

Resumo teste em sala - aprendendo (será feito apenas durante a aula presencial)

Formulário de avaliação

Critérios	Níveis			
<p>Resumo:Contexto/Importância: Ao optar pelo curso de Ciências Contábeis há interesse em atuar profissionalmente e espera-se que o curso atenda a necessidade de formação adequada coerente com as expectativas dos ingressantes.</p> <p>Aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curso de Ciências Contábeis 2. Expectativas 3. Mudanças de expectativas 	<input type="radio"/> Não fez	<input type="radio"/> <input type="radio"/> O contexto/importância apresenta apenas 1 aspecto	<input type="radio"/> <input type="radio"/> O contexto/importância apresenta apenas 2 aspectos	<input type="radio"/> <input type="radio"/> O contexto/importância apresenta todos os 3 aspectos
<p>Resumo:Gap:</p> <p>Aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Os estudantes podem não ter as mesmas aspirações profissionais quando optam pelo curso 2. Isto pode gerar uma deficiência na formação e qualificação para a 	<input type="radio"/> Não fez	<input type="radio"/> O GAP apresenta apenas 1 aspecto	<input type="radio"/> O GAP apresenta todos os 2 aspectos	

<p>área específica que o discente tem em mente</p>					
<p>Resumo:Objetivo: examinar as expectativas dos alunos do curso de Ciências Contábeis ao ingressar e no decorrer do curso, grau de satisfação com o curso e os motivos para sua modificação de suas expectativas</p> <p>Aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examinar as expectativas dos alunos do curso de Ciências Contábeis 2. No ingresso e no decorrer do curso 3. Grau de satisfação com o curso 4. Motivos para modificação de suas expectativas 	<p><input type="radio"/> Não consta</p>	<p><input type="radio"/> objetivo apresenta apenas 1 aspecto</p>	<p><input type="radio"/> objetivo apresenta apenas 2 aspectos</p>	<p><input type="radio"/> objetivo apresenta apenas 3 aspectos</p>	<p><input type="radio"/> objetivo apresenta todos os 4 aspectos</p>
<p>Resumo:Material e métodos: Pelo método indutivo exploratório foi aplicado questionário analisado por método estatístico não paramétrico qui-quadrado. Foi aplicado em todos os anos do curso totalizando uma amostra de 324 alunos de todos os anos.</p> <p>Aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Foi utilizado um questionário 	<p><input type="radio"/> Não consta</p>	<p><input type="radio"/> A metodologia apresenta apenas 1 aspecto</p>	<p><input type="radio"/> A metodologia apresenta apenas 2 aspectos</p>	<p><input type="radio"/> A metodologia apresenta todos os 3 aspectos</p>	

<p>2. Método estatísticos não paramétrico qui-quadrado</p> <p>3. Amostra de 324 alunos</p>					
<p>Resumo:Resultados:</p> <p>Aspectos:</p> <p>1. Mostraram-se satisfeitos com o curso 75% da amostra.</p> <p>2. As principais expectativas detectadas são prestar concurso público (41,4%), trabalhar em empresas de terceiros (36,7%) e abrir negócio próprio (13,6%).</p> <p>3. Sobre a manutenção ou não dessas expectativas, observou-se que a maioria dos entrevistados indicou a permanência destas com 64,8% das respostas.</p> <p>4. Quanto a motivos atribuídos pelos discentes para a manutenção das expectativas gira em torno da</p>	<p><input type="radio"/> Não consta</p>	<p><input type="radio"/> resultado apresenta apenas 1 aspecto</p>	<p><input type="radio"/> resultado apresenta apenas 2 aspectos</p>	<p><input type="radio"/> resultado apresenta apenas 3 aspectos</p>	<p><input type="radio"/> resultado apresenta todos os 4 aspectos</p>

<p>conjuntura do mercado e qualidade do curso, com 25,27% e 20,33%, respectivamente.</p>					
<p>Resumo:Conclusões: Constatou-se que as três principais expectativas são: prestar concurso público, trabalhar em empresas de terceiros e abrir negócios próprio. Sobre o grau de satisfação foi detectado que encontram-se satisfeitos. Conclui-se que as modificações observadas de expectativa tem relação com o mercado de trabalho mais do que com relação ao curso.</p> <p>Aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expectativas: Prestar concurso público, trabalhar em empresas de terceiros e abrir negócios próprio 2. Sobre o grau de satisfação foi detectado que encontram-se satisfeitos 3. Conclui-se que as modificações observadas de expectativa tem 	<p><input type="radio"/> Não consta</p>	<p><input type="radio"/> A conclusão apresenta apenas 1 aspecto</p>	<p><input type="radio"/> A conclusão apresenta apenas 2 aspectos</p>	<p><input type="radio"/> A conclusão apresenta todos os 3 aspectos</p>	

relação com o mercado de trabalho mais do que com relação ao curso				
--	--	--	--	--