 **Introdução aos Estudos da**

**Educação em Ciências**

 2º semestre - cronograma 2015

Período: Segunda-feira. 19h as 20h40min. Sala DE 14

Professora: Joana de J. de Andrade

Alunas PAE: Luciana Prado Dumont e Ana Paula Segantin Gaspari

A disciplina tem como objetivo aprofundar o entendimento da ciência, seus produtos e processos, no intuito de facilitar a localização e abordagem de problemas presentes no contexto do ensino de ciências; relacionar aspectos históricos e epistemológicos da atividade científica com as ações didático-pedagógicas no contexto educacional. São focos de análise a epistemologia da ciência, a história da ciência e da educação e as pesquisas em ensino de ciências e de química.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mês** | **Dia** | **Tema geral** | **Conteúdo** |
| Ago. | 03 | 1 - Apresentação da disciplina | Discussão sobre o ensino de ciências na história de vida dos alunos. Filme: Eu maior*(O que é ciência? O que é conhecimento, qual é o sentido da vida? Qual é o papel da escola na formação do espírito científico?)* |
| 10 | 2 - A sociedade e o conhecimento |  Eu maior: continuação*Discussão e Entrega de resenha do filme* |
| 17 | 3 - As origens da ciência moderna | As origens da ciência moderna (In: estudos de história do pensamento científico, Koiré)  |
| 24 | 4 – Discurso do método  |  Método científico (René Descartes) |
| 31 | 5 - O ensino de ciências no Brasil | A educação em ciências no Brasil (pp. 01-32)<http://www.abc.org.br/IMG/pdf/doc-210.pdf> ou O ensino de ciências no brasil: história, formação de professores e desafios atuais <http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/39/art14_39.pdf>*Entrega de resenha* |
| Set. | **7** | **Semana da Pátria** | **Não haverá aula** |
| 14 | 6 - Formação inicial de professores de química | Capítulo 2 e 3 Formação inicial de professores de química (Ferreira e Kasseboehmer)*Entrega de resenha* |
| 21 | 7 -Formação inicial de professores de química | Capítulo 4 e 5Formação inicial de professores de química (Ferreira e Kasseboehmer)*Entrega de resenha* |
| 28 | 8 - Linguagem e cognição | VIGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagemouConcepções sobre o papel da linguagem no processo de elaboração conceitual em química <http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc02/pesquisa.pdf>MACHADO, A. H. Aula de química, discurso e conhecimento.*Entrega de resenha* |
| Out. | 05 | 9 – Convidada/o |  |
| **12** | **Dia da Padroeira**  | **Não haverá aula** |
| 19 | 10 - Experimentação no ensino de ciências |  ZANON, L.; SILVA, L. A Experimentação no ensino de ciências ouExperimentação Problematizadora: Fundamentos Teóricos e Práticos para a Aplicação em Salas de Aula de Ciências<http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc30/07-PEQ-4708.pdf>*Entrega de resenha**Roberta, Ricardo e Carlos (apresentação da pesquisa)* |
| 26 | 11 – Atividade avaliativa |  |
| Nov. | **02** | **Feriado dia de Finados** | **Não haverá aula** |
| 09 | 12 - Filme | Vocacional: uma aventura humana |
| 16 | 13 – Pesquisa no lab. Informática:- Materiais didáticos alternativos ou adaptados- Laboratórios virtuais - Ensino de química e inclusão |  Bases de dados (aula no Laboratório de Informática) (Anais ENEQ |
| 23 | 14 – Livro didático |  O livro didático de ciências no Brasil |
| 30 | 15 – Atividade avaliativa |  |
| Dez. | 07 |  |  |

Média Semestral: Atividade Avaliativa 1 (10), Atividade Avaliativa 2, Resenhas (10) / 3 = Média Semestral