**FSL0203 - Métodos e Técnicas de Pesquisa I**

## PROVA - Maio de 2018

Prof. Gustavo Venturi

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No USP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instruções gerais**

1. Esta prova deve ser realizada individualmente, em casa, com consultas à bibliografia ou a outras fontes que julgue necessárias. Mas *atenção*, formule suas respostas com suas próprias palavras e, caso recorra a citações, identifique-as claramente. Casos de *plágio* ou CRTL-C CRTL-V de fontes não identificadas em qualquer pergunta acarretarão a *anulação de toda a prova*.

2. O prazo para o envio da prova, por *email*, é às 23h59 da segunda-feira 28 de maio, impreterivelmente.

3. As 5 questões têm peso igual (2 pontos cada). As respostas devem ser *digitadas* abaixo dos respectivos enunciados.

Bom estudo,

Gustavo

**Questão 1.**

*“[A] sociologia e o senso comum diferem quanto ao sentido que cada um atribui à vida humana em termos de como entendem e explicam eventos e circunstâncias. Sabemos por nossas experiências que somos ‘o autor’ de nossas ações, e que o que fazemos é efeito de nossas intenções, muito embora os resultados possam não corresponder ao que pretendíamos” (BAUMAN e MAY, 2010, p. 22).*

Em que sentido as Ciências Sociais se opõem ao “modelo” de explicação baseado no senso comum? Considerando o que foi discutido em sala sobre a especificidade da produção de dados em Ciências Sociais e com base nos textos deste tópico, discuta porque é importante romper com as pré-noções e quais os instrumentos que dispomos pra isso. Resuma seu aprendizado na disciplina sobre este tópico.

**Questão 2.** Discorra sobre as diferenças (especificidades, limites e possibilidades) dos *métodos* de pesquisa quantitativo e qualitativo. Exemplifique com duas ou três *técnicas* quantitativas e qualitativas.

**Questão 3.** Earl Babbie, entre outros autores, caracteriza as ciências sociais como *intersubjetivas, determinísticas* e *parcimoniosas* em sua fundamentação empírica *–* ciências cuja difusão do conhecimento gerado demanda um *discurso responsável*.

Discorra sobre o que se quer sublinhar ao se caracterizar as ciências sociais com cada um desses termos.

1. As ciências sociais são intersubjetivas.
2. As ciências sociais são determinísticas.
3. As ciências sociais são parcimoniosas.
4. As ciências sociais demandam um discurso responsável.

**Questão 4.**

“*A noção de pobreza refere-se a algum tipo de privação, que pode ser somente material ou incluir elementos de ordem cultural e social, em face dos recursos disponíveis de uma pessoa ou família. (...)*

*Neste trabalho, propomos uma classificação de pobres e não pobres baseada numa combinação de nível de renda e três itens básicos de infra-estrutura domiciliar considerados indispensáveis para uma existência minimamente aceitável. A justificativa para essa classificação é, em primeiro lugar, considerar a pobreza não apenas pela baixa renda, mas também incluindo algum indicador de privação de bens essenciais cuja disponibilidade depende em parte de gastos públicos. (...)*

*Foram escolhidos três indicadores não monetários de qualidade do domicílio para complementar a renda na identificação dos pobres: a presença de água canalizada em pelo menos um cômodo, a existência de banheiro ou sanitário no domicílio ou na propriedade e luz elétrica no domicílio. No caso do acesso a iluminação elétrica é mais evidente que se trata do que se viu anteriormente referido como “consumo público”, ou seja, depende fundamentalmente de a rede elétrica ser criada por investimentos públicos ou privados, mas disponibilizada para os domicílios. Nos outros dois casos pode-se argumentar que dependem mais de decisões de consumo da família, mas é claro que a existência prévia de rede de água e esgoto também torna mais fáceis essas decisões. (...)Assim, pode-se considerar que os indicadores não monetários aqui utilizados são em grande parte dependentes de provisão pública, ainda que não totalmente independentes da renda domiciliar.*

*Estabelecida a linha de pobreza de renda, a pessoa com renda domiciliar per capita acima desse valor e cujo domicílio possui pelo menos dois dos três equipamentos definidos como básicos foi considerada* ***não pobre****. Para as pessoas com renda abaixo da linha de pobreza ou cujo domicílio possui menos de dois equipamentos básicos, foram consideradas três situações:*

*–* ***extrema pobreza****: pessoas com renda abaixo da linha de pobreza e cujo domicílio não possui água canalizada em nenhum cômodo, nem banheiro ou sanitário e nem luz elétrica, ou seja, encontra-se em estado de privação dos três equipamentos básicos;*

*–* ***pobreza I****: inclui pessoas com renda menor que a linha de pobreza e cujo domicílio possui pelo menos um desses três equipamentos*

*-* ***pobreza II:*** *pessoas com renda acima da linha de pobreza vivendo em domicílio com menos de dois equipamentos.”*

*Extraído de: Hoffmann, Rodolfo & Kageyama, Angela.* Pobreza no Brasil: uma perspectiva multidimensional. Economia e Sociedade, Campinas, v. 15, n. 1 (26), p. 79-112, jan./jun. 2006.

A partir do texto acima e tomando como referência a discussão sobre operacionalização dos conceitos identifique os principais aspectos envolvidos na mensuração: a) fenômeno a ser medido e sua complexidade; b) quais as principais dimensões envolvidas e seus indicadores e c) qual a tipologia construída e seus critérios.

**Questão 5.** Em 2004, o Governo Federal lançou um programa denominado “Brasil sem Homofobia”, com o intuito de “promover a cidadania de gays, lésbicas, travestis, transgêneros e bissexuais, a partir da equiparação de direitos e do combate à violência e à discriminação homofóbicas.”

Entre as ações incluídas no programa – a cargo da Secretaria de Direitos Humanos (SDH) – constam (1) a “disseminação de informações sobre direitos, de promoção da autoestima homossexual” e (2) o combate ao preconceito contra as populações GLBT na sociedade brasileira. O programa parte da premissa de que “enquanto existirem cidadãos cujos direitos fundamentais não sejam respeitados em razão de discriminação por orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso ou opinião política, não se poderá afirmar que a sociedade brasileira seja justa, igualitária, democrática e tolerante”.

Considerando a natureza do programa “Brasil sem Homofobia”, que implica o *diagnóstico* e o *acompanhamento* através dos anos, *de indicadores de atitudes* *e valores* junto a dois universos diferentes – (1) o conjunto da opinião pública nacional, por um lado, e (2) os segmentos GLBT, por outro – formule o desenho de pesquisa quantitativa que lhe pareça mais adequado para cada universo a ser investigado, justificando suas opções. Indique, para cada estudo, se deve ser:

1. Baseado em dados primários ou secundários?
2. Exploratório, descritivo ou explicativo?
3. Com amostras probabilísticas ou não-probabilísticas? De que tipo?
4. Transversal (interseccional) ou longitudinal?

Observação: note que as opções acima podem ser combinadas em um mesmo estudo. E de um estudo para outro podem ser as mesmas ou diferentes.