

**Empoderamento**

**Apresentação**

# empoderamento

em·po·de·ra·men·to

sm

**SOCIOL** Ação coletiva desenvolvida por parte de indivíduos que participam de grupos privilegiados de decisões. Envolve consciência social dos direitos individuais para que haja a consciência coletiva necessária e ocorra a superação da dependência social e da dominação política. É um processo pelo qual as pessoas aumentam a força espiritual, social, política ou econômica de indivíduos carentes das comunidades, a fim de promover mudanças positivas nas situações em que vivem. Implica um processo de redução da vulnerabilidade e do aumento das próprias capacidades dos setores pobres e marginalizados da sociedade e tem por objetivo promover entre eles um índice de desenvolvimento humano sustentável e a possibilidade de realização plena dos direitos individuais.

ETIMOLOGIA

---

*der do voc comp de em+poder+ar<sup>1</sup>+mento.*

# 1. Etimológico (o quê)

# empoderamento

em·po·de·ra·men·to

sm

**SOCIOL** Ação coletiva desenvolvida por parte de indivíduos que participam de grupos privilegiados de decisões. Envolve consciência social dos direitos individuais para que haja a consciência coletiva necessária e ocorra a superação da dependência social e da dominação política. É um processo pelo qual as pessoas aumentam a força espiritual, social, política ou econômica de indivíduos carentes das comunidades, a fim de promover mudanças positivas nas situações em que vivem. Implica um processo de redução da vulnerabilidade e do aumento das próprias capacidades dos setores pobres e marginalizados da sociedade e tem por objetivo promover entre eles um índice de desenvolvimento humano sustentável e a possibilidade de realização plena dos direitos individuais.

ETIMOLOGIA

*der do voc comp de em+poder+ar<sup>1</sup>+mento.*

## 2. Individual <-> Coletivo (Através de)

# empoderamento

em·po·de·ra·men·to

sm

**SOCIOL** Ação coletiva desenvolvida por parte de indivíduos que participam de grupos privilegiados de decisões. Envolve consciência social dos direitos individuais para que haja a consciência coletiva necessária e ocorra a superação da dependência social e da dominação política. É um processo pelo qual as pessoas aumentam a força espiritual, social, política ou econômica de indivíduos carentes das comunidades, a fim de promover mudanças positivas nas situações em que vivem. Implica um processo de redução da vulnerabilidade e do aumento das próprias capacidades dos setores pobres e marginalizados da sociedade e tem por objetivo promover entre eles um índice de desenvolvimento humano sustentável e a possibilidade de realização plena dos direitos individuais.

ETIMOLOGIA

*der do voc comp de em+poder+ar<sup>1</sup>+mento.*

### 3. Finalidade (Por que)

# empoderamento

em·po·de·ra·men·to

sm

**SOCIOL** Ação coletiva desenvolvida por parte de indivíduos que participam de grupos privilegiados de decisões. Envolve consciência social dos direitos individuais para que haja a consciência coletiva necessária e ocorra a superação da dependência social e da dominação política. É um processo pelo qual as pessoas aumentam a força espiritual, social, política ou econômica de indivíduos carentes das comunidades, a fim de promover mudanças positivas nas situações em que vivem. Implica um processo de redução da vulnerabilidade e do aumento das próprias capacidades dos setores pobres e marginalizados da sociedade e tem por objetivo promover entre eles um índice de desenvolvimento humano sustentável e a possibilidade de realização plena dos direitos individuais.

ETIMOLOGIA

*der do voc comp de em+poder+ar<sup>1</sup>+mento.*



# "Dicionário Informal" - 7 perspectivas

# Empoderamento Feminino

**Origem**

**Uma Visão Econômica**

**Branças Salvadoras vs Não Brancas Vítimas**


# Empoderamento Feminino: Origem

- Termo introduzido pelas feministas do Sul Global na década de 1980
- Acabar com subordinação de gênero e outras estruturas opressivas por meio da **mobilização política coletiva**
- Consciência política dos oprimidos:
  - Poder
  - Conscientização
  - Agência
- Popularização após a 4º Conferência Mundial da Mulher (1995)

# Empoderamento Feminino: Uma Visão Econômica

- Empoderamento feminino como questão econômica, que pode ser separada da política
- Despolitização através da distribuição de galinhas e vacas, cursos de costura e de beleza, etc
- Diversas ONGs utilizam o empoderamento feminino como forma de angariar doações

India Partners Ways to Partner Give Get Involved



### Sewing Machine

Empower a woman to be self-sufficient and support her family by teaching her to sew.

[More Info](#)

\$100.00


Qty:

Do you want to dedicate this donation or donate as a gift to someone?

[Yes](#) [No](#)

[Add to Cart](#)

[Browse more Gift Catalog](#)



### Chickens

Chickens are a good source of protein that can feed an entire family.

[More Info](#)

\$15.00

Qty:

Do you want to dedicate this donation or donate as a gift to someone?

[Yes](#) [No](#)

[Add to Cart](#)

[Browse more Gift Catalog](#)

**A gift that keeps on multiplying**

Chickens are a good source of food that can feed an entire family. They are easy to raise, and the income from raising the animals will be able to provide food, education, and other needs. Imagine the good you can do for a family who often struggles to have a nutritious meal every day. Your gift of \$15 will provide a family with 10 chickens. And your small investment will continue to multiply over time. A family will have a flock of chickens before you know it!

# Empoderamento Feminino: Uma Visão Econômica

- ONGs se autointitulam “neutras”, daí política é vista como secundária na emancipação feminina
  - Mulheres completamente privadas de política
  - Não olhar para as estruturas que reforçam a opressão feminina, contribui para a marginalização de mulheres
  - Esforços para melhorar vida das mulheres, sem considerar política exacerbera despolitização
- Consciência dos oprimidos se tornou:
  - Subsistência
  - Qualificação técnica
  - Escolha entre criar galinhas ou vacas

# PRINCÍPIOS DE EMPODERAMENTO DAS MULHERES

1

Estabelecer liderança corporativa de alto nível para a igualdade de gênero.

2

Tratar todos os homens e mulheres de forma justa no trabalho – respeitar e apoiar os direitos humanos e a não-discriminação.

3

Garantir a saúde, a segurança e o bem-estar de todos os trabalhadores e as trabalhadoras.

4

Promover a educação, a formação e o desenvolvimento profissional das mulheres.

5

Implementar o desenvolvimento empresarial e as práticas da cadeia de suprimentos e de marketing que empoderem as mulheres.

6

Promover a igualdade através de iniciativas e defesa comunitária.

7

Mediar e publicar os progressos para alcançar a igualdade de gênero.

**EMPODERAMENTO**  
**PRINCÍPIOS DE**  
  
**DAS MULHERES**  
IGUALDADE SIGNIFICA NEGÓCIOS

**ONU MULHERES**  
  
**UNITED NATIONS**  
**GLOBAL COMPACT**

# Empoderamento Feminino: Brancas Salvadoras vs Não Brancas Vítimas

- Mulheres brancas como heroínas, ocupam lugar central na história. São os sujeitos que veem
- Mulheres não brancas como atores sem agência, vítimas, abandonadas. São os sujeitos vistos
- Empoderamento como forma de proporcionar a mulheres a capacidade de se opor a conceitos culturais e tradicionais
  - Cultura ocidental como superior
  - Opinião das mulheres “salvadas” não é considerada
- Escolha de histórias sobre mulheres que suportem essa ideia

# Empoderamento Digital

- Fazer do uso da tecnologia algo efetivamente transformador, potencializando a autonomia, a criatividade e a colaboração para resolver problemas sociais.
- Empoderados, os indivíduos também podem migrar de usuários a criadores de tecnologia, descobrindo um imenso potencial para reprogramar suas realidades.



## Empoderamento Digital: SaferNet



- Trabalha para promover a conscientização de como usar a internet de maneira livre e segura, sempre resguardando os princípios da liberdade e dos Direitos Humanos
- Fortalecer as ações de combate aos cibercrimes contra os Direitos Humanos e promover um uso ético e cidadão da Internet, especialmente entre as crianças e adolescentes.

# Empoderamento Digital: SaferNet



- Desenvolve trabalhos que ampliam os recursos de segurança na rede com projetos e iniciativas conjuntas.

## Empresas



## Organizações Internacionais



## Setor Público



## Sociedade Civil



# Empoderamento Digital: Comitê para a Democratização da Informática (CDI)

- Busca formar jovens autônomos, conscientes e conectados, aptos a reprogramar o sistema em que estão inseridos, por meio do uso da tecnologia
- Ampliar o horizonte de oportunidades para os jovens em situação de vulnerabilidade social

# Empoderamento Digital: Comitê para a Democratização da Informática (CDI)

## Os 4 passos da metodologia:



### Ler o mundo

Avaliar o contexto em que se está inserido, definir a questão que será trabalhada e os objetivos que se pretende atingir.



### O que fazer

Planejar o que será feito para atingir os objetivos definidos no passo anterior.



### Mão na massa

É a etapa de realização. Jovem, multiplicador e comunidade aprendem juntos e compartilham os saberes.



### O que aprendemos

Hora de avaliar o que foi aprendido e realizado

# Comitê para a Democratização da Informática: Exemplos



## Coalizão para a Sustentabilidade das Bibliotecas lança plano de ação

Iniciativa criada em 2017 reúne sociedade civil, governo, academia e especialistas do setor. Cada vez mais se espera que as bibliotecas sejam equipamentos culturais dinâmicos, sustentáveis e conectados às necessidades de suas comunidades. Para[...]

24.04.2018

[NOSSAS HISTÓRIAS](#)



## Biblioteca parceira da ONG Recode ganha prêmio internacional

Projeto premiado une empoderamento feminino, tecnologia e protagonismo juvenil. Parceira da ONG Recode, a Biblioteca Municipal Argentina Lopes Tristão, em Domingos Martins, no Espírito Santo, ganhou um prêmio internacional para bibliotecas[...]

2.04.2018

[NOSSAS HISTÓRIAS](#)



## Arte digital inspira jovens voluntários encaminhados pela ONG Recode

Monitores já participaram de nossas formações e agora conhecem novas aplicações para a tecnologia. Marina Dias, 17 anos, nunca havia visitado uma exposição de arte contemporânea. Agora, a jovem mergulha fundo em uma experiência[...]

23.02.2018

[NOSSAS HISTÓRIAS](#)



## Jovens contribuem para criação de nova programação em bibliotecas públicas

O desafio foi lançado aos 90 participantes do Conecta Biblioteca; eles foram estimulados a ativar uma diversa rede de jovens em seus municípios para atuarem como voluntários do programa. Esses grupos tiveram papel fundamental na pesquisa da[...]

17.01.2018

[NOSSAS HISTÓRIAS](#)



## Conheça jovem que saiu de área rural do Pará e se tornou embaixadora de biblioteca

Uma grande determinação fez Débora Rodrigues, de 23 anos, sair desempregada da área rural do Pará, mudar-se a 100 km da família para Redenção (PA) e conseguir trabalho para entrar na faculdade. No meio do caminho dessa história de[...]

20.10.2017

[NOSSAS HISTÓRIAS](#)



## Cinco jovens que descobriram novas possibilidades com o universo da programação

Com mais de 20 anos de atuação voltada ao empoderamento digital, a ONG Recode tem proporcionado o primeiro contato de centenas de jovens de comunidades com o universo da programação. Para essa turma que passou pelo programa Recode, conhecer a[...]

11.10.2017

[NOSSAS HISTÓRIAS](#)

# Empoderamento da pessoa com deficiência

“O primeiro deficiente é a  
sociedade”



- 23,92% da população brasileira segundo o IBGE de 2010

“A receptividade (...) é o que transmite as primeiras impressões de importância. É o grau de receptividade demonstrado que irá traçar para ela o caminho para uma auto-estima elevada.”

Midori Otake Yamada



“Em conseqüência, nunca aprendemos a tomar nossas decisões. Fomos vistos como incapazes de tomar decisões responsáveis. Outras pessoas tomavam nosso poder pessoal e nos controlavam totalmente. Fomos desempoderados; não participávamos na vida pessoal ou comunitária.”

Robert Martin

Discurso pronunciado na 16ª Conferência Asiática sobre Deficiência Intelectual, realizada no Japão em 21-26 de agosto de 2003.





# Empoderamento Escolar

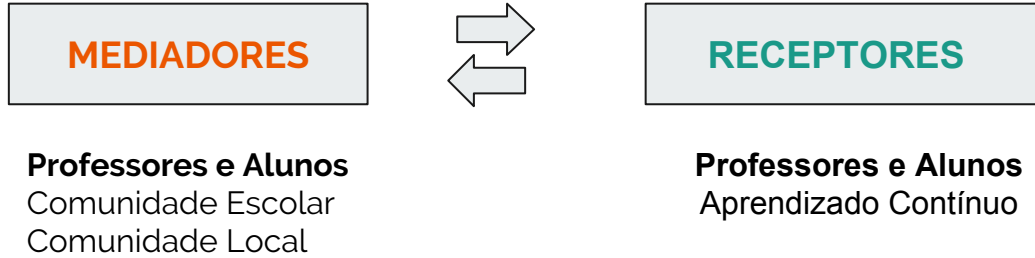
O que é ?

De que forma ?

Quais processos ?

# DIALOGICIDADE Educomunicativa

Troca mútua por meio de relações dialógicas e processos com dinâmicas formativas :



**Quais Processos ?**

# PROCESSOS: Empoderamento Escolar

## 1 - PROTAGONISMO TECNOLÓGICO

*Apropriação da materialidade*

**Alunos :** Prossumidores, poder de agência, autônomos.

**Professores:** Problemática Atual no empoderamento escolar.

**Exemplo:** Resistência a usar plataformas midiáticas acessíveis como VideoCamp, Jogos ensino (Ongs).

**“Importância articulação dos conteúdos midiáticos no processo pedagógico”.**

**Por que ? :**

- a) Desestímulo por causa de baixos salários
- b) Formação Continuada.

## 2 - EMPODERAMENTO SENSO CRÍTICO :

*Senso de análise e reflexão, do que se veicula dentro das tecnologias.*

**Exemplo:** Fake News, Memes, Publicidade. Conteúdos que utiliza da emoção para manipulação.

**Por que ? Processos Comunicacionais. Estamos em transição ! Assim como estamos a caminho de:**

## 3 - REFORMA DE PENSAMENTO NO SISTEMA EDUCACIONAL.

# REFORMA DE PENSAMENTO : Como fazer ?

- 1) Desmistificar a visão cartesiana e reducionista.
- 2) Valorização do erro durante o processo de aprendizagem.
- 3) Consciência do processo de Ordem x Desordem x Organização x Integração.
- 4) Incentivo ao aluno e obviamente ao professor, a se tornar protagonista e empoderado.
- 5) Realidade Pertinente.
- 6) Alteridade na relação dialógica entre professor e aluno.

Outros preceitos de Morin: "Complexidade não é complicado"; "Metaverdade", entre outros.

# Então, Empoderamento Escolar é:

A relação dialógica, mútua, entre mediadores e receptores, com a apropriação das plataformas tecnológicas e, empoderamento do Senso Crítico em pró de uma Reforma de Pensamento.

*“Um processo Humano, uma troca de saberes e que **reflete na sociedade.**”*

# Alô, Alô Políticas Públicas !

## Queremos Empoderamento escolar !

**1 - Implementação da escola integral**, com suporte a várias dimensões como: Incentivo a educação Afetiva, Artística, Esportiva, Moral, Social, Psicológica e Política dando sentido aos ensinamentos e aprendizados presentes em na comunidade escolar.

**2 - Apoio à produção midiática nas escolas** que é um direito Universal a expressão comunicativa sob variadas formas pois incentiva ao aluno e, **professor**, ao protagonismo e empoderamento com:

- a) Autonomia,
- b) Autoestima,
- c) Criatividade,
- d) Desperta interesse pelo coletivo,
- e) Combate a violência a favor de uma cultura de paz e,
- f) Fortalece a relação dialógica que motiva a solidariedade na busca de metas comuns.

**3 - Oferta de infraestrutura que garanta alfabetização digital** ( soma verbal + informática + audiovisual com plataformas a partir de 2.0) e , obviamente tecnologia aliada ao educador interessado em sintonizar com o novo contexto cultural. Fortalecimento ciberespaços para a promoção da Cibercultura.



**4 - Apoio à formação continuada dos professores e líderes estudantis** para efetivamente proporcionar a relação dialógica, assim produz uma perspectiva que não hierarquiza experiências, saberes e conhecimentos.

**5 - Incentivo ao professor com plano de metas e incentivo**, lembrando que somente bônus não atrai bons profissionais, o professor tem que se atualizar culturalmente.

**6 - Medidas criativas que apoiem jovens em licenciatura e professores já formados.**

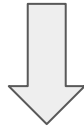
**7 - Apoio a projetos educacionais** a serviço da solidariedade, transversalidade, interdisciplinaridade e da prática da cidadania.

**8 - Reavaliar as políticas de não reprovação e escola sem partido.**

## Conclusão:

**Empoderamento Escolar é se Empoderar da EducomunicAÇÃO !**

Quanto (+) Áreas de intervenção (+) Pessoas no Processo ( + ) Empoderamento



**Educomunicação se torna visível inclusive as políticas públicas.**

# Empoderamento

## Dinâmica Jogo

"Black Stories"

## **Regras:**

Será apresentada uma história.

Só poderá participar que não conhecer o jogo (ou a história apresentada).

Essa história tem uma resolução lógica, mas para chegar a uma conclusão, os participantes terão que fazer perguntas.

Todos poderão fazer perguntas, desde que a resposta seja 'Sim' ou 'Não'.

Eu sei a resolução do enigma, e não poderei mentir.

Eventualmente, poderão ser feitas perguntas que pouco tem a ver com a resolução do enigma em si. Nesse caso eu responderei que não tenho essas informações, ou que a pergunta é 'irrelevante'.

No caso de serem feitas perguntas cuja resposta seja muito ampla, e um simples 'sim' ou 'não' for confundir, pedirei para reformular a pergunta.

Perguntas que a resposta não puder ser respondida com 'sim' e 'não', também pedirei para serem reformuladas.

Em qualquer momento, se alguém souber tudo o que aconteceu, é só falar.

## Roupa Estranha

---

**Um cadáver com roupas estranhas** é encontrado no meio de uma floresta.

## Re: [Black Stories n2] - Roupa Estranha - [Resolvido] (contém spoilers)

📅 por Jota em Qua Dez 03, 2014 2:42 pm

“ @tiagovip escreveu:

“ @Jota escreveu:

“ @tiagovip escreveu:

As roupas são de prática de esporte?

Sim

São roupas de mergulho?

Sim

## Re: [Black Stories n2] - Roupa Estranha - [Resolvido] (contém spoilers)

📅 por **tiagovip** em Qua Dez 03, 2014 3:04 pm

Houve um incêndio na floresta?

## Re: [Black Stories n2] - Roupas Estranhas - [Resolvido] (contém spoilers)

📄 por [tiagovip](#) em Qua Dez 03, 2014 3:19 pm

Minha solução: houve um incêndio na floresta e um mergulhador foi pego pelo tanque de um helicóptero que pega água e foi jogado junto da água na floresta em chamas e morreu com a queda.

---

*From even the greatest of horrors irony is seldom absent.* -- H.P. Lovecraft

# Empoderamento?

“As ‘incomuns’ dançarinas viraram manchete no dia seguinte”





# Resolução