**Universidade de São Paulo - Faculdade de Saúde Pública**

**Departamento Saúde, Ciclos de Vida e Sociedade – Graduação em Nutrição**

**Disciplina HSM 127 - Corpo, indivíduo e sociedade**

**Docente Responsável (matutino):** Érica Peçanha (ericapecanha@usp.br)

**Docente responsável (noturno):** José Miguel Nieto Olivar

**Objetivos**

* Discutir as contribuições das ciências sociais para as investigações sobre corpo e processo saúde e doença;
* Refletir sobre a relação dos indivíduos com seus corpos e com a alimentação;
* Entender as relações entre os diferentes marcadores sociais da diferença e a noção de corpo.

**Programa**

Referencial teórico. Contribuições das ciências sociais para os estudos sobre corpo e processo saúde-doença. Marcadores sociais da diferença. Práticas corporais no contexto contemporâneo.

**Estratégias de ensino**

A disciplina está estruturada em dois tipos de atividades: **aulas teóricas** e **grupos de debates**. As **aulas teóricas** buscam refletir sobre as contribuições das ciências humanas para se pensar as múltiplas dimensões que envolvem a noção de corpo e suas relações com a vida social, a partir de textos de referência na área. Já os **grupos de debate** são voltados para o aprofundamento das leituras dos discentes, bem como para a discussão coletiva dos conteúdos e conceitos.

**Instrumentos de avaliação**

A avaliação do desempenho do estudante, que tem como foco as diferentes dimensões do processo ensino-aprendizagem (Conhecimento; Habilidades; Atitudes), será realizada pelos seguintes instrumentos: **grupos de debate e trabalho final (escrito e com apresentação oral)**.

**Composição da nota**:

|  |
| --- |
| Grupo de debate: 4 (2 resumo dos principais pontos do texto + 2 debate)Trabalho final: 6 (2 pontos para a apresentação + 4 pontos para o trabalho escrito)Nota: soma das notas dos trabalhos  |

**Norma de Recuperação**

O discente que for para recuperação poderá realizar prova/trabalho. A nota final será a média (aritmética) da nota final e de recuperação.

**Cronograma resumido**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aula 1 | 02/04 | 8h-12h | Abertura do curso: introdução aos estudos do corpo |
| Aula 2 | 16/04 | 8h-12h | Abordagem sociocultural do corpo: David Le Breton  |
| Aula 3 | 07/05 | 8h-12h | Técnicas do corpo: Marcel Mauss |
| Aula 4 | 04/06 | 8h-12h | Corpo e estigma: Erving Goffman |
| Aula 5 | 11/06 | 8h-12h | O nascimento da clínica médica: Michel Foucault |
| Aula 6 | 18/06 | 8h-12h | Marcadores sociais da diferença e corpo: classe e raça |
| Aula 7 | 25/06 | 8h-12h | Marcadores sociais da diferença e corpo: gênero e idade |
| Aula 8 | 29/06 | 8h-12h | Seminário final |

**Programa detalhado e cronograma**

**Aula 1 (2/4) – Abertura do curso: introdução aos estudos do corpo**

Parte 1: Apresentação da docente. Introdução aos estudos do corpo.

Parte 2: Levantamento de expectativas dos alunos. Apresentação detalhada da ementa. Divisão dos grupos de trabalho. Discussão sobre o processo e as atividades de avaliação.

Leituras de referência:

RUSSO, Jane. “Do corpo objeto ao corpo-pessoa: desnaturalização de um pressuposto médico”. *Saúde, corpo e sociedade.* Rio de Janeiro: Editora Ufrj, 2006. P. 183-193.

SARTI, Cynthia. “Corpo e doença no trânsito dos saberes”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais.* V. 25, nº 74, out. 2010, p. 77-91.

**Aula 2 (16/4) – Abordagem sociocultural do corpo: David Le Breton**

Leitura de referência:

LE BRETON, David. “O inapreensível do corpo”. *Antropologia do corpo.* 4ªed. Petrópolis: Vozes, 2016. p. 15-34.

Leitura complementar:

SIBILIA, Paula. “Introdução: Paradoxos do corpo contemporâneo: adorado ou rejeitado? In: O Pavor da Carne - Riscos da pureza e do sacrifício no corpo-imagem contemporâneo. Rio de Janeiro: Saúde Coletiva, UERJ - Tese de Doutorado, 2006. Disponível em: http://livros01.livrosgratis.com.br/cp112738.pdf

**Aula 3 (7/5) – As técnicas do corpo: Marcel Mauss**

Leitura de referência:

MAUSS, Marcel. “As técnicas do corpo”. *Sociologia e Antropologia.* São Paulo: Cosac & Naify, 2003. p. 401-424.

Leitura complementar:

MEZZAROBA, Cristiano. “A educação do corpo e as técnicas corporais: considerações a partir da educação infantil”. Disponível em: http://www.efdeportes.com/efd154/a-educacao-do-corpo-e-as-tecnicas-corporais.htm

**Aula 4 (4/6) – Corpo e estigma: Erving Goffman**

Leitura de referência:

GOFFMAN, Erving. “Estigma e identidade social”. *Estigma: notas da manipulação da identidade deteriorada*. Rio de Janeiro: LTC, 1988. p. 5-37.

Leitura complementar:

PARKER, Richard. “Intersecções entre estigma, preconceito e discriminação na saúde pública mundial”. In: Monteiro, S. e Vilela, W. *Estigma e saúde.* Rio de Janeiro: Fiocruz, 2013. p.25-47.

**Aula 5 (11/6) – O nascimento da clínica médica: Michel Foucault**

Leitura de referência:

FOUCAULT, Michel. “Espaços e classes”. *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 2003. p.1-21.

Leitura complementar:

OLIVEIRA, Jenifer et. al. “Percepção dos obesos sobre o discurso do nutricionista: estudo de caso”. In: Freitas, M. *Escritas e narrativas sobre alimentação e cultura*. Salvador: Edufba, 2008, pp.175-189.

**Aula 6 (18/06) – Marcadores sociais da diferença e corpo: classe e raça**

BARATA, Rita et al. “Classe social: conceitos e esquemas operacionais em pesquisa em saúde”. *Revista Saúde Pública*, 2013, v. 47 (3), p. 647-655.

MUNANGA, Kabengele. “Uma abordagem conceitual de raça e racismo”. Palestra proferida no 3º Seminário Nacional Relações Raciais e Educação-PENESB-RJ, 05/11/03. Disponível em: https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/Uma-abordagem-conceitual-das-nocoes-de-raca-racismo-dentidade-e-etnia.pdf

**Aula 7 (25/6) – Marcadores sociais da diferença e corpo: gênero e idade**

Leituras de referência:

DEBERT, Guita. “Pressupostos da reflexão antropológica sobre a velhice”. *Antropologia e Velhice, Textos Didáticos*, nº 19, IFCH, 1998.

PISCITELLI, Adriana. “Gênero: a história de um conceito”. In: Almeida, H.B. & Szwako, J. (org.), *Diferenças, igualdade*. São Paulo: Berlendis editores, 2009.

**Aula 8 (29/6) – Seminário final: Marcadores sociais da diferença e alimentação**

Classe

Raça

Gênero

Idade