**EXPERIMENTAÇÃO E MODELAGEM - PROPOSTA DE PROGRAMAÇÃO**

**Profa. Dra. Maria Lucia Vital dos Santos Abib**

**Sala 116-BlocoA-mlabib@usp.br**

**Horário: sextas, das 12:10 às 13;50**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade** | **AULA** | **FOCO TEMÁTICO** | **ATIVIDADES** **ESTÁGIO** | **ACOMPANHAMENTO-AVALIAÇÃO** |
| I | 03/0817/08 | Aspectos básicos do trabalho docente no ensino de matemática e das ciências  | -Entrevistas com alunos, ex-alunos e professores da escola básica-Inserção na escola e observações de aulas | Portfólio (P)Registros da participação nos encontros |
| II | 31/08 | Problemas e perspectivas do ensino e da aprendizagem nas áreas enfocadas | Análise de livros didáticos e propostas curriculares oficiais | Projeto de Estágio I(Portfólio) |
| III | 14/0928/1012/10 | Experimentação e modelagem no ensino de ciências e matemática: aspectos teóricos e práticos | Desenvolvimento, implementação e análise de atividades experimentais e de modelagem | Síntese Unidades I e II Projeto de estágio II (portfólio) |
| IV | 26/109/1123/11 | A utilização de experimentação e modelagem no contexto escolar | Idem à unidade III | PortfólioSíntese (individual) e apresentação final (grupo- pôster ou apresentação oral) |

**Observações**

* Aulas teóricas quinzenais – 15h
* Atividades de estágio – 60h (aproximadamente 4h semanais, em 1h de supervisão na FEUSP ou (skype) e 2h horas em escola pública (preferencialmente) e 1h em trabalhos de preparação, análises e sistematizações. As supervisões poderão ser realizadas semanalmente
* Recomenda-se que o estágio seja desenvolvido em duplas de licenciandos.
* A aprovação na disciplina é condicionada à realização do estágio. Os alunos que ficarem em situação de recuperação, deverão elaborar nova versão da síntese final e serão avaliados, se necessário, por meio de entrevista.