**DEBATE**

Não é apenas um embate ideológico, mas um esforço de construção de resoluções de problemas chegando à conclusão mais adequada possível para todos os envolvidos.

* Estimula o desenvolvimento do pensamento crítico e a prática da elocução;
* Auxilia no processo de desenvolvimento do raciocínio lógico.

**Envolve três grupos distintos:**

1. Aqueles que defendem uma resolução de um problema previamente levantado

2. Aqueles que se opõem à resolução apresentada

3. Aqueles que deverão julgar a qualidade das evidências apresentadas e as argumentações das duas partes.

A preparação do debate deve obedecer a alguns pontos, a saber:

* A resolução a ser debatida deve ser previamente trabalhada de forma ampla e irrestrita;
* Os grupos devem ser organizados;
* As regras do debate devem ser estipuladas, incluindo tempo de exposição que cada grupo terá à disposição;
* Os grupos devem ter tempo hábil para pesquisar o tópico em questão e construir uma argumentação lógica;
* Os grupos devem reunir evidências e exemplos que servirão de suporte para sua argumentação;
* Os grupos devem ter em mente que contra-argumentos devem ser previamente preparados para que possam sustentar o debate;
* Os grupos devem organizar uma ordem de fala entre seus integrantes;

O desenrolar de um debate típico deve ser feito desta forma:

* O primeiro debatedor do grupo defensor da resolução terá seu tempo de exposição (5 a 10 minutos);
* O primeiro debatedor do grupo opositor à resolução terá seu tempo de exposição (5 a 10 minutos);
* Os expositores seguintes deverão reforçar os argumentos apresentados até então, respondendo a possíveis perguntas levantadas pelo grupo oposto até que todos os membros de cada um dos grupos tenham tido a oportunidade de fala;
* Depois disso, parte-se para o momento de refutação das argumentações apresentadas de cada grupo. O grupo opositor à resolução deverá abrir o bloco de réplicas, contando com um tempo reduzido de 3 a 5 minutos;
* O grupo defensor terá também a oportunidade de refutar as afirmações e questionar os argumentos do grupo opositor, tendo também de 3 a 5 minutos;
* Cada grupo terá, então, uma última oportunidade de tréplica, com um tempo de fala de 3 a 5 minutos, caso desejem expor mais alguma colocação;

 É importante frisar que não deve haver intromissões nas falas dos debatedores. O professore deverá manter a ordem, de forma que a cada debatedor seja garantido a integridade da fala.