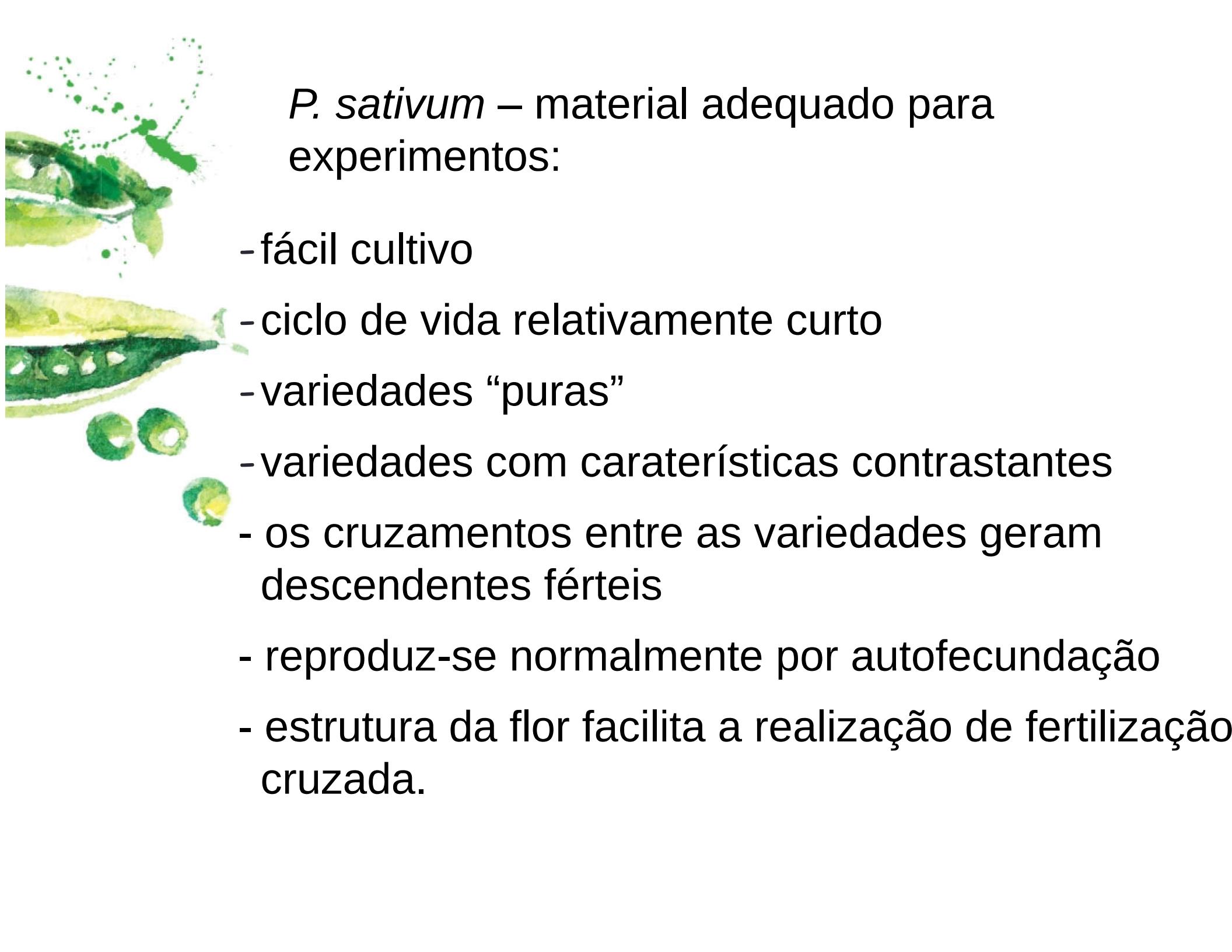


De volta a Brno, Mendel passou a se dedicar à problemática da hereditariedade:

leu os principais trabalhos sobre o assunto e decidiu utilizar a ervilha como material experimental, como haviam feito alguns de seus antecessores.

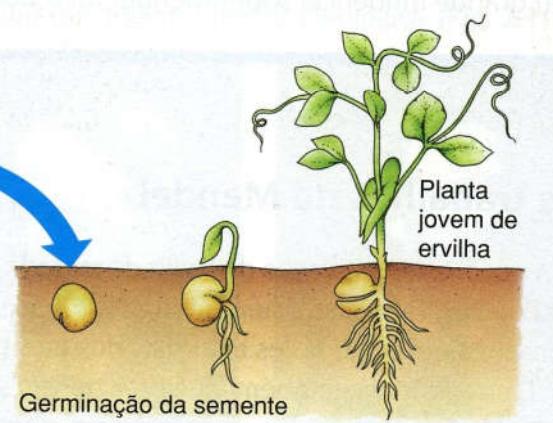
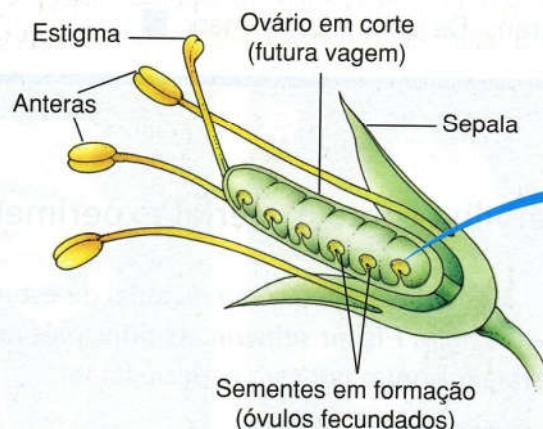
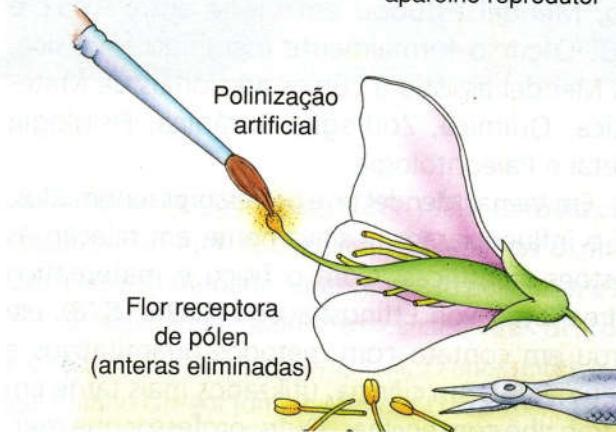
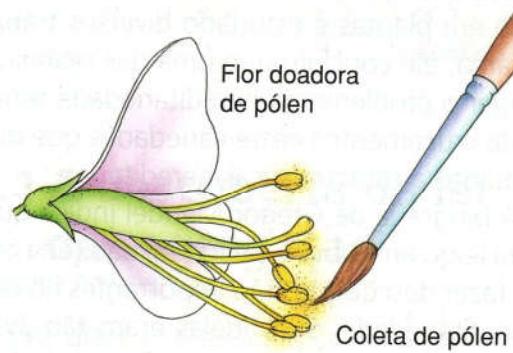
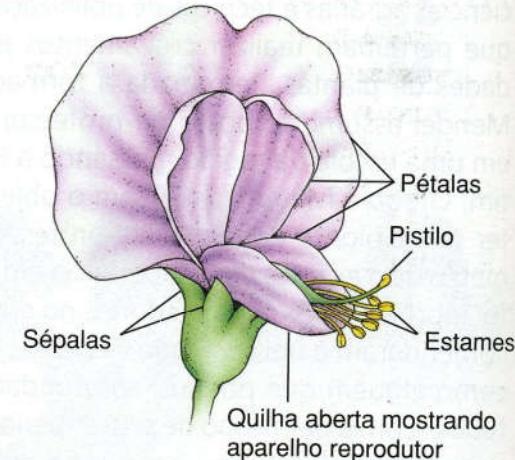


*Pisum sativum*



*P. sativum* – material adequado para experimentos:

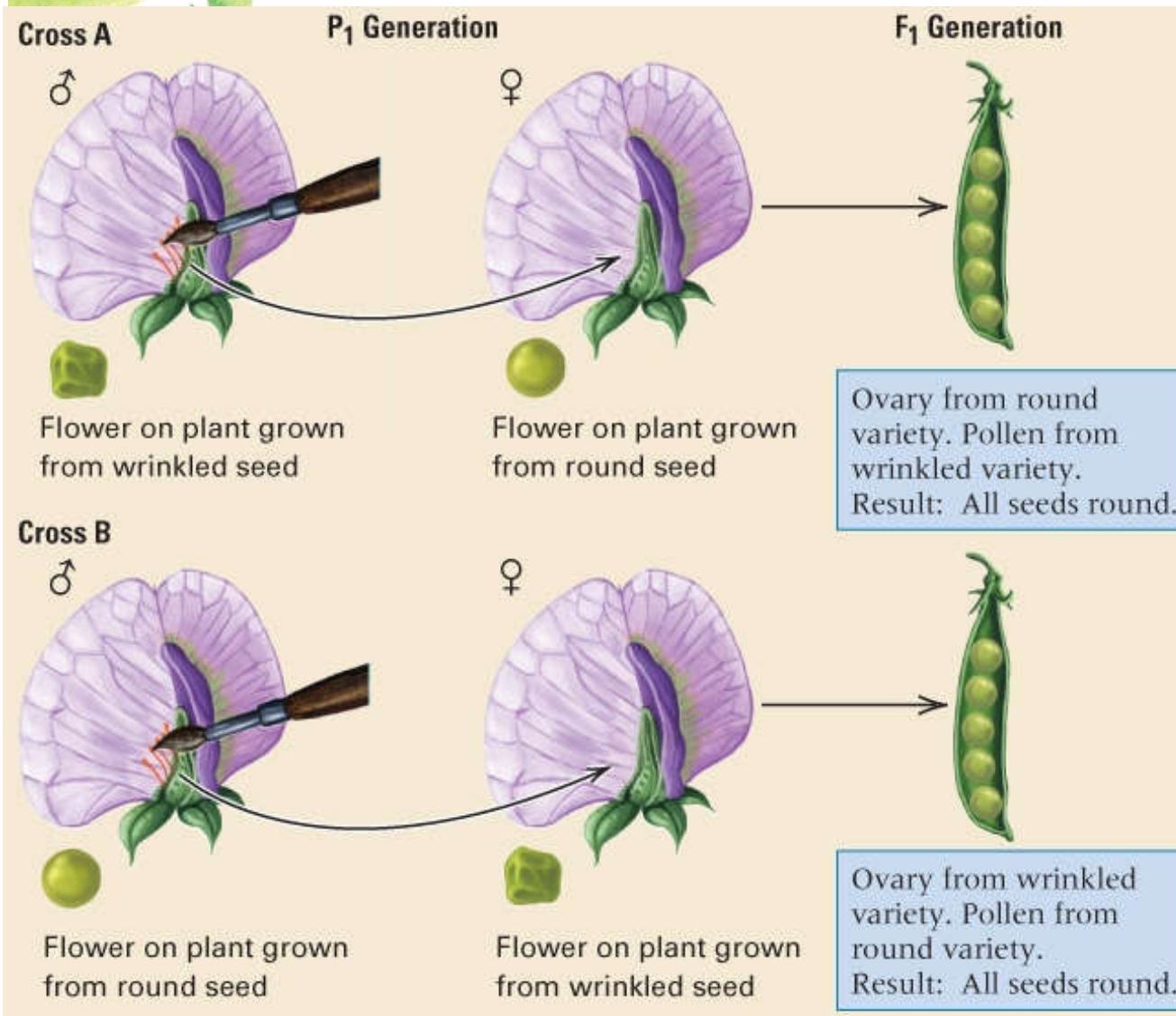
- fácil cultivo
- ciclo de vida relativamente curto
- variedades “puras”
- variedades com características contrastantes
- os cruzamentos entre as variedades geram descendentes férteis
- reproduz-se normalmente por autofecundação
- estrutura da flor facilita a realização de fertilização cruzada.



Sete variedades, cada qual com dois estados contrastantes. Verificou que algumas características se mantinham invariáveis ao longo das gerações – ou seja, eram hereditárias.

	Forma da semente	Cor da semente	Cor da casca da semente	Forma da vagem	Cor da vagem	Posição das flores	Altura da planta
DOMINANTE	Lisa	Amarela	Cinza	Inflada	Verde	Axilar	Alta
RECESSIVO	Rugosa	Verde	Branca	Comprimida	Amarela	Terminal	Baixa

P lisa X rugosas (puras)  
↓  
F1 lisas (híbridas)



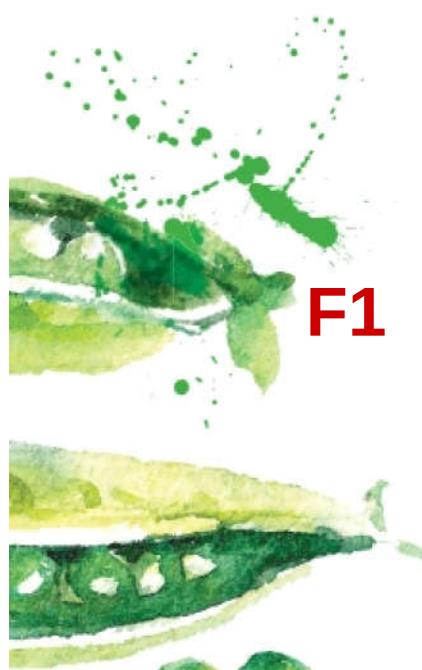
Cruzamento recíproco



resultados não esperados !  
Espera-se F1 intermediário !

- As plantas F1 apresentavam as características de
- apenas um dos pais;

Mendel denominou esta característica de  
**DOMINANTE**, em contraste com a que não  
aparecia, a **RECESSIVA**.



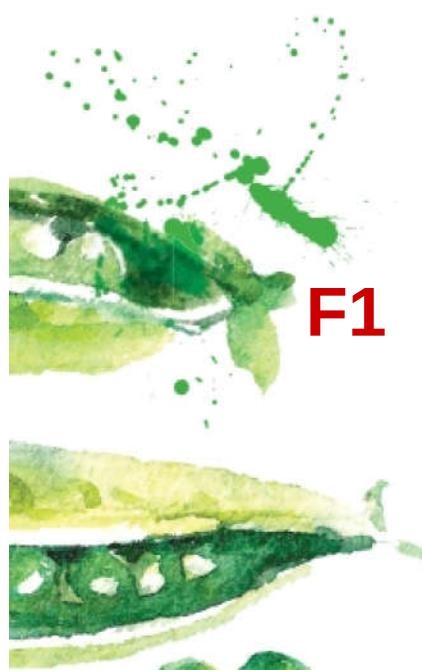
P lisas X rugosas (puras)

F1 lisas (híbridas) X F1 lisas (híbridas)

F2 lisas e rugosas

a característica recessiva aparecia  
novamente em F2 !

resultados que se repetiram  
para as demais variedades



P lisas X rugosas (puras)

F1 lisas (híbridas) X F1 lisas (híbridas)

F2 lisas e rugosas

a característica recessiva aparecia  
novamente em F2 !

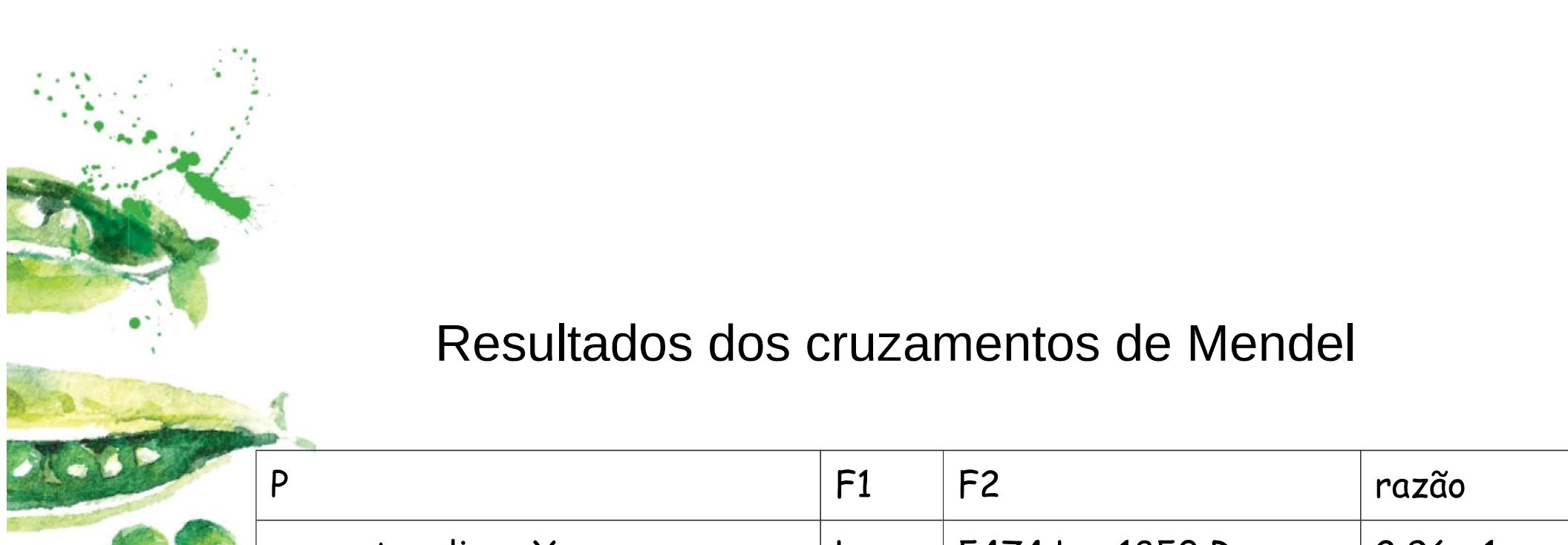
resultados que se repetiram  
para as demais variedades

Mendel adotou um procedimento simples e revolucionário: contou as plantas com cada característica



Método científico – respostas  
para questões específicas

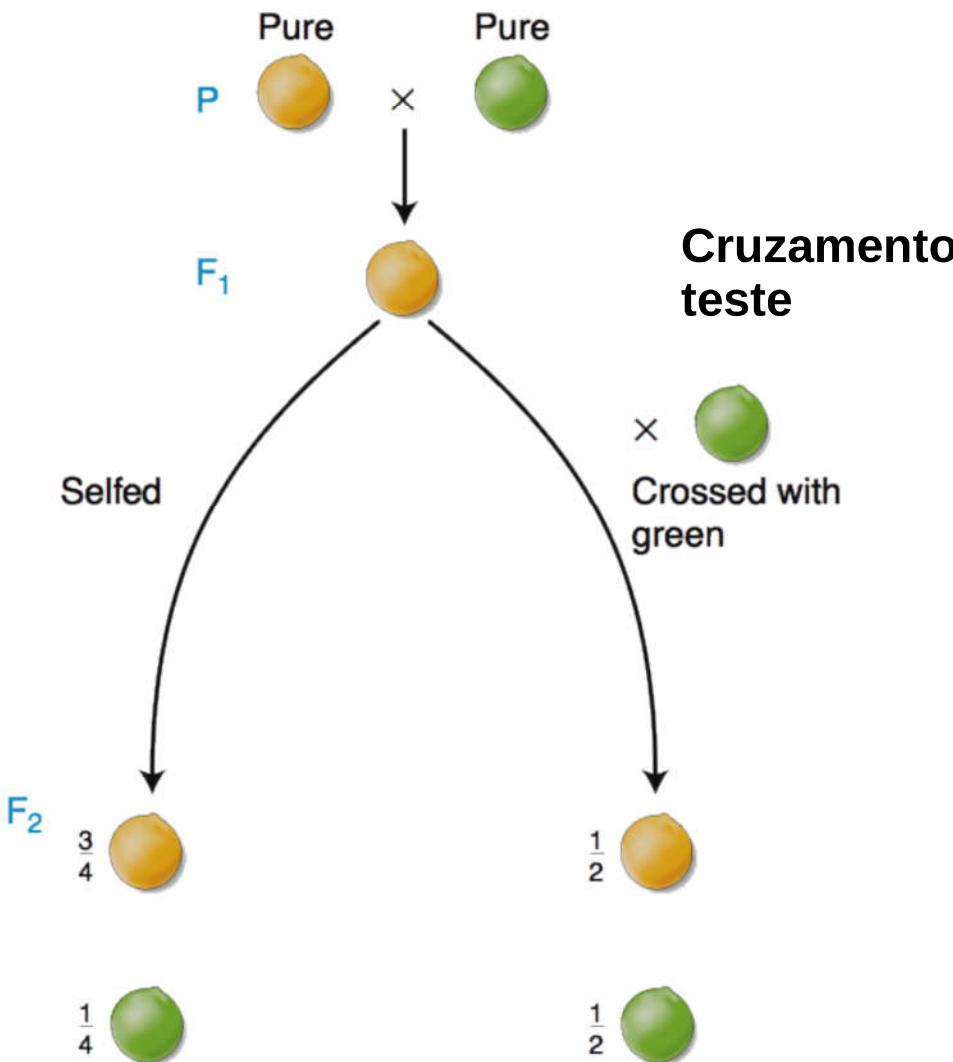
boas respostas - consequência de  
**boas perguntas**



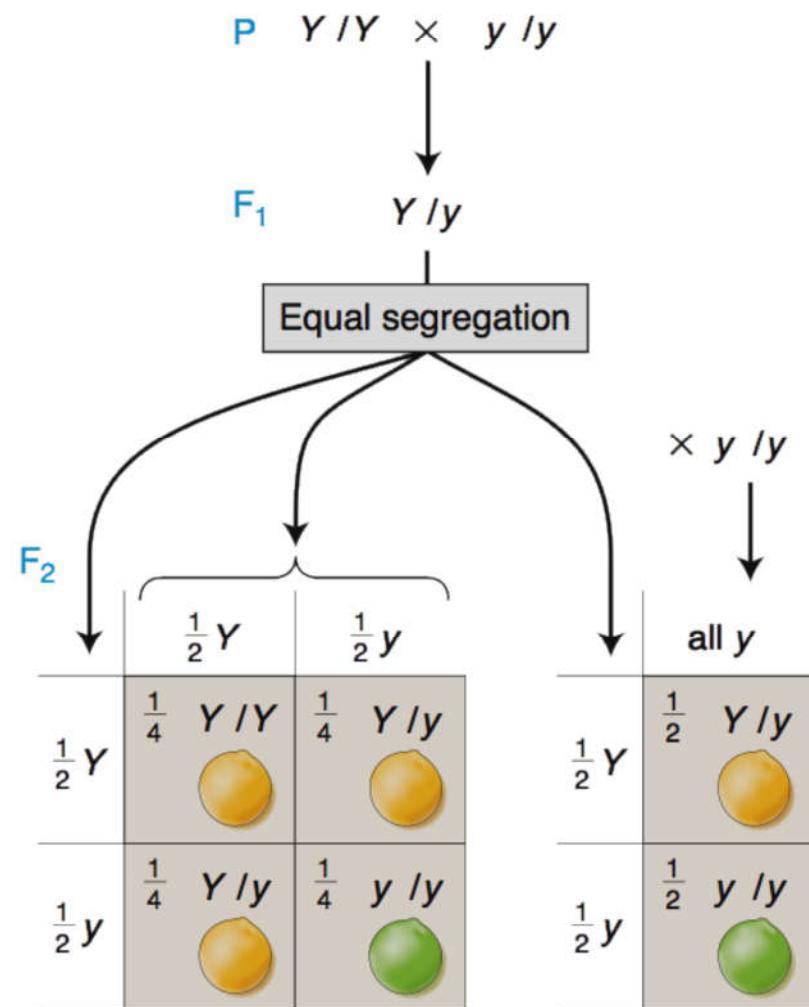
## Resultados dos cruzamentos de Mendel

P	F1	F2	razão
sementes: lisas X rugosas	L	5474 L x 1850 R	2,96 : 1
sementes: amarelas x verdes	A	6022 A x 2001 V	3,01 : 1
flores: brancas x púrpuras	P	705 P x 224 B	3,15 : 1
vagens: infladas x murchas	I	882 I : 299 M	2,95 : 1
vagens: verdes x amarelas	V	428 V : 152 A	2,82 : 1
flores: axiais x terminais	A	651 A : 207 T	3,14 : 1
caules: longos x curtos	L	787 L : 277 C	2,84 : 1

### Mendel's results



### Mendel's explanation



## Deduções de Mendel para a proporção 1: 2: 1

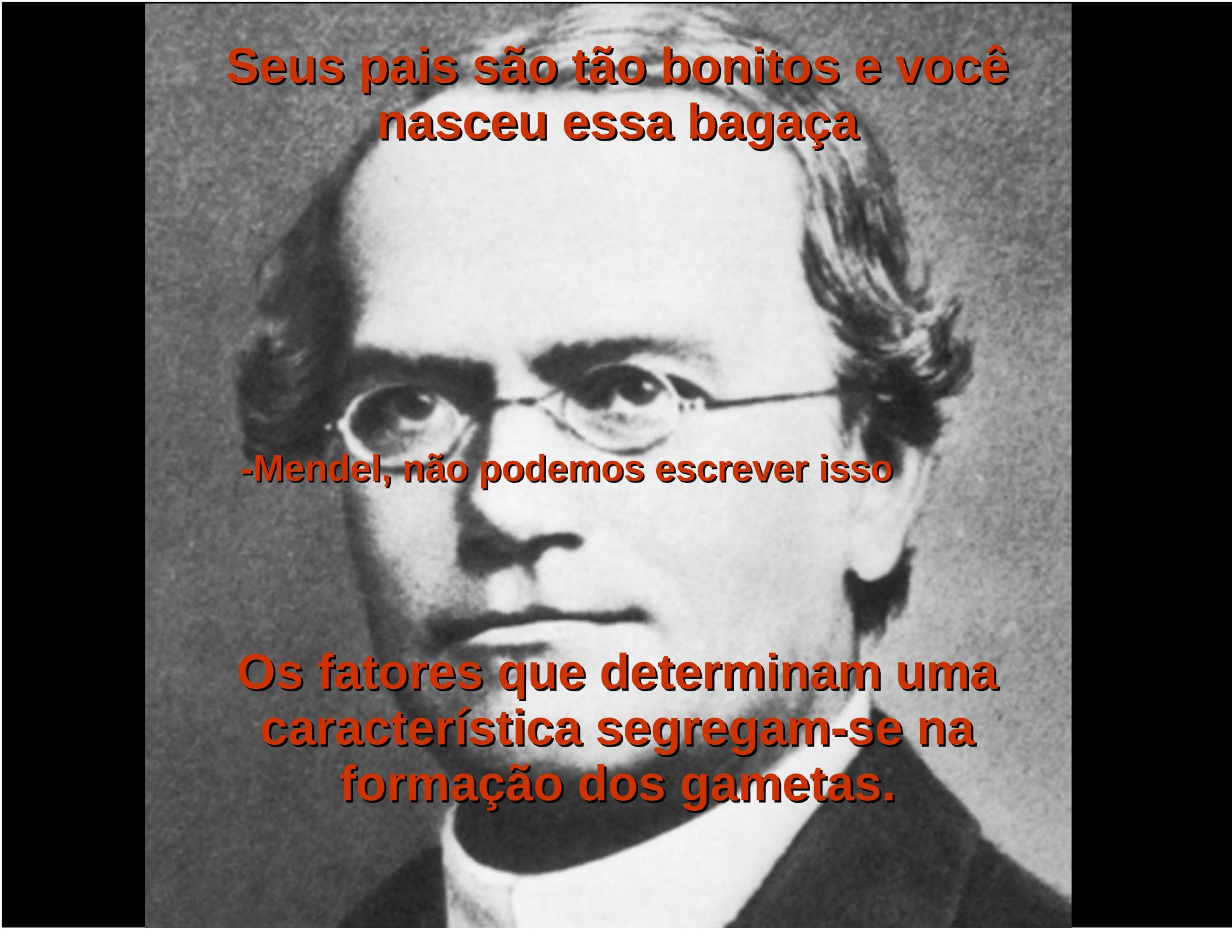
- 1 – Existem fatores hereditários de natureza **PARTICULADA**
- 2 – Cada planta de ervilha adulta tem **UM PAR** de fatores hereditários em cada célula, para cada caráter estudado
- 3 – Os membros de cada par **SEGREGAM** (separam-se) igualmente nos gametas
- 4 – Cada gameta leva apenas um membro de cada par
- 5 – A união dos gametas para formar o zigoto ocorre **AO ACASO**, com relação ao membro do par que é levado

## Em linguagem atual:

As unidades que determinam as características hereditárias são os **GENES**

Os genes possuem formas alternativas: no caso do experimento de Mendel, o gene para cor da ervilha, possuía duas formas alternativas, uma para cor amarela e uma para cor verde. As formas alternativas de um gene são chamadas de **ALELOS**.

Para cada gene um organismo possui dois alelos, cada um herdado de um dos seus pais.



**Seus pais são tão bonitos e você  
nasceu essa bagaça**

**-Mendel, não podemos escrever isso**

**Os fatores que determinam uma  
característica segregam-se na  
formação dos gametas.**

# **Herança Mendeliana**

## **Problema**

Um touro sem chifres foi cruzado com três vacas.

No cruzamento com a **vaca I**, portadora de chifres, foi produzido um bezerro sem chifres.

No cruzamento com a **vaca II**, portadora de chifres, foi produzido um bezerro com chifres.

No cruzamento com a **vaca III**, sem chifres, foi produzido um bezerro com chifres.

**A. Proponha uma hipótese para explicar esses resultados.**

**B. Com base na sua hipótese faça um diagrama do cruzamento e compare os resultados observados com os esperados de acordo com o diagrama.**

# Herança Mendeliana

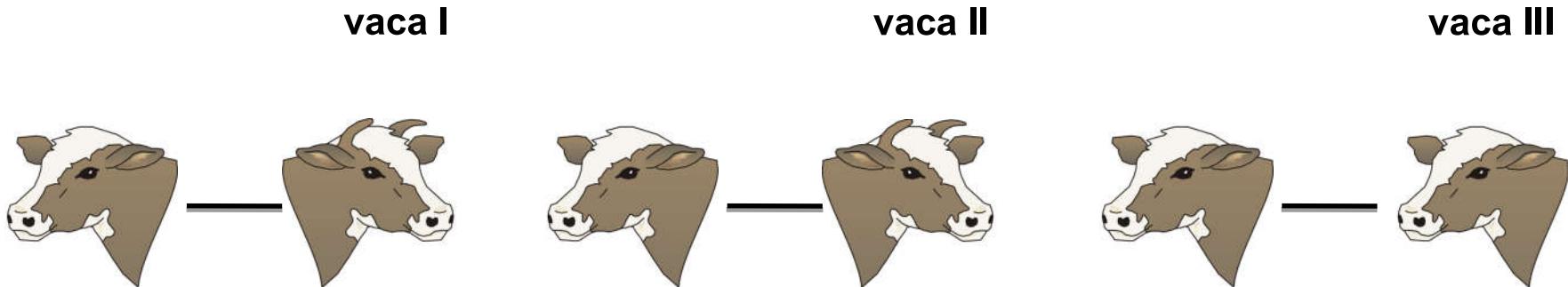
## Problema = Análise de Heredogramas

Um touro sem chifres foi cruzado com três vacas.

**vaca I** = portadora de chifres

**vaca II** = portadora de chifres

**vaca III** = sem chifres



# Herança Mendeliana

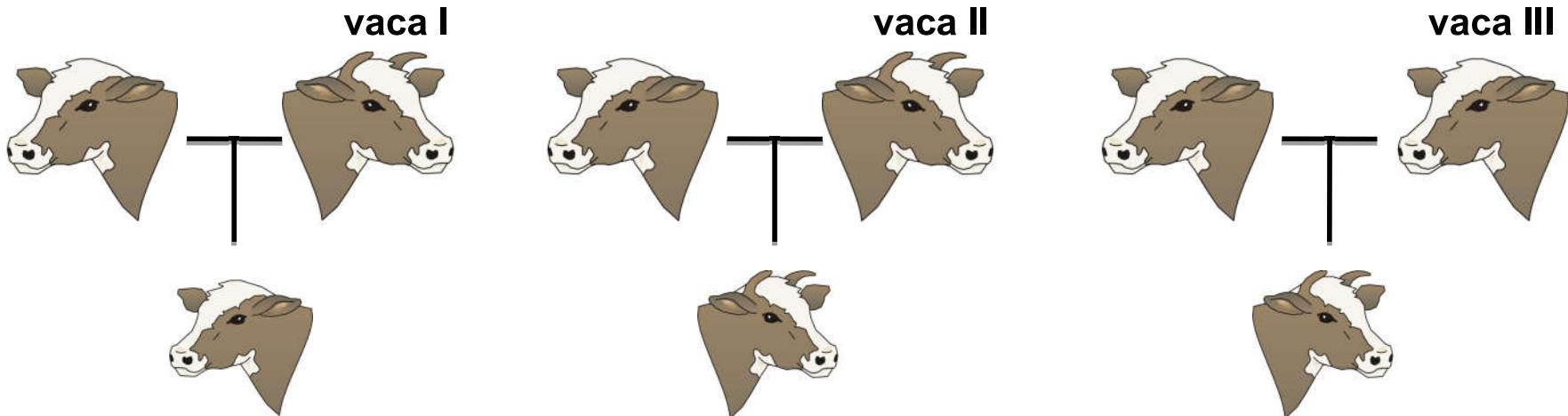
## Problema = Análise de Heredogramas

Um touro sem chifres foi cruzado com três vacas.

**vaca I** = portadora de chifres -> bezerro sem chifres

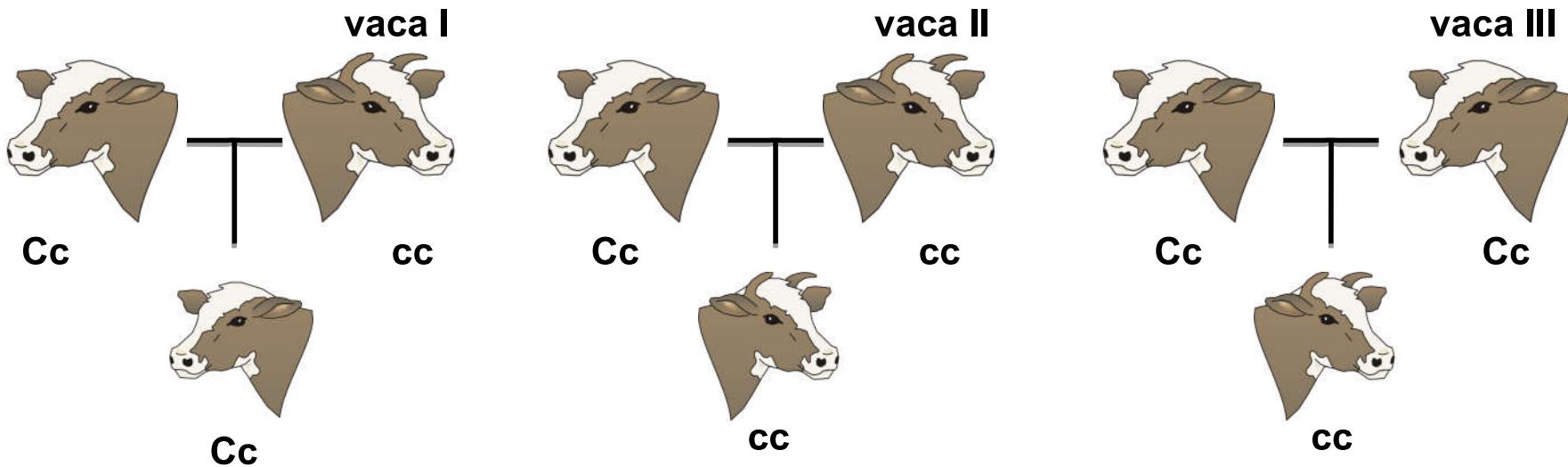
**vaca II** = portadora de chifres -> bezerro com chifres

**vaca III** = sem chifres -> bezerro com chifres



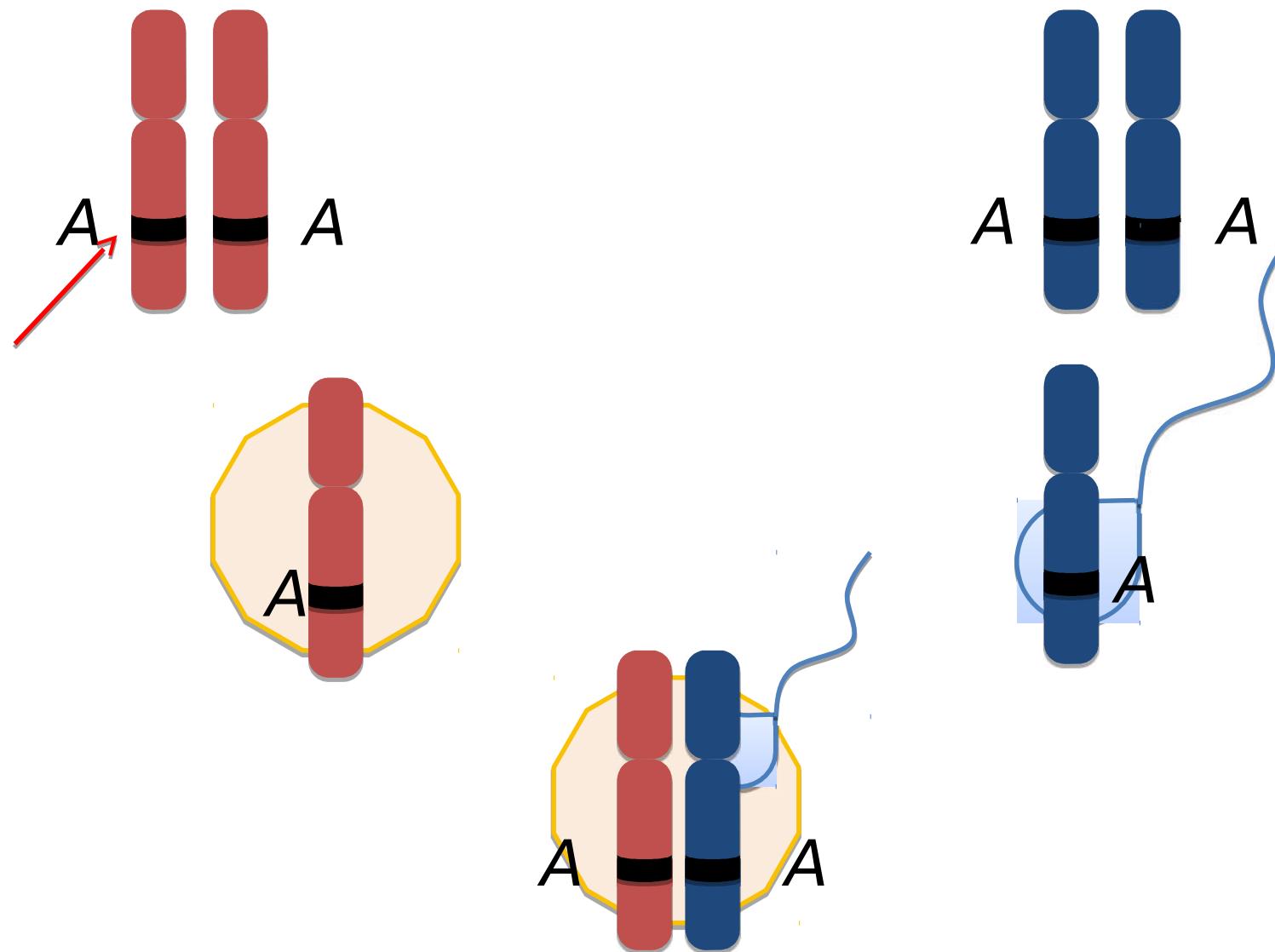
# Herança Mendeliana

## O caráter é dominante ou recessivo?



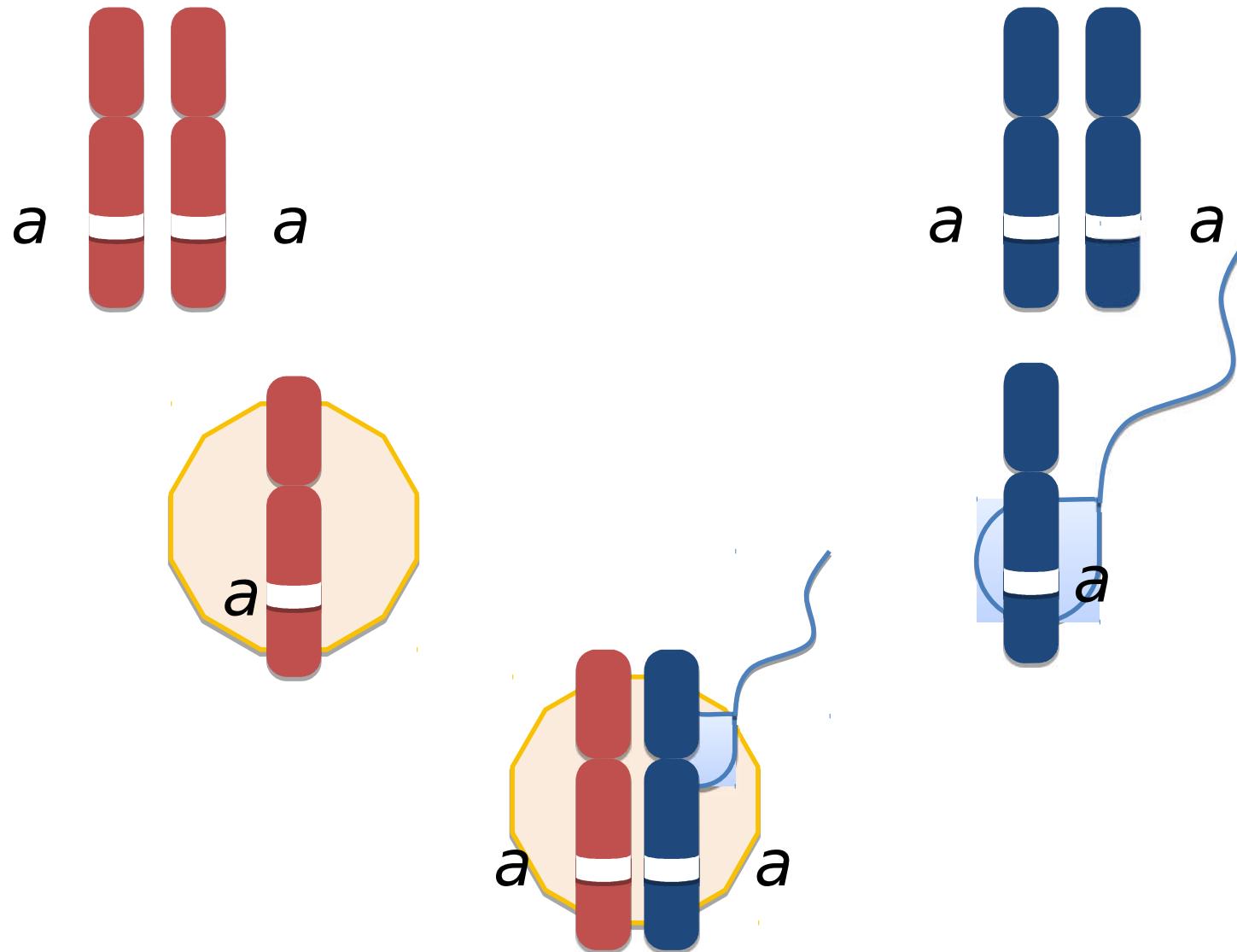
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



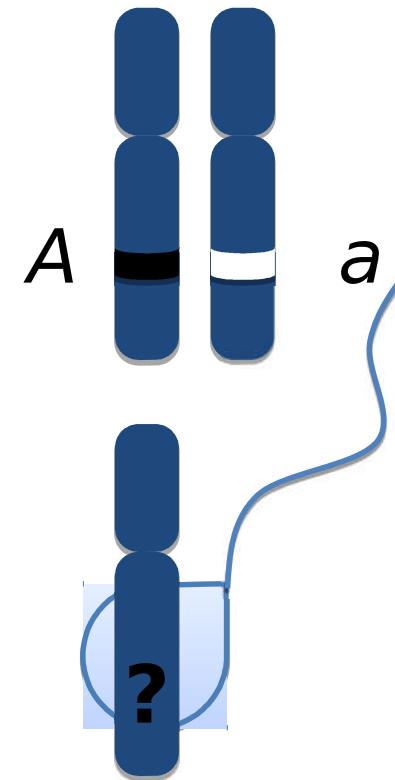
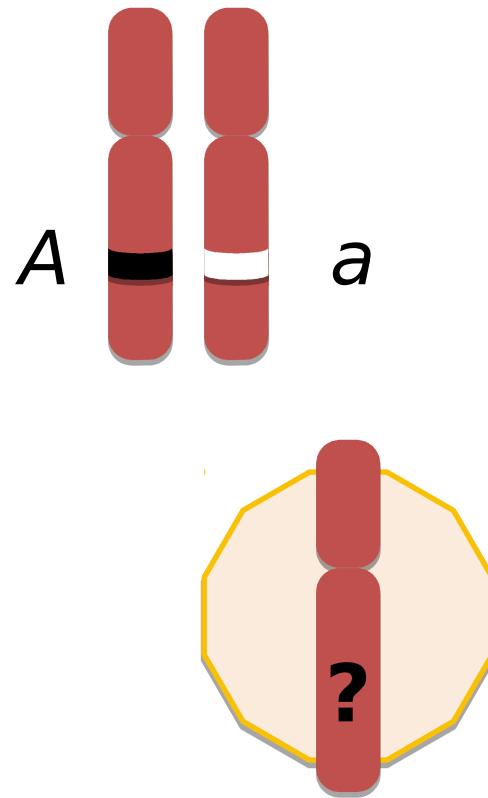
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



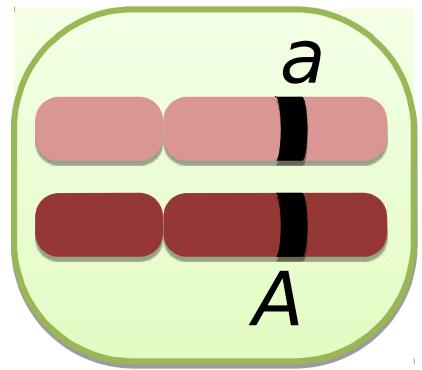
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



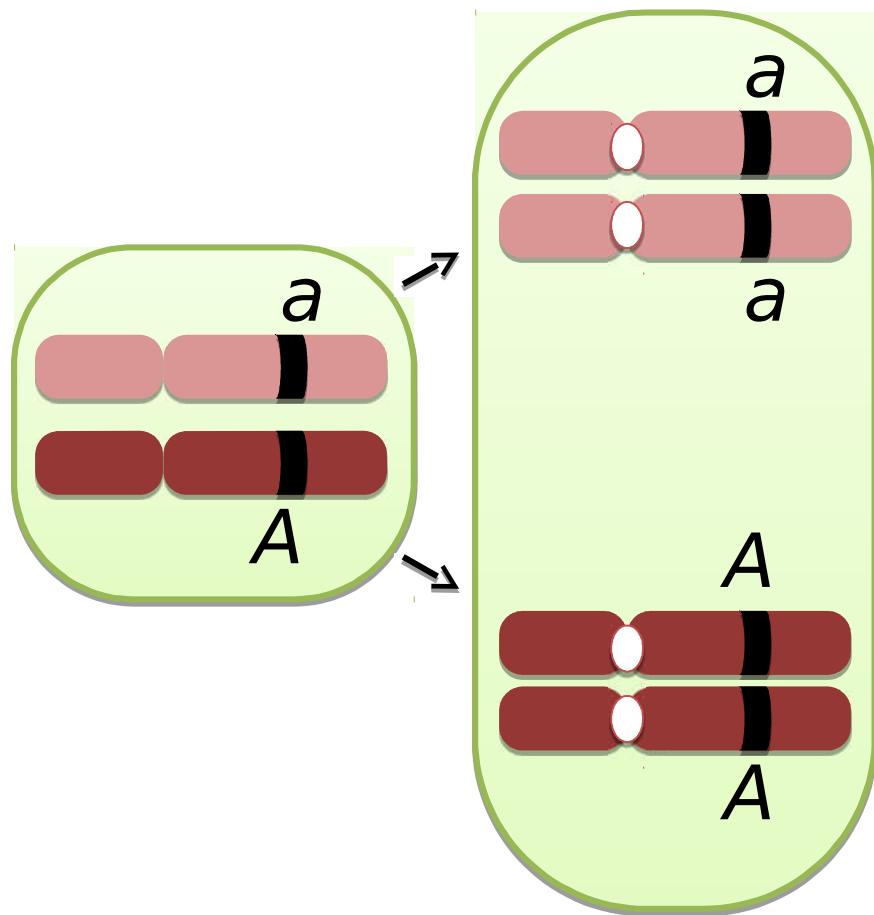
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



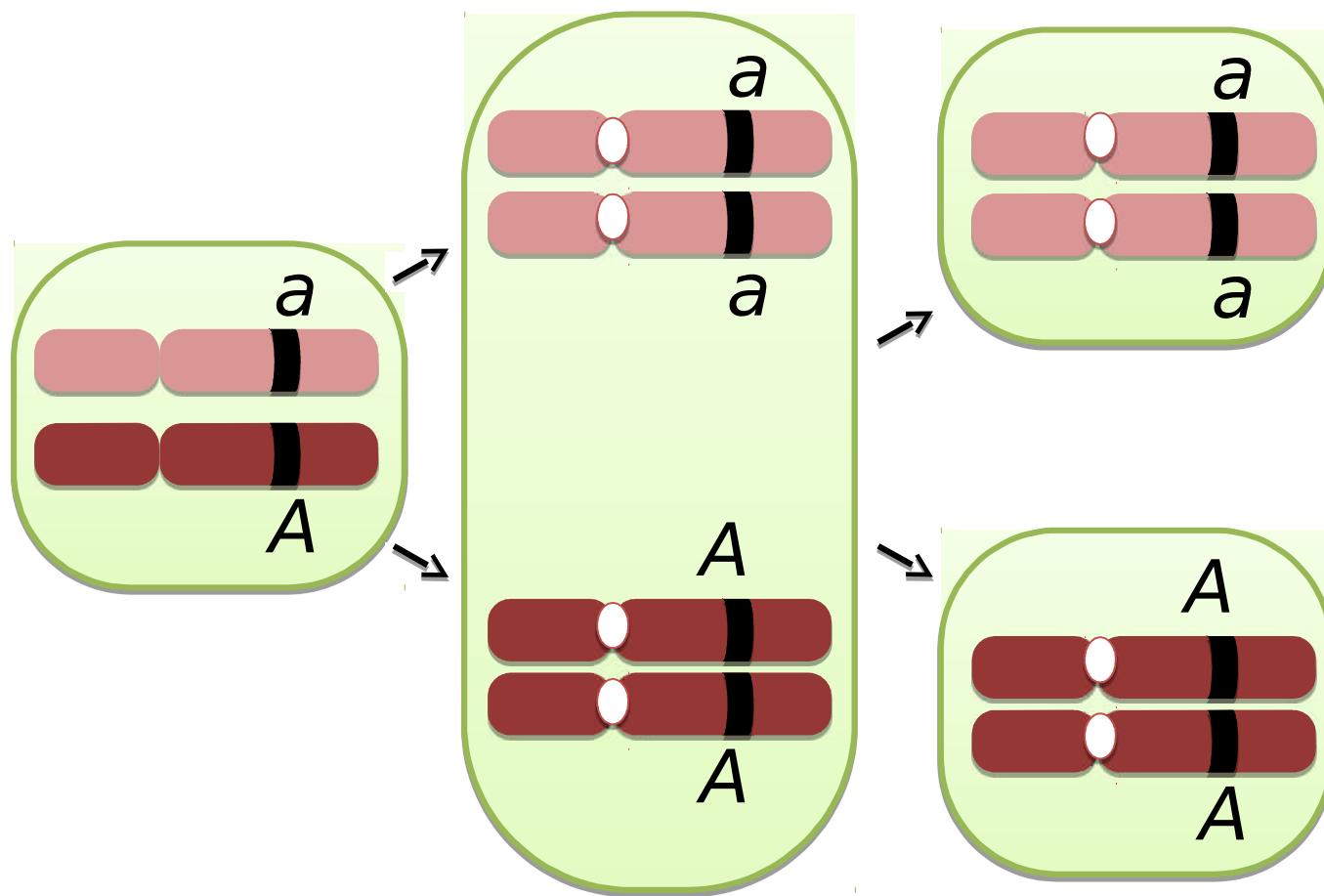
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



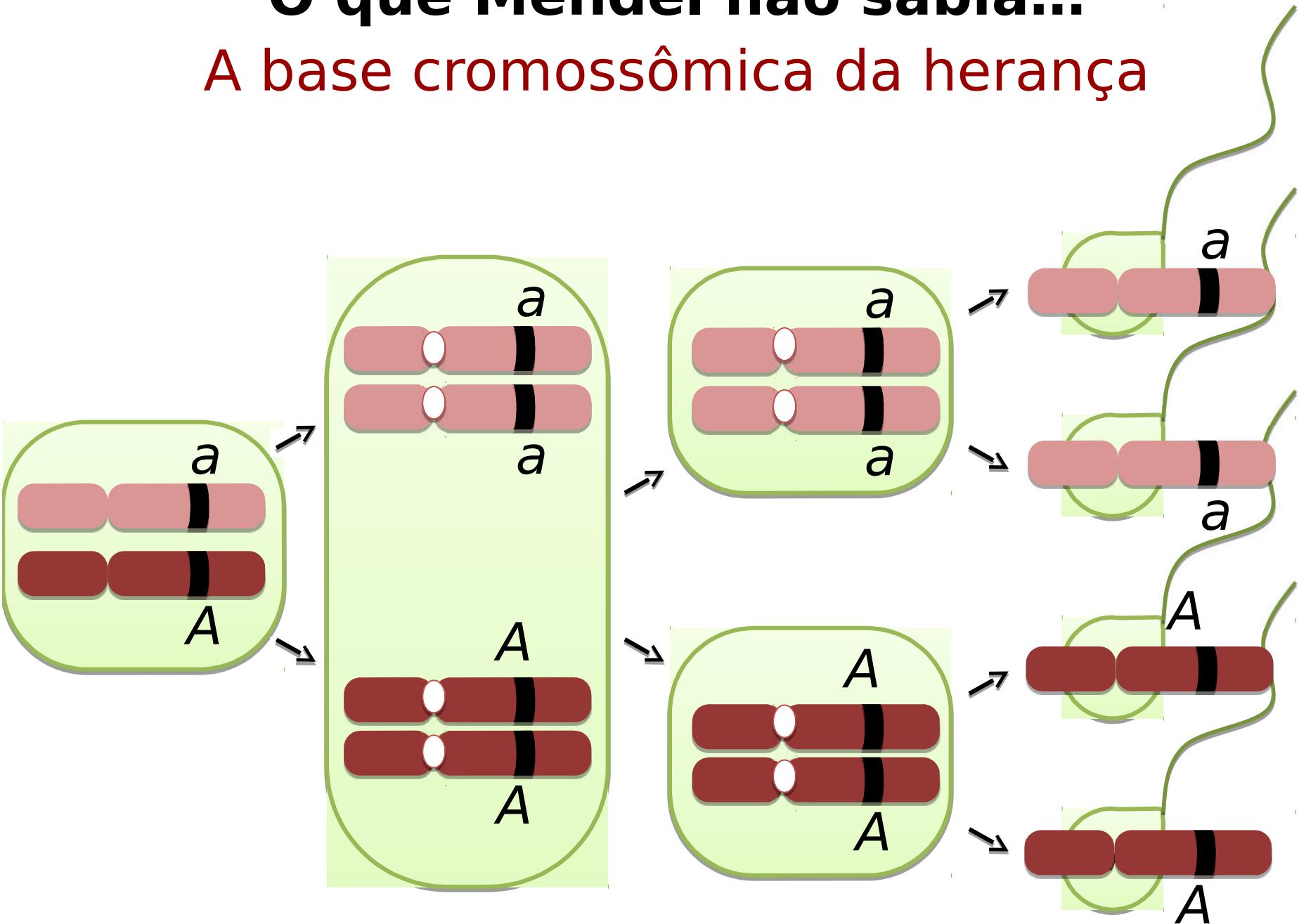
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



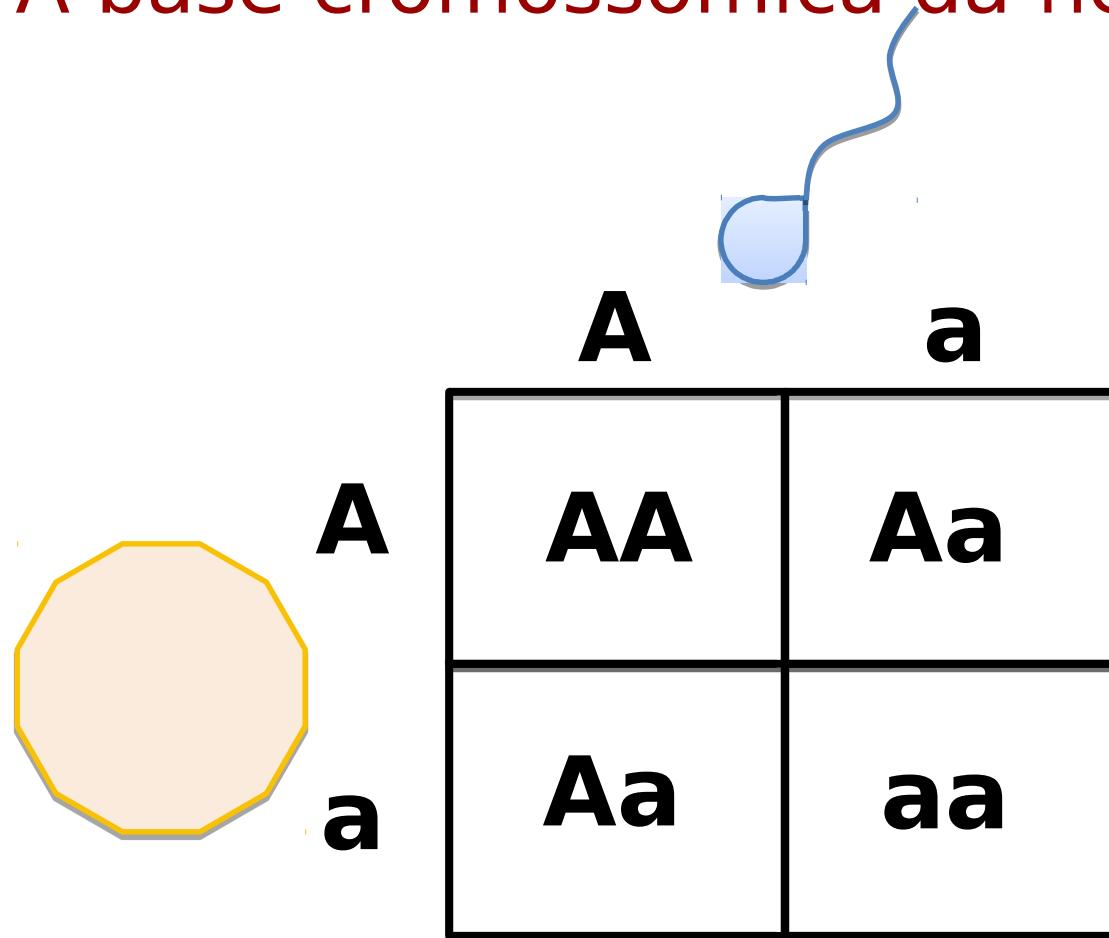
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



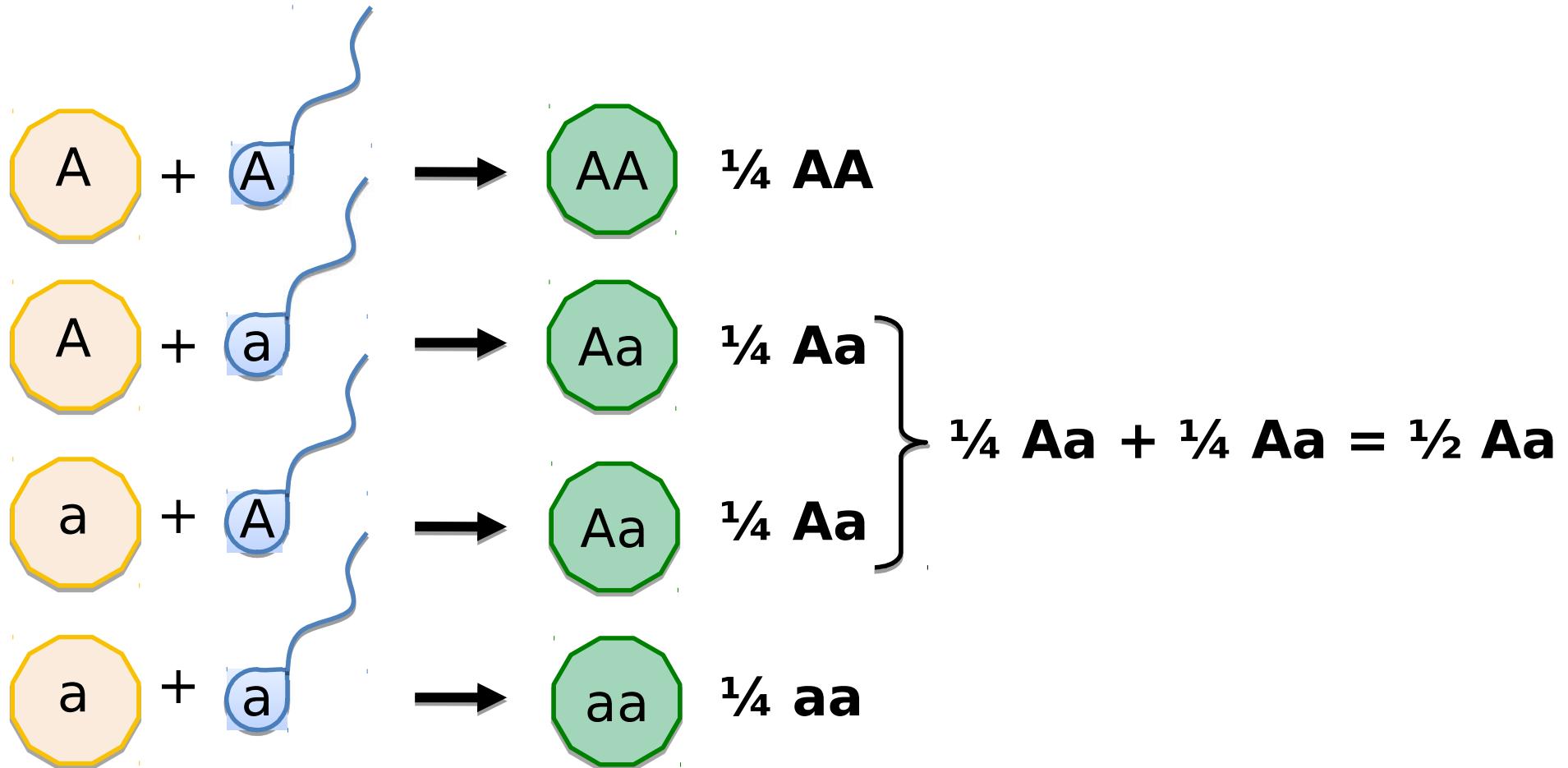
# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



# O que Mendel não sabia...

## A base cromossômica da herança



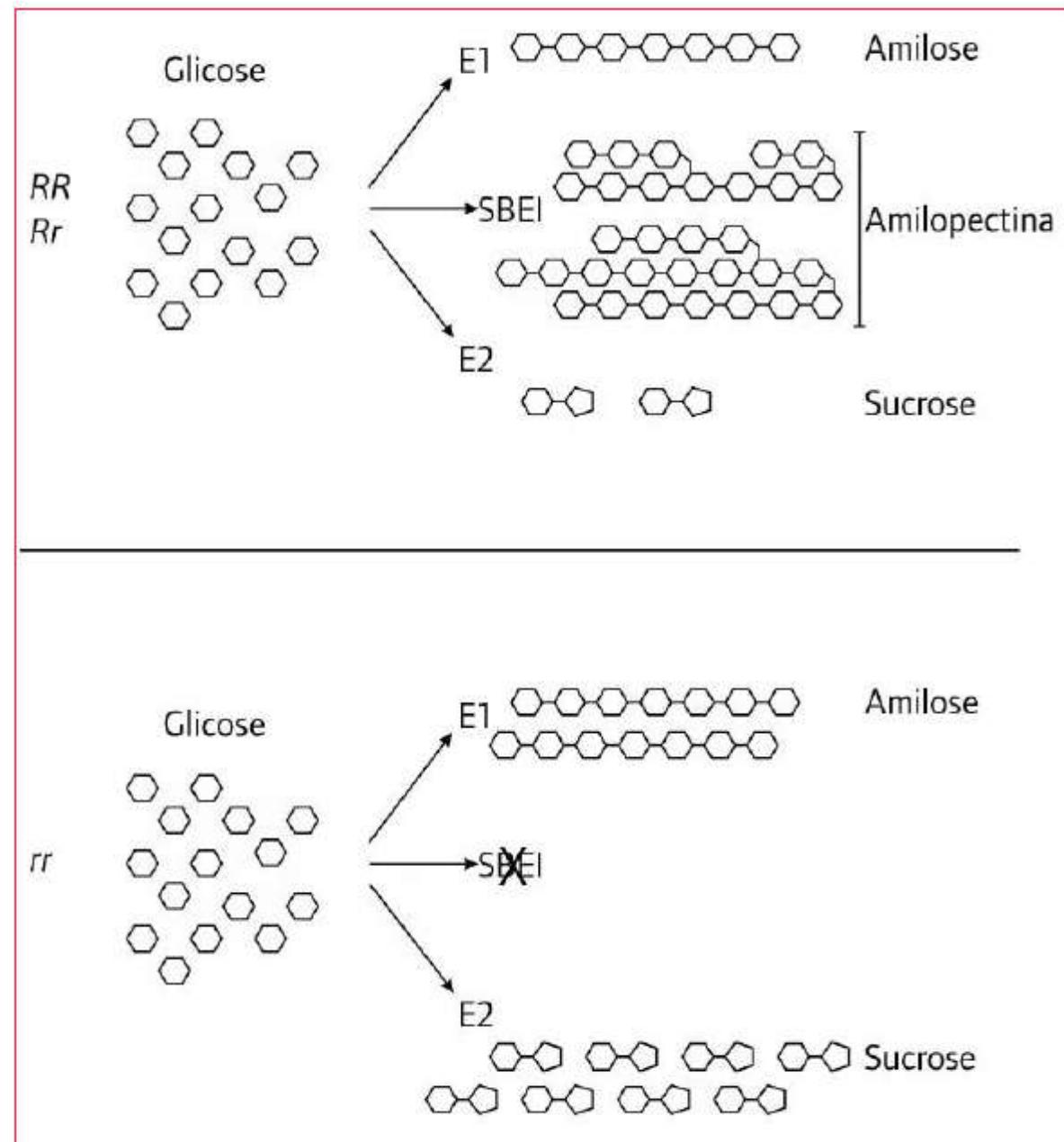


## Em linguagem molecular: forma da semente

O gene que determina a forma da semente codifica uma enzima, starch-branching enzyme I (*SBEI*), necessária para sintetizar uma cadeia de amido, amilopectina

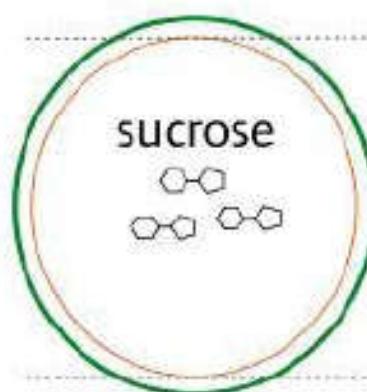
Lisa (*R*): contém amilopectina e a semente desidrata uniformemente

Rugosa (*r*): sementes não tem amilopectina e enrugam de forma irregular ao desidratar

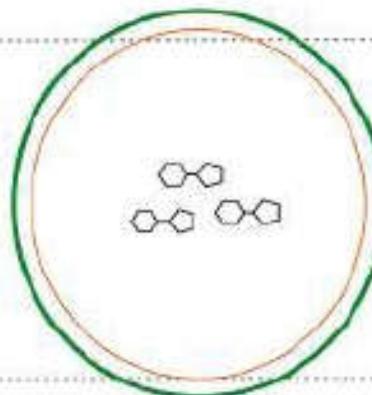


## Desenvolvimento da semente

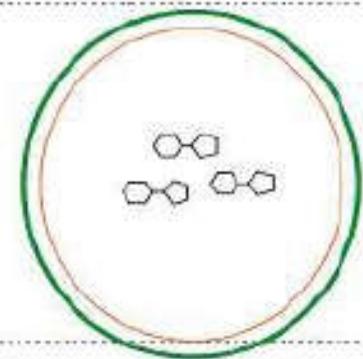
Sementes  
*RR e Rr*



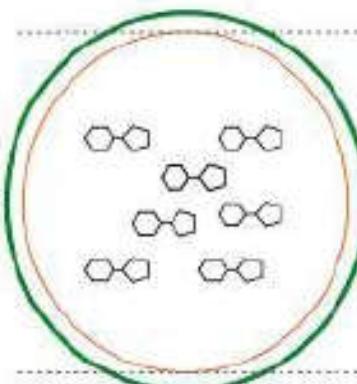
Pressão  
osmótica  
(entrada  
de água)



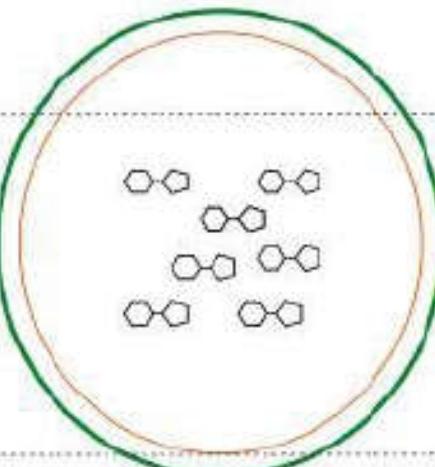
Desidratação



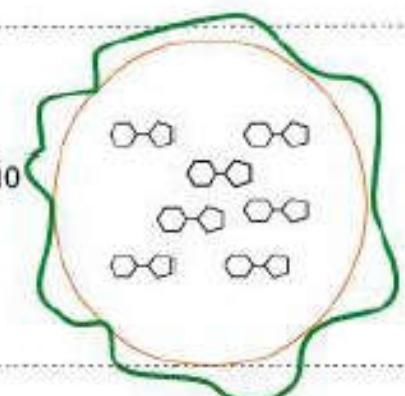
Semente *rr*



Pressão  
osmótica  
(entrada  
de água)

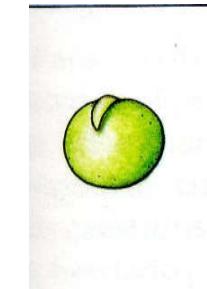
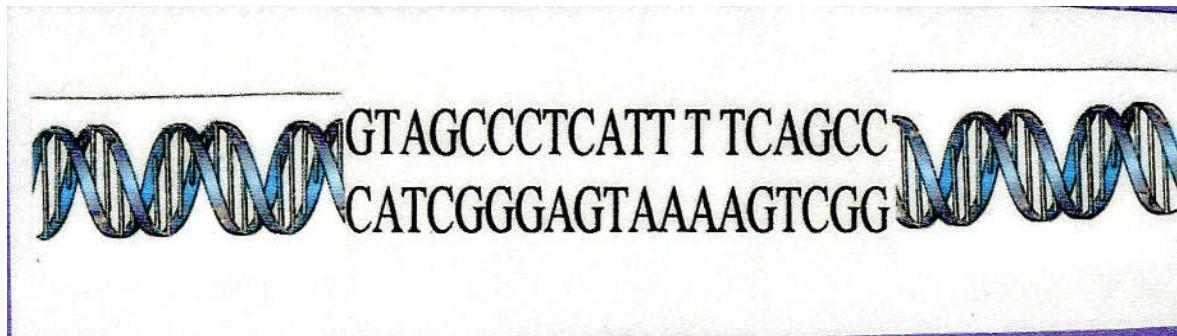


Desidratação

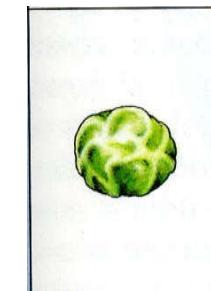
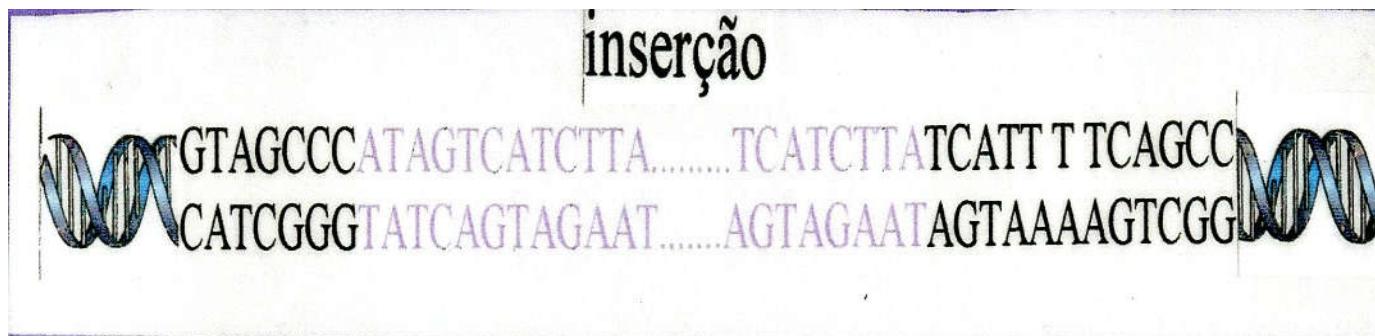


# Gene que codifica a enzima ramificadora do amido responsável pela característica textura da semente

Alelo selvagem

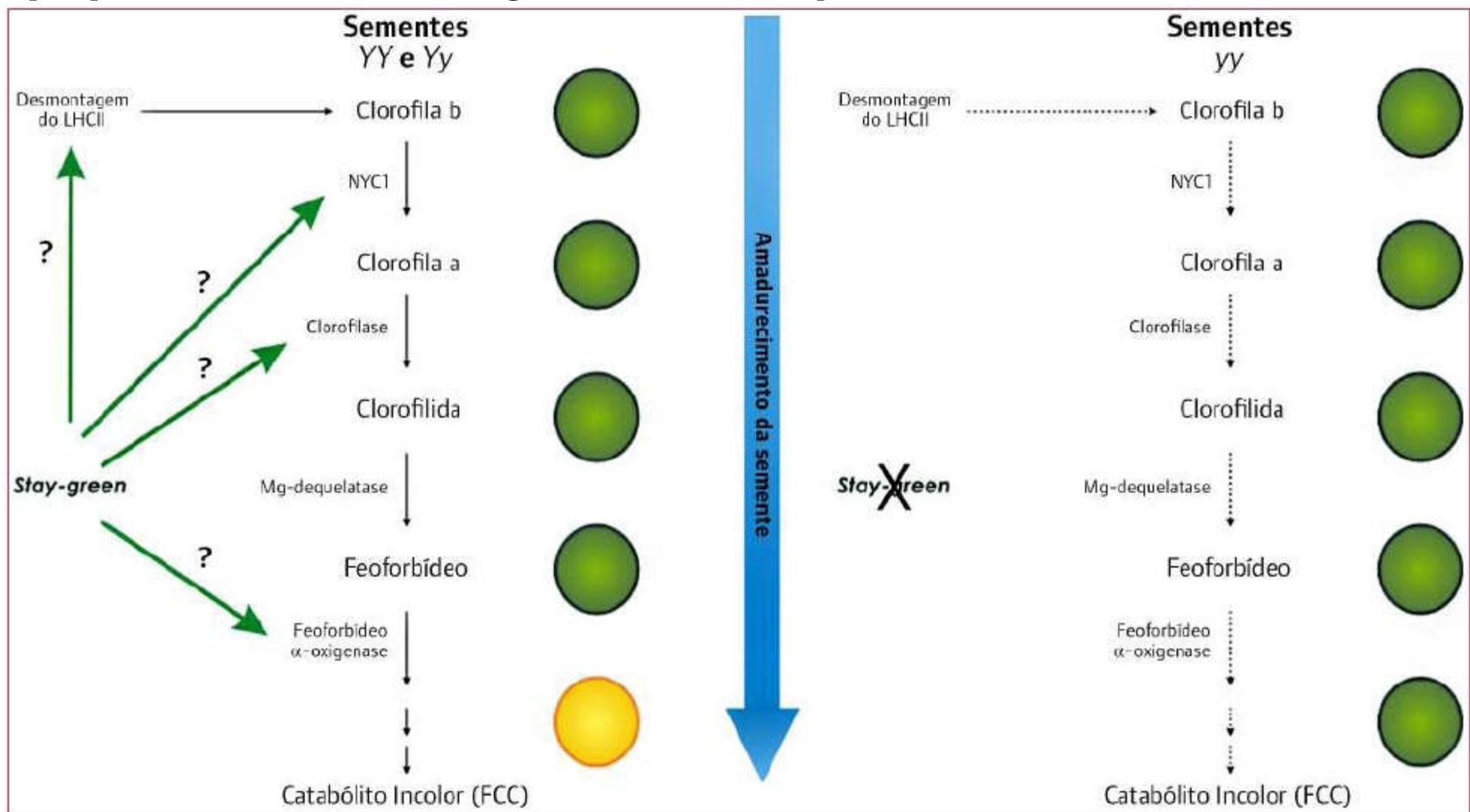


Alelo mutante

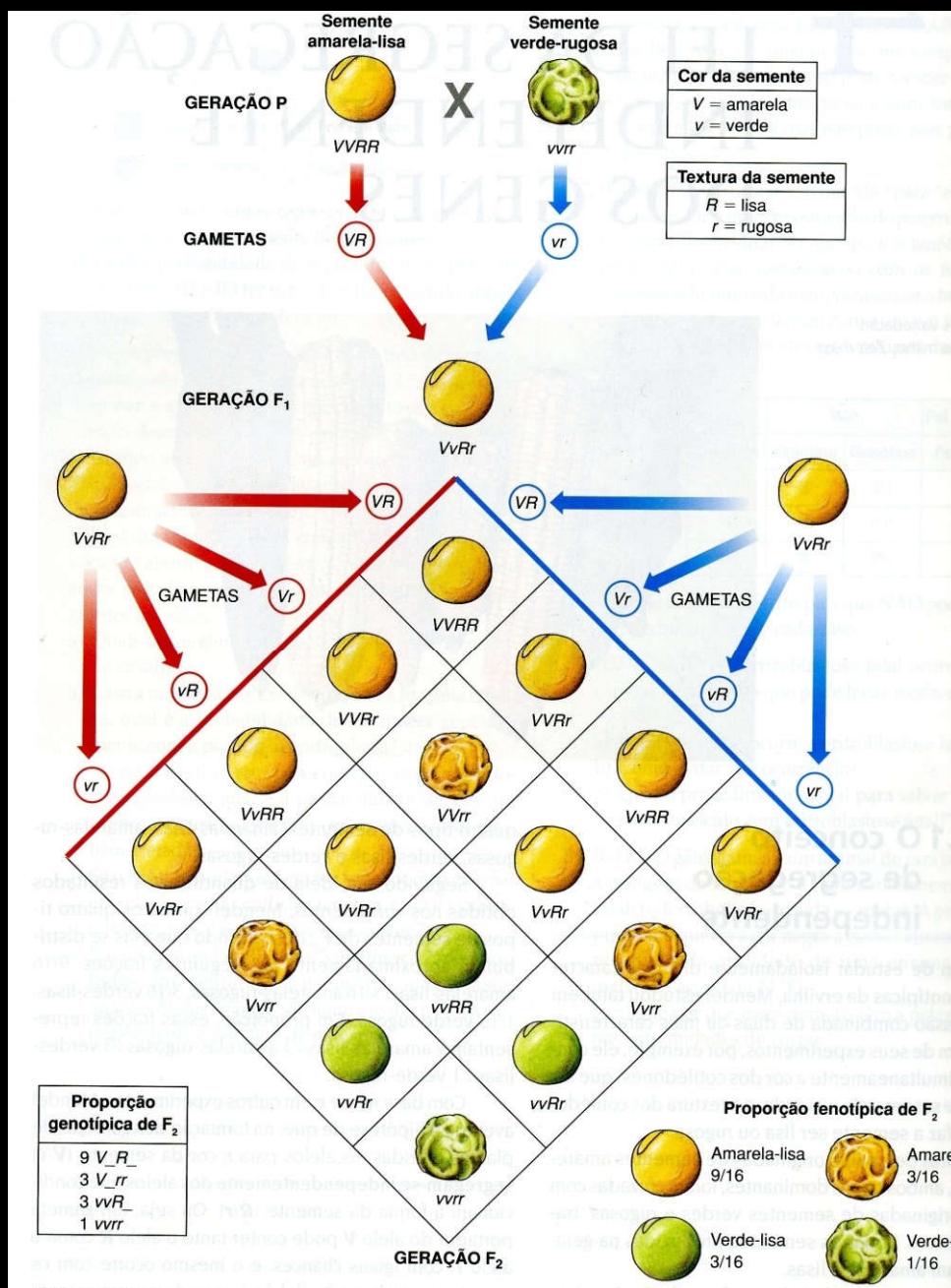


## Em linguagem molecular: cor da ervilha

O gene *Stay-green* codifica uma proteína que, de alguma forma, favorece a degradação dos pigmentos de clorofila regulando as enzimas destes ou tendo um papel na desmontagem do Complexo Coletor de Luz



# Modelo de cruzamento mendeliano dihíbrido





**3 amarelas : 1 verde**

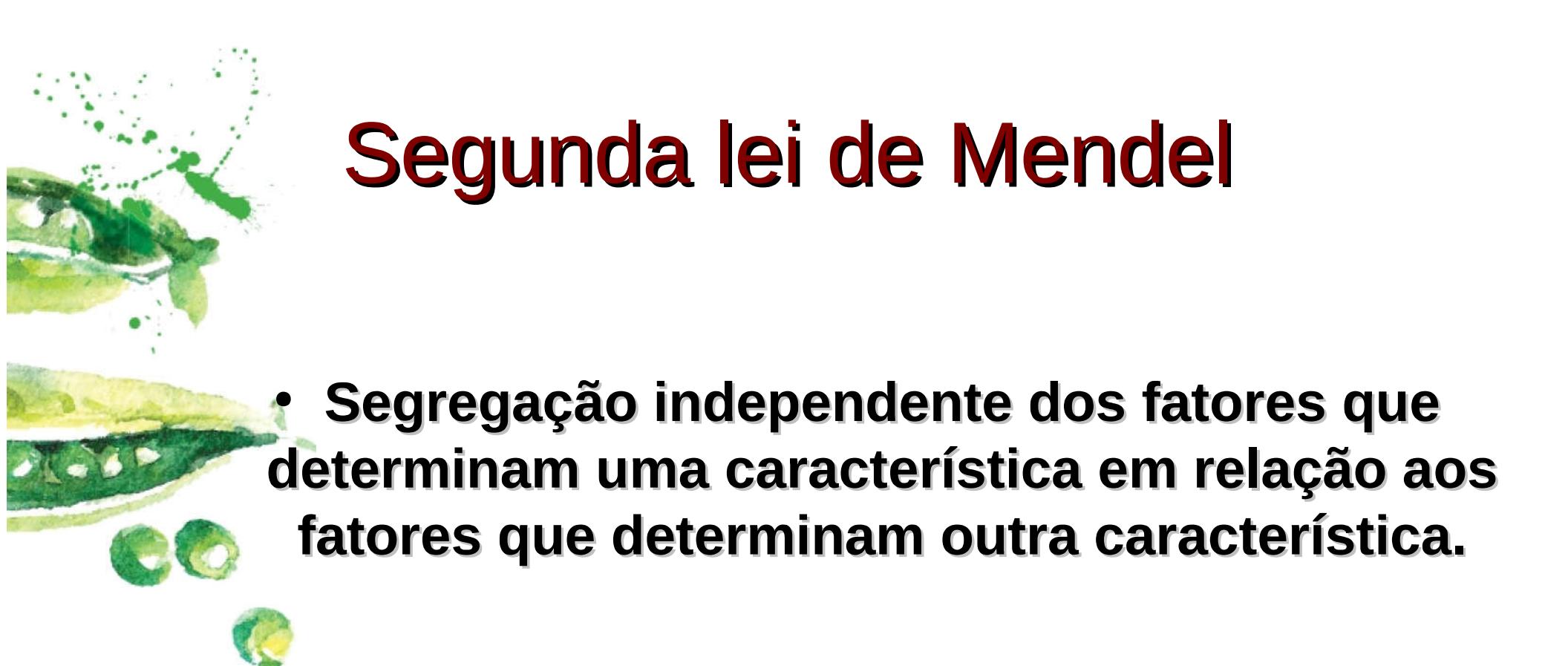
**3 lisas : 1 rugosa**

---

---

---

**9 amarelas lisas : 3 lisas verdes :  
3 amarelas rugosas : 1 verde rugosa**

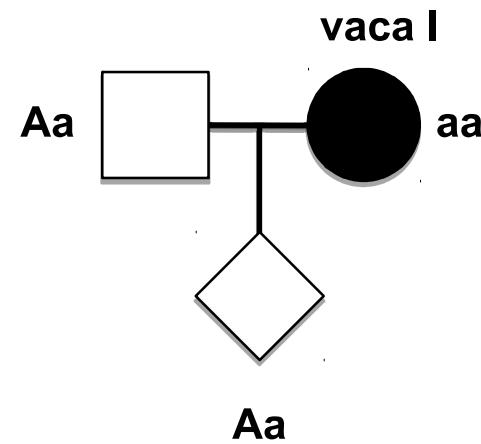


# **Segunda lei de Mendel**

- Segregação independente dos fatores que determinam uma característica em relação aos fatores que determinam outra característica.
- OU**
- Os alelos de genes localizados em diferentes pares de cromossomos segregam-se independentemente na meiose.

# Herança Mendeliana

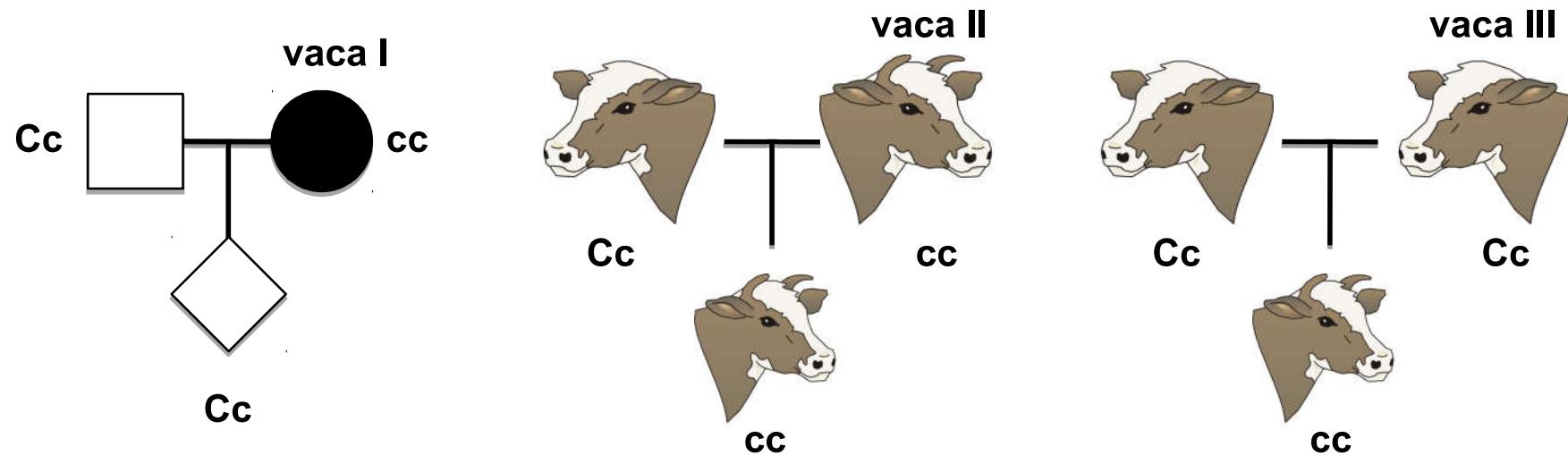
## Análise de Heredogramas



	Macho	Fêmea
<b>Normal</b>	□	○
<b>Número de animais</b>	4	2
<b>Afetado</b>	■	●
<b>Propósito</b>	■	●
<b>Morto</b>	■/	○/
<b>Heterozigoto em loco autossômico</b>	■/□	○/■
<b>Heterozigoto em loco ligado ao X</b>		●
<b>Sexo não especificado</b>	◇	
<b>Aborto</b>	●	
<b>Cruzamento</b>	□	○

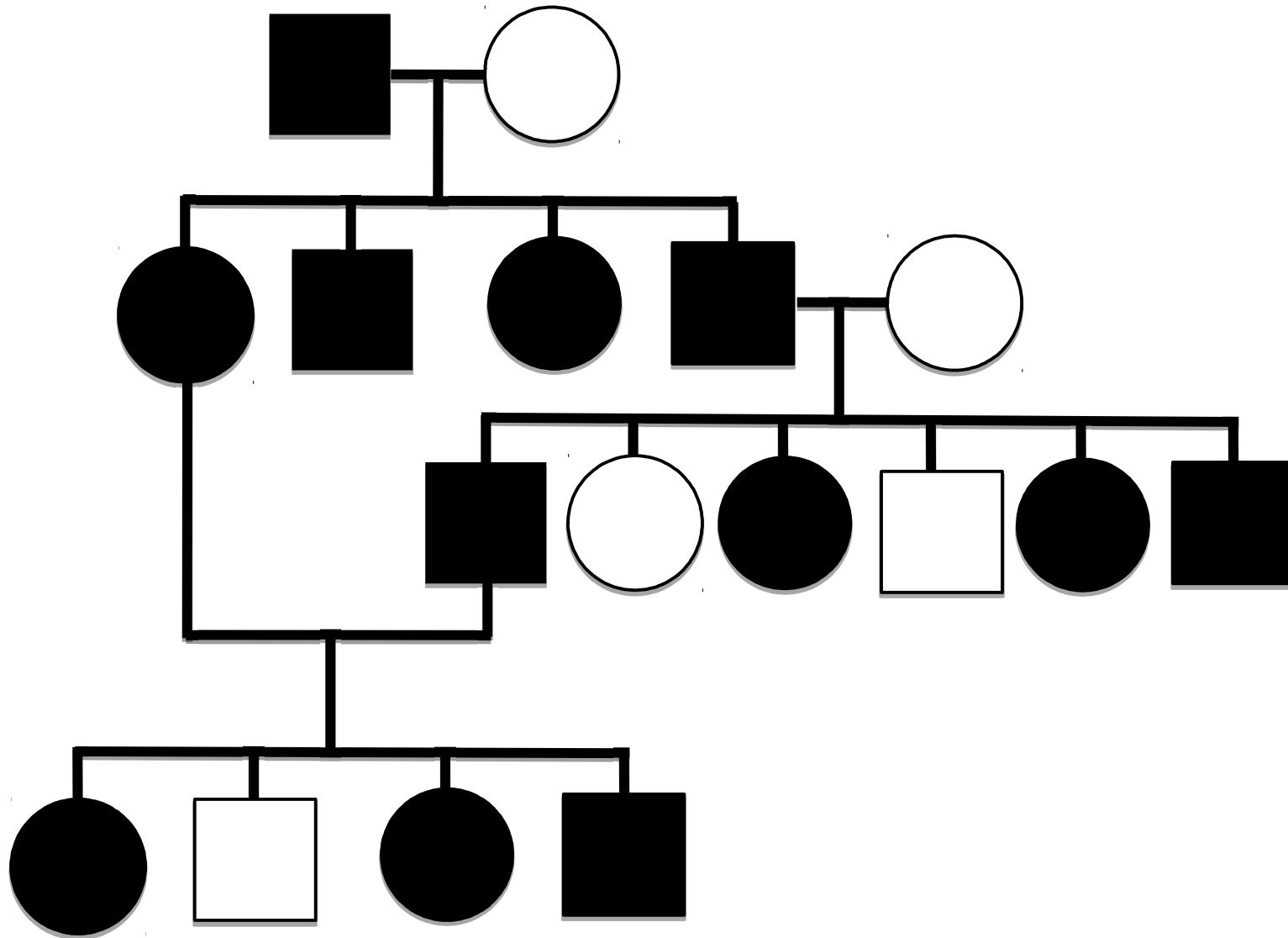
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



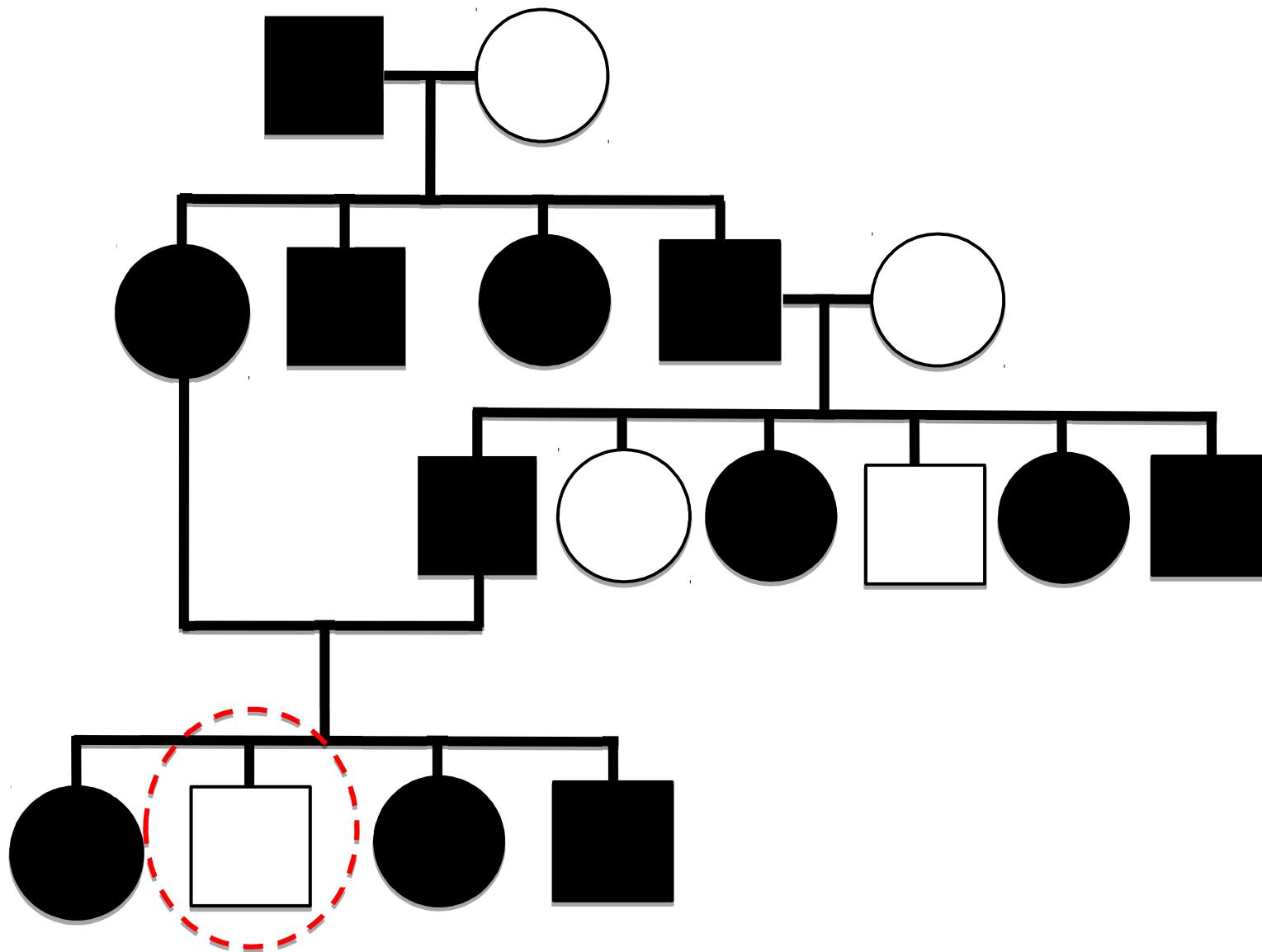
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



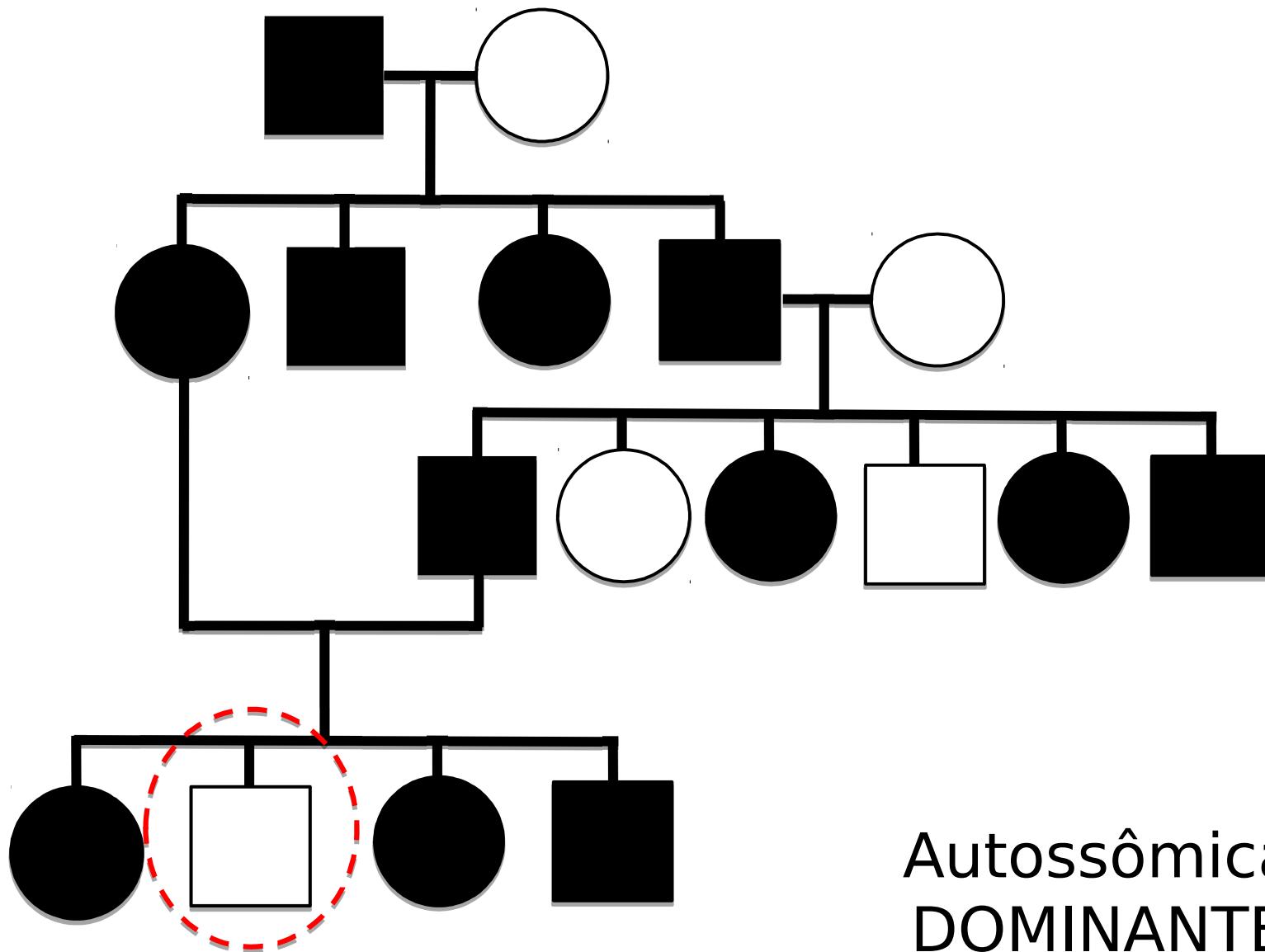
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



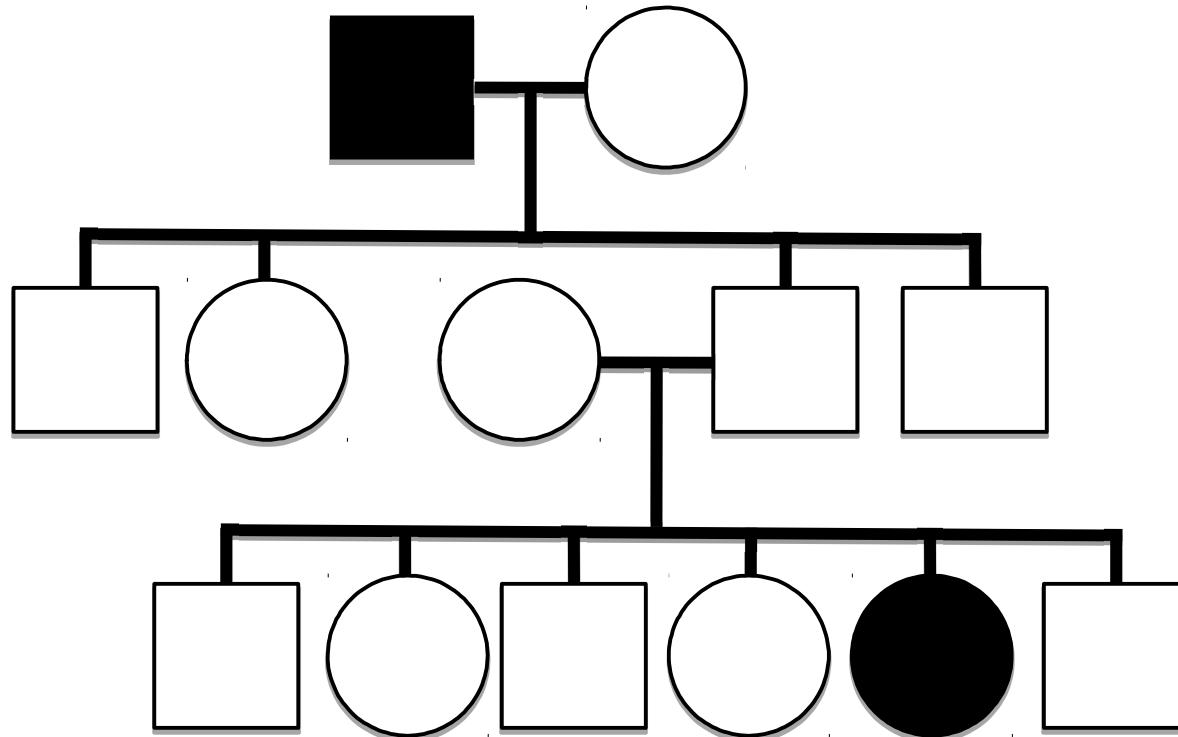
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



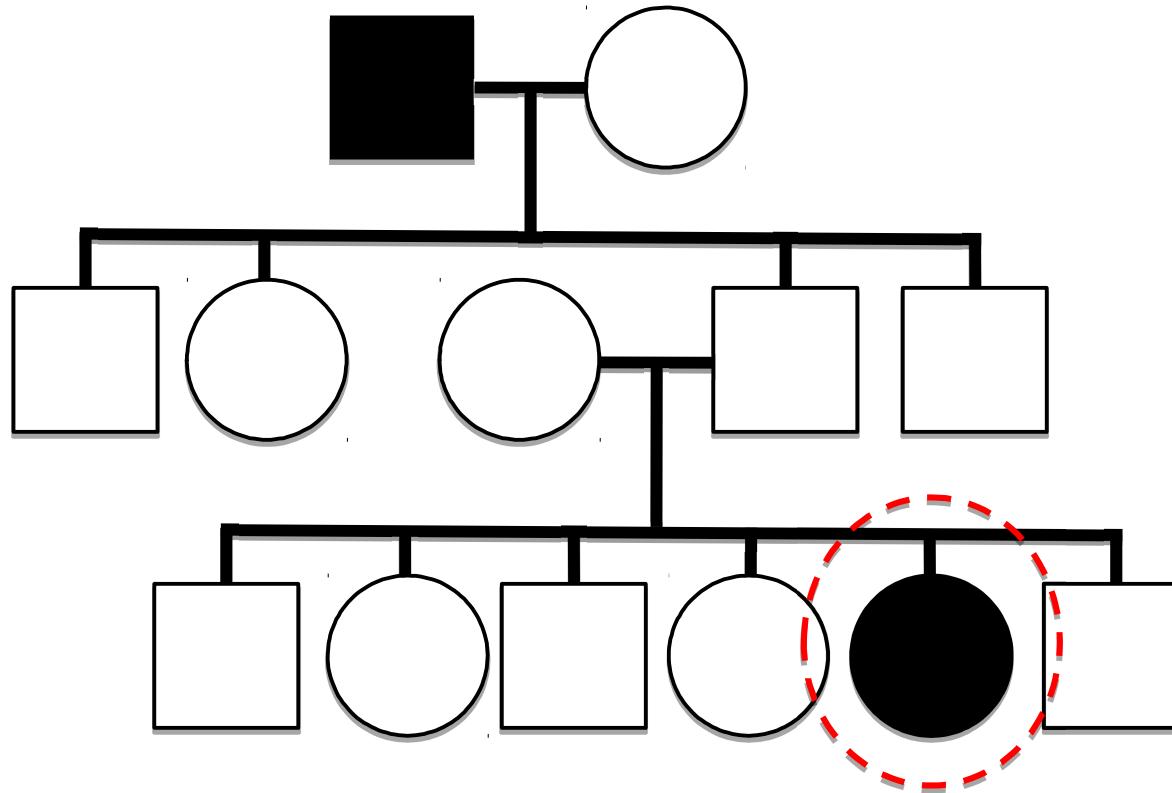
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



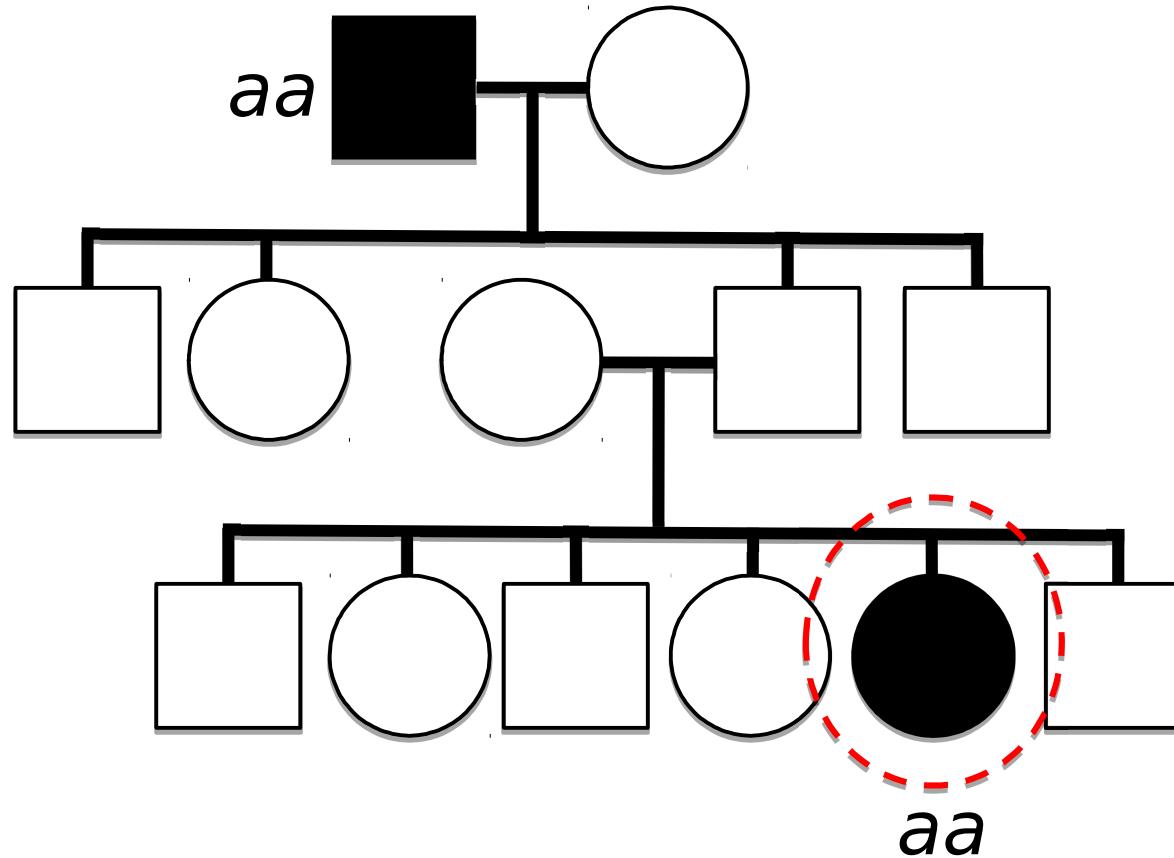
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



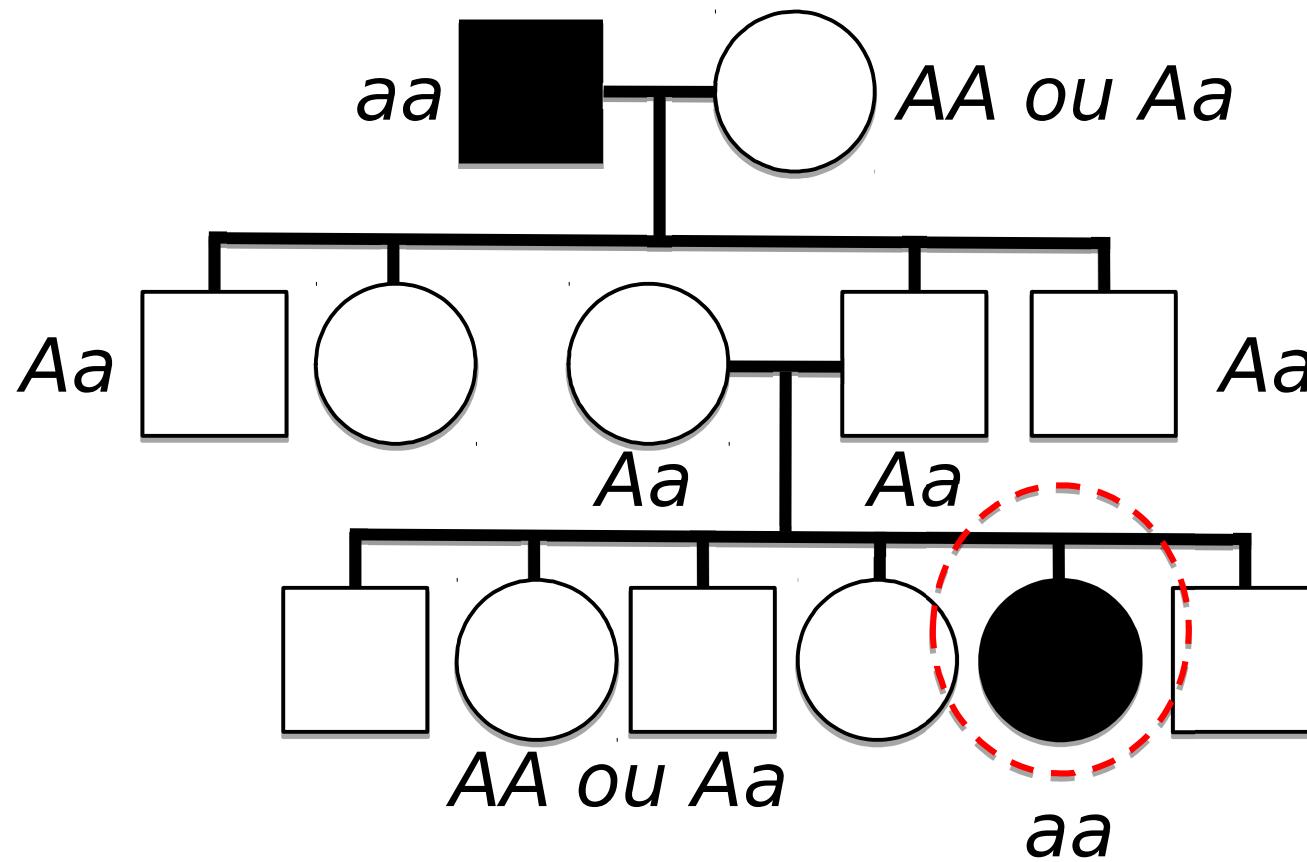
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas

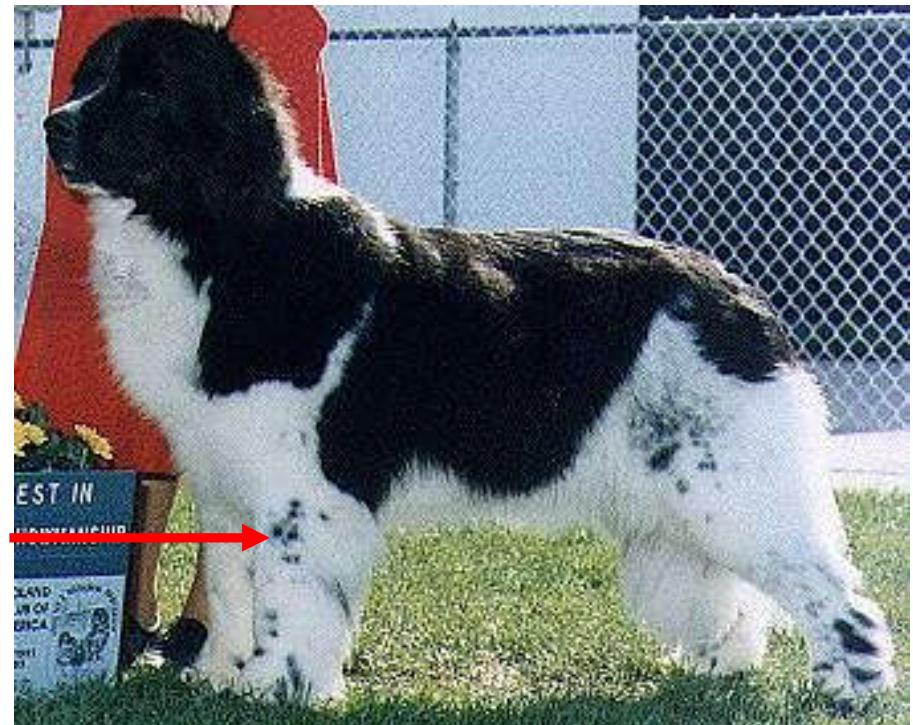
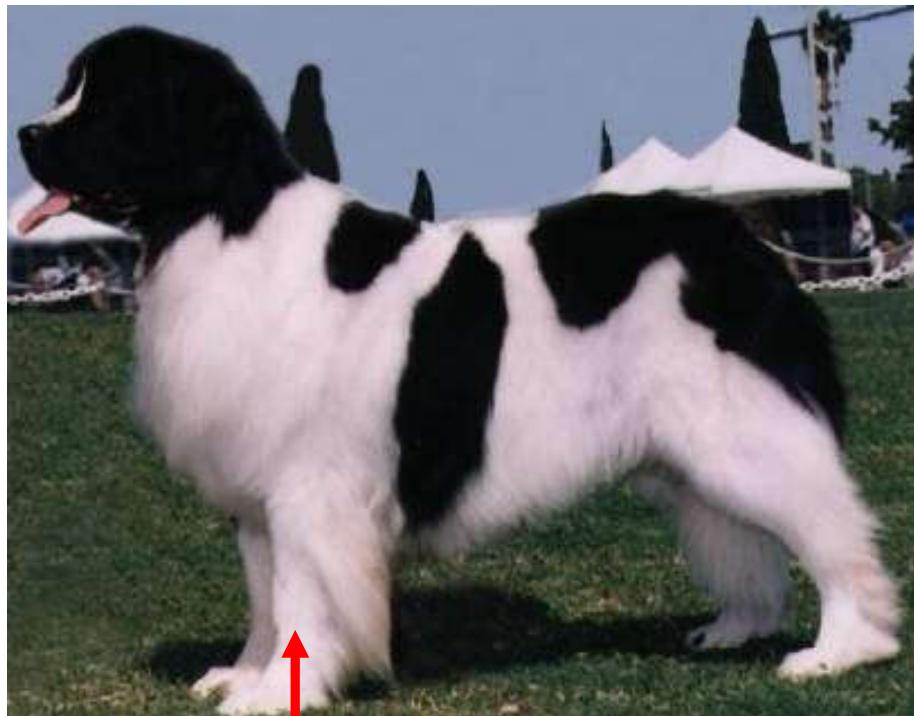


Autossômica recessiva

# **Herança Mendeliana**

## **Herança Autossômica Recessiva**

- Ausência de manchas em Landseer/Terra Nova





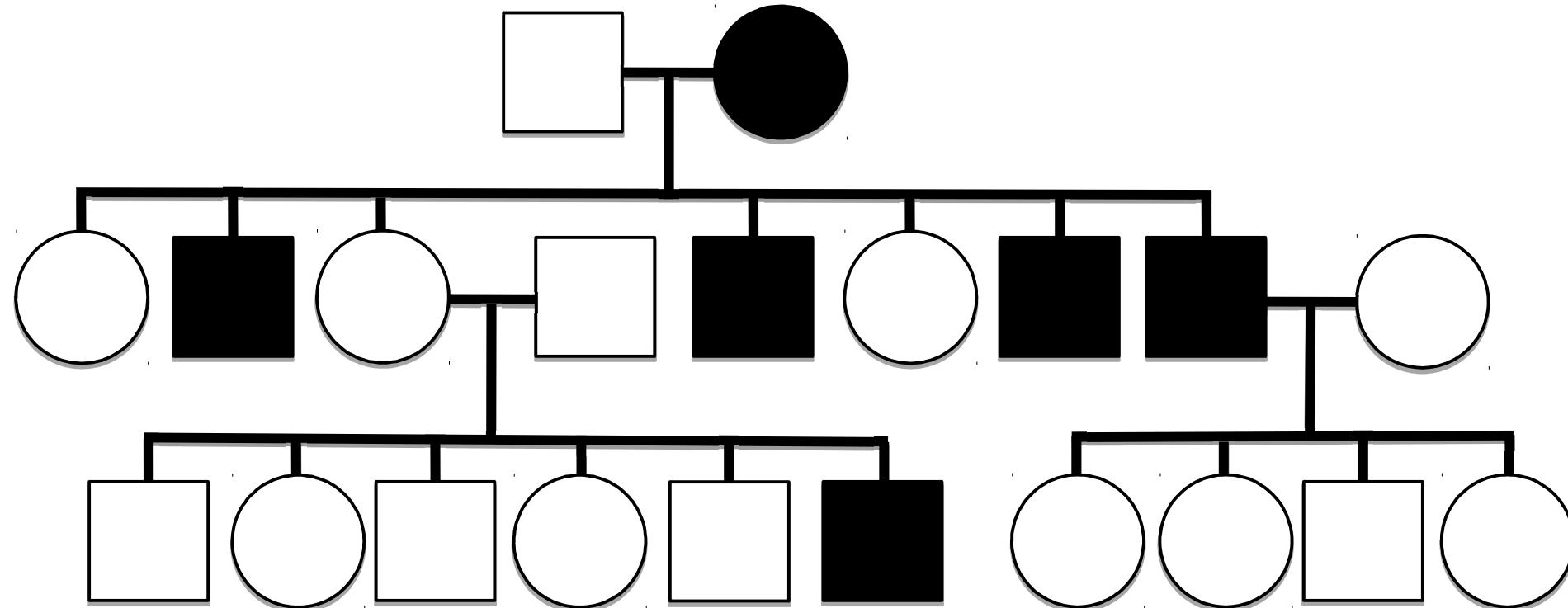
# **Herança Mendeliana**

## Herança Autossômica Recessiva

<http://www.youtube.com/watch?v=j5kKoBOfPjk>

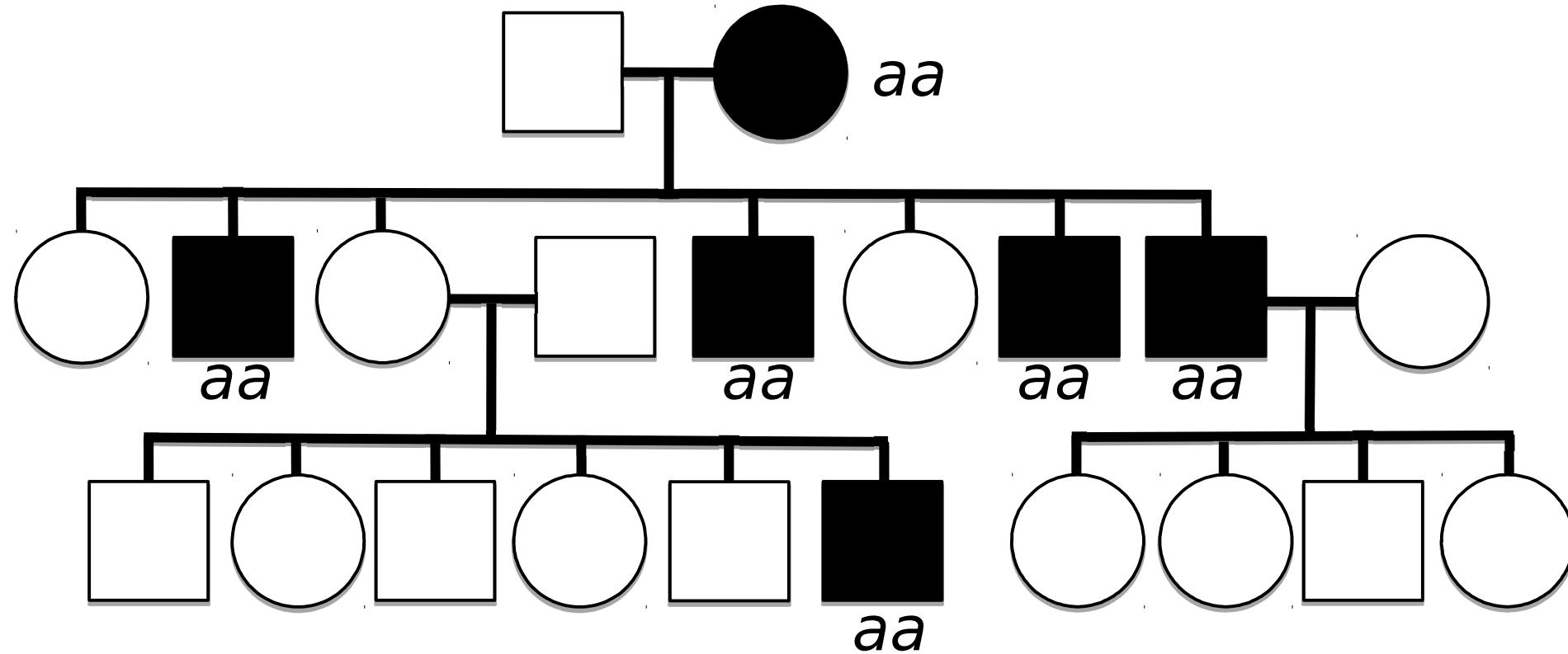
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



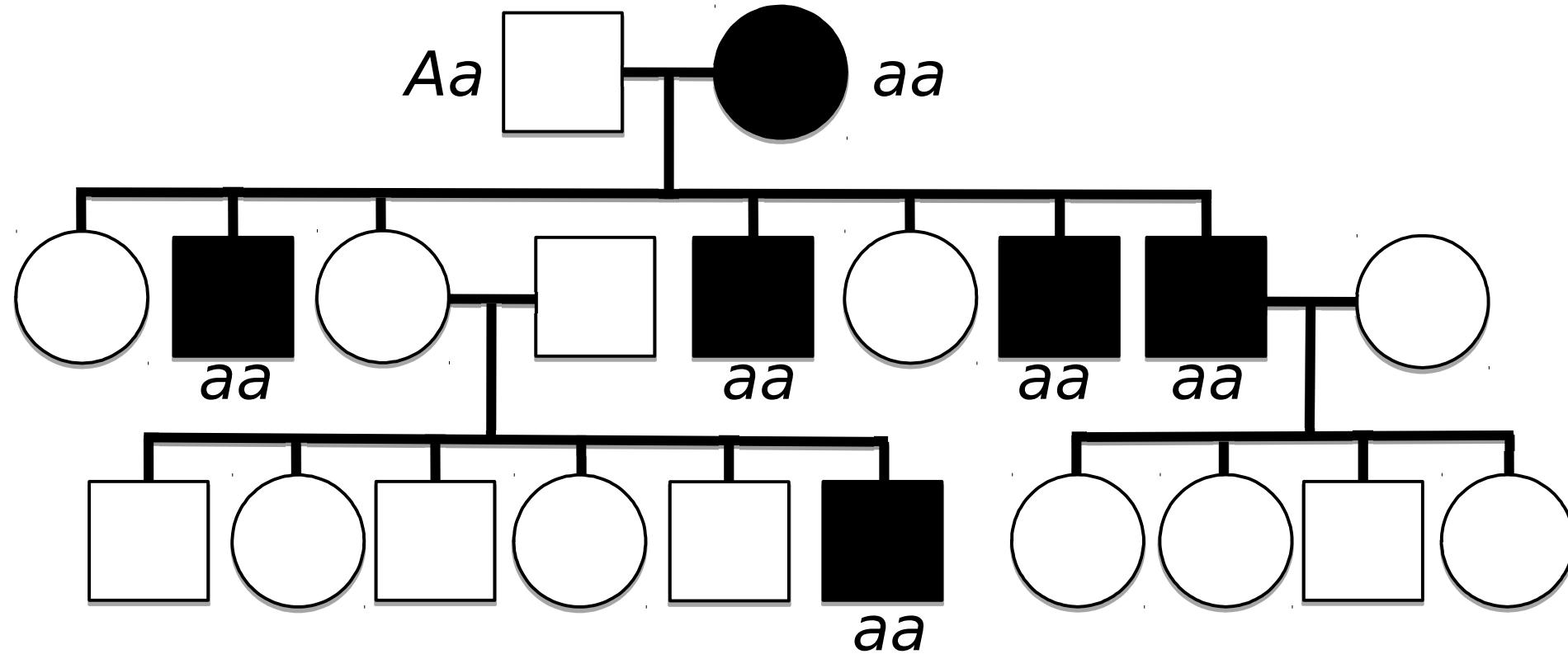
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



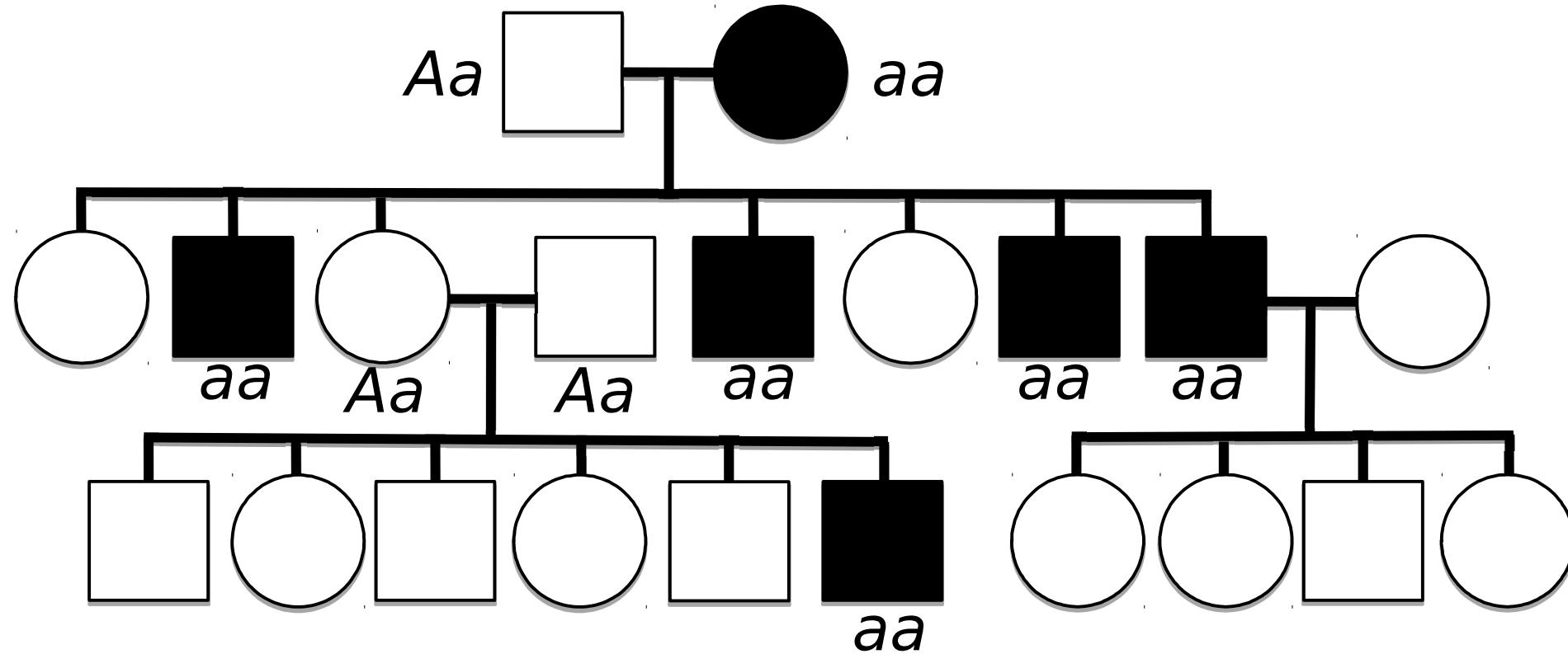
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



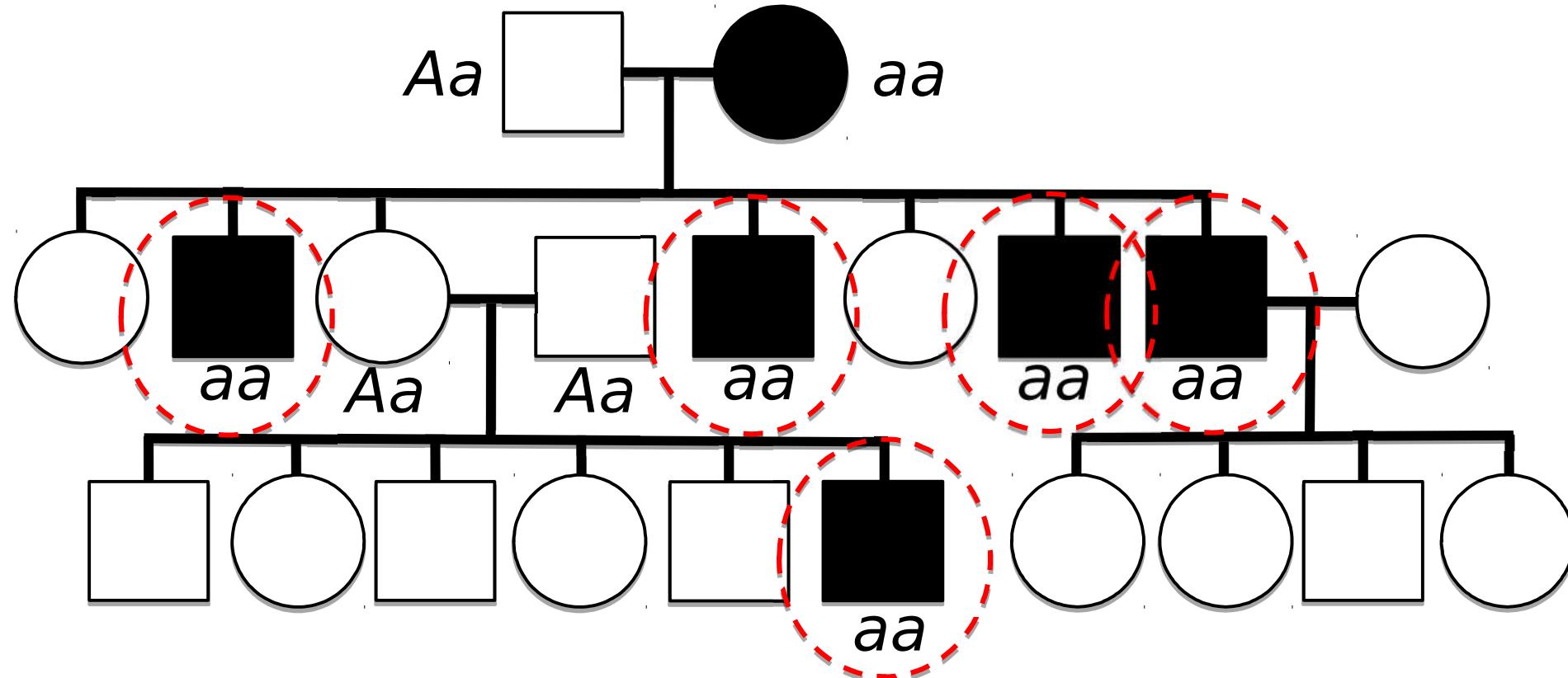
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



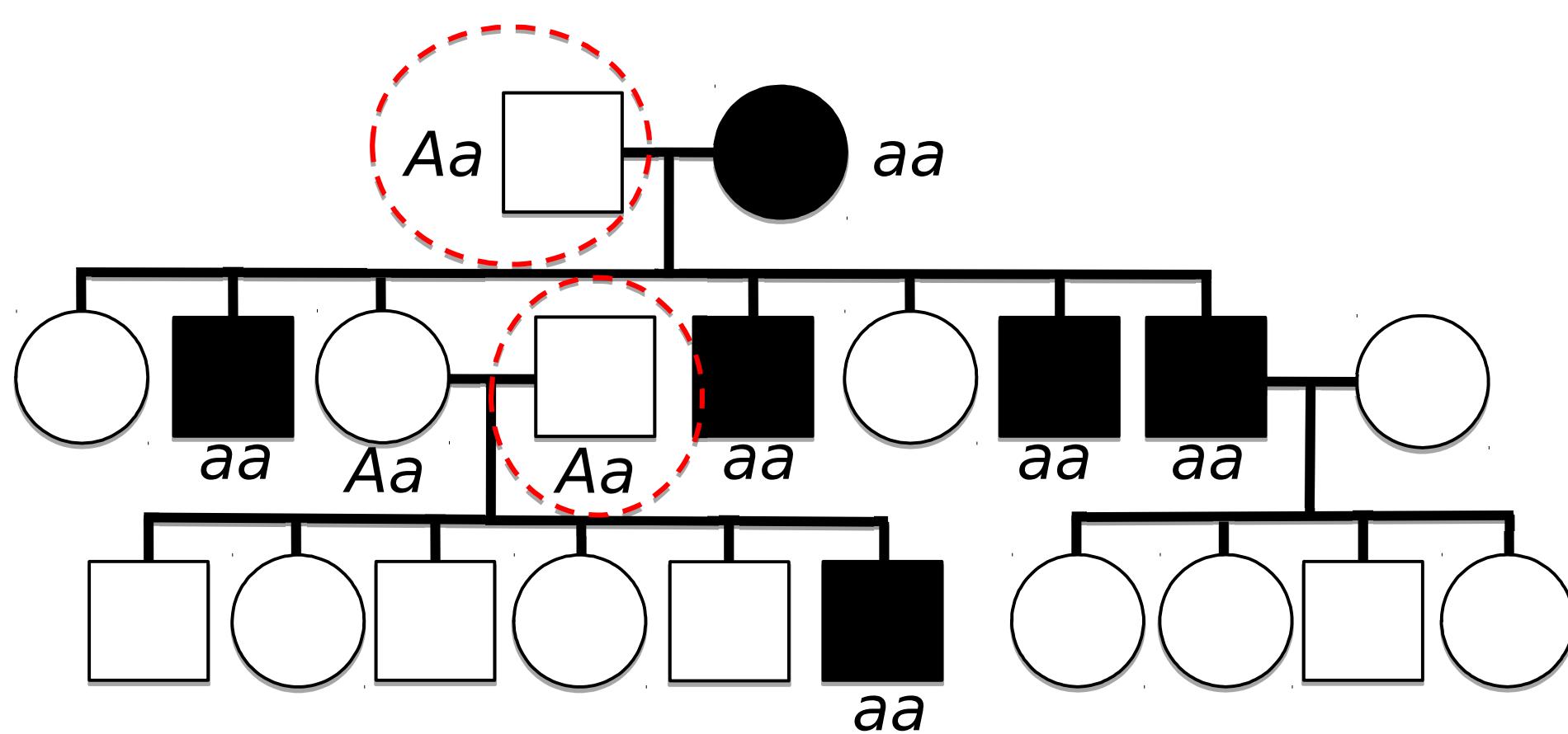
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



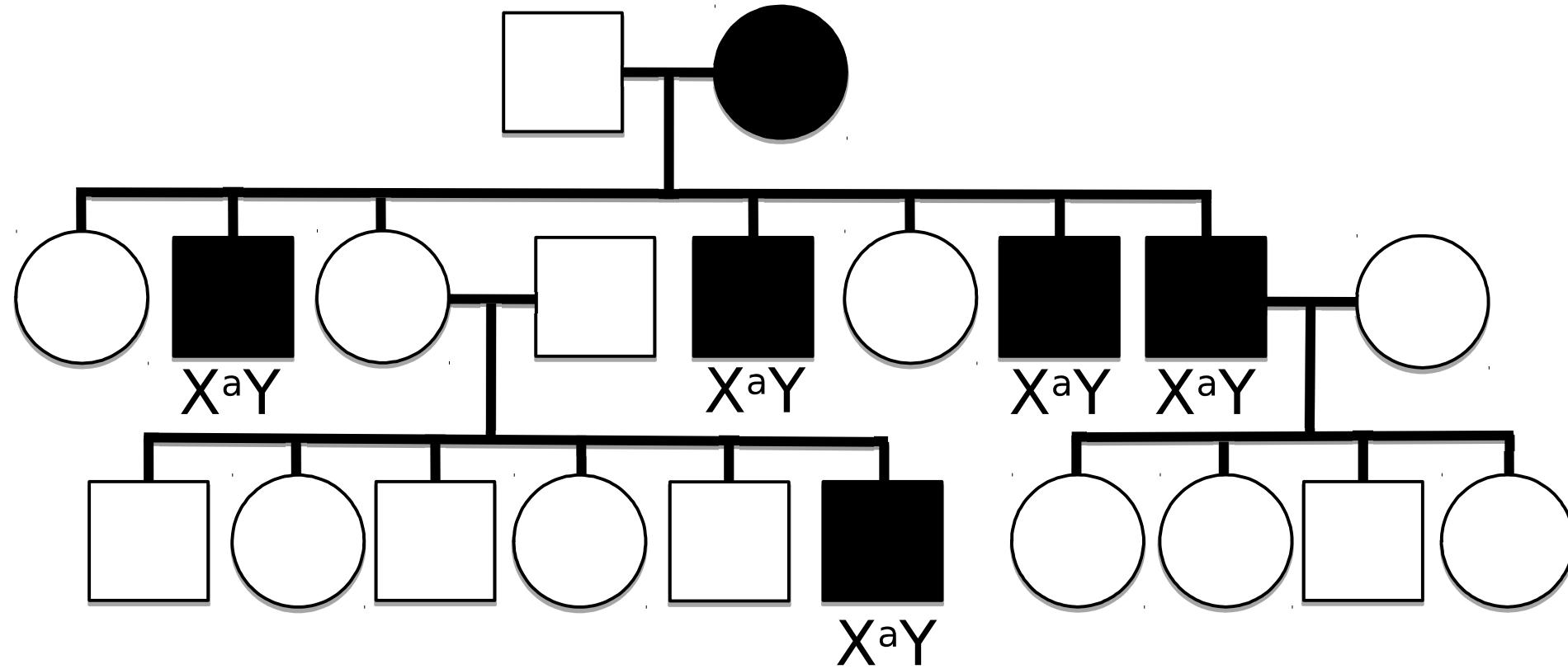
# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



# Herança Mendeliana

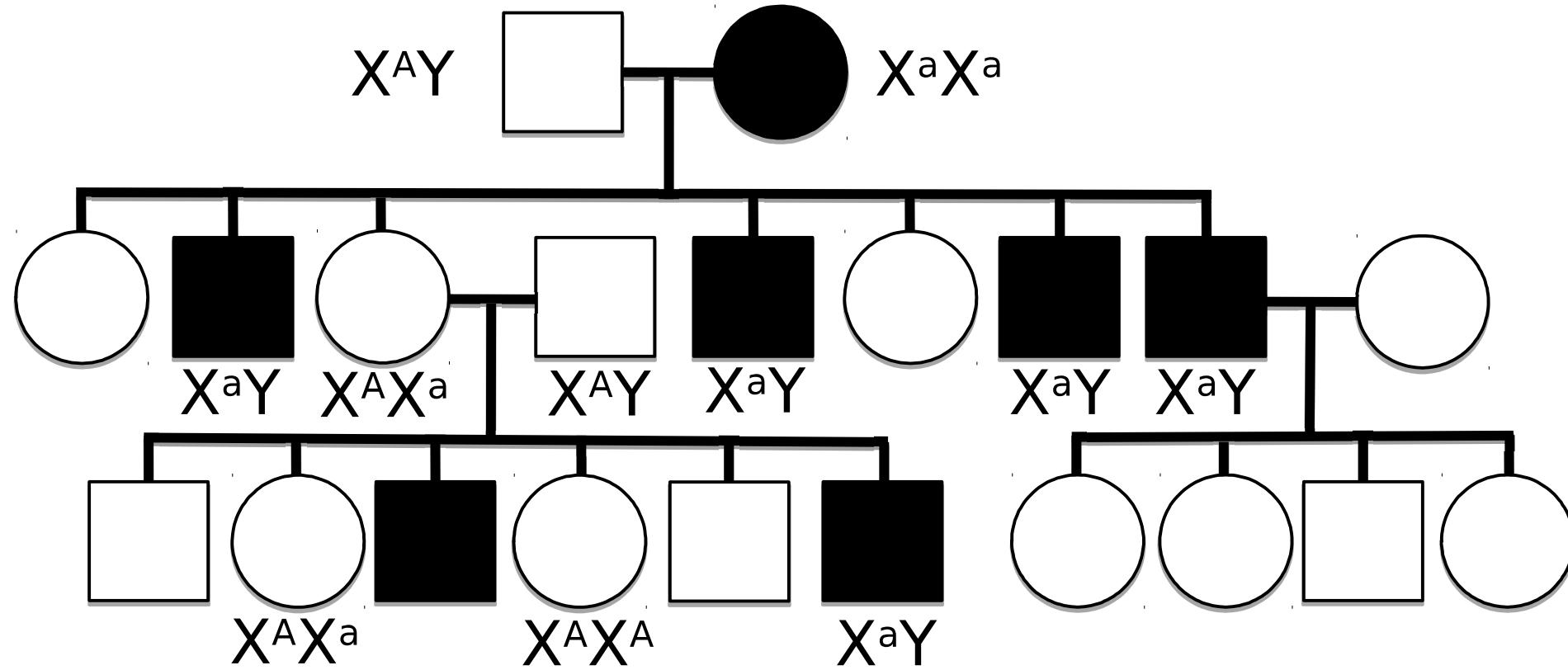
## Análise de Heredogramas



Recessiva ligada ao X

# Herança Mendeliana

## Análise de Heredogramas



Recessiva ligada ao X

# **Herança Mendeliana**

## **Herança Recessiva ligada ao X**

- Hemofilia em cães



- Distrofia muscular

# **Herança Mendeliana**

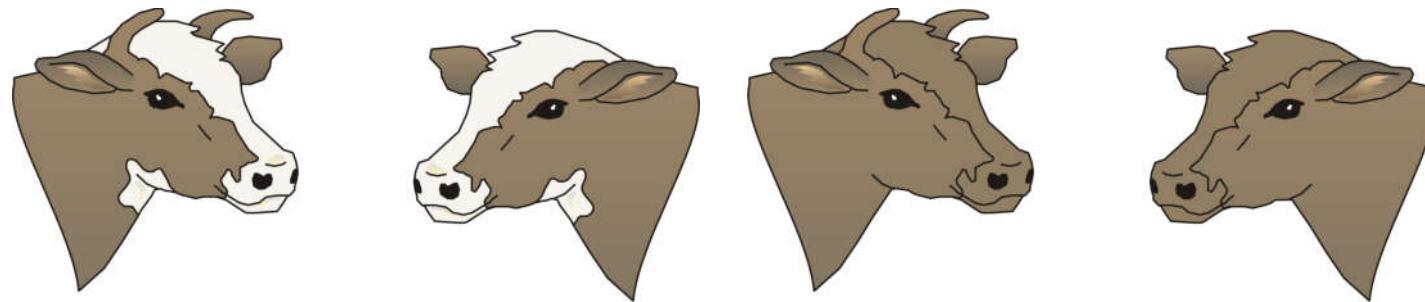
## Exemplos

Online Mendelian Inheritance in Animals (OMIA)

<http://omia.angis.org.au/>

# **Herança Mendeliana**

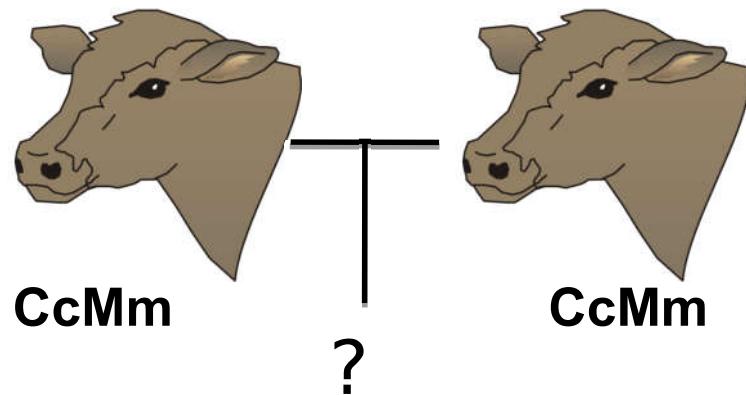
## **Segunda Lei de Mendel**



Chifres: autossômico recessivo (c)  
Manchas: autossômico recessivo (m)

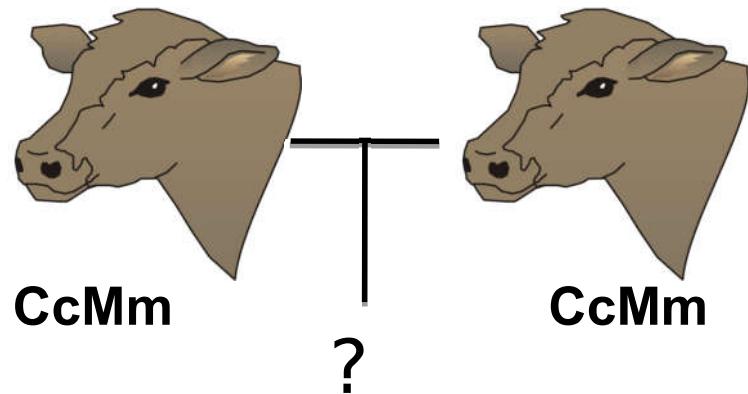
# **Herança Mendeliana**

## **Segunda Lei de Mendel**



# **Herança Mendeliana**

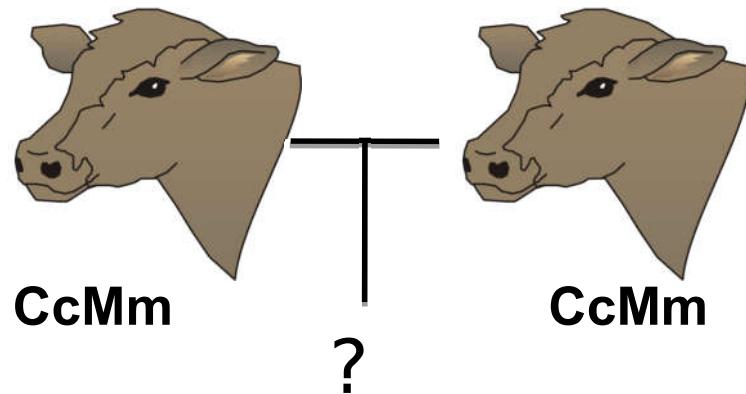
## **Segunda Lei de Mendel**



Quais s̄o os possíveis  
gametas?

# **Herança Mendeliana**

## **Segunda Lei de Mendel**



Quais são os possíveis gametas?

CM

Cm

cM

cm

# **Herança Mendeliana**

## **Segunda Lei de Mendel**

	<b>CM</b>	<b>Cm</b>	<b>cM</b>	<b>cm</b>
<b>CM</b>				

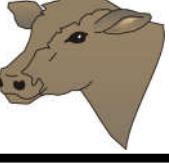
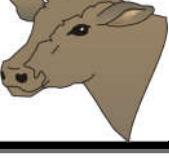
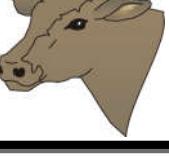
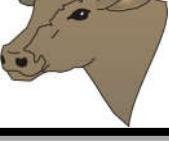
# **Herança Mendeliana**

## **Segunda Lei de Mendel**

CM	Cm	cM	cm	
CM	CCMM	CCMm	CcMM	CcMm
Cm	CCMm	CCmm	CcMm	CCmm
cM	CcMm	CcMm	ccMM	ccMm
cm	CcMm	Ccmm	ccMm	ccmm

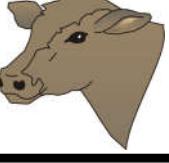
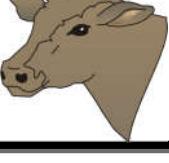
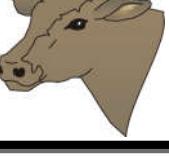
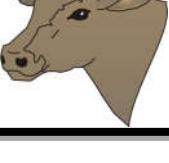
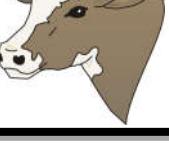
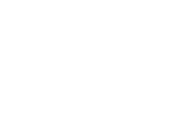
# Herança Mendeliana

## Segunda Lei de Mendel

CM	Cm	cM	cm
CM	CCMM 	CCMm 	CcMM 
Cm	CCMm 	CCmm	CcMm 
cM	CcMm 	CcMm 	ccMM
cm	CcMm 	Ccmm	ccMm 
cm			ccmm

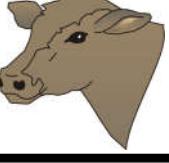
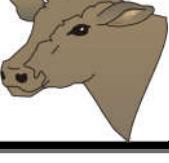
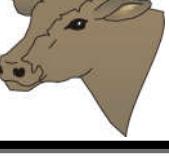
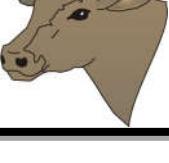
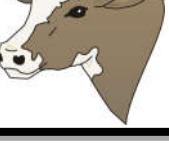
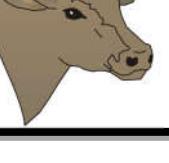
# Herança Mendeliana

## Segunda Lei de Mendel

CM	Cm	cM	cm
CM	CCMM 	CCMm 	CcMM 
Cm	CCMm 	CCmm 	CcMm 
cM	CcMm 	CcMm 	ccMM 
cm	CcMm 	Ccmm 	ccMm 
cm	ccMm 	ccmm 	ccmm 

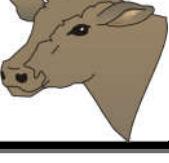
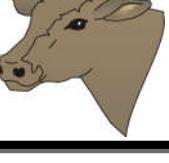
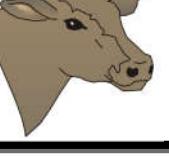
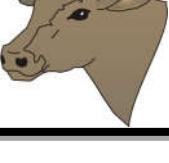
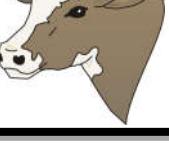
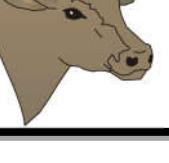
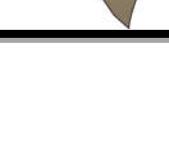
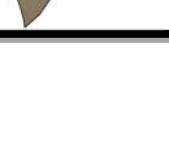
# Herança Mendeliana

## Segunda Lei de Mendel

CM	Cm	cM	cm
CM	CCMM 	CCMm 	CcMM 
Cm	CCMm 	CCmm 	CcMm 
cM	CcMm 	CcMm 	ccMM 
cm	CcMm 	Ccmm 	ccMm 
			ccmm 

# Herança Mendeliana

## Segunda Lei de Mendel

CM	Cm	cM	cm
CM	CCMM 	CCMm 	CcMM 
Cm	CCMm 	CCmm 	CcMm 
cM	CcMm 	CcMm 	ccMM 
cm	CcMm 	Ccmm 	ccMm 
cm	ccMm 	ccmm 	ccmm 

# Herança Mendeliana

## Segunda Lei de Mendel

CM	Cm	cM	cm	
CM	CCMM	CCMm	CcMM	CcMm
Cm	CCMm	CCmm	CcMm	Ccmm
cM	CcMm	CcMm	ccMM	ccMm
cm	CcMm	Ccmm	ccMm	ccmm

# Herança Mendeliana

A proporção 9:3:3:1

CM	Cm	cM	cm	
CM	CCMM	CCMm	CcMM	CcMm
Cm	CCMm	CCmm	CcMm	Ccmm
cM	CcMm	CcMm	ccMM	ccMm
cm	CcMm	Ccmm	ccMm	ccmm

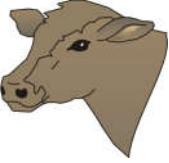
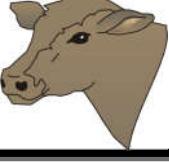
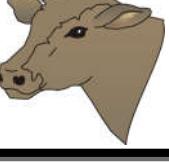
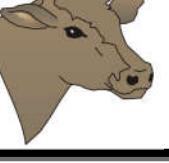
Diagram illustrating the 9:3:3:1 ratio of coat color inheritance in cattle. The grid shows the phenotypes resulting from a cross between two heterozygous parents (CcMm). The columns represent maternal alleles (C or c) and the rows represent paternal alleles (M or m). The phenotypes are categorized by the presence of brown (C/M) and white (c/m) patches:

- 9 Brown (CCMM, CCMm, CcMM, CcMm, CcMm, CCm, CcMm, CcMm, CcMm)**
- 3 Brown and White (CCMm, CCmm, CcMm, Ccmm)**
- 3 Brown and White (CcMm, CcMm, ccMM, ccMm)**
- 1 White (ccmm)**

A Punnett square diagram showing the inheritance of coat color in cattle. The columns represent maternal alleles (C or c) and the rows represent paternal alleles (M or m). The phenotypes are categorized by the presence of brown (C/M) and white (c/m) patches. The counts for each phenotype are: 9 Brown (CCMM, CCMm, CcMM, CcMm, CcMm, CCm, CcMm, CcMm, CcMm), 3 Brown and White (CCMm, CCmm, CcMm, Ccmm), 3 Brown and White (CcMm, CcMm, ccMM, ccMm), and 1 White (ccmm).

# Herança Mendeliana

A proporção 9:3:3:1

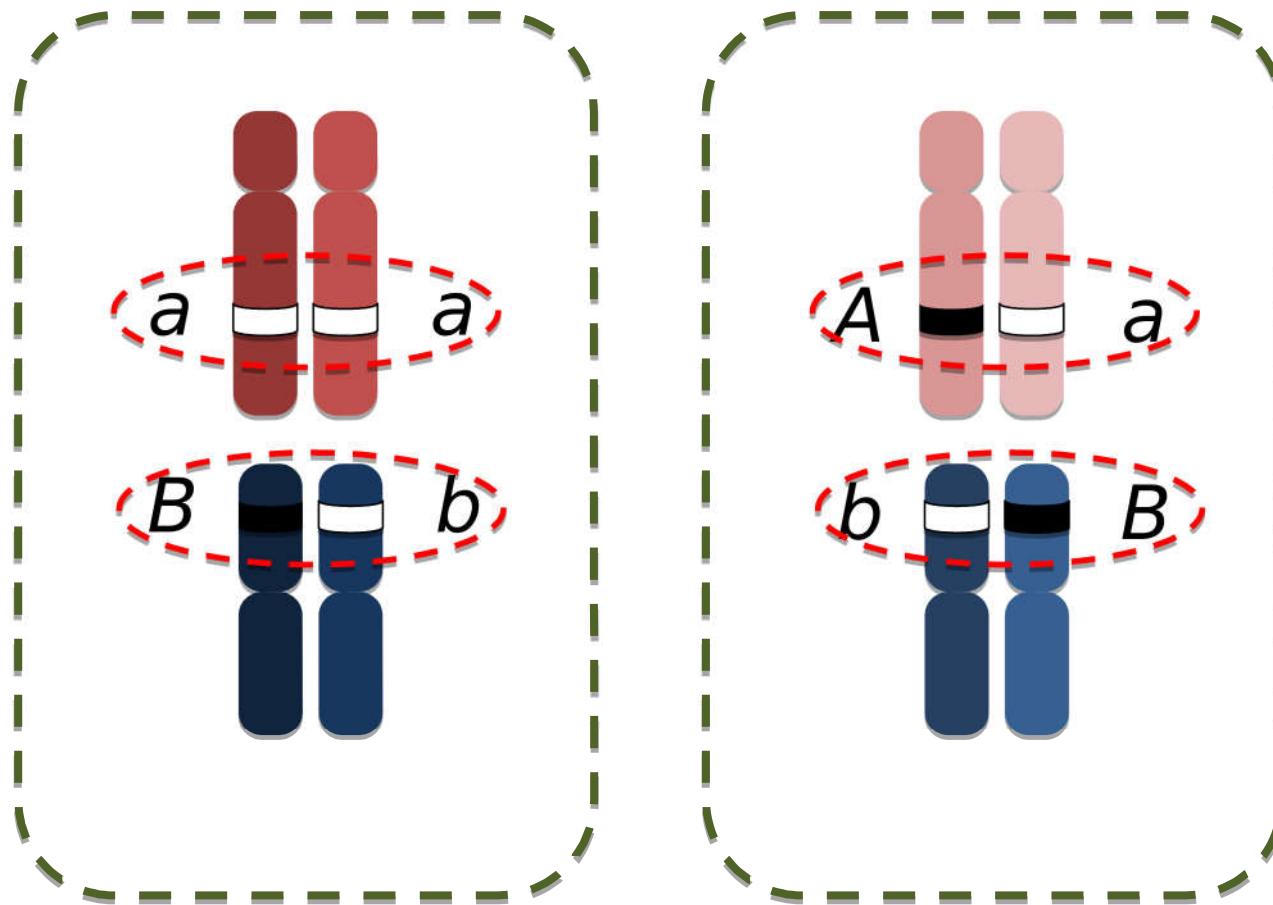
CM	Cm	cM	cm
CM	CCMM 	CCMm 	CcMM 
Cm	CCMm 	CCmm 	CcMm 
cM	CcMm 	CcMm 	ccMM 
cm	CcMm 	Ccmm 	ccMm 
			ccmm 

  
1 em 16  
1/16

# O que Mendel não sabia...

A base cromossômica da herança

Todos os pares de características se segregam independentemente?



Os fatores para duas ou mais características hereditárias segregam-se independentemente no híbrido.