

ANÁLISE DOCUMENTÁRIA: TEXTO CIENTÍFICO IMPRESSO

DAVI BERTHOLDO SANTOS – N° USP: 10267059

**LÍGIA ARCANJO DOS SANTOS – N° USP:
10694932**

**JÚLIA LOPES DA COSTA CARVALHO – N° USP:
10694911**

MILENE LEE – N° USP: 10741739

MIRNA NEIT FELIX – N° USP: 10830648



Definição de Texto Científico Impresso

- “O artigo científico é um estudo reduzido, mas completo quanto aos assuntos tratados. [...] É o resultado de uma pesquisa, porém reduzida” (SANTOS, 2001, p. 131);
- Objetiva, através do discurso, informar o leitor;
- Diferenças estruturais.

Conceitos: Texto, Discurso e Temática

- A ideia de texto e discurso como semelhantes.
- Estrutura interna do texto:
 - *Descritivo;*
 - *Narrativo;*
 - *Dissertativo.**
- Divisória dos **textos ou discursos dissertativos**:
 - *Epidítico (apologia ou censura);*
 - *Crítica (acordo ou contestação).*

Conceitos: Texto, Discurso e Temática

- **Tema:** “*núcleo informativo fundamental ou elemento em torno do qual se estrutura a mensagem.*” (GUIMARÃES, 1990, p.17).

- **Condensação Semântica.**

- **Expansão Semântica.**

- **Textos Ficcionalis e Não-Ficcionalis.**



Conceitos: Texto, Discurso e Temática

- Na variação da **estrutura temática**:
 - **Prática Intertextual**: Inserir um texto dentro de outro texto do domínio do leitor. Exemplos: **Citação e a Epígrafe**;
 - **Prática Metalinguística**: Texto que explica o outro e que serve para eliminar incertezas. Exemplos: **Texto Didático**.

- **Coesão e a Coerência**.

- **Coordenação e Hierarquia**.

Organização do Texto Científico Impresso

- **Título:** Função **poética** ou **expressiva** e organiza a **ideia da macroestrutura** do texto.
- **Subtítulo:** Facilitação do entendimento acerca do tema (colocado após o título).
- **Parágrafo:** Segmentar o raciocínio e dar a cadência de ideias.
- **Persuasão (Retórica).**
- **Mutualidade** entre o ***início*** e o ***fim*** do texto.

Organização do Texto Científico Impresso

- **Microestrutura:** Sintaxe e análise da coesão entre frases num contexto isolado.
- **Macroestrutura:** O significado do objeto do texto num sentido global.
- **Superestrutura ou Hiperestrutura:** Os tipos de texto, independente de seu conteúdo.

Organização do Texto Científico Impresso

- **Introdução** (Exórdio);
- **Narração:** Relatar toda a parte de análises feitas na pesquisa;
 - **Desenvolvimento das Análises** (Confirmação);
 - **Conclusão** (Peroração).



Análise Documentária: Aplicabilidade

A Organização e Representação de Informações Documentárias

- **Ler um texto.**
- Selecionar, no mesmo, o **conteúdo informacional** relevante, levando em conta o **uso pré-determinado** para o material em questão.
- **Representar** as informações selecionadas de forma a **torná-las documentariamente manipuláveis ao usuários.**

A Organização e Representação de Informações Documentárias

- **Semântica do Código:** “Discute as relações de significação entre as unidades constitutivas das linguagens documentárias”.
- **Semântica Textual:** Apresenta **conceitos** de utilização de **paráfrases** que **caracterizam os resumos**.

Análise Logicista

- Textos são **objetos delimitados** por pontos de partida e chegada, com **raciocínios esquematizados** de modo a **descartar** qualquer **dado** considerado **desnecessário para o receptor** do resumo.
- Justifica-se por **acompanhar a produção de textos científicos**.

Análise Documentária: Especificidades Metodológicas para o Texto Científico

- Tratamento da Informação;
 - Resumo Informativo;
 - Vocabulário Controlado;
- Recuperação da Informação.

Leitura e Análise de Textos Científicos

- O **leitor**, quando se habilita a **analisar um artigo**, tem que ter em mente **qual será seu objetivo** ao ler aquele trabalho.
- Para se obter uma **análise clara** é **importante** ter um **olhar crítico e minucioso**.
- **Atentar-se as fontes do artigo** como:
 - *Veículo de circulação;*
 - *Data de publicação;*
 - *Reputação do autor.*

Leitura e Análise de Textos Científicos

- **Artigos** possuem uma **grande gama de informações condensadas**.
 - Prezar pela **objetividade**.
 - Ter seus **objetivos previamente indicados**.

Leitura e Análise de Textos Científicos

- A **leitura** varia de acordo com a **realidade do leitor**.
- Deste modo é **importante** saber **qual o propósito da leitura**.



Vocabulário Controlado do SIBI/USP



[Apresentação](#)



[Histórico e Metodologia](#)



[Equipe de Implantação](#)



[Equipe Atual](#)



[Tutorial](#)

[MACROESTRUTURA](#)

LISTA DE ASSUNTOS

- [Geral Alfabética](#)
- [Geral Hierárquica](#)
- [Locais Geográficos e Históricos](#)
- [Gênero e Forma](#)
- [Profissões e Ocupações](#)

[TABELA DE QUALIFICADORES](#)

[Pesquisar no DEDALUS](#)

[Relatório de Atualização](#)

[Contadores](#)

[e-mail](#)

© 2006-2013 SIBI/USP - Departamento Técnico - SIBI/DT



REFERÊNCIAS

- CITELLI, A. **Linguagem e persuasão**. São Paulo: Ática, 2005.
- CORTINA, A. **O príncipe de Maquiavel e seus leitores**. Uma investigação sobre o processo de leitura. São Paulo, Editora UNESP, 2000. [(p. 19-76 – Determinações sobre o processo de leitura)].
- GUIMARÃES, E. **Articulação do texto**. São Paulo: Ática, 1990. [(O texto e suas modalidades, p. 14 - 78)].
- KOBASHI, N.Y. **Análise documentária e representação da informação**. INFORMARE, Rio de Janeiro, v. 2, n. 2, p. 5 – 27, jul. / dez. 1996.
- SANTOS, I.E. dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ímpetus, 2001.

