



**PROTAGO
NISMO**

PROTAGONISMO JUVENIL

Pesquisa	01
Conceituando	02
Protagonismo na escola	03
Plano de reforma do Ensino Médio	04
Protagonismo x Meritocracia	05

PESQUISA



O QUE É PROTAGONISMO?

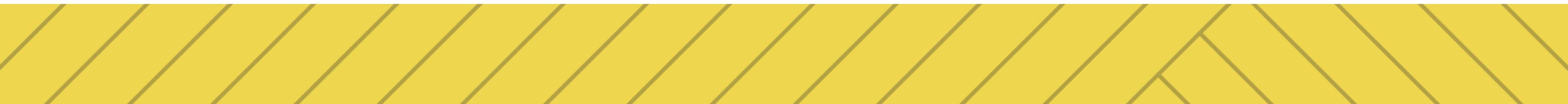
AUTONOMIA

PARTICIPAÇÃO

IDENTIDADE

CIDADANIA

RESPONSABILIDADE SOCIAL



Costa, 2001; Barrientos, Lascano, 2000; Konterlinik, 2003 -> vinculam o protagonismo à formação para a cidadania.

Ezcámez e Gil (2003) discutem a questão da responsabilidade em uma abordagem que permite a aproximação do conceito de protagonismo tal como usado pelos outros autores antes citados.

Novaes (2000), em artigo que relata e analisa uma experiência de ação social organizada de jovens, não usa o termo “protagonismo”, e sim, “participação social”, ou “intervenção social”, ou “ação solidária”, relacionando essas expressões à “socialização para a cidadania”.

PANORAMA HISTÓRICO

#1

Anos 20 e 30: pensamento de Dewey.

#2

Anos 60: os grêmios estudantis.

#3

Anos 80: conselhos escolares.

#4

Anos 90: documentos oficiais - é por meio dela que cada unidade escolar democratiza sua gestão e torna a escola um espaço pedagógico desafiador para os jovens, de modo a favorecer seu progresso intelectual, social e afetivo, e, ainda, um espaço democrático. (Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio).

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO

Ensino Médio deve ser único, deve proporcionar uma educação integral que contemple o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura como dimensões da formação humana que prepare para o aprofundamento dos estudos, para o exercício da cidadania e para o trabalho.

PROTAGONISMO X EDUCAÇÃO FORMAL

"Participação de adolescentes no enfrentamento de situações reais na escola, na comunidade e na vida social mais ampla"

"Criação de espaços e condições que propiciem ao adolescente empreender ele próprio a construção de seu ser em termos pessoais e sociais"

Costa, 2001, p. 9

PAPEL DO ESCOLA

"Contribuir para a aprendizagem de competências de caráter geral, visando a constituição de pessoas mais aptas a assimilar mudanças, mais autônomas em suas escolhas, mais solidárias, que colham e respeitem as diferenças, pratiquem a solidariedade e superem a segmentação social."

Brasil, 1998, p. 17

PAPEL DO PROFESSOR

Trabalho pedagógico que orienta a construção de conhecimentos e valores, pois atribui ao professor basicamente as funções de orientador e situa o aluno no centro do processo educativo.

PAPEL DO ALUNO

- Responsabilidade nos atos individuais e ações sociais mais amplas;
- Compromisso com os excluídos;
- Participação ativa na resolução de problemas sociais de diferente amplitude;
- Solidariedade e respeito às diferenças;
- Autonomia intelectual e moral
- Capacidade de lidar com mudanças;
- Aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades sociointelectuais.

OCUPAÇÕES DE ESCOLAS

educação

enem | fuvest | fvest

Ocupações de escolas opõem pais e alunos em SP, diz pesquisa Datafolha

Marcus Leonil/Folhapress



A técnica em enfermagem Adriana Gonçalves, 41, com a filha, Beatriz, 16, detida em ocupação em SP

PAULO SALDAÑA
DE SÃO PAULO

leia também

Câmara aprova exigência de filosofia e sociologia no ensino médio

Ministério da Educação estuda mudar o Enem a partir de 2017

20% dos futuros professores no Brasil têm 'nota vermelha'

Edição impressa



DIA DAS CRIANÇAS

Crianças de SP falam sobre temas atuais em série de entrevistas; veja

Itinerários Formativos

1. Linguagens e suas tecnologias;
2. Matemática e suas tecnologias;
3. Ciências da natureza e suas tecnologias;
4. Ciências humanas e sociais aplicadas;
5. Formação técnica e profissional;

REFORMA DO ENSINO MÉDIO

REFORMA DO ENSINO MÉDIO

- As escolas não são obrigadas a oferecer aos alunos todas as cinco áreas, mas deverão oferecer ao menos um dos itinerários formativos.
- O texto determina que 60% da carga horária seja ocupada obrigatoriamente por conteúdos comuns da BNCC, enquanto os demais 40% serão optativos, conforme a oferta da escola e interesse do aluno, mas também seguindo o que for determinado pela Base Nacional.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

"Essa nova estrutura valoriza o protagonismo juvenil, uma vez que prevê a oferta de variados itinerários formativos para atender à multiplicidade de interesses dos estudantes: o aprofundamento acadêmico e a formação técnica profissional."

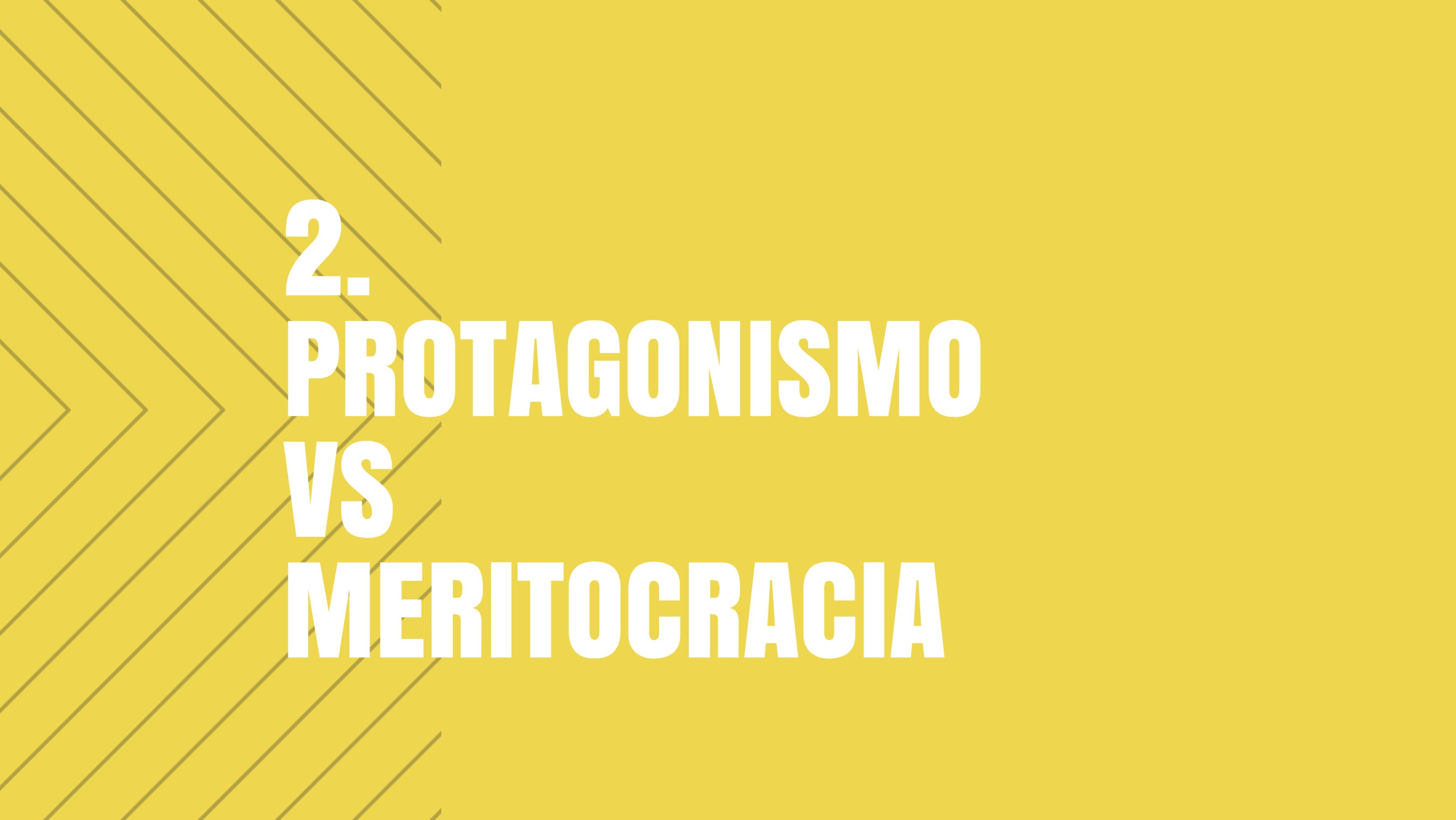
INDICAÇÃO DE LIVRO



PROTAGONISMO

A POTÊNCIA DE AÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

1. PROTAGONISMO VS MERITOCRACIA



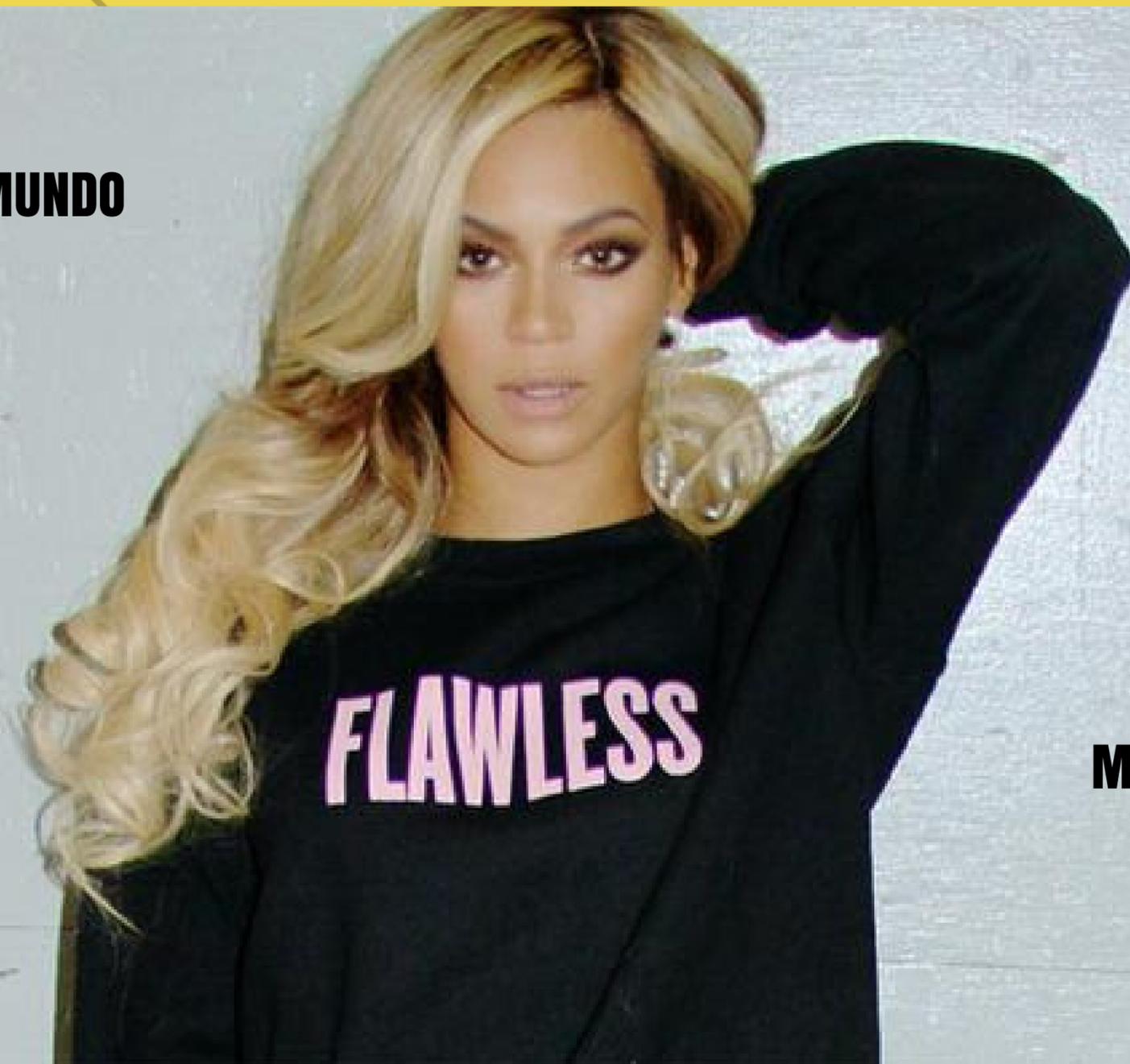
2. PROTAGONISMO VS MERITOCRACIA

"HÁ QUE PENSAR, POIS, EM ADOLESCÊNCIAS E JUVENTUDES."

"Se essa proposição faz sentido, então pode-se tomá-la como uma referência importante para discutir a relação entre protagonismo e educação. O suposto é o de que, se a referência a uma juventude em geral pode ser considerada uma abstração, também o pode a referência a um protagonismo, tratado genericamente como o fazem os autores em pauta, tendo em vista sociedades também genéricas e abstratas."

OBRIGADAX!

DONA DO MUNDO



**MAIOR PROTAGONISTA
QUE VC RESPEITA**