

# APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

## 03-AGO-2017

QBQ-0230

Bioquímica do Metabolismo – Biologia Noturno

# Horário, salas e avaliação

- Curso de Bioquímica para estudantes do curso noturno da Faculdade de Ciências Biológicas.
- Horário: 19:00 às 23:00 às quintas e sextas-feiras
  - 19:00 às ~20:30 aula expositiva
  - 20:30 às 20:45 intervalo
  - 20:45 às 22:00 período de estudos e exercícios
  - 22:00 às 23:00 discussão e correção dos exercícios do dia
- Local: Salas 10 (teórica);  
laboratório LBBM (aulas práticas) do B7 superior;  
e sala Multimídia no bloco B1 superior.

# Aulas práticas: Normas e recomendações

- **É PROIBIDO COMER, BEBER E FUMAR NO LABORATÓRIO!**
- Leia com detalhe o procedimento experimental (protocolo) e preste atenção às instruções fornecidas antes de iniciar a experiência.
- Procure utilizar reagentes, vidraria e equipamentos disponíveis com cuidado, para evitar desperdício e quebra.
- Mantenha sua área de trabalho organizada. Ao terminar a experiência passe água na vidraria utilizada e a coloque no local indicado.
- Em caso de dúvida ou acidente, peça auxílio aos monitores ou aos professores.
- **USO DO AVENTAL NAS AULAS PRÁTICAS É OBRIGATÓRIO!  
CADA ALUNO DEVERÁ TRAZER SEU PRÓPRIO AVENTAL**

# Segurança em laboratório



**AVENTAL É OBRIGATÓRIO**

**SEM AVENTAL NÃO ENTRA NO  
LABORATÓRIO, NÃO FAZ A  
PROVA DE PROTOCOLO E NÃO  
PARTICIPA DA PRÁTICA**

# Segurança em laboratório



NÃO SERÁ PERMITIDO O USO DE SAPATO ABERTO  
DENTRO DO LABORATÓRIO

# Segurança em laboratório



VAMOS PREVENIR ACIDENTES!

# Pipeta



# GUIA PARA RELATÓRIO DE LABORATÓRIO

**OBJETIVOS:** Colocar o(s) objetivo(s) da aula prática de forma clara e concisa.

**INTRODUÇÃO:** Deve conter os fundamentos bioquímicos da metodologia empregada (aspectos teóricos da aula prática encontrados na literatura).

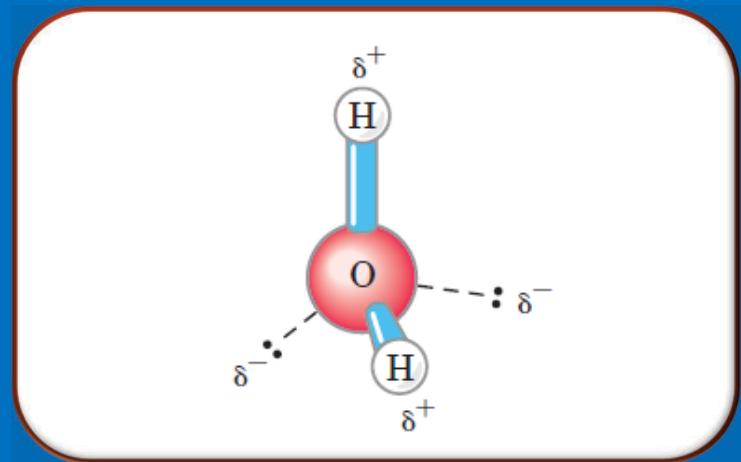
**MATERIAIS E MÉTODOS:** Descrever os procedimentos executados em laboratório incluindo todos os reagentes, materiais e equipamentos utilizados.

**RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Colocar todos os dados obtidos (utilizar tabelas, caso julgue necessário). Os gráficos serão aceitos em papel milimetrado ou no Excel. Comentar os resultados e discutir possíveis diferenças obtidas comparando com dados da literatura.

**CONCLUSÃO:** Comentar quais as conclusões da aula prática. Ser claro e objetivo nas conclusões. Esclarecer se os objetivos propostos foram atingidos ou não.

**BIBLIOGRAFIA:** Colocar todos os livros e artigos consultados.

**NÃO ULTRAPASSAR 5 PÁGINAS DE RELATÓRIO!**



# ÁGUA, TAMPÕES E pH DO SANGUE

## 03-AGO-2017

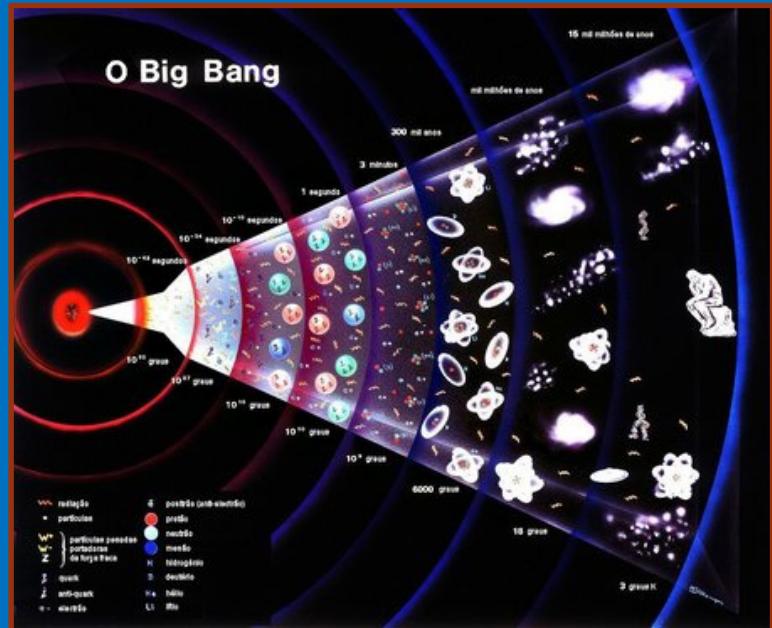
QBQ-0230

Bioquímica do Metabolismo – Biologia Noturno

De onde nós viemos?  
Qual a origem das moléculas da vida?

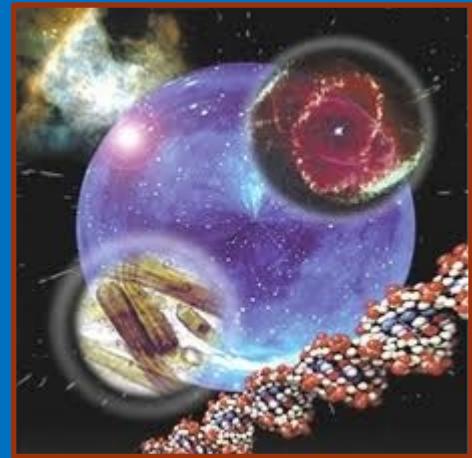
# A vida se originou nas estrelas

- A mais ou menos 15 bilhões de anos, o universo se formou num instante, conhecido com o 'big-bang'.
  - Uma erupção cataclísmica de calor e energia formou o universo que conhecemos.
  - Em segundos, elementos simples (como Hidrogênio e Hélio) foram formados e a medida em que o universo se expandiu e esfriou, a matéria se condensou na forma de estrelas.
  - Dentro das estrelas, Hidrogênio e Hélio se fundiram, dando origem a elementos como carbono, nitrogênio, oxigênio, ferro, etc.
  - Algumas dessas estrelas se tornaram enormes e explodiram na forma de supernovas, propiciando a fusão de átomos e a formação de elementos ainda mais pesados (metais, como cobre, ouro e prata, por exemplo).
  - Assim, foram formados ao longo de bilhões de anos, planetas como a terra e os elementos aqui encontrados.



# Os princípios da vida e da bioquímica

- Aproximadamente 4 bilhões de anos, a vida surgiu na terra.
- Ela surgiu inicialmente como organismos simples, capazes de extrair energia de compostos químicos, e mais tarde, da luz, energia esta utilizada para produzir uma gama de compostos biológicos complexos a partir dos simples elementos encontrados na terra.
- A bioquímica, portanto, procura entender como as interações desses compostos biológicos podem resultar nas propriedades fantásticas da vida como conhecemos.
- O estudo da bioquímica nos mostra como uma coleção de moléculas inanimadas que compõem um organismo vivo, interage para manter e perpetuar a vida, utilizando as mesmas leis da química e física que governam o universo inanimado.



# Os princípios da vida e da bioquímica.

- Alto grau de complexidade química e organização (microscópica).
- Sistemas capazes de extrair, transformar e utilizar energia do ambiente.
- Funções definidas para cada componente de um organismo vivo, assim como interação regulada entre esses componentes.
- Mecanismos para sentir e responder a alterações ambientais.
- Capacidade de auto-replicação e auto-montagem.
- Capacidade de mudar ao longo do tempo (evolução), essencial para se adaptar a mudanças ou a novos ambientes.



# Quantos elementos são necessários para a vida?

Group → 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
↓ Period																			
1	1 H															2 He			
2	3 Li	4 Be															10 Ne		
3	11 Na	12 Mg															18 Ar		
4	19 K	20 Ca	21 Sc		22 Ti	23 V	24 Cr	25 Mn	26 Fe	27 Co	28 Ni	29 Cu	30 Zn	31 Al	32 Si	15 P	16 S	17 Cl	
5	37 Rb	38 Sr	39 Y		40 Zr	41 Nb	42 Mo	43 Tc	44 Ru	45 Rh	46 Pd	47 Ag	48 Cd	49 In	50 Sn	51 Sb	52 Te	53 I	54 Xe
6	55 Cs	56 Ba	57 La	*	72 Hf	73 Ta	74 W	75 Re	76 Os	77 Ir	78 Pt	79 Au	80 Hg	81 Tl	82 Pb	83 Bi	84 Po	85 At	86 Rn
7	87 Fr	88 Ra	89 Ac	*	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Ds	111 Rg	112 Cn	113 Nh	114 Fl	115 Mc	116 Lv	117 Ts	118 Og
	*	58 Ce	59 Pr	60 Nd	61 Pm	62 Sm	63 Eu	64 Gd	65 Tb	66 Dy	67 Ho	68 Er	69 Tm	70 Yb	71 Lu				
	*	90 Th	91 Pa	92 U	93 Np	94 Pu	95 Am	96 Cm	97 Bk	98 Cf	99 Es	100 Fm	101 Md	102 No	103 Lr				



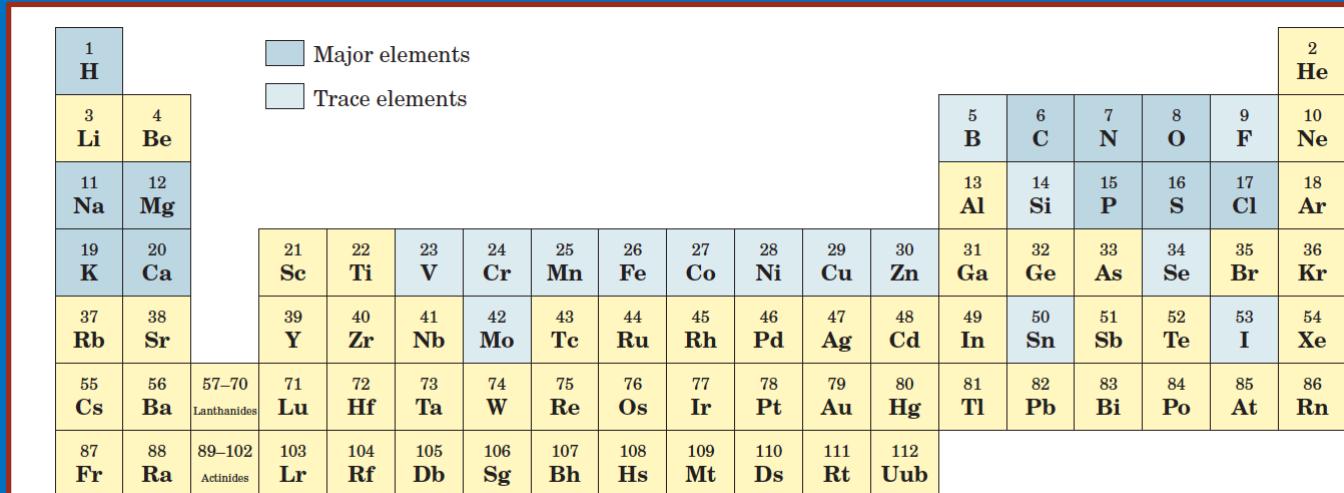
# A composição da vida

- Seres vivos são compostos por um número relativamente pequeno de elementos.
  - Carbono, nitrogênio, oxigênio, hidrogênio, fosfato e enxofre, correspondem a 92% da massa seca de organismos vivos.
  - Apenas 26 dos 90 elementos naturais conhecidos são necessários para uma ser vivo.

**Table 1-3** Elemental Composition of the Human Body

Element	Dry Weight (%) <sup>a</sup>	Elements Present in Trace Amounts
C	61.7	B
N	11.0	F
O	9.3	Si
H	5.7	V
Ca	5.0	Cr
P	3.3	Mn
K	1.3	Fe
S	1.0	Co
Cl	0.7	Ni
Na	0.7	Cu
Mg	0.3	Zn
		Se
		Mo
		Sn
		I

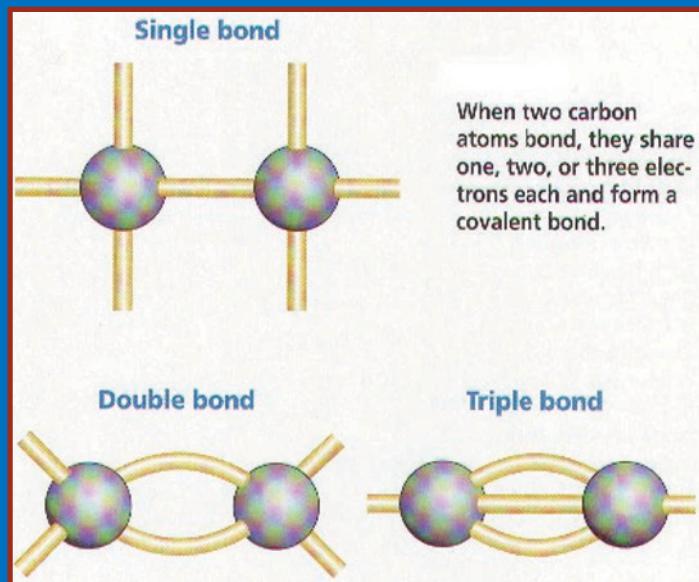
<sup>a</sup>Calculated from Frieden, E., *Sci. Am.* **227**(1), 54–55 (1972).



**Figure 1-37** Periodic table in which the 26 elements utilized by living systems are highlighted in blue.

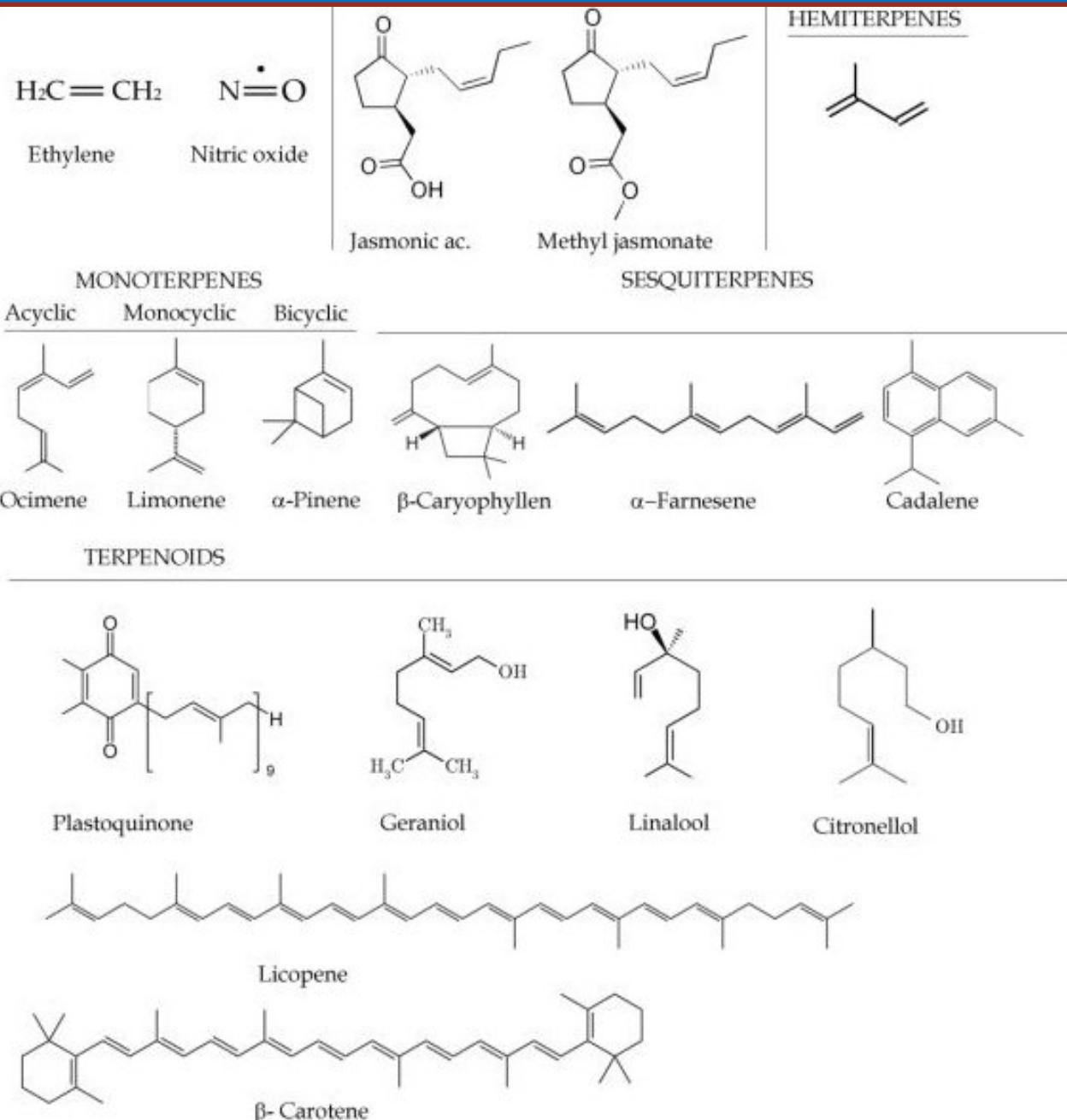
# O carbono e a matéria orgânica

- A predominância do carbono na matéria viva é sem dúvida o resultado da tremenda versatilidade deste elemento
- Sua capacidade única de formar quatro ligações covalentes estáveis
- Incluindo ligações simples, duplas e triplas
- Isto resulta na capacidade de formar um número virtualmente infinito de compostos
- Dos milhões de compostos conhecidos até hoje, ~90% deles são moléculas orgânicas



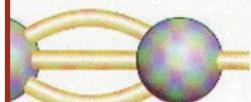
# O carbono

- A predominância do carbono em composto orgânicos sem dúvida é devido ao seu caráter eletronegativo.
- Sua capacidade de formar ligações covalentes é grande.
- Incluindo ligações duplas e triples.
- Isto resulta na formação de compostos químicos virtualmente infinitos.
- Dos milhões de compostos orgânicos presentes, só uns poucos são conhecidos.



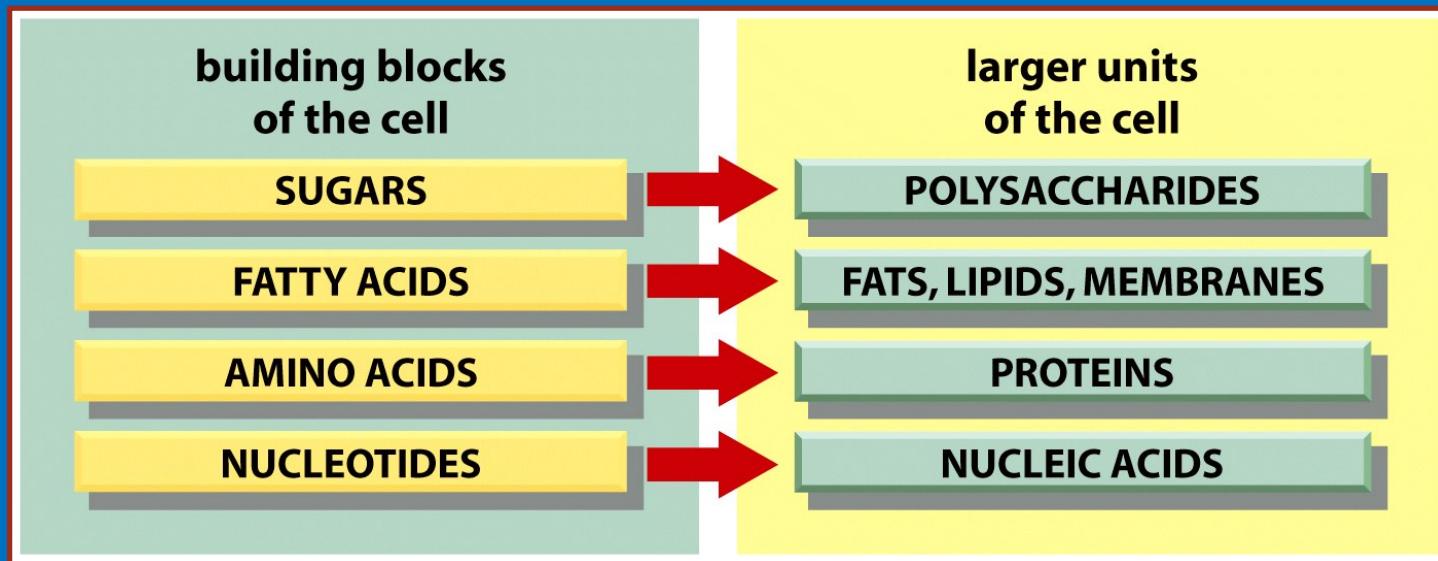
When two carbon atoms bond, they share one, two, or three electrons each and form a covalent bond.

Triple bond



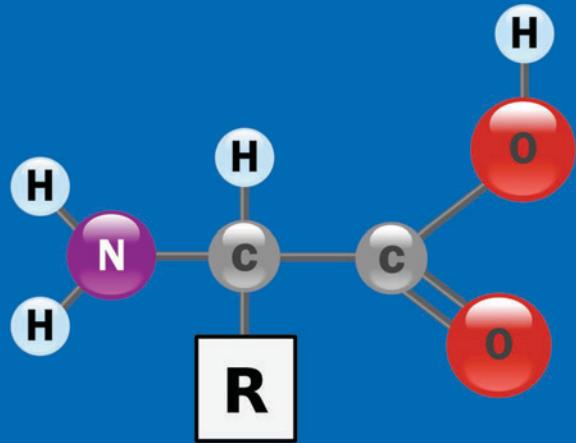
# As macromoléculas

- Seres vivos são compostos, basicamente, por quatro grupos de moléculas
- Açucares, ácidos graxos, amino ácidos e nucleotídeos
- Estas moléculas pode se unir para formas macromoléculas: polissacarídeos (carboidratos), gorduras e lipídeos, proteínas e os ácidos nucleicos



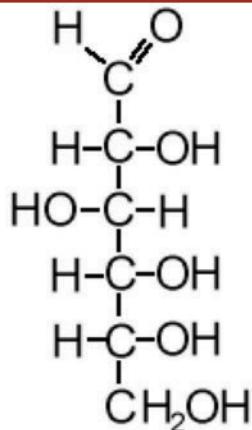
# Os amino ácidos e as proteínas

- Os amino ácidos são componentes essenciais para a síntese das proteínas
- As proteínas são macromoléculas com funções diversas nos organismos (enzimas, sustentação, etc)

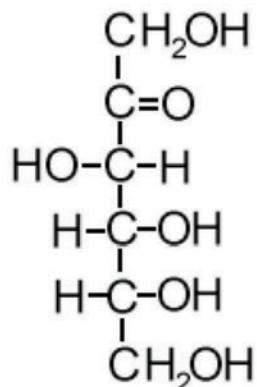


# Os carboidratos

- Os carboidratos são moléculas importantes para a síntese de diversas macromoléculas
- São também fontes importantes de energia para os organismos
- Quando conjugados uns aos outros, formam longas cadeias chamadas "polissacarídeos"



Glucose

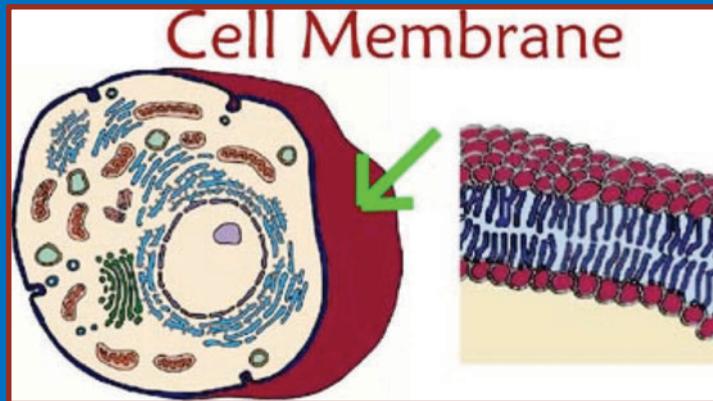
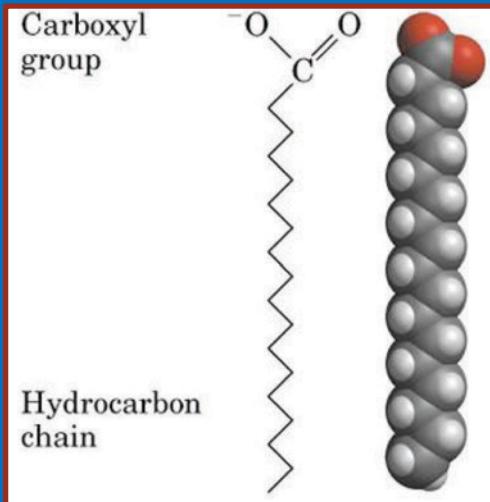


Fructose



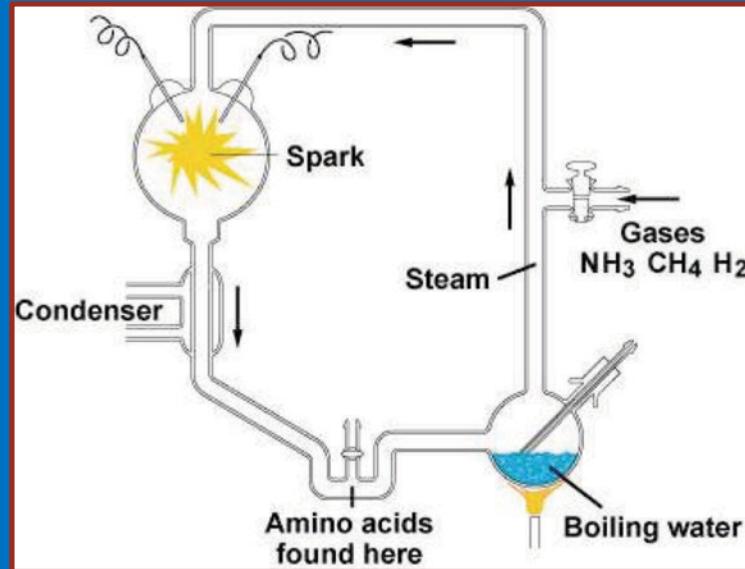
# Ácidos graxos

- Os ácidos graxos e gorduras pertencem a uma classe ampla de moléculas orgânicas insolúveis
- São componentes essenciais da células e da membrana da célula
- São também fontes de energia e armazenamento energético dos organismos



# A origem da vida

- Pouco se sabe sobre a origem da vida, um tema ainda bastante controverso
- Sabe-se que moléculas orgânicas podem se formar naturalmente
- Em 1953, Stanley Miller e Harold Urey, demonstram experimentalmente que amino ácidos e outras pequenas moléculas orgânicas podem se formar num ambiente que simula a atmosfera pré-biótica da Terra



**Table 1-4** Yields from Sparking a Mixture of CH<sub>4</sub>, NH<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>O, and H<sub>2</sub>

Compound	Yield (%)
Glycine <sup>a</sup>	2.1
Glycolic acid	1.9
Sarcosine	0.25
Alanine <sup>a</sup>	1.7
Lactic acid	1.6
N-Methylalanine	0.07
α-Amino-n-butyric acid	0.34
α-Aminoisobutyric acid	0.007
α-Hydroxybutyric acid	0.34
β-Alanine	0.76
Succinic acid	0.27
Aspartic acid <sup>a</sup>	0.024
Glutamic acid <sup>a</sup>	0.051
Iminodiacetic acid	0.37
Iminoaceticpropionic acid	0.13
Formic acid	4.0
Acetic acid	0.51
Propionic acid	0.66
Urea	0.034
N-Methylurea	0.051

<sup>a</sup>Amino acid constituent of proteins.

Source: Miller, S.J. and Orgel, L.E., *The Origins of Life on Earth*, p. 85, Prentice-Hall (1974).

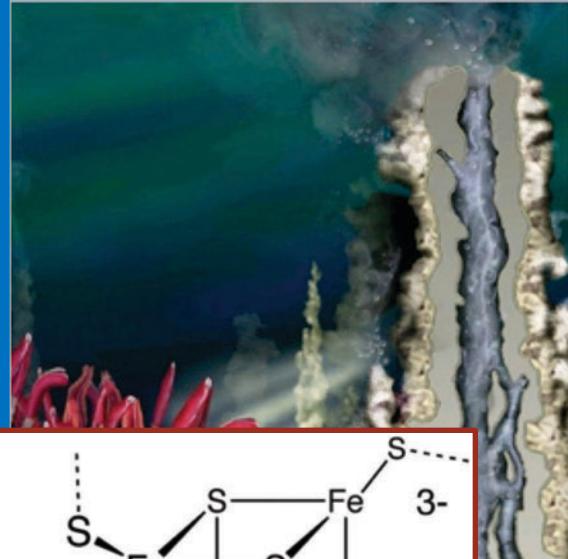
# A origem da vida

- Mais recentemente, encontrou-se uma abundância de seres vivos nas profundezas dos oceanos
- Estas fontes hidrotermais tem sido propostas com uma das possíveis origens da vida
- Como veremos mais adiante, o metabolismo de uma células depende de clusters de Fe-S
- Ricos nestes vulcões submarinos

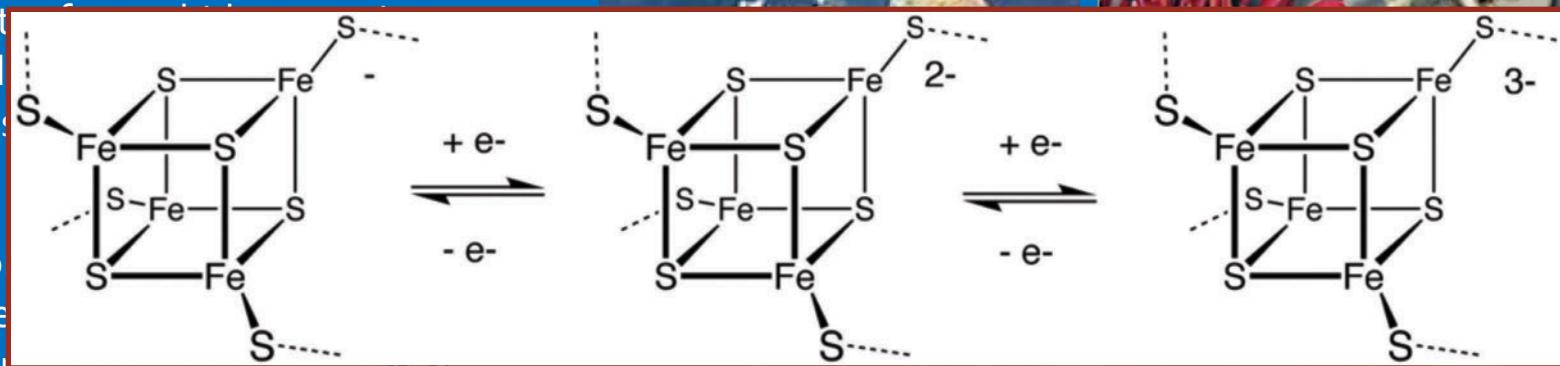


# A origem da vida

- Mais recentemente, encontrou-se uma abundância de seres vivos nas profundezas dos oceanos



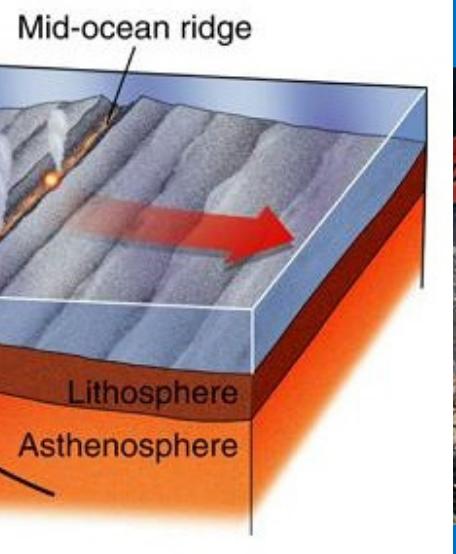
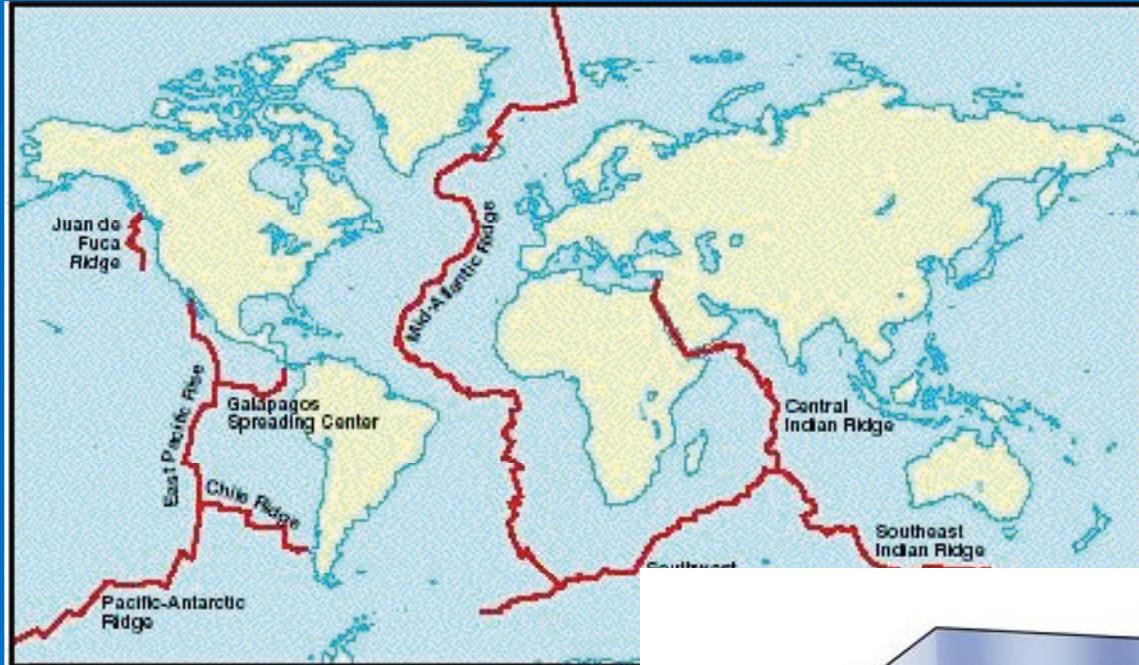
- Estes seres vivos possuem possivelmente enzimas que dependem de clusters de Fe-S



- Ricos nestes vulcões submarinos

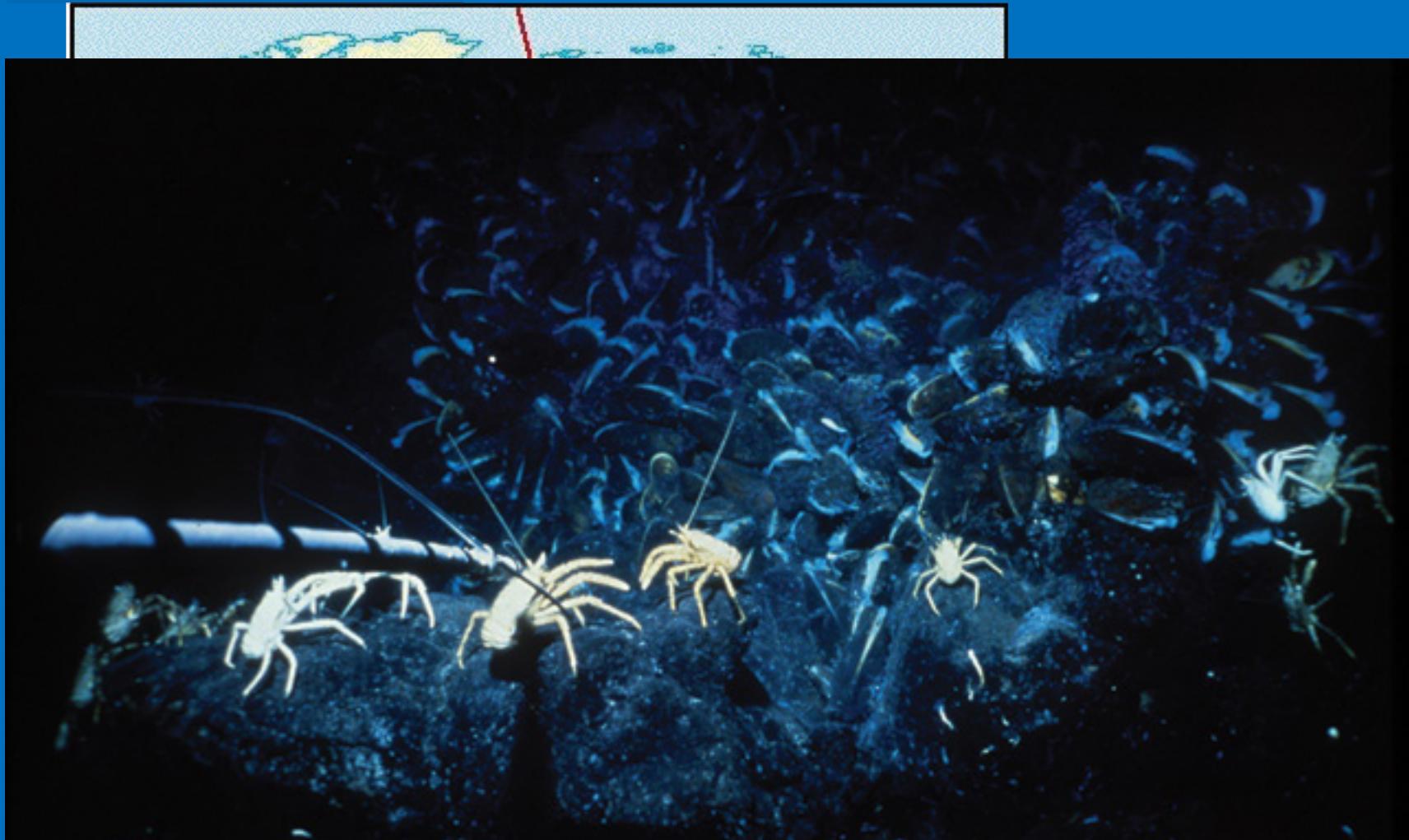


# A origem da vida



- Como veremos mais adiante, o metabolismo de uma células depende de clusters de Fe-S
- Ricos nestes vulcões submarinos

# A origem da vida



# A água e a vida





# A água e a vida

- A água é um dos componentes (essenciais) da vida como conhecemos.
- A água é a substância mais abundante em sistemas biológicos, perfazendo 70% ou mais em peso de um organismo.
- Sem dúvida, a primeira forma de vida se originou num meio aquoso, e o curso da evolução tem sido moldado em função das propriedades da água.
- As forças de atração entre moléculas de água e a (leve) tendência de se ionizar são propriedades importantes para a estrutura e função da moléculas biológicas.
- Nesta aula, vamos abordar temas como a constante de equilíbrio da água, pH, e titulação de ácidos e bases, e como estas propriedades influenciam a solubilidades e a interação entre moléculas.

# Três propriedades importantes da água

- A água como solvente (capacidade de interagir com substâncias polares)
- A água como ligante (a ligação de hidrogênio)
- A água como reagente (ionização)

# A água como solvente

- A água é uma das substâncias com maior ponto de congelamento, fusão e evaporação.
- Isso porquê as moléculas de água atraem umas as outras.

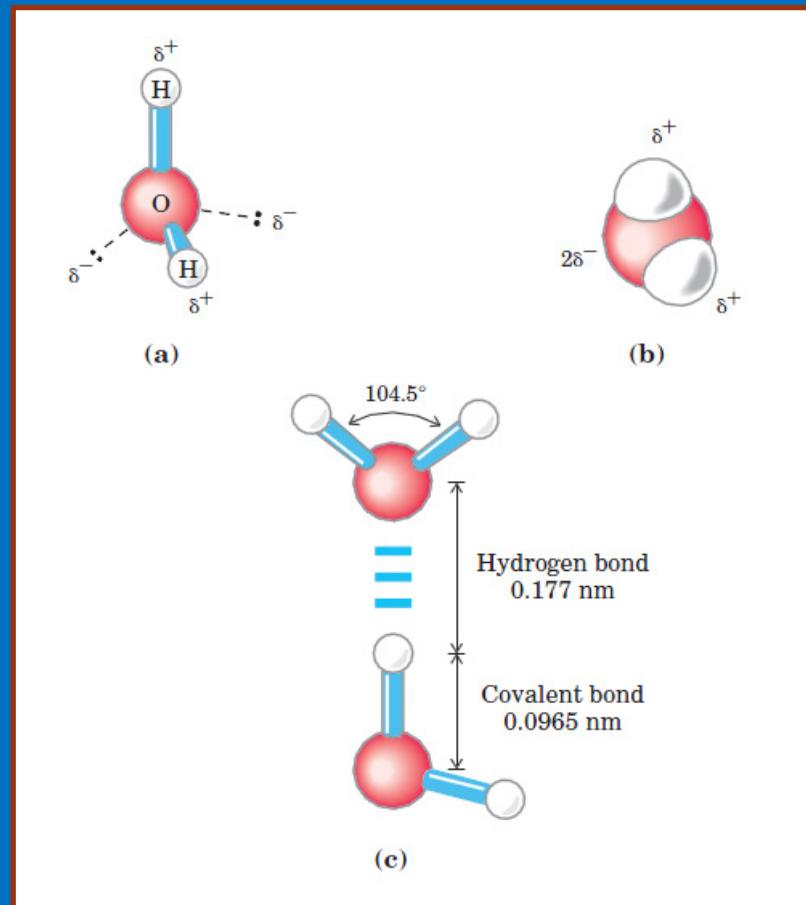
**TABLE 2-1** Melting Point, Boiling Point, and Heat of Vaporization of Some Common Solvents

	<i>Melting point (°C)</i>	<i>Boiling point (°C)</i>	<i>Heat of vaporization (J/g)*</i>
Water	0	100	2,260
Methanol ( $\text{CH}_3\text{OH}$ )	−98	65	1,100
Ethanol ( $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ )	−117	78	854
Propanol ( $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH}$ )	−127	97	687
Butanol ( $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{CH}_2\text{OH}$ )	−90	117	590
Acetone ( $\text{CH}_3\text{COCH}_3$ )	−95	56	523
Hexane ( $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_4\text{CH}_3$ )	−98	69	423
Benzene ( $\text{C}_6\text{H}_6$ )	6	80	394
Butane ( $\text{CH}_3(\text{CH}_2)_2\text{CH}_3$ )	−135	−0.5	381
Chloroform ( $\text{CHCl}_3$ )	−63	61	247



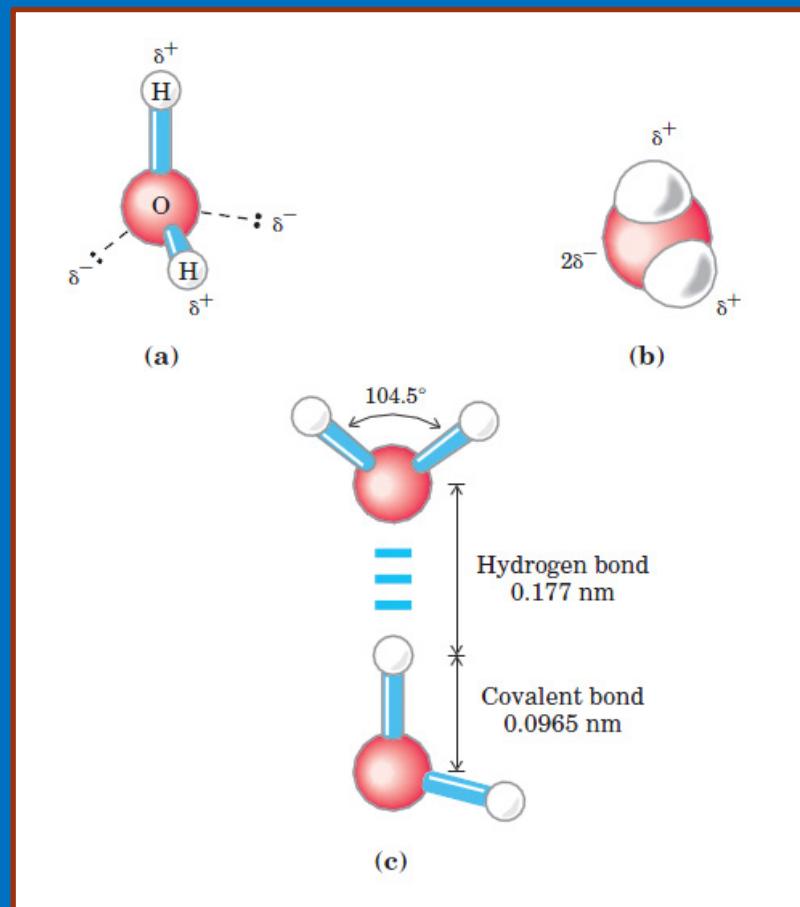
# A estrutura da água e a ligação de hidrogênio

- Analisando a estrutura da molécula de água, podemos entender o porquê destas propriedades.
- Cada átomo de hidrogênio compartilha um par de elétrons com o átomo central de oxigênio, formando um tetraedro (a).
- Como oxigênio é mais eletronegativo que hidrogênio, os pares de elétron são atraídos para próximo do núcleo do átomo central de oxigênio.
- Isto faz com que haja a formação de um dipolo ao longo das ligações H-O;



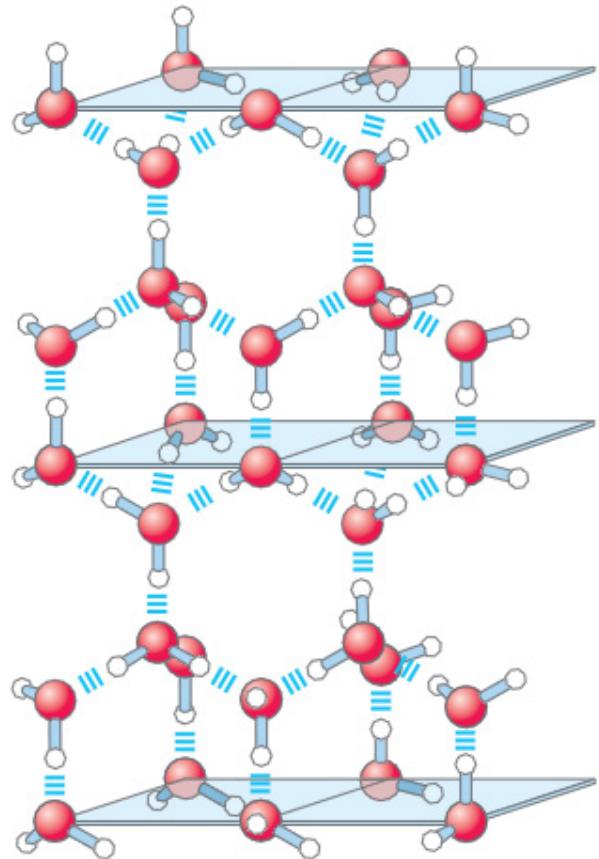
# A estrutura da água e a ligação de hidrogênio

- Cada Hidrogênio carrega uma carga positiva parcial ( $\delta+$ ) enquanto o átomo de Oxigênio apresenta uma carga negativa parcial cuja soma é equivalente às duas ligações H-O ( $2\delta-$ ).
- Isto permite a formação da chamada ligação de hidrogênio.
- A ligação de hidrogênio é relativamente fraca: a energia necessária para rompe-la é de apenas 23 kJ/mol (compare com 470 kJ/mol para a ligação O-H ou 348 kJ/mol para a ligação C-C).
- A ligação de hidrogênio é aproximadamente 10% covalente (devido à sobreposição de orbitais) e 90% eletrostática.



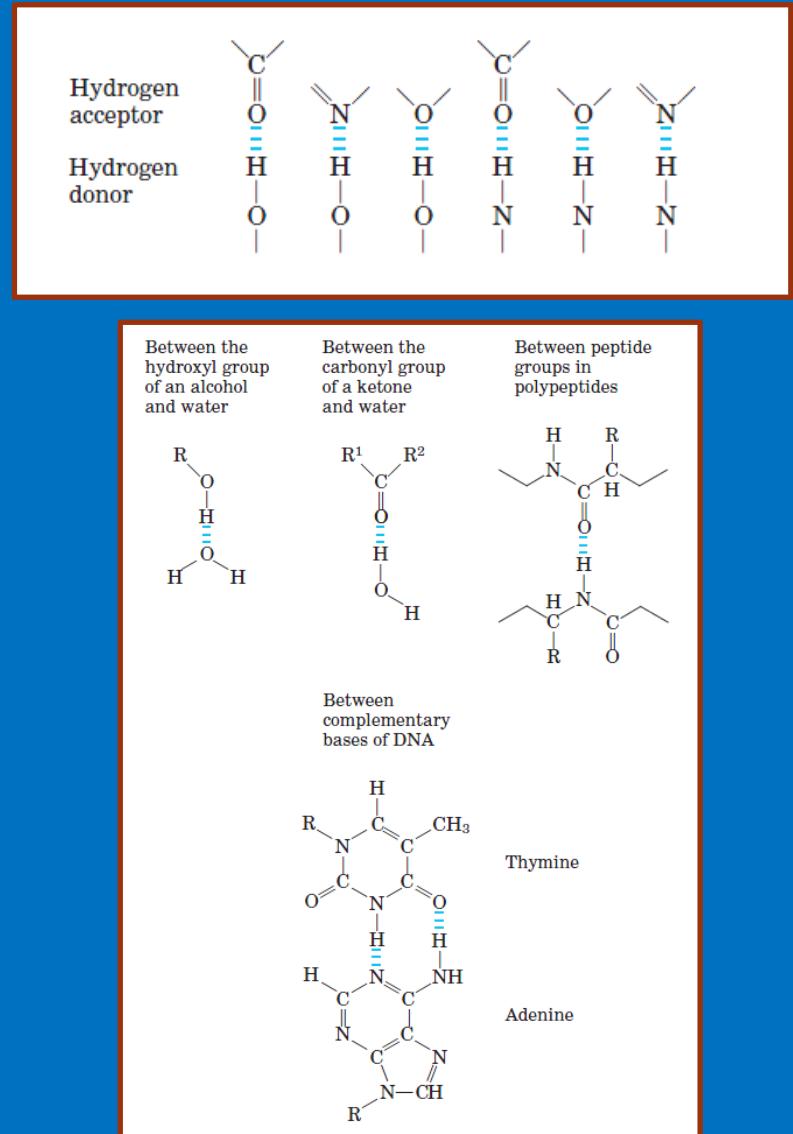
# A estrutura da água

- O arranjo em tetraedro dos orbitais do átomo de oxigênio permite a formação de ligações de hidrogênio com até 4 molécula de água .
- No estado líquido, à temperatura ambiente e pressão atmosférica, as moléculas de água encontram-se desorganizadas e em movimento contínuo, formando apenas, em média, 3.4 ligações de hidrogênio com outras moléculas de água.
- Já no estado sólido (gelo), elas encontram-se imóveis e formam todas as 4 ligações de hidrogênio possíveis.



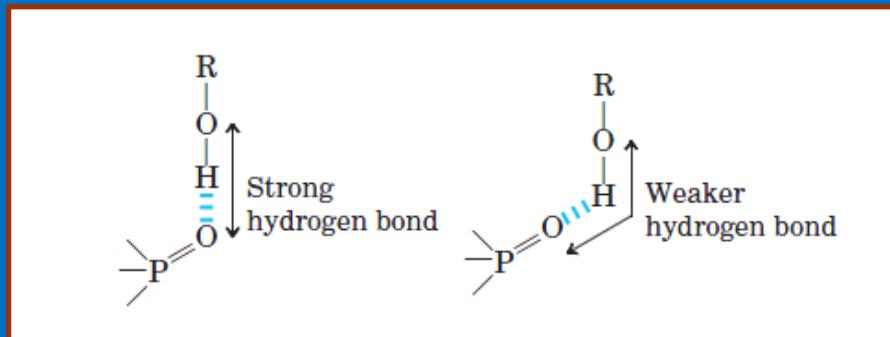
# A ligação de hidrogênio não é exclusiva da água

- A formação de ligações de hidrogênio não é exclusiva da molécula de água.
- Ligações de hidrogênio se formam entre quaisquer átomos eletronegativos (geralmente, oxigênio ou nitrogênio) e hidrogênios ligados a átomos eletronegativos.
- A formação de ligações de hidrogênio é importante na solubilidade de várias biomoléculas.
- Álcool, cetonas, aldeídos, e compostos com ligações N-H, forma ligação de hidrogênio com a água.
- Hidrogênios ligados a átomos de carbono (ligação C-H) não participam de ligações de hidrogênio.
- O carbono é apenas um pouco mais eletronegativo que o hidrogênio, formando um dipolo muito fraco.



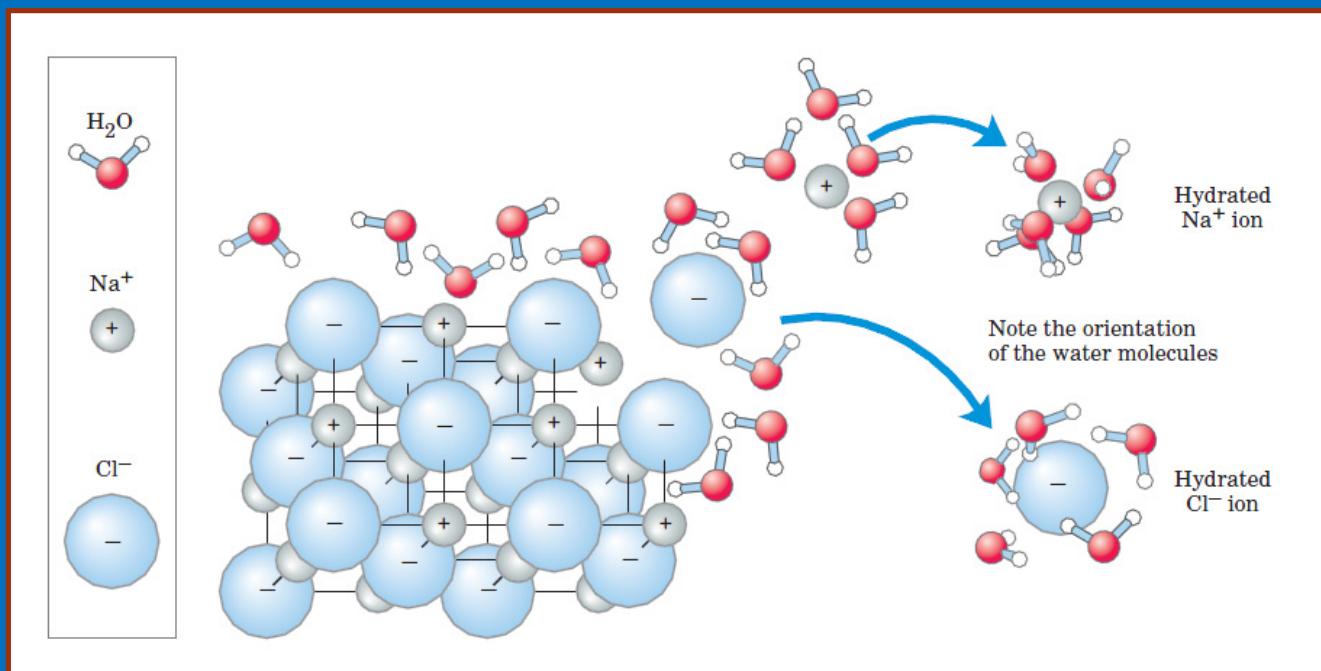
# A orientação da ligação de hidrogênio contribui para a estrutura de biomoléculas

- As ligações de hidrogênio são mais fortes quando formadas na mesma orientação dos três átomos envolvidos.
- Por isso, as ligações de hidrogênio são importantes na estrutura e função de diversas moléculas biológicas.
- A ligação de hidrogênio auxiliam no posicionamento no espaço de proteínas e ácidos nucleicos (DNA e RNA).



# A água com solvente

- A água é um solvente polar e dissolve boa parte das moléculas biológicas, que geralmente contém grupamentos polares ou carregados (também chamados de compostos hidrofílicos – do grego, amigo da água).
- Em contraste, solventes apolares (tais como clorofórmio ou benzeno) não solubilizam biomoléculas polares, mas solubilizam prontamente compostos hidrofóbicos (moléculas apolares, tais como lipídios e gorduras).
- Por exemplo, a água dissolve sais como NaCl por hidratar e estabilizar os íons  $\text{Na}^+$  e  $\text{Cl}^-$ , enfraquecendo a associação entre eles.

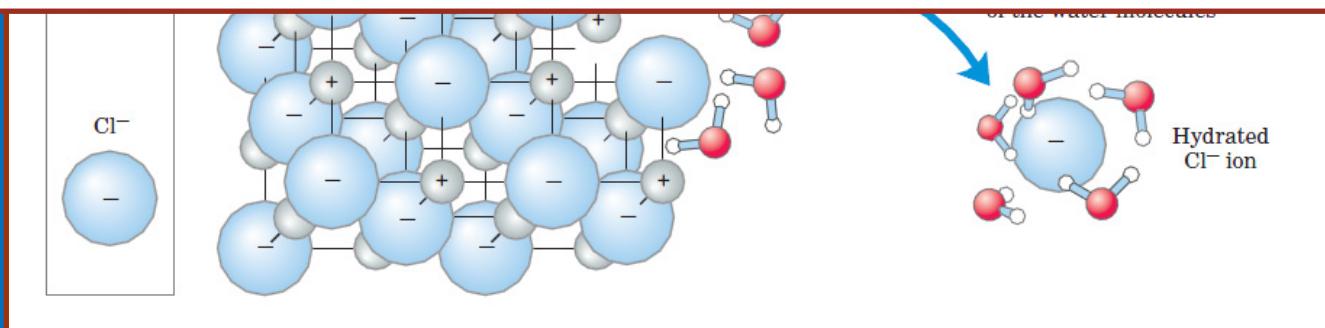
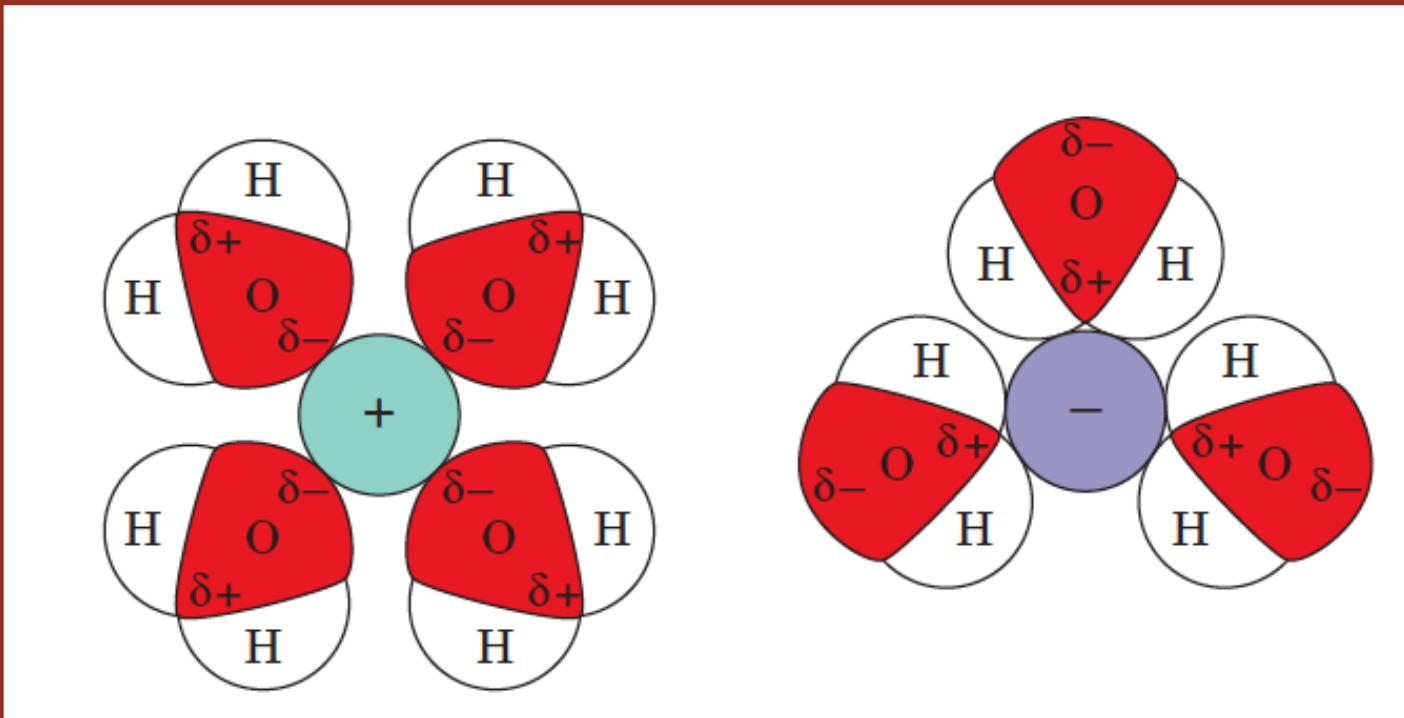


# A água com solvente

- A água é um solvente polar e dissolve boa parte das moléculas biológicas, que geralmente contém grupamentos polares ou carregados (também chamados de compostos hidrofílicos – do grego, amigo da água).

- Em contraste, os solutos polares são solubilizados.

- Por exemplo, os íons dissolvem-se entre os pares de moléculas de água.



# Gases não polares são pouco solúveis em água

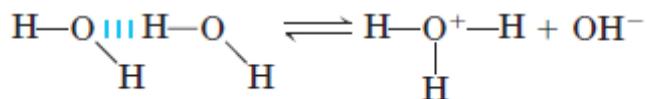
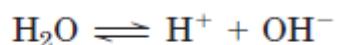
- Gases biologicamente importantes como CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub> e N<sub>2</sub> são apolares.
- Combinada a diminuição de entropia, faz com que esses gases sejam muito pouco solúveis.
- Por isso, alguns organismos tem moléculas carregadores para absorver e transportar O<sub>2</sub> (hemoglobina e mioglobina).
- CO<sub>2</sub> forma ácido carbônico (H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>) que se dissocia em íons carbonato/bicarbonato, solúveis.

TABLE 2-3 Solubilities of Some Gases in Water

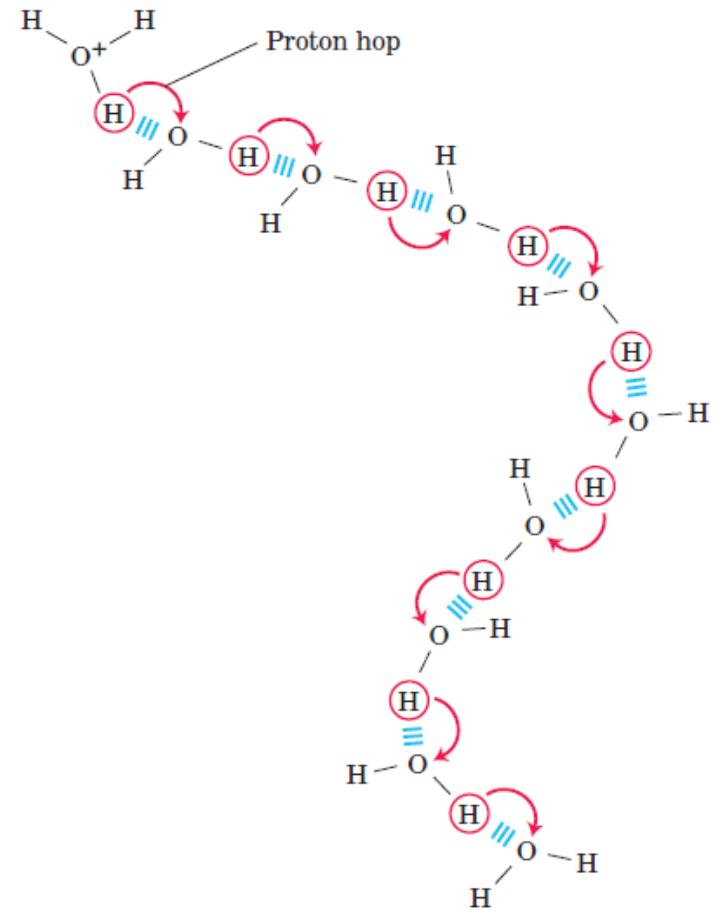
Gas	Structure*	Polarity	Solubility in water (g/L) <sup>†</sup>
Nitrogen	N≡N	Nonpolar	0.018 (40 °C)
Oxygen	O=O	Nonpolar	0.035 (50 °C)
Carbon dioxide	$\begin{array}{c} \delta^- \\ \text{---} \\ \text{O}=\text{C}=\text{O} \\ \delta^- \end{array}$	Nonpolar	0.97 (45 °C)
Ammonia	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} & \text{H} \\ & \backslash & / \\ & \text{N} & \\ & / & \backslash \\ \text{H} & & \text{H} \end{array}$	Polar	900 (10 °C)
Hydrogen sulfide	$\begin{array}{c} \text{H} & \text{H} \\ &   \\ \text{S} & \end{array}$	Polar	1,860 (40 °C)

# Ionização da água

- A água tem uma (fraca) tendência a se dissociar.
- Como prótons não existem sozinhos em solução, eles imediatamente se associam a outra molécula de H<sub>2</sub>O formando o íon hidrônio (H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>).
- A ionização da água pode ser confirmada dada sua (baixa) condutividade elétrica.



Hydronium ion gives up a proton



Water accepts proton and becomes a hydronium ion

# Ionização da água: $K_w$

- A constante de equilíbrio da água é:

$$K_{\text{eq}} = \frac{[\text{H}^+][\text{OH}^-]}{[\text{H}_2\text{O}]}$$

- Considerando que água pura a 25°C tem uma concentração de 55.5 M (1.000 g/L dividido por 18,015 g/mol), então:

$$K_{\text{eq}} = \frac{[\text{H}^+][\text{OH}^-]}{55.5 \text{ M}}$$

- Rearranjando a equação, temos o produto iônico da água ( $K_w$ ):

$$(55.5 \text{ M})(K_{\text{eq}}) = [\text{H}^+][\text{OH}^-] = K_w$$

- Sabendo-se que o  $K_{\text{eq}}$  da água a 25°C é de  $1,8 \times 10^{-16}$  M, então:

$$\begin{aligned} K_w &= [\text{H}^+][\text{OH}^-] = (55.5 \text{ M})(1.8 \times 10^{-16} \text{ M}) \\ &= 1.0 \times 10^{-14} \text{ M}^2 \end{aligned}$$

- Assim, o produto iônico da água  $K_w$  ( $[\text{H}^+].[\text{OH}^-]$ ) será sempre igual a  $10^{-14} \text{ M}^2$ .

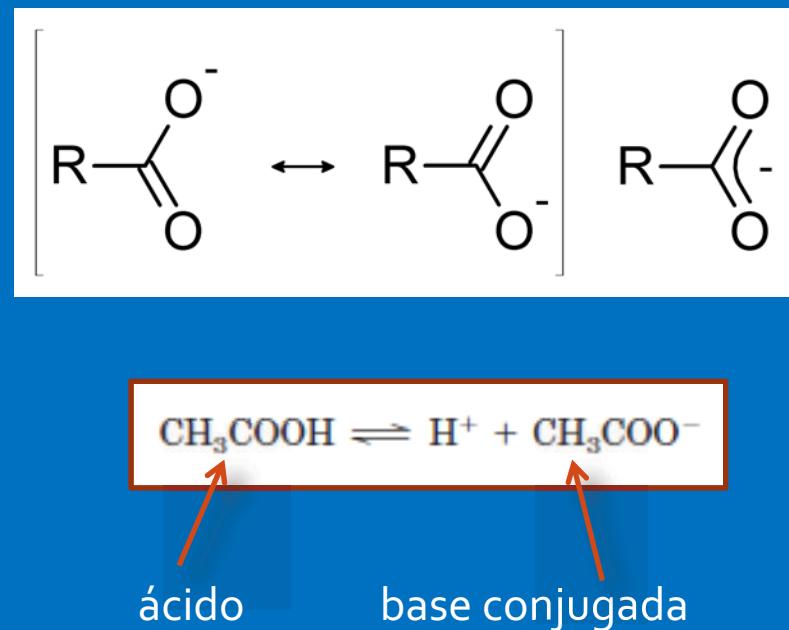
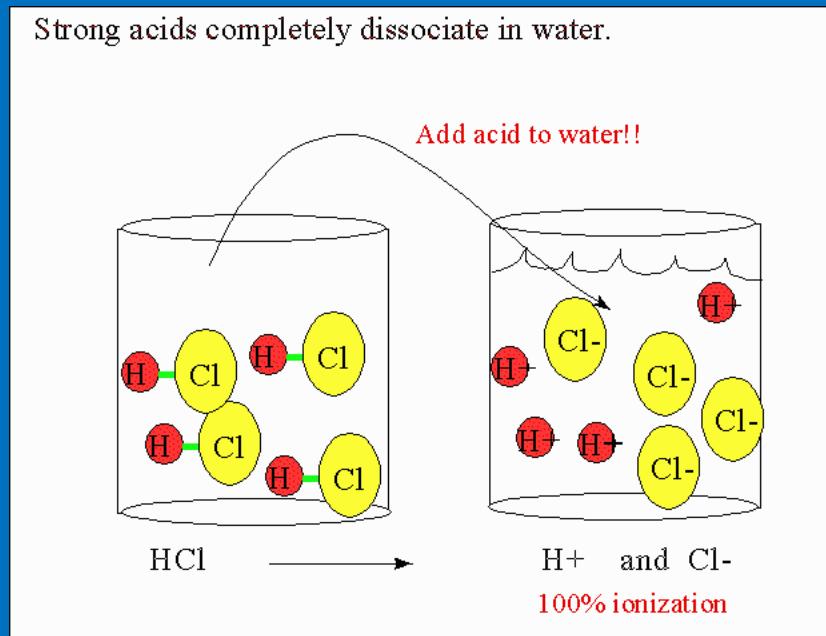
$$K_w = [\text{H}^+][\text{OH}^-] = [\text{H}^+]^2$$

$$[\text{H}^+] = \sqrt{K_w} = \sqrt{1 \times 10^{-14} \text{ M}^2}$$

$$[\text{H}^+] = [\text{OH}^-] = 10^{-7} \text{ M}$$

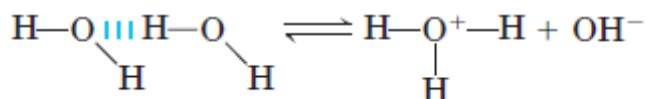
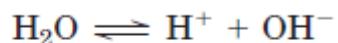
# Ácidos e bases, fortes e fracas

- Pela definição de Brønsted-Lowry, ácidos são definidos com doadores de prótons, e as bases de aceitoras de prótons.
- HCl, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, HNO<sub>3</sub>, NaOH, KOH, são ácidos ou bases fortes, e se ionizam completamente em água.
- Porém, os ácidos e bases fracas (aqueles que não se ionizam por completo em água) são de maior interesse para a bioquímica.



# Ácidos e bases e a ionização da H<sub>2</sub>O

- Quando um ácido é adicionado à água, o H<sup>+</sup> liberado altera a ionização da água
- Isto porquê :  $[H^+][OH^-] = K_w$  ou seja, o produto das concentrações [H+] x [OH-] é sempre = Kw
- Para manter a relação Kw constante, se [H+] aumenta então [OH-] tem que diminuir proporcionalmente
- O mesmo vale para bases fortes: se a contração de [OH-] aumenta, a de [H+] tem que diminuir na mesma proporção



$$K_{eq} = \frac{[H^+][OH^-]}{[H_2O]}$$

# A escala de pH e as concentrações de H<sup>+</sup> e OH<sup>-</sup>

- O produto iônico da água ( $K_w$ ) é a base para a escala de pH, que é uma forma conveniente de expressar a concentração de H<sup>+</sup> (e portanto, de OH<sup>-</sup>) em qualquer solução, na faixa de 1M de H<sup>+</sup> e 1M de OH<sup>-</sup>.

$$pH = \log \frac{1}{[H^+]} = -\log [H^+]$$

- O símbolo “p” representa o ‘logaritmo negativo de’. Para uma concentração de  $1 \times 10^{-7}$  M de H<sup>+</sup>, teremos:

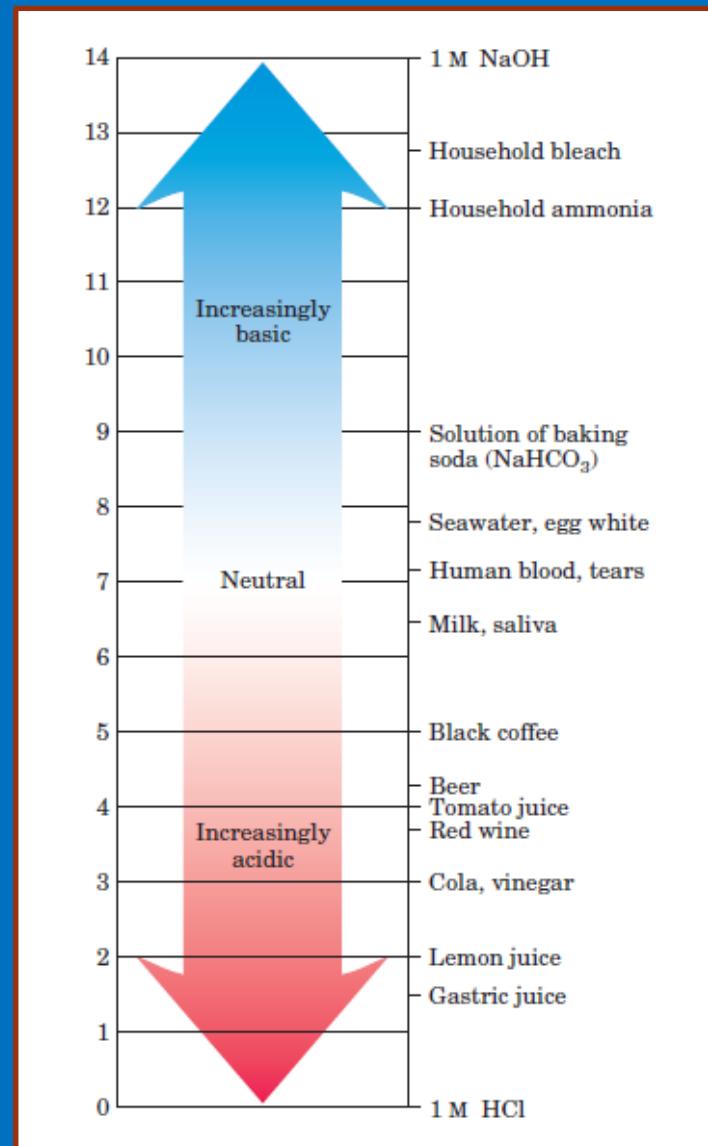
$$\begin{aligned} pH &= \log \frac{1}{1.0 \times 10^{-7}} = \log (1.0 \times 10^7) \\ &= \log 1.0 + \log 10^7 = 0 + 7 = 7 \end{aligned}$$

TABLE 2–6 The pH Scale

[H <sup>+</sup> ] (M)	pH	[OH <sup>-</sup> ] (M)	pOH*
$10^0$ (1)	0	$10^{-14}$	14
$10^{-1}$	1	$10^{-13}$	13
$10^{-2}$	2	$10^{-12}$	12
$10^{-3}$	3	$10^{-11}$	11
$10^{-4}$	4	$10^{-10}$	10
$10^{-5}$	5	$10^{-9}$	9
$10^{-6}$	6	$10^{-8}$	8
$10^{-7}$	7	$10^{-7}$	7
$10^{-8}$	8	$10^{-6}$	6
$10^{-9}$	9	$10^{-5}$	5
$10^{-10}$	10	$10^{-4}$	4
$10^{-11}$	11	$10^{-3}$	3
$10^{-12}$	12	$10^{-2}$	2
$10^{-13}$	13	$10^{-1}$	1
$10^{-14}$	14	$10^0$ (1)	0

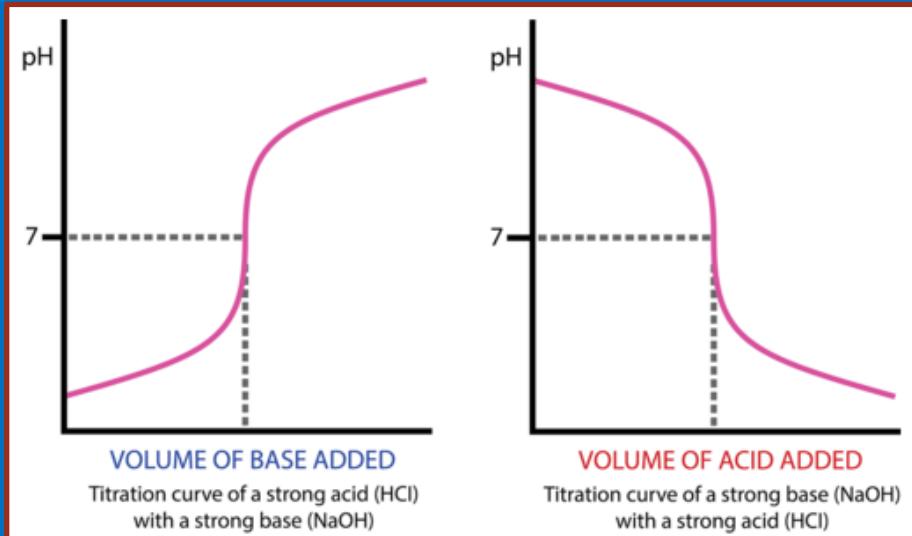
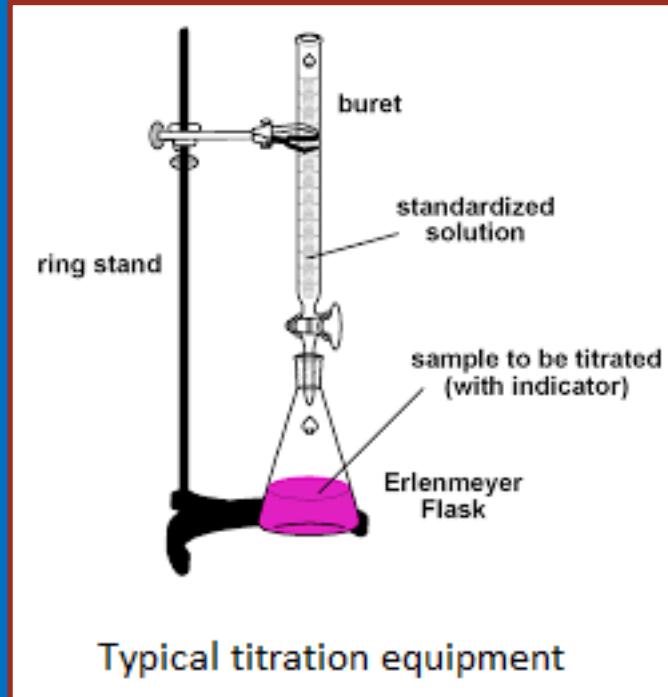
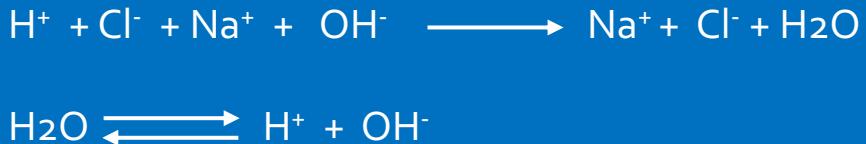
# A escala de pH

- Portanto, o valor de 7 para pH neutro não é um valor arbitrário, mas sim um valor absoluto derivado do produto de ionização da água.
- Por coincidência e conveniência, é um valor inteiro.
- É importante notar ainda que é um escala logarítmica e não aritmética.
- Ou seja, coca-cola (pH 3) e vinho tinto (pH 3,7) têm aproximadamente 10.000 vezes mais  $H^+$  do que o sangue (pH 7,4).



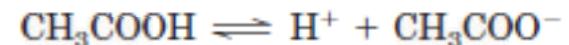
# Curva de titulação ácidos e bases fortes

- Tomemos como exemplo o ácido clorídrico (HCl) e a base NaOH
- Quando adicionamos 0,1M de HCl à água o pH será de  $-\log[0,1] = 1$  (pH = 1)
- Quando adicionamos 0,1M de NaOH à água, o pH será  $\log[10^{-13}] = 13$
- Se misturarmos as duas soluções, em volumes iguais, elas se neutralizarão e o pH = 7



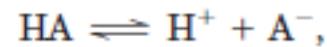
# Ácidos e bases fracas: pKa

- Ácidos e bases fracas são substâncias que quando adicionadas à água, se dissociam, parcialmente, liberando H<sup>+</sup> (ácidos) ou captando H<sup>+</sup> (bases)
- O conjunto do doador e do aceitor de prótons é conhecido como ácido-base conjugada.
- Ácidos e bases apresentam curvas de titulação diferentes das dos ácidos e bases fortes
- Isto porquê eles não liberam (ou captam) todos os seus prótons (H<sup>+</sup>)



ácido

base conjugada

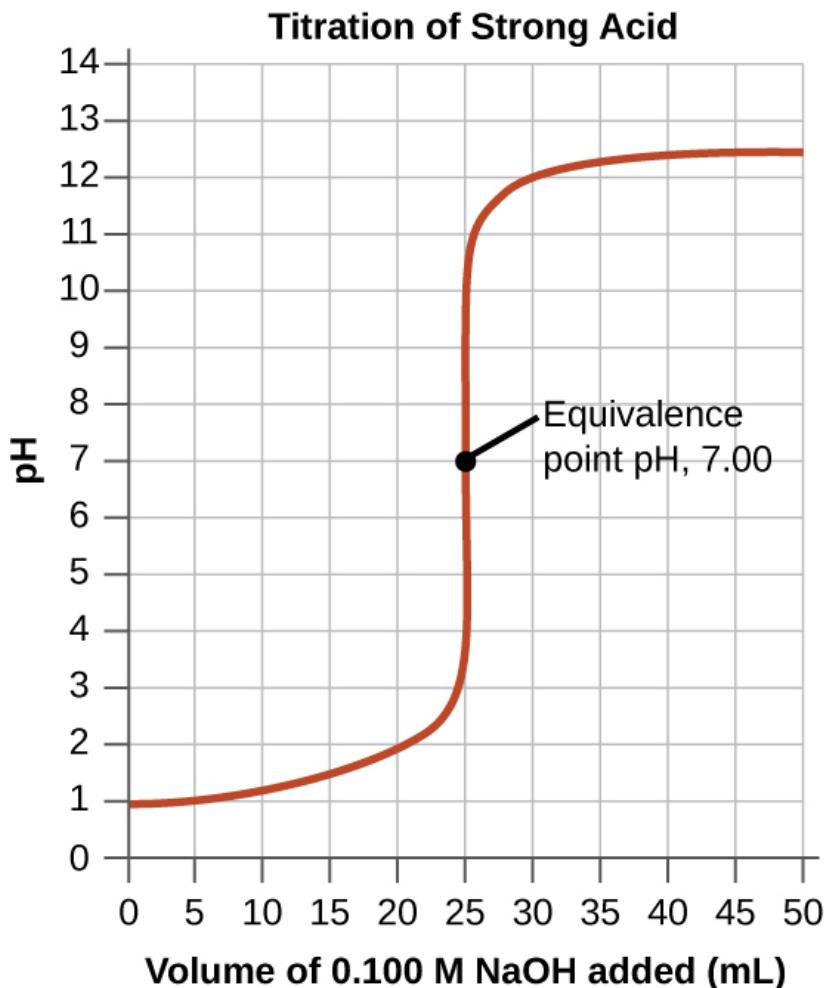


$$K_{\text{eq}} = \frac{[\text{H}^+][\text{A}^-]}{[\text{HA}]} = K_a$$

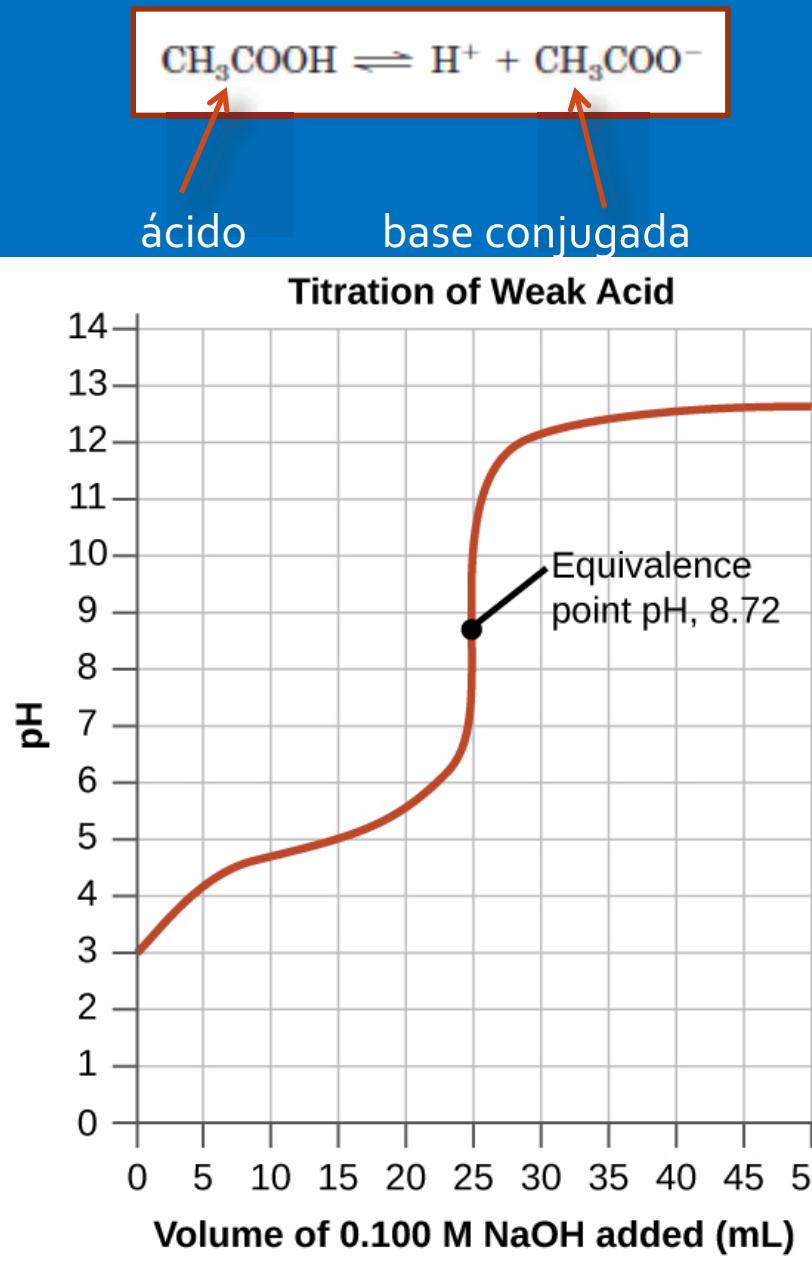
$$\text{p}K_a = \log \frac{1}{K_a} = -\log K_a$$

# Ácidos e bases fracas: pKa

- Ácidos e bases fracas são substâncias que quando adicionadas à água se dissociam



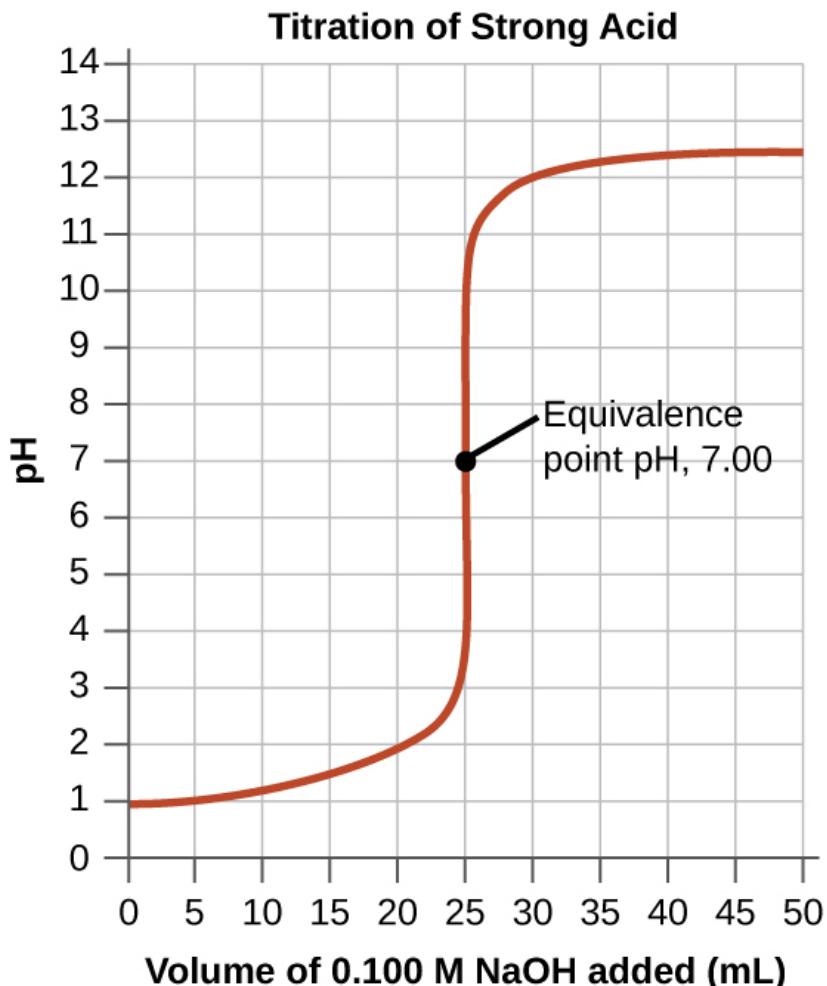
(a)



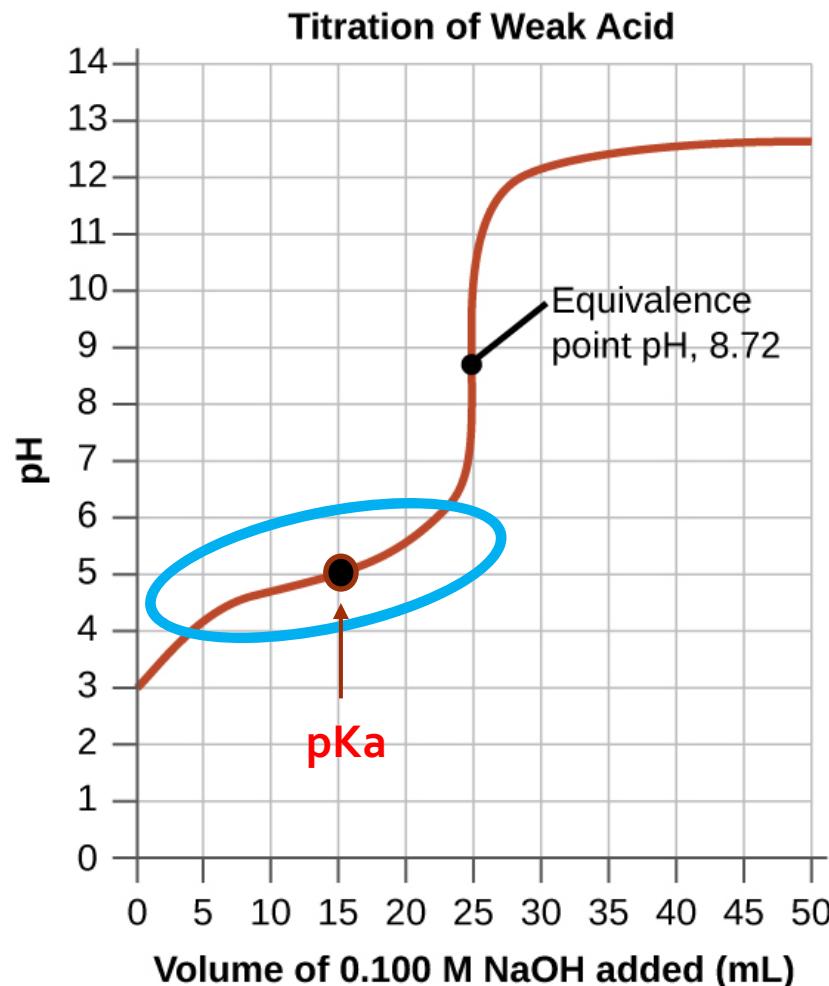
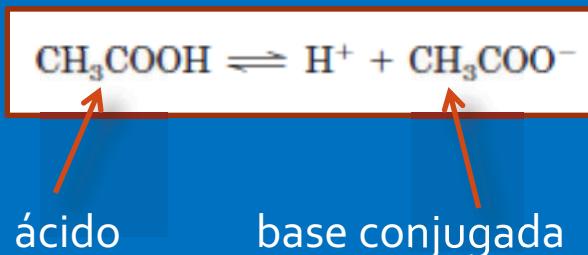
(b)

# Ácidos e bases fracas: pKa

- Ácidos e bases fracas são substâncias que quando adicionadas à água se dissociam

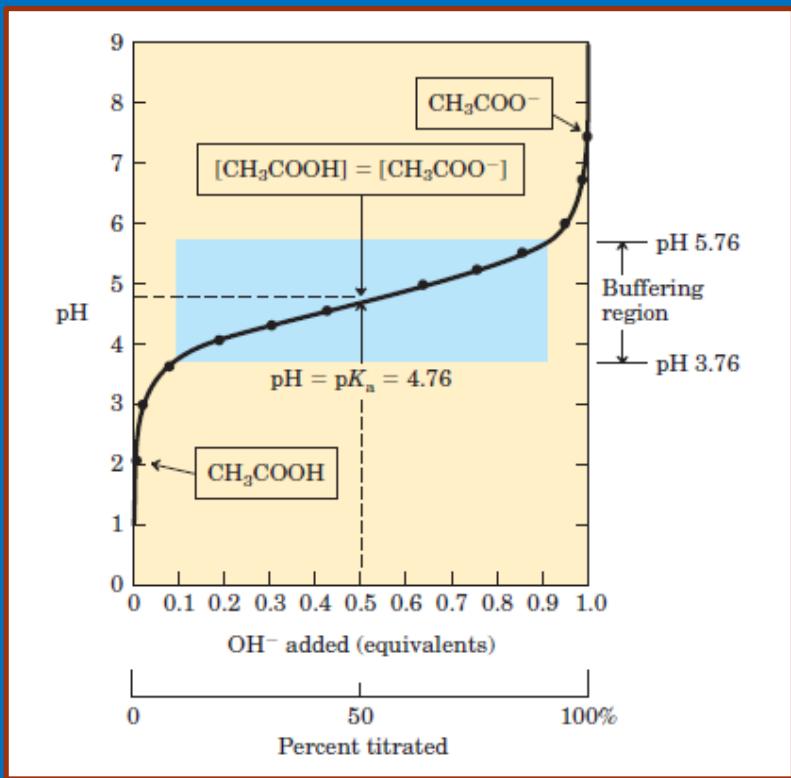


(a)



(b)

# Curva de titulação e a equação de Hasselbalch



Hasselbalch equation can be derived as follows:

$$K_a = \frac{[H^+][A^-]}{[HA]}$$

First solve for [H<sup>+</sup>]:

$$[H^+] = K_a \frac{[HA]}{[A^-]}$$

Then take the negative logarithm of both sides:

$$-\log [H^+] = -\log K_a - \log \frac{[HA]}{[A^-]}$$

Substitute pH for  $-\log [H^+]$  and  $pK_a$  for  $-\log K_a$ :

$$pH = pK_a - \log \frac{[HA]}{[A^-]}$$

Now invert  $-\log [HA]/[A^-]$ , which involves changing its sign, to obtain the Henderson-Hasselbalch equation:

$$pH = pK_a + \log \frac{[A^-]}{[HA]} \quad \text{2-9}$$

Stated more generally,

$$pH = pK_a + \log \frac{\text{[proton acceptor]}}{\text{[proton donor]}}$$

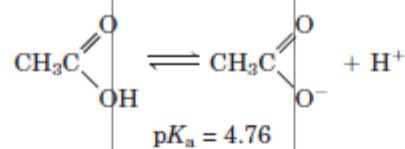
This equation fits the titration curve of all weak acids and enables us to deduce a number of important quantitative relationships. For example, it shows why the  $pK_a$  of a weak acid is equal to the pH of the solution at the midpoint of its titration. At that point,  $[HA]$  equals  $[A^-]$ , and

$$pH = pK_a + \log 1 = pK_a + 0 = pK_a$$

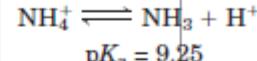
# Ácidos e bases conjugadas de interesse biológico

## Monoprotic acids

Acetic acid  
( $K_a = 1.74 \times 10^{-5}$  M)

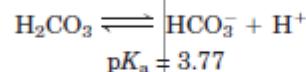


Ammonium ion  
( $K_a = 5.62 \times 10^{-10}$  M)

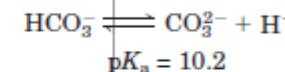
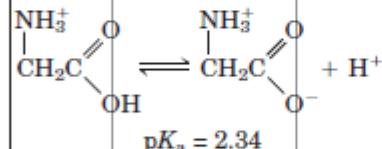


## Diprotic acids

Carbonic acid  
( $K_a = 1.70 \times 10^{-4}$  M);  
Bicarbonate  
( $K_a = 6.31 \times 10^{-11}$  M)

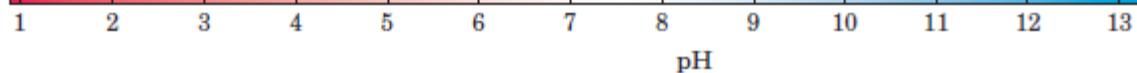
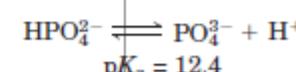
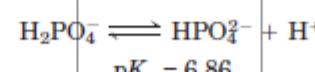
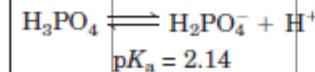


Glycine, carboxyl  
( $K_a = 4.57 \times 10^{-3}$  M);  
Glycine, amino  
( $K_a = 2.51 \times 10^{-10}$  M)

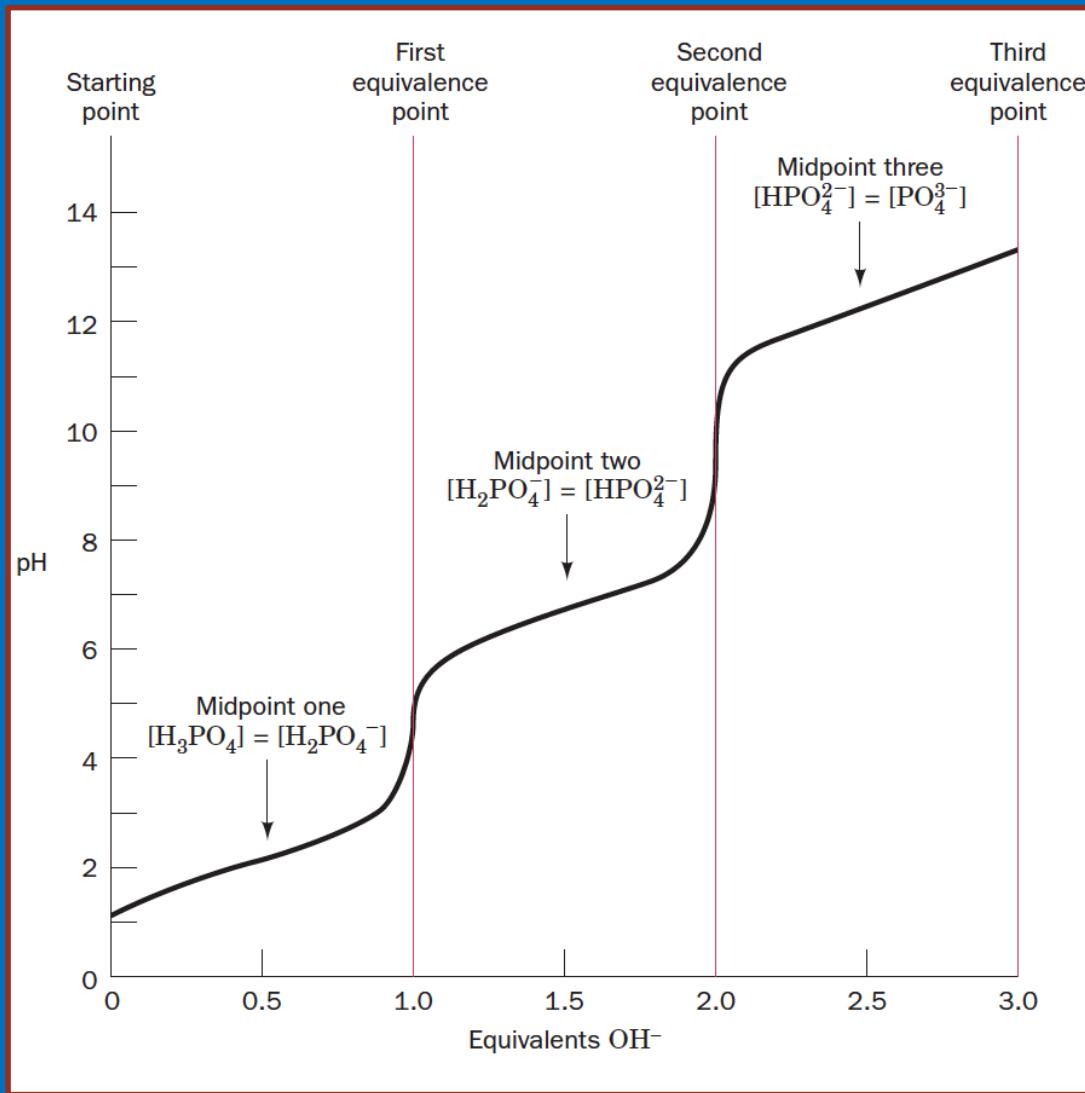


## Triprotic acids

Phosphoric acid  
( $K_a = 7.25 \times 10^{-3}$  M);  
Dihydrogen phosphate  
( $K_a = 1.38 \times 10^{-7}$  M);  
Monohydrogen phosphate  
( $K_a = 3.98 \times 10^{-13}$  M)



# Ácidos com 3 pKa (ácidos fosfórico)



# A importância do pH nos sistemas biológicos

- Os sistemas biológicos mantêm o pH do meio (intracelular e de fluídos biológicos, por exemplo) muito bem controlado
- Um exemplo do que acontece quando há uma mudança de pH no leite
- A coalhada e os queijos são produtos da precipitação das proteínas do leite por causa da mudança do pH
- Isto desestabiliza as macromoléculas, fazendo com que elas precipitam no meio

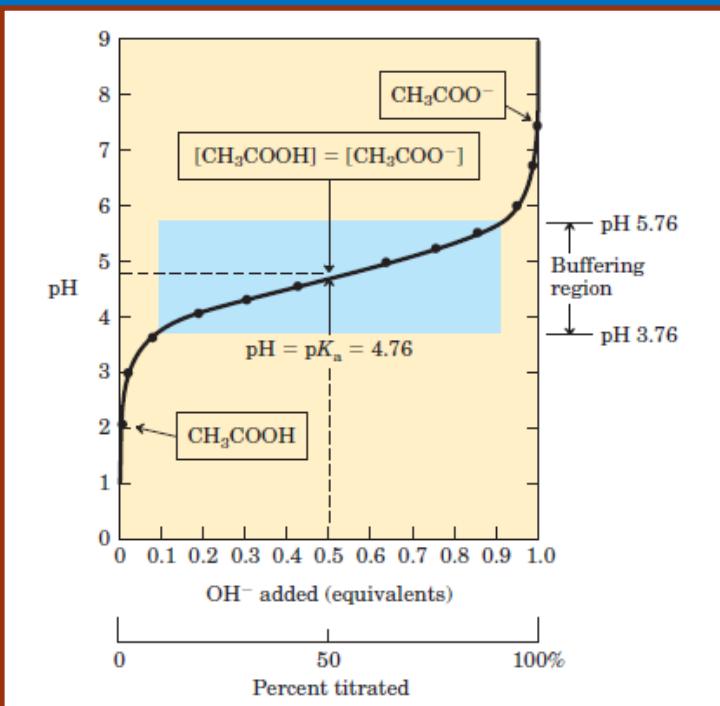
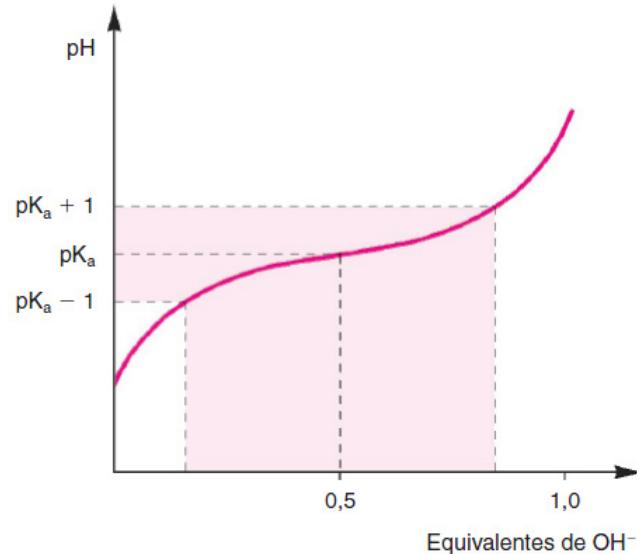


# Como manter o pH constante num sistema biológico?



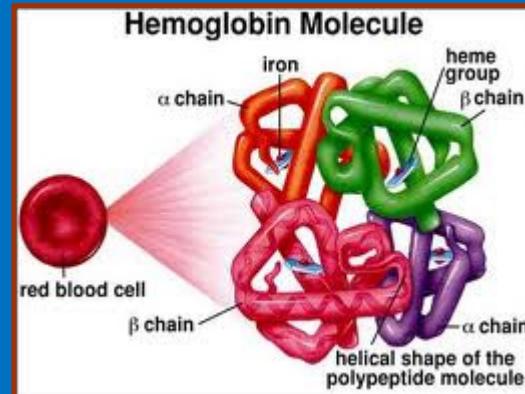
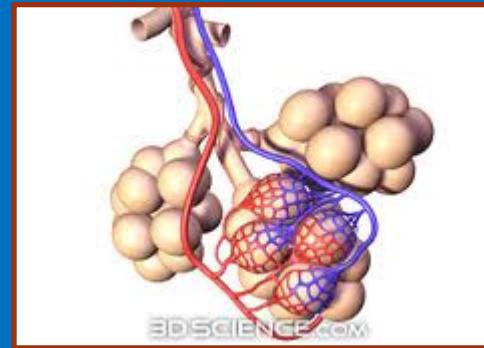
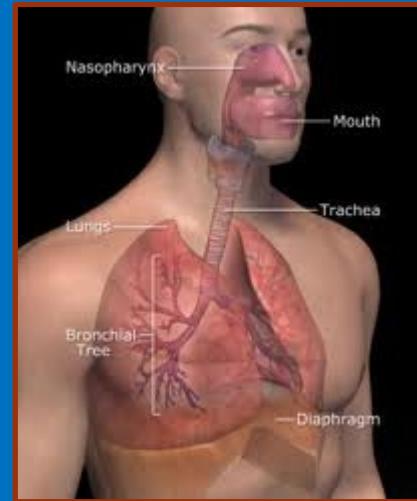
# Tampões

- Tampões são soluções aquosas que resistem a alterações de pH quando pequenas quantidades de ácidos ( $H^+$ ) ou bases ( $OH^-$ ) são adicionados ao sistema.
- A faixa ótima de tamponamento é mais ou menos 1 ponto do  $pK_a$  ou  $pK_b$  do ácido ou base fraca



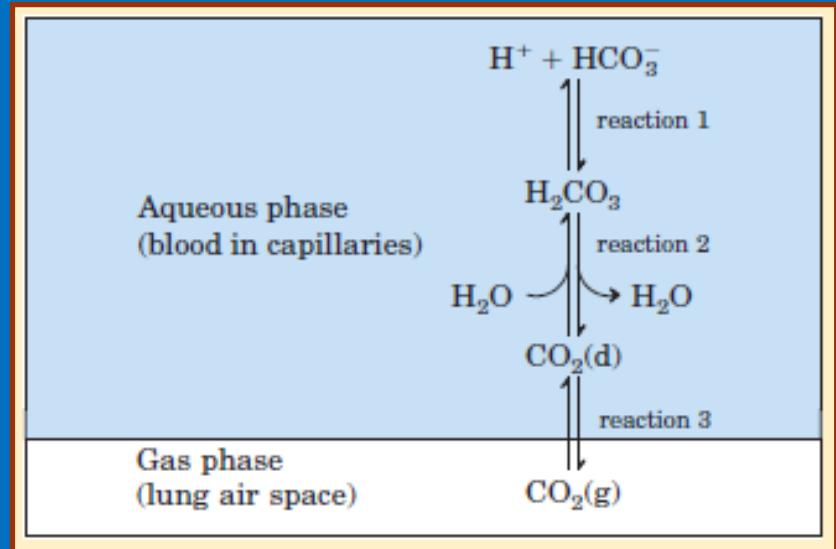
# Tampões em sistemas biológicos

- O oxigênio é essencial para a vida.
- Oxigênio e outros gases de importância biológica são pouco solúveis em água e precisam ser transportados.
- Os seres vivos superiores desenvolveram sistemas para lidar com esses desafios.
- Em humanos e outros organismos vertebrados, os gases são absorvidos nos pulmões e distribuídos pelo organismo por uma sofisticada rede vascular.
- Células e moléculas especializadas para tal foram selecionadas ao longo da evolução.
- Para que funcione, é imprescindível o controle de pH em todas as etapas do sistema.

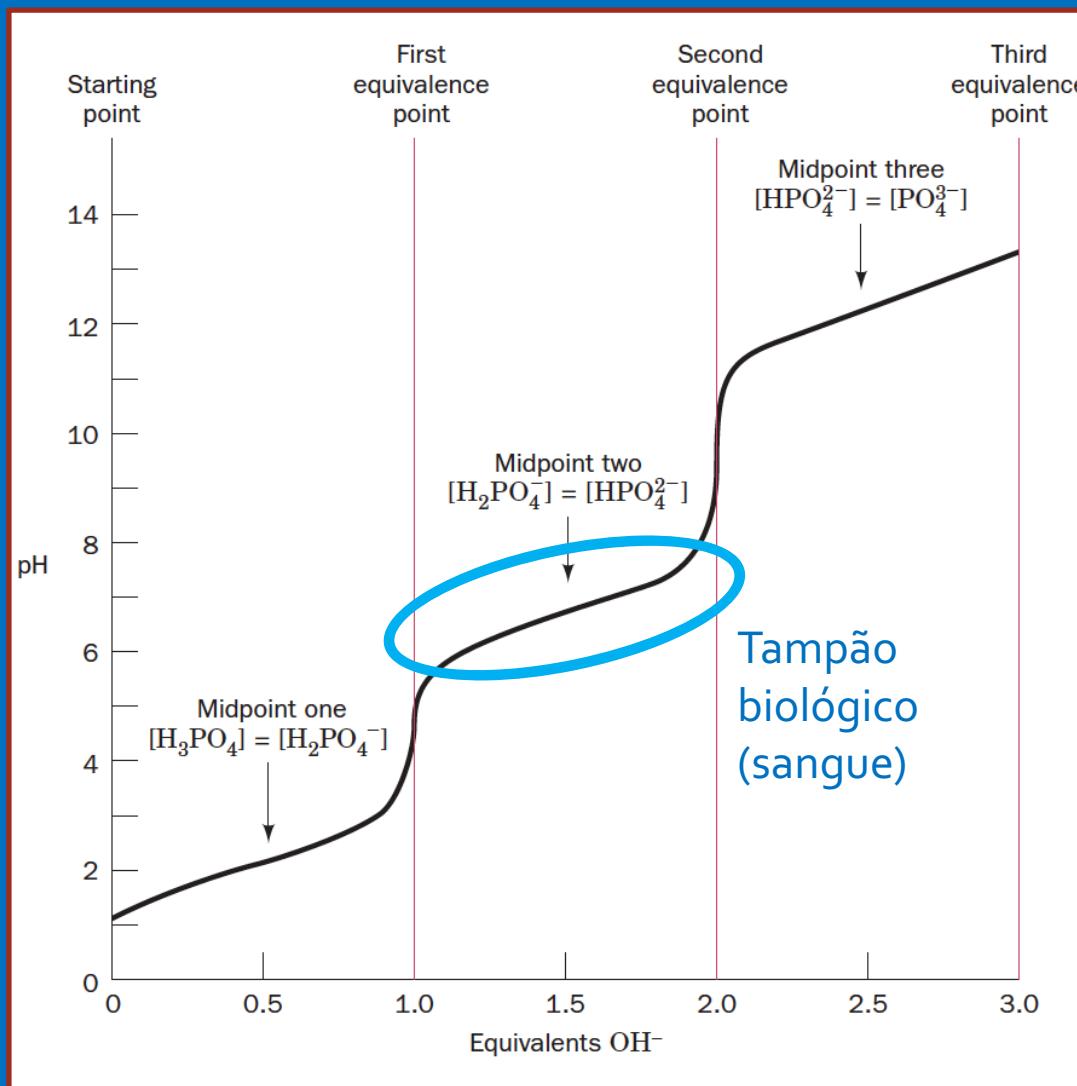


# O tampão bicarbonato e a respiração

- O pH do sangue é mantido cuidadosamente em 7,4 e variações (mesmo pequenas) podem ter consequências metabólicas importantes.
- O íon bicarbonato é um dos principais tampões no plasma e derivado do ácido carbônico, formado pela reação do CO<sub>2</sub> com a H<sub>2</sub>O.
- O íon bicarbonato resultante permite a transferência do CO<sub>2</sub> (insolúvel) formado nos tecidos para os pulmões, onde é liberado e excretado.
- A concentração de bicarbonato é dependente da concentração de ácido carbônico, que por sua vez, é dependente da concentração de CO<sub>2</sub>.
- Assim, quando [CO<sub>2</sub>] está elevado, a reação se desloca para a formação de bicarbonato (solúvel). Quando a pressão parcial de CO<sub>2</sub> é baixa, a [HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>] diminui, formando CO<sub>2</sub> que pode ser liberado (pulmões).

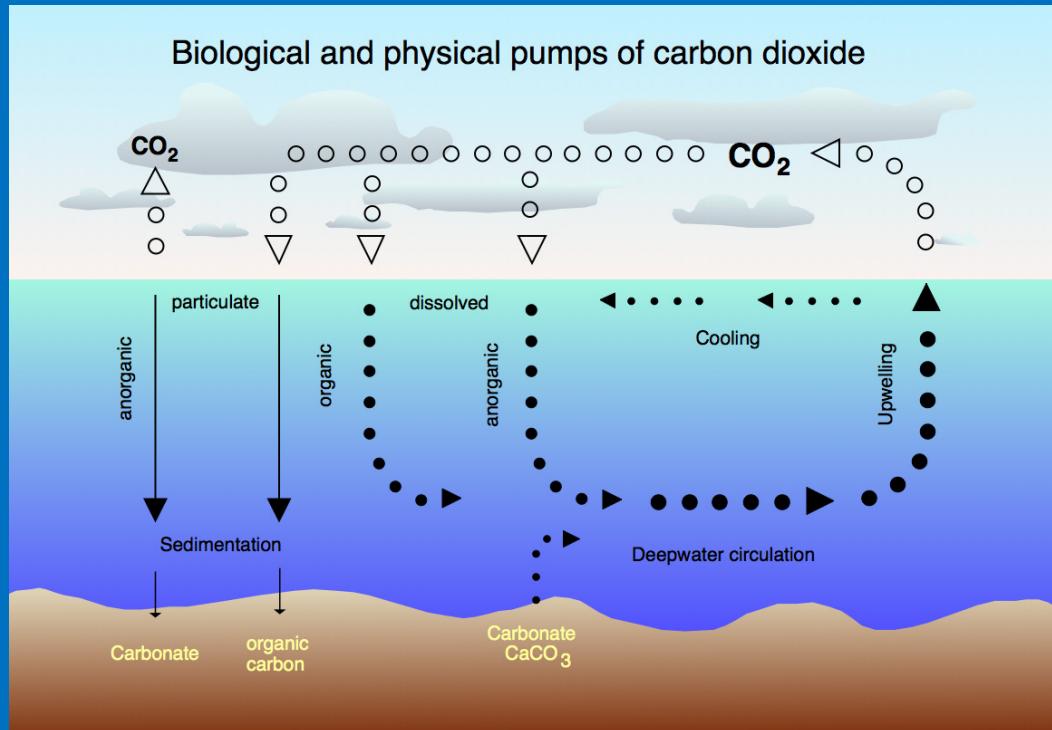


# Ácido fosfórico é um tampão biológico



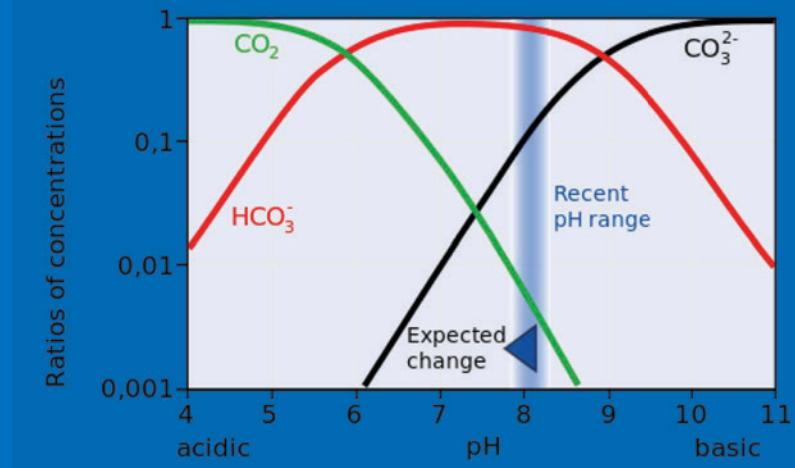
# O tampão bicarbonato e o ciclo do CO<sub>2</sub> na natureza

- O ciclo do CO<sub>2</sub> trata da distribuição deste gás na atmosfera, biomassa e oceanos/rios.
- Lembre-se a reação:  
$$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{CO}_3^{2-} + 2\text{H}^+$$
- Ou seja, com o aumento na liberação de CO<sub>2</sub> na atmosfera, haverá um aumento no CO<sub>2</sub> dissolvido no oceano
- Isto irá resultar na acidificação dos oceanos



# O tampão bicarbonato e o ciclo do CO<sub>2</sub> na natureza

- Com o aumento do pH e a concentração de íons CO<sub>3</sub><sup>-2</sup> dissolvido na água, diminuem. Há um aumento de íons HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>
- Com isso, há uma redução na formação de CaCO<sub>3</sub> (insolúvel) e essencial para o processo de formação das conchas de diversos organismos



The pteropod, or “sea butterfly”, is a tiny sea creature about the size of a small pea. Pteropods are eaten by organisms ranging in size from tiny krill to whales and are a major food source for North Pacific juvenile salmon. The photos below show what happens to a pteropod’s shell when placed in sea water with pH and carbonate levels projected for the year 2100. The shell slowly dissolves after 45 days. *Photo credit: David Liittschwager/National Geographic Stock. Used with permission. All rights reserved. National Geographic Images.*

# Bibliografia

- Leiam o capítulo 1 (Cellular foundations) e 2 (Water) do Lehninger – Princípios de Bioquímica

OU

- Capítulo 1 (Sistema tampão) do livro Bioquímica Básica (Marzzoco e Torres)
- **Exercícios para CASA:** Exercícios 3 e 10 do livro Bioquímica Básica (Marzzoco e Torres). Solução na próxima aula

# Exercício 2

2) a) Qual o pH das soluções 0,1 M dos ácidos fortes HCl e HNO<sub>3</sub>? b) Usar a equação Henderson-Hasselbach para calcular o grau de dissociação dos ácidos fracos i) H<sub>2</sub>S ( $K_a = 1 \times 10^{-7}$ ) e ii) ácido acético ( $K_a = 2 \times 10^{-5}$ ) em soluções 0,1 M. Qual o respectivo pH dessas soluções?

$$K_a = [H].[A]/[HA] = 2 \times 10^{-5}$$

$$[H] = [A] = x$$

$$[HA] = 0.1 - x$$

Então:

$$x^2 / (0.1 - x) = 2 \times 10^{-5}$$

$$2 \times 10^{-5} \times 0.1 - 2 \times 10^{-5}x = x^2$$

$$x^2 + 2 \times 10^{-5}x - 0,000002 = 0$$

$$x = 0.0014042$$

$$1/\log(0.0014042) = 2.85$$

$$pH = 2 \times 10^{-5} + \log[A]/[HA] = -\log(2 \times 10^{-5}) + \log(0.0014042 / 0.1 - 0.0014042) = 4.6989 - 1,8477 = 2.85$$

# Ligaçāo covalente e ligação iônica

- Uma ligação covalente é o compartilhamento de elétrons entre dois átomos, preenchendo seus orbitais

