**Disciplina BIO5741 - Ensaios Pedagógicos para o Ensino de Biologia** - 2018/2

2ª feiras, das 10:00-12:0

Local:  Auditório 1 - Centro Didático

Coordenação:  Profa. Dra. Mariz Vainzof e Prof. Dr. Renato de Mello Silva, Profa. Dra. Eliana Dessen

**Orientações para o trabalho final**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:  Participação dos alunos nas discussões feitas após as palestras. Elaboração de sequencia didática e/ou material didático sobre qualquer tema de Biologia, que leve em conta os conhecimentos adquiridos nas palestras, a ser apresentado  na forma de apresentação oral de 10 minutos. Dois professores da disciplina farão a avaliação formativa das apresentações.

**Título do trabalho**

Autor

1. **Tema, curso, semestre do curso, número de aulas, duração de cada aula**

2. **Objetivos a serem alcançados com a sequência didática e/ou material didático**

O que é esperado que os estudantes façam e/ou saibam depois de aplicada a intervenção?

Quais são os conteúdos abordados e as relações entre eles?

Qual é o equilíbrio entre habilidades e conhecimentos?

3. **Descrição da sequência didática e/ou material didático**

Que perguntas serão feitas aos alunos? Que tipos de respostas são esperadas?

Os alunos farão atividades de forma individual ou em grupos? Como a turma será organizada?

Que materiais serão necessários?

O processo será estruturado ou aberto?

Estão explícitos elementos da disciplina na descrição da SD ou MD (processos centrados no aluno, ensino por investigação, natureza da ciência, valorização das concepções prévias, estratégias didáticas diferenciadas, como mídias e mapas conceituais)?

Há justificativas que sustentam sua escolha e utilização?

4. **Avaliação**

Como a avaliação irá contemplar cada conteúdo e objetivo pretendido?

Quais serão os momentos de avaliação?

Quais serão os instrumentos de avaliação?

Quais serão os critérios de correção?

Há coerência entre objetivos, atividades e avaliação?

Estão explícitos elementos da disciplina na elaboração da avaliação?

Há justificativas que sustentam a escolha?

Obs.: imagens para ilustrar o material didático ou etapas da SD são bem-vindas.