

**Universidade de São Paulo**  
**Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas**  
**Departamento de Antropologia**  
**Disciplina - Antropologia II: Questões de Antropologia Clássica**  
**Código: FLA0102**  
**Profas. Dra. Fernanda Arêas Peixoto e Profa. Dra. Laura Moutinho**  
**Estágio docente e Monitoria: Caio Mader, Celso Junior, Lucas Lippi, Phillip**  
**Willians Leite, Thaís Tiriba**

**Informações sobre a disciplina:**

Requisito ou indicação de conjunto: FLA0101, FSL101, FLP0101

Curso: Ciências Sociais - créditos-Aula: 4 - Semestre ideal: 2º

Objetivos: Propiciar a reflexão teórica e metodológica sobre conceitos fundamentais da antropologia no interior do chamado culturalismo norte-americano e da antropologia social britânica (em suas fases clássicas).

Conteúdo: os conceitos de cultura (como sistema de significados) e de sociedade (estrutura, instituições sociais e suas funções), abordados a partir de dimensões como organização política, parentesco, religião, gênero e ritual. O método comparativo e a observação participante como fundamentos da pesquisa etnográfica.

Métodos utilizados: Aulas expositivas e material audiovisual (filmes, documentários)

Atividades discentes: Leituras programadas, debates, exercícios em sala de aula

Carga horária: Aulas teóricas, Aulas práticas

Crítérios de avaliação da aprendizagem: Duas provas escritas individuais e exercícios em sala de aula.

Normas de recuperação: Prova sobre toda matéria dada

***Programa e Cronograma***

**Sessão 01 - (20 e 21/08) - Apresentação do curso. Organização do trabalho do semestre**

*Leitura sugerida:*

- CALVINO, Ítalo. *Por que ler os clássicos*. Tradução Nilson Moulin. São Paulo, Companhia das Letras, 1998, p. 9-16

***Unidade I – Culturalismo norte-americano: uma linhagem***

Cultura como totalidade integrada. Crítica ao evolucionismo. Relações entre cultura e personalidade. Ênfase na construção e identificação de padrões culturais (“*patterns of culture*”) ou estilos de cultura (“*ethos*”)

## **Sessão 02 - (27 e 28/08) - Críticas ao evolucionismo: Boas e a formação da antropologia estadunidense**

### *Leituras obrigatórias:*

- BOAS, Franz. "As limitações do método comparativo da antropologia" [1896] e "Os métodos da etnologia" [1920]. Tradução Celso Castro. In: CASTRO, Celso (org.). *Antropologia Cultural*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004, p. 25-52
- STOCKING Jr, George. "Introdução: os pressupostos básicos da antropologia de Boas" In: *Franz Boas - A formação da antropologia americana, 1883-1911*. Tradução Rosaura Eichenberg. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ/ Contraponto, 2004, p. 15-38

Exibição do filme: *Strangers Abroad*. "Shackles of tradition: Franz Boas" (52 min)

### *Leituras complementares:*

- BOAS, Franz. "Um ano entre os esquimós" [1887] In: In: Stocking Jr., G. *A formação da antropologia americana 1883-1911*. Rio de Janeiro: Contraponto/Editora UFRJ, p. 67-80
- BOAS, Franz. "As interpretações da cultura" In: BOAS, F. *A mente do ser humano primitivo* [1938]. Petrópolis: Editora Vozes, 2010 (p. 9-18; 123-136)
- BOAS, Franz. "Pontos de vista antropológicos básicos" In: Stocking Jr., G. *A formação da antropologia americana 1883-1911*. Rio de Janeiro: Contraponto/Editora UFRJ, textos 7 e 9
- KUPER, Adam. *A reinvenção da sociedade primitiva. Transformações de um mito*. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2008. Cap. 6: "Os boasianos e a crítica ao evolucionismo", p. 161-186

## **Sessão 03 - (03 e 04/09) – “Padrões de cultura” – efeitos heurísticos**

### *Leitura obrigatória:*

- BENEDICT, Ruth. *Padrões de cultura* [1934]. Tradução Alberto Candeias. Lisboa: Livros do Brasil, s. d. "Primeira Parte: Apresentação do Problema" (p. 7-70), "Terceira Parte, "Conclusões" (p.247-304) e Posfácio (p. 305-306)

### *Leituras Complementares:*

- BENEDICT, Ruth. *O crisântemo e a espada*. Tradução César Tozzi. São Paulo: Editora Perspectiva, 1988, 2ª edição
- GEERTZ, Clifford. "Nós/não-nós: as viagens de Benedict" In: *Obras e vidas*, Rio de Janeiro: Ed da UFRJ, cap. 5

## **Sessão 04 - (10 e 11/09) - “Cultura e Personalidade”: papéis, condutas e gênero**

### *Leitura obrigatória:*

- MEAD, Margaret. *Sexo e temperamento* [1935]. Tradução Rosa Krausz. São Paulo: Perspectiva, 4. ed., 2000. "Introdução", p. 19-27; "O padrão de vida

social dos Tchambuli” (p. 229-263), “A implicação desses resultados” e “Conclusão” (p. 267-303).

Exibição do filme: *Strangers abroad* “Coming of age: Margaret Mead” (54 min).

### **Sessão 05 - (17 e 18/09) – Certos ecos da antropologia estadunidense no Brasil: a narrativa antropológica como um “lugar de encontro”**

#### ***1ª parte da aula:***

##### *Leitura obrigatória:*

- LANDES, Ruth. 2002. *A Cidade das Mulheres* [1947]. Tradução Maria Lúcia do Eirado Silva. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, “Prólogo”, Cap. 1, 2 e 3 e Posfácio “escravidão negra e status feminino”.

##### *Leitura complementar:*

- CORRÊA, Mariza. “O mistério dos orixás e das bonecas: raça e gênero na antropologia brasileira In: *Antropólogas & Antropologia*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003
- Ver também: <https://museuafrodigital.ufba.br/ruth-landes>

#### **2ª parte da aula: 1ª prova escrita sem consulta, a ser realizada em sala de aula.**

### ***Unidade II - Estrutural-funcionalismo britânico***

A sociedade como totalidade integrada e sistemática. O estudo das instituições e seu funcionamento. Ênfase na abordagem sincrônica dos processos sociais, nas noções de estrutura e função.

### **Sessão 06 - (24 e 25/09) - Parentesco: o problema do avunculado e as relações jocosas**

##### *Leituras obrigatórias:*

- RADCLIFFE-BROWN, Alfred R. *Estrutura e função na sociedade primitiva* [1952] Petrópolis: Vozes, 1973. “Introdução” (p.9-26); Cap. 1: “O irmão da mãe na África do Sul” [1924] (p. 27-45) e Capítulo 4: “Os parentescos por brincadeira” [1940] (p. 115-132)
- GAJANIGO, Paulo. “A contribuição de Henri-Alexandre Junod sobre o avunculado no debate com Radcliffe-Brown”, *Revista de Antropologia*, São Paulo, 56, n. 1, 2013, p. 257-289 Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/ra/article/view/64496>

### *Leituras Complementares:*

- KUPER, Adam. *Antropólogos e antropologia*. Tradução Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978 (cap. 2)
- MACAGNO, Lorenzo. “Missionários e imaginação etnográfica: reflexões sobre o legado de Henri A. Junod (1863-1934)” In: ARAUJO, M. (Org.). *O antropólogo e sua bíblia. Ensaaios sobre missionários-etnógrafos*. São Paulo: FAP-UNIFESP, 2014, p. 23-67
- REINHARDT, Bruno. “Poder, história e coetaneidade: os lugares do colonialismo na antropologia sobre a África”, *Revista de Antropologia*, São Paulo, v. 57, n. 2, p. 329-375, dec. 2014. ISSN 1678-9857. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/ra/article/view/89116>>

### **Sessão 07 - (01 e 02/10) - Estrutura e função nas sociedades primitivas**

#### *Leituras obrigatórias:*

- RADCLIFFE-BROWN, A. R. *Estrutura e função na sociedade primitiva* Petrópolis: Vozes, 1973. Capítulo 10: “Sobre a estrutura social” [1940] (p. 232-251).
- RADCLIFFE-BROWN, A. R. 1978 [1952]. “O método comparativo em antropologia social” [1951] In: MELLATI, Julio Cezar (org.). *Radcliffe-Brown: Antropologia*, São Paulo: Ática (Col. Grandes Cientistas Sociais, 3), p. 43-58

#### *Leituras complementares:*

- KUPER, Adam. *Antropólogos e antropologia*. Tradução Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978 (capítulos 2 e 3)
- MELLATI, Julio Cezar, “Introdução” In: *Radcliffe-Brown: Antropologia*, São Paulo: Ática (Col. Grandes Cientistas Sociais, 3), p. 7-40
- RADCLIFFE-BROWN, A.R. “Sobre o conceito de função nas ciências sociais” In: *Estrutura e função na sociedade primitiva* [1940] Petrópolis: Vozes, 1973, capítulo 9, p. 220-231

### **Sessão 08 - (08 e 09/10) - A “Escola de Manchester” - a análise situacional: conflitos e processo (1)**

#### *Leituras obrigatórias:*

- GLUCKMAN, Max, “Análise de uma situação social na Zululândia moderna” [1940], In: Bela Feldman-Bianco (org). *Antropologia das sociedades contemporâneas. Métodos*, São Paulo: Editora da Unesp, 2009, 2ª edição ampliada, p. 237-364
- MITCHELL, J. Clyde. “A dança kalela: aspectos das relações sociais entre africanos urbanizados na Rodésia do Norte” In: Bela Feldman-Bianco (org). *Antropologia das sociedades contemporâneas. Métodos*, São Paulo: Editora da

Unesp, 2009, 2ª edição ampliada, p. 365-436

**Sessão 09 - (15 e 16/10) - A “Escola de Manchester” - a análise situacional: conflitos e processo (2)**

*Leituras obrigatórias:*

- VAN VELSEN, “A análise situacional e o método de estudo de caso detalhado” In: Bela Feldman-Bianco (org). *Antropologia das sociedades contemporâneas. Métodos*, São Paulo: Editora da Unesp, 2009, 2ª edição ampliada, p.
- “De *Canção da Relva* aos *espíritos revoltados*”: conversa com Peter Fry – palestra PPGAS/Unicamp. Disponível *on line* – 120 min.
  - [http://cameraweb.ccuac.unicamp.br/watch\\_video.php?v=BBOBDBRYM MHY](http://cameraweb.ccuac.unicamp.br/watch_video.php?v=BBOBDBRYM MHY)
- MOUTINHO, Laura. “A Antropologia Social na África do Sul: uma linhagem nobre contra a segregação, uma linhagem feminina” (no prelo).

*Leitura complementar:*

- KUPER, Adam. *Antropólogos e antropologia*. Tradução Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978 (cap. 6)

**Sessão 10 - (22 e 23/10) - Os Nuer: sistemas políticos, sistemas segmentares (1)**

*Leitura obrigatória:*

- EVANS-PRITCHARD, E.E. *Os Nuer* [1940]. Tradução Ana M. Goldberger Coelho. São Paulo: Perspectiva, 2. ed., 2002, “Introdução” (p. 5-21), “Tempo e espaço” (p. 107-150)

Exibição do filme: Strangers abroad - “Strange belief: Evans-Pritchard” (54 min)

*Leituras complementares:*

- EVANS-PRITCHARD, E.E. *Os Nuer* [1940]. Tradução Ana M. Goldberger Coelho. São Paulo: Perspectiva, 2. ed., 2002, “O interesse pelo gado”, p. 23-60
- EVANS-PRITCHARD, Edward E. e FORTES, Meyer (eds.) “Introduction” In: *African Political Systems*. Oxford: Oxford University Press, 1940, p. 2-23. Existe tradução em português em: [http://www.ciesas.edu.mx/publicaciones/clasicos/libros/Sistemas\\_politicos\\_africanos.pdf](http://www.ciesas.edu.mx/publicaciones/clasicos/libros/Sistemas_politicos_africanos.pdf)

**Sessão 11 - (29 e 30/10) - Os Nuer: sistemas políticos, sistemas segmentares (2)**

*Leitura obrigatória:*

- *Os Nuer* [1940], São Paulo: Perspectiva, 2. ed., 2002. “O sistema político”, p.

*Leituras complementares:*

- KUPER, Adam. *Antropólogos e antropologia*. Tradução Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978 (cap. 5)
- PERRONE-MOISÉS, Beatriz. “Conflitos recentes, estruturas persistentes: notícias do Sudão”, *Revista de Antropologia*, USP, vol. 44, n.2, 2001

**Sessão 12 - (05 e 06/11) - Análise de um regime de pensamento (1)**

*Leitura obrigatória:*

- EVANS-PRITCHARD, E.E. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande* [1937], Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2. ed., 2005. “Introdução”, p. 7-32; “A bruxaria é um fenômeno orgânico e hereditário”, p. 33-48; “A noção de bruxaria como explicação dos infortúnios”, p. 49-61; “As vítimas dos infortúnios buscam os bruxos entre os inimigos”, p.62-81

**Sessão 13 - (12 e 13/11) - Análise de um regime de pensamento (2)**

*Leitura obrigatória:*

- EVANS-PRITCHARD, E.E. *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande* [1937], Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2. ed., 2005. “Os bruxos têm consciência de seus atos?” p. 97-106; “Os adivinhos”, p. 107-132, “O lugar dos adivinhos na sociedade zande”, p. 156-164, “O oráculo de veneno na vida diária”, p.165-193-158

*Leituras complementares:*

- GIUMBELLI, Emerson. “Os azande e nós: experimento de antropologia simétrica”, *Horizontes Antropológicos*, vol. 12, n. 26, 2006, p. 261-197
- HOLBRAAD, Martin. “Estimando a necessidade: os oráculos de Ifá e a verdade em Havana”, *Mana*, v. 9, n. 2, p. 39-77, 2003

**Sessão 14 - (26 e 27/11) - Revisão da Unidade II (1ª parte da aula). Segunda avaliação individual, em sala de aula e sem consulta (2ª parte da aula)**

**Sessão 15 - (03 e 04/12) - Avaliação alternativa para quem teve ausência justificada e documentada nas avaliações anteriores.**

**Sites e blogs antropológicos**

<https://www.livinganthropologically.com/>

<http://www.americananthro.org/StayInformed/OAArchive.aspx?&navItemNumber=713&navItemNumber=13294>

<http://www.americananthro.org/index.aspx>

<https://www.asnahome.org/>

<http://www.portal.abant.org.br/>

<http://www.ea.fflch.usp.br/>

## **Bibliografia Geral**

BANK, Andrew. *Pioneers of the field: South Africa's women anthropologists*. Johannesburg: Wits University Press, 2016

CORRÊA, Mariza. *Antropólogas & Antropologia*. Belo Horizonte: Editora da Universidade Federal de Minas Gerais, 2003

JACKSON, Walter. "Melville Herskovits and the search for Afro-american culture" In: STOCKING JR, George W. *Malinowski, Rivers, Benedict and Others: Essay on Culture and Personality* (HOA, vol. 4), The University of Wisconsin Press, 1986, p.95-126

KUPER, Adam. *South Africa and the anthropologist*, Routledge & Kegan Paul, 1987

KRIGE, Eileen Jensen. *The Social System of the Zulus*. Shuter & Shooter, Pty., 1936

MOUTINHO, Laura. *Des braves gens qui s'aiment de détester ensemble*. Tese de livre-docência, USP, 2018

PEIXOTO, Fernanda A. *A viagem como vocação. Itinerários, parcerias e formas de conhecimento*, São Paulo: EDUSP/ FAPESP, 2015 (2ª parte: Itinerários africanos)

STOCKING JR., George. *Observers observed: essays on ethnographic fieldwork* (HOA vol. 1). Wisconsin: Wisconsin Press, 1985, p. 10-120