

EDM 321 - Metodologia do Ensino de Matemática – Curso de Pedagogia – Cronograma 2018

Prof. responsável: Vinício de Macedo Santos

Aula	Dia	1ª Parte	2ª parte	Textos/tarefas
1	02/08	Apresentação do curso e orientações complementares	A Matemática, seu ensino e formação docente Alguns significados	Obs.: Para cada texto lido destacar uma ideia/afirmação que considerar relevante. Comentar a afirmação ou formular uma questão para discutir com a classe. Registrar a produção escrita no STOA
2	09/08	Número natural e sistema de numeração decimal (abordagem histórica)	Orientações para o estágio	Texto 1: Georges Ifrah. Números a História de uma grande invenção – Caps. 1 e 2 Obs.: O trabalho em grupo versará sobre um documento/projeto curricular de Matemática (do Brasil ou de outro país para os anos iniciais da Educação Básica (Infantil e Fundamental) ou sobre uma temática específica abordada em documentos curriculares oficiais e em bibliografia pertinente
3	16/08	Número natural e sistema de numeração decimal (Abordagem didática)	Formação dos Grupos Definição do tema para o trabalho em Grupo	Texto 2: Abordagem teórica – À descoberta dos números: contar, cantar e calcular - ERMEL/INRP-Institut National de Recherche Pedagogique.
4	23/08	Participação na Semana de Educação	SEMANA DA EDUCAÇÃO - FEUSP	Breve relatório de participação - STOA
5	30/08	Operações com números naturais: fundamentos, técnicas operatórias e cálculo mental	Acompanhamento de estágio	Leitura de textos curriculares do MEC: PCN, RCNEI, PNAIC. Entrega pelo STOA do plano da Unidade Didática (U.D.)
		SEMANA DA PÁTRIA – 01 a 07/09		SEMANA DA PÁTRIA – 01 a 07/09
6	13/09	Grandezas e Medidas (Abordagem histórica/didática)	Reunião dos Grupos	Texto 4 - Grandezas e Medidas - João Pedro da Ponte e Maria de Lurdes Serrazina

7	20/09	Números racionais, suas representações e operações	Acompanhamento de estágio		Leitura de textos curriculares do MEC: PCN, RCNEI, PNAIC, BNCC.	
8	27/09	Relações espaciais e geometria	Oficina Geometria		Texto 4 - Grandezas e Medidas - João Pedro da Ponte e Maria de Lurdes Serrazina Leitura de textos curriculares do MEC: PCN, RCNEI, PNAIC, BNCC.	
9	04/10	Materiais didáticos (tipos, possibilidades e limites no uso)	Oficina		Texto 5 - Materiais Curriculares - Antoni Zabala	
10	11/10	Avaliação no ensino e aprendizagem da Matemática	Acompanhamento de estágios		Texto 6 – Avaliação - João Pedro da Ponte e Maria de Lurdes Serrazina Texto 7 (complementar) – Santos, V. de M. Avaliação e avaliação em Matemática: a Finlândia não é aqui (Cap.5 do livro Matemática na escola de nove anos, Ed.Cengage, SP, 2014)	
11	18/10	Orientações curriculares e documentos oficiais	Acompanhamento do trabalho em grupo		Leitura de textos curriculares do MEC: PCN, RCNEI, PNAIC, BNCC	
12	25/10	Síntese de concepções e orientações para a matemática e seu ensino	Apresentação de trabalhos de grupo		Texto 8: Gómez Granell, C. Aquisição da linguagem matemática: símbolo e significado, in Teberosky, A. e Tolchinsky, L. Além da alfabetização: a aprendizagem fonológica, ortográfica, textual e Matemática, Ed.Ática, 1997	
13	01/11	Tratamento da informação. Noções de estatística.	Acompanhamento de estágios		Leitura de textos curriculares do MEC: PCN, RCNEI, PNAIC, BNCC.	
14	08/11	Apresentação de trabalhos dos grupos	Apresentação de trabalhos dos grupos			
15	22/11	Prova			Entrega das U.D e dos relatórios de estágio	
16	29/11	Encontro adicional (a confirmar)			Devolutivas e avaliação do curso	
Avaliação		Participação/leituras (15%)	Relatório de estágio (25%)	Prova (30%)	Trabalho em grupo (30%)	Total 100 %