



ENP 155 – Fundamentos do Relacionamento Interpessoal em Enfermagem

Plano de Aula: Reações Emocionais Frente ao Adoecimento (28/08/2018)

Prof. Dr. Divane de Vargas Enf.^a Especialista Thaís Rojas Castro

A) Objetivos de ensino-aprendizagem

Ao final dessa aula, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

1. Aspectos Cognitivos
 - a. Compreender os fenômenos que podem ocorrer em uma relação do ponto de vista do relacionamento interpessoal frente à situação de doença;
 - b. Identificar sintomas de sofrimento difuso em saúde, compreendendo que toda doença física pode ter um componente psíquico;
2. Aspectos Procedimentais
 - a. Desenvolver reflexões sobre o cuidado e o sofrimento difuso.
3. Aspectos Atitudinais
 - a. Ressignificar atitudes e discutir sobre a subjetividade do cuidado em saúde.

B) Estratégias e recursos didáticos

Conteúdos e Atividades	Estratégias e Recursos	Tempo aproximado
Aquecimento e explanação do tema	Exposição dialogada com resgate dos conhecimentos anteriores e expectativas.	20min
Atividade em grupo com roteiro de discussão	Discussão em grupos (divisão em 10 grupos de 08 alunos cada) – requisito: leitura prévia dos artigos Guedes et al.; 2008 e Fonseca et al; 2008.	60min
Síntese	Resolução das questões do estudo dirigido com construção coletiva de mapa conceitual à luz do roteiro (na lousa, pelos grupos)	30min

C) Referências bibliográficas

Guedes CR, Nogueira MI, Rochel de Camargo K. Os sintomas vagos e difusos em biomedicina: uma revisão de literatura. *Ciência & Saúde Coletiva*. 2008 jan-fev; 13(1): 135-44.

Fonseca MLG, Guimarães MBL, Vasconcelos EM. Sofrimento difuso e transtornos mentais comuns: uma revisão bibliográfica. *Rev. APS*. 2008; 11(3): 285-294.



**Universidade de São Paulo
Escola de Enfermagem**

Departamento de Enfermagem Materno-Infantil e Psiquiátrica

Av. Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 419 · CEP 05403-000 · S. Paulo · SP · Brasil
enpee@usp.br · www.ee.usp.br · Fone/Fax: 55 11 3061-7601



ESTUDO DIRIGIDO PARA DISCUSSÃO DA TEMÁTICA

Como ferramentas de apoio ao ensino-aprendizagem no tema de Reações Emocionais frente ao Adoecimento, foram propostas algumas leituras indicadas nas referências previamente no Ambiente Virtual (E-Disciplinas).

Temos como proposta que, em 10 grupos de aproximadamente 08 alunos, vocês promovam uma discussão tomando por base as questões norteadoras abaixo e a leitura prévia dos textos indicados:

1. “Quando a doença passa a ser ‘real’ o paciente virtualiza-se” (Camargo JR KR. Medicina, médicos, doenças e terapêutica: exame crítico de alguns conceitos). Explique seu entendimento sobre essa afirmação citada.
2. Com base na leitura dos textos e no conteúdo ministrado, pode-se dizer que toda doença física tem em si algum componente psíquico. Com relação aos sintomas psíquicos, eles sempre envolvem sintomas físicos? Discuta e comente.

Cada grupo deve entregar, online (e-mail: thaisrojas@usp.br) as respostas para estas perguntas, que podem ser esboçadas de maneira sintética, como tópicos ou elaborando um mapa conceitual.

Cada documento deste, enviado por e-mail, precisa conter o nome de todos os integrantes em uma capa. Não é necessário construir um documento extenso em normas da ABNT, mas é necessário que se identifique os nomes dos integrantes presentes e se responda às perguntas acima.