

### Plan de reposición en el mes de agosto

**Clase del 30/07** - retomaremos trabajando sobre el texto de Borges y la propuesta de la prueba oral – sintaxis recta y oblicua y ya pasaremos para las formas de la lengua que refieren a nuestras costumbres cotidianas, teniendo en cuenta la preparación que ustedes harán con las indicaciones dadas al pie de este plan. (Ver fragmento marcado en beige.)

**Clase del 01/08** - continuaremos mediante la introducción de los distintos aspectos que ayudan a hablar de costumbres, marcadores de tiempo, marcado de las horas.

**Clase del 06/08** – haremos la revisión de la prueba escrita que entregué como ensayo.

**Clase del 08/08** – realización de la prueba escrita. El punto que se va a ver más afectado es el de la familia, que no hemos podido trabajarlo. Podemos ver el primer día de clase que hacemos con esta consigna, que exige el uso correcto de los posesivos (capítulos 15 y 16 de la *Gramática*), entre otros aspectos.

**Clase del 13/08** – revisión de la materia a partir de la corrección en clase de la prueba escrita en la primera hora. En la segunda, ya tomaríamos pruebas orales.

Realización de las demás pruebas orales: miércoles y jueves (15 y 16) por la mañana, en parejas, tal como estábamos pensándolo.

#### Observaciones:

Creo que es bueno que les diga lo que espero para que puedan anticipar mejor el papel de cada uno: que estén preparados y eso exige que se ocupen o se hayan ocupado y se organicen, claro que comprenderé la interrupción que significó la huelga, pero también tendré en cuenta el nivel de trabajo desarrollado entre febrero y fines de mayo, los materiales proporcionados, la organización que le dimos en el moodle, en el cual tienen todas las clases, los apoyos, los módulos. Y tendré en cuenta la evolución y el trabajo desarrollado por cada uno de ustedes, el trabajo. El 20 de agosto empieza el segundo semestre y empieza Lengua Española 2, todo lo que podamos hacer para retomar del mejor modo posible nos beneficiará a todos.

Todos los días, a lo largo de esta semana y la próxima, iré enviando por mail institucional, el que cada uno registró en el Júpiter, los trabajos ya revisados, que entregaron en la última semana antes de la huelga. Las personas que no entregaron ningún trabajo deberían hacérmelos llegar lo antes posible, por esta vía, o dejarlos en el departamento de letras modernas en vía impresa, avisándome por mail.

#### Para el día 30 de julio y siguientes – preparativos

Sería conveniente que todos vayan entrando, en sus ritmos, en el módulo 2, que veremos en parte. En ese módulo tienen una hojita excelente (página 3, La rutina) para leer (voy a ver si envío el audio también) en la que pueden ir reconociendo las formas de hablar de sí mismos, de sus preferencias y hábitos. En la página 10 a 12 tiene la hora y algunos ejercicios para que vean la diferencia en el modo de indicarla. La expresión de la frecuencia constituye uno de los

aspectos más difíciles, por las diferencias con el portugués: *todo el día, todos los días, a menudo, de vez en cuando*, etc. Vean los capítulos 29 y 30 de la Gramática: Marcadores de tiempo I y II.

Las formas verbales son muchas y requieren ejercitación: conocerlas, usarlas, repetir las, ver sus irregularidades, etc. Siempre en el presente. Tienen materiales en el módulo, en la Gramática, y los enlaces que les enviamos.

Hay algunas actividades en la internet, algunas muy prejuiciosas. Patricia nos aconsejó esta:

[http://www.todoele.net/actividades/Actividad\\_maint.asp?Actividad\\_id=208](http://www.todoele.net/actividades/Actividad_maint.asp?Actividad_id=208) y Rita, una “monitora” de 2016 preparó una hojita que dejó en el moodle, para que puedan ver lo que quieran.