

**Procedimentos para produção de
atividade científico-cultural-pedagógica**

- 1) Escolher uma unidade cultural de análise (UCA).
- 2) Usufruir da unidade cultural como OBJETO da sua curiosidade e prazer.
- 3) Fazer um relato escrito sobre a unidade cultural de análise.
 - 3.1) Acesso
 - 3.2) Descrição física
 - 3.3) Infraestrutura
- 4) Imaginar meios pelos quais a UCA possa ser utilizada como um INSTRUMENTO DE ENSINO de física:
 - 4.1) Estabelecer quais conceitos físicos poderiam ser trabalhados na unidade de análise;
 - 4.2) Estabelecer ações, com fins específicos, de modo que se constituam numa sequência didática coordenada, cujo objetivo é o ensino de um ou mais conceitos físicos;
- 5) Escrever os procedimentos que deverão ser realizados pelos visitantes que seguirão a sequência didática.
- 6) Produzir um texto motivador de divulgação da unidade cultural de análise para ser apresentado aos outros colegas.