Didática do Ensino Superior: Metodologias Ativas de Aprendizagem – *Problem Based Learning (PBL)*

Discentes: Daniel Igrejas
Gisele Cristina dos Santos

PBL

- A proposta de inserir na educação não apenas conhecimentos técnicos, como também as habilidades e as atitudes exigidas pelo mercado, promove mudanças no processo de ensino.

- A literatura aponta o PBL como um método que permite aos estudantes assimilarem as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) necessárias para a conduta profissional contábil de forma significativa em um contexto realista.

PBL

- O PBL é um método de ensino centrado no aluno como sujeito ativo no processo de ensino aprendizagem.

- É caracterizado pelo uso de problemas reais da sociedade, os quais são contextualizados de forma que o aluno desenvolva o pensamento crítico, as habilidades de solucionar problemas e a aquisição do conhecimento científico e tecnológico sobre o tema pesquisado.

PBL

- O principal elemento do método PBL é o ato de tornar o aluno capaz de aprender a aprender, trabalhando em grupos de forma cooperativa na busca de solução para problemas do mundo real.

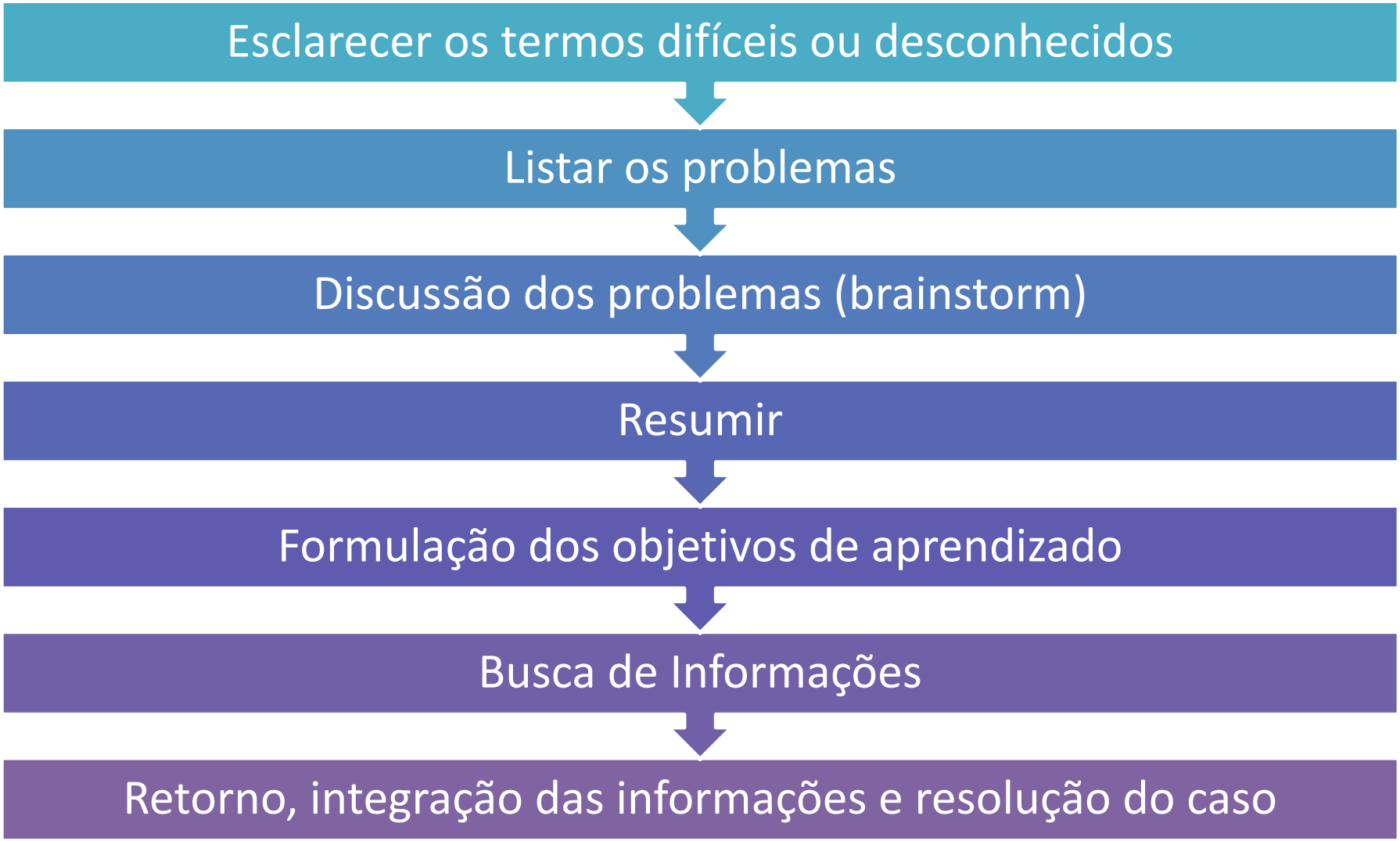
- Nota-se que a mudança de uma postura passiva para uma aprendizagem centrada nos alunos exige um trabalho de quebra de paradigmas para muitos estudantes e professores.

PBL

- É exigido do aluno mais tempo de estudos extraclasses.

- O papel do professor é alterado no ambiente educacional com o PBL, deixando de ser o detentor do conhecimento ou aquele que controla o aluno e o conhecimento, e de exercer o papel de transmissor de conteúdo como é comum nas aulas expositivas e nas metodologias tradicionais

PBL - 7 passos Sakai e Lima (1996)



Auditoria

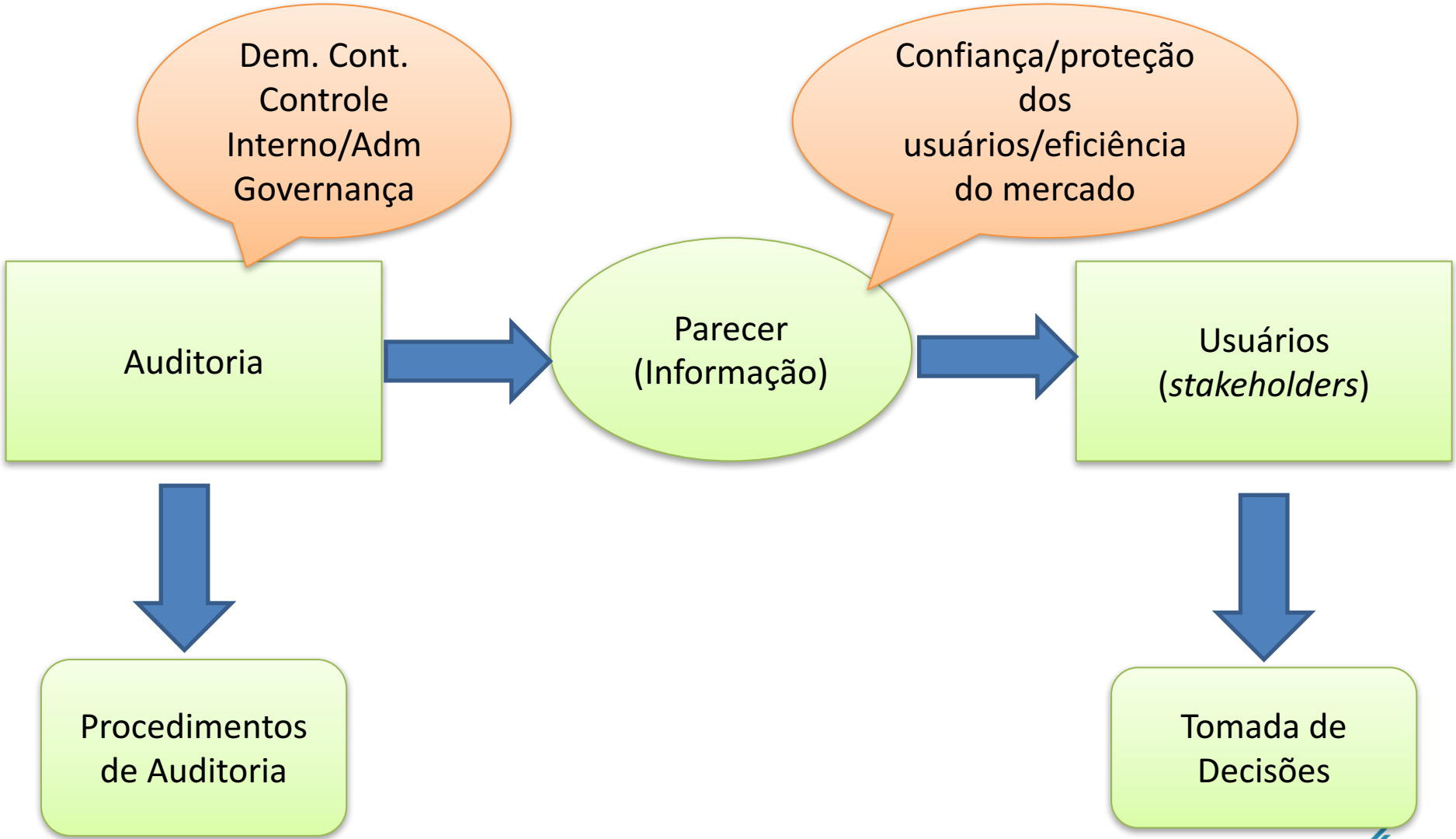
O que é Auditoria?

- **Levantamento**, **estudo** e **avaliação sistemática** das transações, procedimentos, operações, rotinas e das demonstrações financeiras de uma entidade.

- A auditoria das demonstrações contábeis constitui o conjunto de procedimentos técnicos que tem por **objetivo a emissão de parecer sobre a adequação**, consoante os Princípios de Contabilidade e pertinente à legislação específica.

(CREPALDI, 2013)

Auditoria


Dem. Cont.
Controle
Interno/Adm
Governança
Confiança/proteção
dos
usuários/eficiência
do mercado
Auditoria
Parecer
(Informação)
Usuários
(*stakeholders*)
Procedimentos
de Auditoria
Tomada de
Decisões

Auditoria

- **NBC TA 700: Formação da opinião e emissão do relatório do auditor independente sobre as demonstrações contábeis**
- **NBC TA 705 – Modificações na opinião do auditor independente**

Auditoria

NBC TA 700

- **Objetivo:**

Os objetivos do auditor são:

- ✓ (a) formar uma opinião sobre as demonstrações contábeis com base na avaliação das conclusões alcançadas pela evidência de auditoria obtida; e
- ✓ (b) expressar claramente essa opinião por meio de relatório por escrito.

Auditoria

NBC TA 700

- **Formação da Opinião:**

✓ O auditor deve concluir se obteve **segurança razoável** que as Demonstrações Contábeis não apresentam distorções relevantes:

- Evidência apropriada e suficiente;
- Distorções não corrigidas são relevantes;

✓ Avaliar se as DCs são elaboradas de acordo com os requisitos aplicáveis, incluindo aspectos qualitativos.

Auditoria

NBC TA 700

- **Forma da Opinião:**
  - ✓ **Não modificada**:
    - O Auditor conclui que as DCs são elaboradas, em todos os aspectos relevantes, de acordo com a estrutura de relatório financeiro aplicável.
  - ✓ **Modificada**:
    - O auditor conclui com base em evidência obtida, que as DCs apresentam distorções relevantes;
    - O auditor não consegue obter evidência apropriada e suficiente de que as DCs não apresentam distorções relevantes.

Auditoria

NBC TA 700

- **Relatório do Auditor Independente:**
  - ✓ **Deve ser por Escrito. Segue estrutura abaixo:**
    - Título
    - Destinatário
    - Opinião do auditor
    - Base para opinião
    - Continuidade operacional
    - Principais assuntos de auditoria
    - Outras informações
    - Responsabilidades pelas demonstrações contábeis

Auditoria

NBC TA 700

- **Relatório do Auditor Independente:**
  - ✓ **Estrutura**:
    - Responsabilidades do auditor independente pela auditoria das demonstrações contábeis
    - Outras responsabilidades relativas à emissão do relatório
    - Nome do sócio ou responsável técnico
    - Assinatura do auditor
    - Endereço do auditor independente
    - Data do relatório do auditor

Auditoria

NBC TA 705

- **Objetivo:**

  O objetivo do auditor é expressar claramente uma "**Opinião modificada**" de forma apropriada sobre as demonstrações contábeis, que é necessária quando o auditor:

  (a) conclui, com base em evidência de auditoria obtida, que as demonstrações contábeis como um todo apresentam distorções relevantes; ou

  (b) não consegue obter evidência de auditoria apropriada e suficiente para concluir que as demonstrações contábeis como um todo não apresentam distorções relevantes.

Auditoria

NBC TA 705

- **Tipos de Opinião Modificada:**
  - ✓ **Opinião com Ressalva**
  - ✓ **Opinião Adversa**
  - ✓ **Abstenção de Opinião**

Qual é o tipo apropriado:

- Natureza do assunto que deu origem à modificação (DCs apresentam distorção relevante ou se não foi possível obter evidência apropriada e suficiente)
- Opinião do auditor sobre a disseminação dos efeitos ou possíveis efeitos do assunto sobre as DC

Auditoria

NBC TA 705

Natureza do assunto que gerou a modificação	Julgamento do auditor sobre a disseminação de forma generalizada dos efeitos ou possíveis efeitos sobre as demonstrações contábeis	
	Relevante, mas não generalizado	Relevante e generalizado
Demonstrações contábeis apresentam distorções relevantes	**Opinião com ressalva**	**Opinião adversa**
Impossibilidade de se obter evidência de auditoria apropriada e suficiente	**Opinião com ressalva**	**Abstenção de opinião**

Aplicação PBL

Etapa 1 – Aplicação do Teste de Personalidade.

Etapa 2 – Resultado do Teste de Personalidade para formação dos grupos.

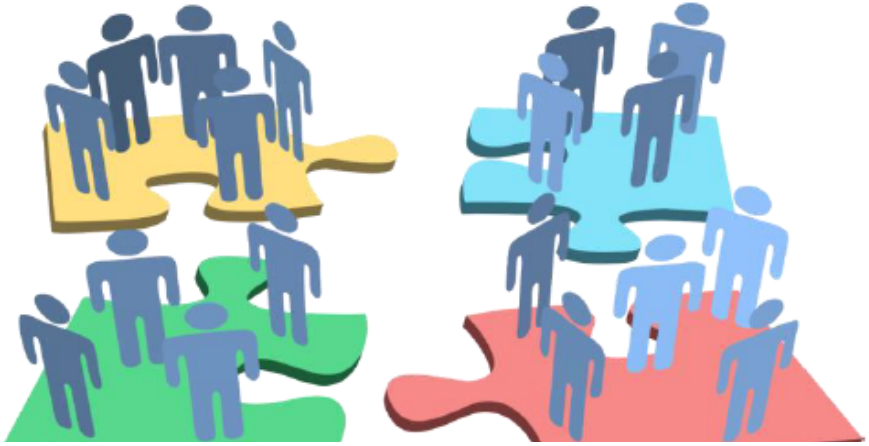
Etapa 3 – Formação dos grupos e definição dos papéis de Líder e Secretário;

Etapa 4 – Entrega do Roteiro das Atividades do PBL: Apresentação da Situação Problema: Relatório de Auditoria das Demonstrações Contábeis do exercício de 2017 do Club de Regatas Vasco da Gama.

Etapa 5 – Seguir os 7 passos do PBL.

Aplicação PBL

Resultado do Teste de Personalidade



1. Orientado por **RESULTADOS**
   - Recebe tarefa concluída
   - Mantém horário
   - Observa orçamento
2. Orientado por **AÇÕES**
   - Tem alto nível de energia
   - Mantém todos em movimento
   - Introduz novas ideias
3. Orientado por **PROBLEMAS**
   - Checa os fatos
   - Questiona os resultados
   - Busca alternativas
4. Orientado por **PESSOAS**
   - Trabalha bem com outros
   - Considera primeiro a pessoa
   - É útil

Papéis de **líder** e **secretário** na equipe:

Coordenador / Líder	Secretário/ Relator
• Coordenador é um aluno do grupo tutorial. • Coordenador deve orientar os colegas na discussão do problema, segundo a metodologia dos 7 passos, favorecendo a participação de todos e mantendo o foco das discussões no problema. • Desestimular a monopolização ou a polarização das discussões entre poucos membros do grupo, favorecer a participação de todos. • Apoiar as atividades do secretário. • Estimular a apresentação de hipóteses e o aprofundamento das discussões pelos colegas. • Respeitar posições individuais e garantir que estas sejam discutidas pelo grupo com seriedade, e que tenham representação nos objetivos de aprendizado sempre que o grupo não conseguir refutá-las adequadamente. • Resumir as discussões quando pertinente. • Exigir que os objetivos de aprendizado sejam apresentados pelo grupo de forma clara e objetiva e compreensível para todos e que sejam específicos e não amplos e generalizados. • Solicitar auxílio do tutor quando pertinente e estar atento às orientações do tutor quando estas forem oferecidas espontaneamente.	• O secretário deve anotar em quadro, de forma legível e compreensível, as discussões e os eventos ocorridos no grupo tutorial de modo a facilitar uma boa visão dos trabalhos por parte de todos os envolvidos. • Deve, sempre que possível, ser claro e conciso em suas anotações e fiel às discussões ocorridas - para isso solicitar a ajuda do coordenador do trabalho e do tutor. • Deve respeitar as opiniões do grupo e evitar privilegiar suas próprias opiniões ou as opiniões com as quais concorde. • Deve anotar com rigor os objetivos de aprendizado apontados pelo grupo. • Deve anotar as discussões posteriores e classificá-las segundo os objetivos de aprendizado anteriormente apontados.

Fonte: Elaborado pela autora baseado em Barreto et al. (2007)

Aplicação PBL

- **Roteiro de Atividades**:

1. Esclarecer os termos difíceis ou desconhecidos: se houver termo não entendido, inclui-lo como objetivo de aprendizado;
2. Listar os problemas: identificar os problemas sem a pretensão de explicar o porquê;
3. Discussão dos problemas: discutem os conhecimentos prévios da equipe com possíveis diagnósticos e meios para comprová-los.

Aplicação PBL

- **Roteiro de Atividades**:

4. Resumir: resumir a discussão;
5. Formulação dos objetivos de aprendizado: identificado o problema, e após a discussão, identificar os pontos ou temas que precisam ser estudados para resolver o problema;
6. Busca de Informações: definir o que estudar;
7. Retorno, integração das informações e resolução do caso: integrar as informações para resolução do caso, prepara uma apresentação para a sala e entrega o relatório final.