**Grupo 1**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

Como são as plantas desse ambiente?

Guia para identificação de animais do solo e serapilheira

**GRUPO 2**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

Quais são as características da água desse ambiente?

**GRUPO 3**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

# Saída a campo – Como é o ambiente visitado?

# Quais são suas sensações dentro e fora do ambiente?

**GRUPO 4**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

# Saída a campo – Como é o ambiente visitado?

Guia para identificação de animais do solo e serapilheira

Guia para identificação de pegadas

**GRUPO 5**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

Como são as plantas desse ambiente?

*Como podemos fazer para comparar os tamanhos? Para saber a grossura dos troncos? Para saber o número de árvores ou plantas?*

Existem animais que vivem no ambiente a ser visitado? Quais são eles?

*Como podemos ter certeza de que existem animais que vivem nesses ambientes se não os vemos?*

Guia para identificação de animais do solo e serapilheira

Guia para identificação de pegadas

**GRUPO 6**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

Existem animais que vivem no ambiente a ser visitado? Quais são eles?

Quais são suas sensações dentro e fora do ambiente?

Como é a serapilheira?

Guia para identificação de animais do solo e serapilheira

Guia para identificação de pegadas

**GRUPO 7**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

# Saída a campo – Como é o ambiente visitado?

# Quais são suas sensações dentro e fora do ambiente?

**GRUPO 8**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

Como é o chão do ambiente estudado?

Quais são as características da água desse ambiente?

**GRUPO 9**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

Quais são as características da água desse ambiente?

Guia para identificação de pegadas

**GRUPO 10**

Aula 29-05-18

Metodologia do Ensino de Ciências

Atividades

Em pequenos grupos, se organizarem para a realização da atividade proposta na área designada para o grupo. O professor informa aos alunos que o próximo passo é visitar a área de estudo, lançando a questão: O que esperam encontrar nesse ambiente? Os alunos indicam suas expectativas e registram. A seguir são sugeridas algumas etapas com questões para nortear a elaboração da ficha de campo e dos procedimentos de pesquisa.

Como são as plantas desse ambiente?

*Como podemos fazer para comparar os tamanhos? Para saber a grossura dos troncos? Para saber o número de árvores ou plantas?*

Existem animais que vivem no ambiente a ser visitado? Quais são eles?

*Como podemos ter certeza de que existem animais que vivem nesses ambientes se não os vemos?*

Como é o chão do ambiente estudado?

Quais são as características da água desse ambiente?

Quais são suas sensações dentro e fora do ambiente?

Como é a serapilheira?

Guia para identificação de animais do solo e serapilheira

Guia para identificação de pegadas

Anexo 1. Ficha de campo - **Área visitada:**

Outras observações e comentários:

Descrição geral da área (solo, vegetação, água, animais, construções):

( ) chovendo

( ) ensolarado

( ) nublado

Tempo :

Choveu nas 24h que antecederam a visita? ( ) sim ( ) não

**Horário:**

**Data:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Temperatura (C) | Borda: | Interior: | |
| Umidade (%) | Interior: | Fora da área: | |
| Luminosidade  (baixa/média/alta) |  | | |
| Descrição da água |  | | |
| Descrição dos sons ouvidos: |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sensações dentro da área: |  |
| Sensações ao sair da área: |  |
| Descrição dos vestígios encontrados: | Pena |
| Fezes |
| Pegadas |
| Pêlo |
| Animais mortos |
| Tocas/abrigos |
| Descrição geral da vegetação : |  |
| Espessura dos  troncos: |  |
| Altura média das árvores: |  |
| Descrição do chão da área: |  |
| Temperatura da água: |  |
| Cor da água : |  |
| Cheiro da água : |  |
|  |  |
| Aparência da água e do corpo d’ água: |  |
|  |  |
| Animais: |  |
|  |  |
| Vegetação : |  |
| Outros organismos : |  |
| Lixo: |  |