**Universidade de São Paulo**

**Faculdade de Educação – Licenciatura em Pedagogia**

**Programa do curso: Metodologia do Ensino de História – EDM 0338**

Profa. Patricia Tavares Raffaini

2º semestre de 2018.

Terças feiras - das 14:00 às 18:00 hs

das 19:30 às 23:00 hs

**Cronograma**

**07/08** – Apresentação do programa e da bibliografia a ser usada no curso.

**14/08** - A criança, a infância – Antropologia e História

Clarice Cohn. *Antropologia da Criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

**21/08** – **Semana da Educação**

**28/08** – Como ensinar História nas séries iniciais.

Hilary Cooper. Aprendendo e ensinando sobre o passado a crianças de três e oito anos. **Educar,** Curitiba, Especial, p. 171-190, 2006.

Selva Guimarães Fonseca. A constituição dos saberes pedagógicos na formação inicial do professor para o ensino de história na educação básica. In: *Ensino de História*. Sujeitos, saberes e práticas. Rio de janeiro: Mauad, 2007. P. 149 – 156.

**11/09** – O pensamento histórico

Marc Bloch. A História, os homens e o tempo. In: *Apologia da História,* ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. P. 51 – 68.

Antoine Prost. Os tempos da História. In: *Doze lições sobre a História.* Belo Horizonte: Autêntica, 2015. P. 95 – 114.

**18/09** – Como trabalha o historiador. A diversidade de fontes históricas.

Circe Bittencourt. Usos didáticos de documentos. In: E*nsino de História: fundamentos e métodos.* 2.ed.São Paulo: Cortez, 2008. P. 325- 350.

Vera Cabana Andrade. Repensando o documento histórico e sua utilização no ensino. In: *Ensino de História*. Sujeitos, saberes e práticas. Rio de janeiro: Mauad, 2007. P. 231- 238.

**25/09** – Fontes históricas iconográficas.

Alberto Manguel. O espectador comum. In: *Lendo imagens.* São Paulo: Cia das Letras, 2008.

**02/10** – História, identidades e cultura popular.

Martha Abreu. Cultura Popular: um conceito e várias histórias. In: *Ensino de História*. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. P. 83 - 102.

**09/10** – História Local

Helenice Ciampi. Os desafios da História Local. In: *Ensino de História*. Sujeitos, saberes e práticas. Rio de janeiro: Mauad, 2007. P. 199- 214.

**16/10** – **Estudo do meio** – **13:00/18:00** - Visita ao Museu Republicano de Itu, análise do traçado urbano, visita as obras arquitetônicas tombadas pelo patrimônio (nesse dia não haverá aula do noturno)

**A turma do noturno fará o estudo meio no sábado 20/10 - das 13:00/18:00**

**23/10** – O ensino de História Africana e Afro-brasileira.

Hebe Mattos. O ensino de História e a luta contra a discriminação racial no Brasil. In: *Ensino de História*. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. P. 127- 138.

**30/10** – O ensino de História Indígena.

Maria Regina Celestino de Almeida. Identidades Étnicas e culturais: novas perspectivas para o ensino de História. *Ensino de História*. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003. P. 27- 37

**06/11** – História Ambiental

Marcos Gerhadt; Eunice S. Nodari. Aproximações entre História Ambiental, Ensino de História e Educação Ambiental. In: *Ensino de História. Desafios Contemporâneos.* Porto Alegre: Edições Est, 2010. p. 57- 72.

**13/11 – Visita ao IEB**

27**/11 – Entrega dos Projetos de Ensino de História, Relatórios e fichas de estágio**

04**/11**  - Devolução dos trabalhos corrigidos e encerramento do semestre

**Formas de Avaliação**

- Monitoria dos textos

- Projeto para o ensino de História. Apresentação em grupo e entrega de projeto escrito.

- Relatório de estágio e ficha de estágio.

**Bibliografia**

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. (org) *Ensino de História*. Conceitos, temáticas e metodologia. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

ARROSO, V. L. M. et alli. *Ensino de História. Desafios Contemporâneos.* Porto Alegre: Edições Est, 2010.

BITTENCOURT, Circe. E*nsino de História: fundamentos e métodos.* 2.ed.São Paulo: Cortez, 2008.

BITTENCOURT, Circe (org.) *O saber histórico na sala de aula.* 2.ed. São Paulo: Contexto, 1998.

BLOCH, Marc. *Apologia da História,* ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

COHN, Clarice. *Antropologia da Criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

COOPER, Hilary. Aprendendo e ensinando sobre o passado a crianças de três e oito anos. *Educar,* Curitiba, Especial, p. 171-190, 2006.

FONSECA, Selva; GATTI Junior, Décio. *Perspectivas do ensino de História:* ensino, cidadania e consciência. Uberlândia: Edufu, 2011.

FUNARI, Pedro Paulo; PINON, Ana. *A temática indígena na escola:* subsídios para os professores. São Paulo: Contexto, 2011.

GOBBI, Marcia A.; NASCIMENTO, Maria Letícia B. P. *Educação e diversidade cultural:* desafios para os estudos da infância e da formação docente. Arararaquara: Junqueira e Marin ed., 2012.

MANGUEL, Alberto. O espectador comum. In: *Lendo imagens.* São Paulo: Cia das Letras, 2008.

MONTEIRO, A. M.; GASPARELLO, A. M.; MAGALHÃES, M. S. (org) *Ensino de História*. Sujeitos, saberes e práticas. Rio de janeiro: Mauad, 2007.

PINSKY, Carla; LUCA, Tânia de (orgs) *O Historiador e suas fontes.* São Paulo: Contexto, 2009.

PROST, Antoine Prost. *Doze lições sobre a História.* Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

SCHIMIDT, M. A.; CAINELLI, M. *Ensinar História.* São Paulo: Scipione, 2004.

SILVA, Aracy L.; GRUPIONI, Luis Donisete B. *A temática indígena na sala de aula.* Novos subsídios para professores de 1os e 2os graus. 4.ed. São Paulo: Global; MEC; MARI; UNESCO, 2004.