## Universidade de São Paulo - FFLCH -

## Departamento de HistóriaCódigo: FLH0644- História da América Independente II

## 2o. semestre de 2018: Vespertino (segunda) e Noturno (terça)

Professor Sean Purdy

(Sujeita à revisão)

### I. Objetivos

A disciplina trata da América Espanhola e o Caribe no século XX e será organizada em cerca de quatro temas gerais: ***capitalismo, imperialismo, revolução e contrarrevolução***. Em grande parte, será uma disciplina de história social, política e econômica; porém, alunos terão a opção de fazer trabalhos sobre temas culturais e intelectuais se quiserem.

### II. Conteúdo Geral

-Neocolonialismo

-Revolução Mexicana

-Lutas camponesas e operárias

-Imperialismo norte-americano

-Populismo

-A Guerra Fria

-Revolução Cubana

-Os regimes militares

-Neoliberalismo.

**III. METODOLOGIA DE ENSINO**

Geralmente, toda aula terá uma aula expositiva na primeira parte e discussão de um documento, artigo ou filme na segunda parte. Geralmente terá duas leituras por semana: uma de um livro paradidática e a outra de uma fonte primária ou secundária. **Presença será cobrada.**

### IV. Critérios de avaliação

-Frequência às aulas; leituras e participação nas discussões em sala.

-Um plano de trabalho (20%; prazo de entrega 15-16 de outubro) e trabalho (40%; prazo para entrega 3-4 de dezembro). (a serem definidos. Os trabalhos serão avaliados por clareza na exposição das ideais; capacidade de argumentação; sustentação teórica e historiográfica; capacidade de articulação entre ideias e leituras; capacidade de problematização.)

-Uma prova final feita em casa (40%; prazo para entrega 10-11 de dezembro); (a prova avaliará material de **todas** as aulas, filmes, leituras e discussões).

-Para aprovação, os alunos precisam fazer todas as três (3) avaliações (plano, trabalho, prova)

### V. Critérios de recuperação

De acordo com a resolução COG 3583 de 29/09/89 terão direito à recuperação os alunos que tiverem alcançado frequência regimental e nota 3,0 (três). A avaliação será realizada por meio de um trabalho escrito a ser definido.

### VI. Plantão

O professor receberá os alunos em sua sala, J1, Departamento de História, terças-feiras 16:00-19:00 ou em outros horários a se combinar.

###### VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Todas as leituras encontram-se no site da disciplina menos as que estão na copiadora da Márcia e indicadas nesse programa. Mas se não quiser baixar do site, todas estão na copiadora também.)

1. **20-21 de agosto Apresentação e Conceitos e Contextos Historiográficos**

**Leituras**: 1) Malerba, Jurandir. *A História na América Latina: ensaio de crítica historiográfica*. Rio de Janeiro: FGV, 2009 **(copiadora)**; 2) Filme: *Um conto chinês* (dir. [Sebastián Borensztein](http://pt.wikipedia.org/w/index.php?title=Sebasti%C3%A1n_Borensztein&action=edit&redlink=1)).

1. **27-28 de agosto Holocaustos Coloniais: Clima, Fome e imperialismo na formação do Terceiro Mundo**

**Leituras**: 1) CHASTEEN, John Charles. “Neocolonialismo”. In: CHASTEEN, John Charles. *América Latina,* pp.149-176; 2) (Discussão de Fonte Secundária) DAVIS, Mike. *Holocaustos Coloniais: Clima, Fome e imperialismo na formação do Terceiro Mundo.* Rio de Janeiro, Record, 2002. p.11-26, 73-76, 91-102, 198-205, 389-405.

**Pesquisar, Organizar e Escrever um Trabalho Histórico - SUPER IMPORTANTE**

**Leitura:** 1) RAEL, Patrick. “Lendo Fontes Primárias e Secundárias” (no site).

**3-4 de setembro Semana de Pátria – Não houver aula**

1. **10-11 de setembro A Guerra Hispano-Americana**

**Leituras**: 1) SCHOULTZ, Lars. “O Estabelecimento do Império: Cuba e a Guerra contra a Espanha”. In: SCHOULTZ, Lars. *Estados Unidos: poder e submissão, uma história da política norte-americana em relação à América Latina*. Bauru, SP: EDUSC, 2000 [1998]. p.151-178; 2) (Discussão de Fontes Primárias): “Doutrina Monroe” e “Corolário Roosevelt da Doutrina Monroe”. In: SYRETT, Harold C. (org.) *Documentos históricos dos Estados Unidos*. SP: Cultrix, 1988. p. 141-142, 252-253.

# 17-18 de setembro A Revolução Mexicana, 1910-1920

#  Leituras: 1) BARBOSA, Carlos Alberto Sampaio. *A Revolução Mexicana*. São Paulo: Editora UNESP, pp.59-128 (copiadora); 2) (Discussão do Fontes Primárias) “O Plano de Ayala” e Análise de imagens de Rivera, Siqueiros e Orozco.

1. **24-25 de setembro Nacionalismo e Populismo**

 **Leituras**: 1) CHASTEEN, John Charles. “Nacionalismo”. In: CHASTEEN, John Charles. *América Latina,* p.177-202; 2) PRADO, Maria Lígia e PELLEGRINO, Gabriela. “Políticas de Massas e Reformas Sociais”. In: PRADO, Maria Lígia e PELLEGRINO, Gabriela. *História da América Latina*. São Paulo: Contexto, 2014. (**copiadora**); 3) Discussão e Análise de Propaganda Política.

1. **1-2 de outubro A política da Boa Vizinhança e a Segunda Guerra Mundial**

**Leituras**: 1) SCHOULTZ, Lars. “Tornando-se um bom vizinho”. In: SCHOULTZ, Lars. *Estados Unidos: poder e submissão, uma história da política norte-americana em relação à América Latina*. Bauru, SP: EDUSC, 2000 [1998]. p.325-352; 2) (Discussão de Fonte Secundário) ZAGNI, Rodrigo Medina. PROJETANDO O IMPÉRIO: O cinema hollywoodiano e a construção de uma identidade americana para a política da boa vizinhança". (Disponível no site da disciplina); 3) Vídeos de Disney.

1. **8-9 de outubro Imperialismo: EUA e América Latina**

**Leituras:** 1) JOSEPH, Gilbert. “Encontros imediatos: Em direção a uma nova história cultural das relações entre Estados Unidos e a América Latina” (tradução não publicada no site da disciplina); 2) (Discussão de Fontes Secundárias) SALVATORE, Ricardo. “A Aventura do Conhecimento: Máquinas representativas do Império Informal” (tradução não publicada no site da disciplina).

1. **15-16 de outubro A Guerra Fria e a Revolução Guatemalteca**

 **Leituras**: 1) CHASTEEN, John Charles. “Revolução”. In: CHASTEEN, John Charles. *América Latina,* p.203-228; 2) (Discussão de Fonte Secundária) GRANDIN, Greg. *A Revolução Guatemalteca*. São Paulo: Editora da UNESP, 2002. p.15-58 (copiadora).

**15-16 de outubro Prazo para plano de Trabalho**

1. **22-23 de outubro A Revolução Cubana**

 **Leituras**: 1) CHASTEEN, John Charles. “Revolução”. In: CHASTEEN, John Charles. *América Latina*, pp.203-228; 2) Filme: dir., Tomas Gutierrez Alea. *Memórias de subdesenvolvimento* (1968).

1. **29-30 de outubro A Revolução Urbana na América Latina: Favelas e Movimentos Sociais**

 **Leituras**: 1) DAVIS, Mike. *Planeta Favela*. São Paulo: Boitempo, 2006; 2) Filme: *Machuca*.

1. **5-6 de novembro Os anos do chumbo: as ditaduras militares e sua contrarrevolução**

 **Leituras**: 1) CHASTEEN, John Charles. “Reação”. In: CHASTEEN, John Charles. *América Latina,* p.229-254; 2) COGGIOLA, Osvaldo. *Governos militares na América Latina*. São Paulo: Contexto, 2001 **(copiadora).**

1. **12-13 de novembro Chile 1972-1973: Revolução e Contrarrevolução**

**Leituras**: 1) GONZALEZ, Mike. “Chile 1972-1973: Revolução e Contrarrevolução”. São Paulo: Revolutas. (no site); 2) Trechos do filme *A Batalha do Chile.*

**Não haverá aula 20-21 de novembro Dia da Consciência Negra**

1. **26-27 de novembro História Ambiental da América Latina**

**Leituras:** 1)Sedrez, Lise. “História Ambiental da América Latina: costurando tradição e inovação”. In: MAIA, Andréa Casa Nova e MORAIS, Marieta de (Orgs.). *Outras Histórias: ensaios em História Social*. Rio de Janeiro: Ponteio, 2012.

1. 3-4 de dezembro Neoliberalismo e alternativas

 **Leituras:** 1) CHASTEEN, John Charles. “Neoliberalismo”. In: CHASTEEN, John Charles. *América Latina,* p.255-266; 2) Documentário sobre o movimento de ocupação de fábricas em Argentina. dir. Avi Lewis e Naomi Klein. *The Take* (2004).

**3-4 de dezembro Prazo para entrega do trabalho**

**10-11 de dezembro - Entrega da prova na sala de aula**