**HSM130 - CICLOS DE VIDA II**

**AVALIACÃO**

**I. ADOLESCÊNCIA E PUBERDADE**

**1.** Explique porque não se pode tratar adolescência e puberdade como se fossem sinônimos.

**2.** Por que seria mais adequado nos referirmos à ideia de transformação que se dá nos ciclos de vida do que à de desenvolvimento? Justifique

**3.** Como se define adolescência e juventude e em que campos epistemológicos elas se situam?

**II. PRINCIPAIS PROBLEMAS DE SAÚDE NA ADOLESCÊNCIA E NA PUBERDADE**

**1.** Descreva as principais causas e características da mortalidade entre adolescentes e jovens.

**2.** Quais as situações de maior risco que podem afetar a saúde do adolescente?

**3**. Existem diferenças na morbidade e na mortalidade na adolescência, segundo observação por sexo masculino e feminino?

**III. SAÚDE DA MULHER NO CLIMATÉRIO**

**1.** Como o climatério pode interferir na vida sociocultural da mulher e qual sua relação com as desigualdades de gênero?

**2.**Como uma equipe multiprofissional pode assistir integralmente a mulher durante o climatério?

**3.**O climatério é uma doença? Justifique com base em material e discussões realizadas em aula.

**IV. ABORTO NO BRASIL**

**1.** De que forma o aborto é tratado nos países desenvolvidos e nos países em desenvolvimento frente às diferentes condições de solicitação da mulher? No seu entender, o que fundamenta essa diferença?

**2.** A proibição do aborto não impede nem reduz sua prática, mas o torna clandestino e inseguro. Como esta situação impacta a saúde da mulher e como as políticas públicas podem minimizar esse problema?

**3.** Qual a relação entre o aborto inseguro e as desigualdades sociais no Brasil?

**V. VIOLÊNCIA E CICLOS DE VIDA: VIOLÊNCIAS DOMÉSTICA E SEXUAL**

**1.** Quais as principais características do feminicidio no Brasil?

**2.** Quais são os principais danos e agravos para a saúde da mulher que sofre violência sexual?

**3.**Existem deveres legais do profissional de saúde no atendimento de casos de violência sexual?

**VI. SAÚDE MENTAL**

**1.** Quais foram os elementos históricos e políticos presentes na constituição do hospital psiquiátrico e da psicopatologia?

**2.** Explique a mudança de paradigma que possibilitou a passagem do modelo psiquiátrico-hospitalocêntrico para o modelo de atenção psicossocial.

**3.** O que é a rede de atenção psicossocial em seus aspectos dinâmico e estrutural?

(estrutural: conjunto de serviços e equipamentos; dinâmico: modo de funcionamento).

**VII. SAÚDE E ENVELHECIMENTO**

1. Qual a diferença entre senescência e senilidade? Explique com fundamentação técnico-científica.
2. O envelhecimento traz mudanças importantes. Cite alguns dos problemas relacionados às mudanças na boca e quais as consequências para alimentação da pessoa idosa?
3. Cite pelo menos três dos principais desafios do envelhecimento brasileiro para a saúde pública. Justifique

**VIII. SAÚDE E SEXUALIDADE**

**1**. Por que ou de que forma é possível falar em aprendizado da sexualidade? Cite pelo menos três exemplos de transformações recentes/contemporâneas nos costumes sexuais, explicando-as/interpretando/as pelo prisma do construcionismo social.

**2**. A sexualidade juvenil pode ser compreendida/tematizada a partir de distintos paradigmas, tais como: 1) sexo enquanto risco/perigo; 2) sexualidade enquanto exercício da autonomia juvenil. Quais são as consequências ou os desdobramentos de pensar a sexualidade segundo cada um destes paradigmas?

**3.** A sexualidade contribui para conferir status diferentes para homens e mulheres. Essas diferenças podem se transformar em desigualdades. Cite pelo menos três exemplos de diferenças (antigas ou contemporâneas) que são desigualdades sexuais entre moças e rapazes e as interprete na perspectiva de gênero.