

2005

ROTEIRO PARA EXERCÍCIO DE TERRITORIALIZAÇÃO¹

1. **Competência:** realizar a territorialização da área de abrangência da Unidade de Saúde.
2. **Habilidades:** observar, comunicar, identificar e consultar diferentes fontes de dados, identificar lideranças, registrar, planejar, sistematizar e analisar distintas situações em serviços de saúde.
3. **Objetivo do exercício:**
 - Reconhecer o território sob responsabilidade da Unidade de Saúde.
 - Identificar os limites da área de abrangência da Unidade de Saúde.
 - Familiarizar-se com instrumentos (mapas, relação de ruas, cadernos do Agentes Comunitários de Saúde, informações obtidas junto aos integrantes da equipe, SIAB, etc)
 - Buscar mais de uma fonte de informação, inclusive identificando convergências e divergências e frente a divergências explicar a(s) razão(ões)
 - Identificar no espaço delimitado da área de abrangência barreiras geográficas (córregos, escadarias, valas, ribanceiras, ruas íngremes, calçadas esburacadas, terrenos baldios, etc)
 - Identificar e descrever as características econômicas do bairro: tipo de comércio (farmácias, padaria, livraria, armarinho, papelaria, mercados, feiras, botequim, lojas de móveis, moto táxi, etc), hortas, comércio doméstico.
 - Identificar e descrever as características sócio ambientais: arborização, indústria ou fonte poluidora, esgoto a céu aberto, fios desencapados de eletricidade pelo chão, lixo a céu aberto, lixeiras, entulhos, terrenos baldios, criadouros de mosquitos, animais soltos, presença de casas fechadas (para alugar ou vender), riscos ambientais de forma geral.

¹ Exercício baseado no texto: Vilasbôas, Ana Luiza, Melo Cristina, Almeida, Livia. A territorialização em saúde como estratégia de reorganização de práticas sanitárias na Secretaria Municipal de Saúde de Salvador/Bahia. Salvador – Bahia – abril de 1995.

- Identificar características das moradias: tipo de construção (alvenaria, barracos favelas), estado de conservação, espaço ocupado, proteção das casas (muros, grades, cercas elétricas, campainhas).
- Identificar e descrever as formas de organização e ocupação do espaço geográfico: crianças brincando (ruas, calçadas, praças, dentro de casa), pessoas caminhando pelas ruas (crianças, idosos, adultos), pessoas sentadas em bares, etc
- Identificar e descrever os recursos disponíveis da comunidade: pontos de ônibus, pontos de táxi, telefones públicos, correio (caixa de correio, loja de postagem), estação de rádio, unidade de saúde, escola (infantis, primeiro grau, segundo grau, públicas, particulares), hospital, Associação de moradores, praças públicas, entidades religiosas.
- Identificar entre os moradores usuários da unidade de saúde de referência, qual o tempo de demora para chegar na Unidade (a pé, de carro, de ônibus). Procurar essa identificação em diferentes pontos de localização do território.
- Sistematizar outros aspectos relevantes observados.

Bibliografia de apoio

- PINTO, Ione C.; MISHIMA, Silvana M.; VILLA, Tereza Cristina S. A vida no território. Projeto territorialização/Projeto SIAE - Sistema de apoio ao ensino - Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo-USP. Ribeirão preto, dezembro de 1999. (está na sala Glete)
- FEKETE, Maria Cristina. Estudo da Acessibilidade na avaliação dos serviços de saúde. Texto de apoio da Unidade I - Projeto Gerus. In: SANTANA, José Paranaguá (org). **Desenvolvimento gerencial de unidades básicas do Sistema Único de Saúde (SUS)**. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 1997.

“Valeu a pena? Tudo vale a pena se a alma não é pequena.” (Fernando Pessoa)