

## **Roteiro de visita à escola: retomando o segundo semestre**

Nessa semana (**10/08-14/08**) vocês deverão retomar os contatos com a escola e o professor estabelecidos no primeiro semestre do ano. O principal objetivo dessa visita é conversar com o professor sobre a regência que será realizada por vocês nesse semestre, combinando com ele temas possíveis de serem abordados nessas aulas e acertando os dias de aula, dentro de nosso cronograma, que poderão ser utilizados.

### **1. Perfil da turma**

Algumas escolas alteraram sua grade horária de aulas nesse semestre. Por conta dessas alterações, alguns de vocês precisarão alterar a turma que acompanham (não se esqueçam de conferir os seus horários no Stoa e/ou com os monitores).

Caso isso aconteça, lembrem-se que deverão levantar o perfil dos alunos dessa nova turma. O perfil dos alunos é muito importante, pois ele será um elemento que vocês precisarão levar em consideração para o planejamento de suas aulas. Para isso, poderão utilizar o mesmo roteiro usado no levantamento do início desse ano. Esse roteiro está disponível no Stoa.

### **2. Conversa com o professor – combinando a realização das regências do semestre**

Nesse semestre programamos a realização de 3 regências. Elas deverão ser realizadas nas **semanas dos dias 28/09, 05/10 e 12/10**.

Para o planejamento dos planos de aula dessas regências, é preciso obter algumas informações e combinar algumas coisas com o professor. Não se esqueça de contemplar os seguintes itens em sua conversa com ele:

a) Pergunte a ele sobre o *plano de aula* que ele tem para as aulas do semestre da turma que você acompanhará. Peça a ele uma cópia de seu plano, se possível. Com base nesse plano, você poderá ter uma ideia geral de qual tema você poderia escolher para suas aulas.

b) Eventualmente, o professor poderá achar melhor que suas aulas sejam sobre um tema não diretamente relacionado ao que ele estaria abordando com a turma. Pergunte a ele se ele tem sugestões de temas que seriam interessantes.

c) **Não se esqueça de deixar claro ao professor as datas de suas regências**, para que ele possa se programar e incluí-las no seu planejamento.

d) Note que deverão ser lecionadas *no mínimo* 3 aulas do tema de sua escolha. Como há duas aulas semanais de Física na turma, há algumas possibilidades que podem ser acertadas com o professor:

- Você poderá lecionar 3 aulas (uma em cada semana), alternando com aulas regulares do professor;

- Caso você possa acompanhar as duas aulas semanais do professor nessa turma, e caso ele autorize, você poderá lecionar mais de 3 aulas (sendo no máximo 6 aulas, ou seja, todas as aulas das semanas selecionadas para a regência)

- Ainda, você poderá lecionar as 3 aulas seguidamente, de modo que não precise intercalar com as aulas do professor.

OBS: Caso você tenha trocado a turma que acompanha, não se esqueça de acertar com o professor a aplicação do questionário sobre o perfil dos alunos (a ser realizada na próxima visita à escola, na semana do dia 24/08)!

### **3. Observação da aula do professor**

Na aula do professor que acompanhar nesse dia, observe alguns aspectos referentes aos **Recursos Didáticos, Estratégias e Metodologias de Ensino** utilizados pelo professor no decorrer dessa aula e referentes à **Avaliação**.

Abaixo, sugerimos algumas perguntas que irão lhes auxiliar em suas observações.

#### **a) Recursos Didáticos, Estratégias e Metodologias de Ensino**

Cada professor possui uma forma distinta de trabalhar, de conduzir os alunos à aprendizagem e se relacionar com os alunos. Isso dependerá de fatores pessoais, ligados a sua personalidade, e de aspectos de sua formação profissional.

1. Quais recursos didáticos o professor utilizou na aula?
2. Houve a contextualização dos conceitos com o cotidiano dos alunos?
3. Como o professor começou a aula?
4. Você consegue perceber se a aula teve um começo, meio e fim definidos? Descreva cada uma dessas fases.
5. Você consegue perceber o(s) objetivo(s) da aula proposta? Qual(is)?
6. É possível perceber se os alunos compreenderam os temas propostos na aula? Como você avalia o aprendizado dos alunos nessa aula?

#### **b) Avaliação**

A avaliação é uma etapa muito importante no processo de ensino, pois através dela o professor pode-se ter indicativos ou não da aprendizagem dos alunos. Se possível, tente perceber:

1. Como o professor avalia os alunos? Quais são as formas de avaliação? Quais critérios ele utiliza?
2. Há devolutivas? O professor corrige a prova com os alunos? Retoma conceitos não aprendidos?
3. A escola oferece algum tipo de orientação ao professor quanto a avaliação?