

Curso: Ciências Sociais
Disciplina: FLS0648 - Sociologia Política
Docente Responsável: Prof. Dr. Sérgio Adorno
1. semestre 2018
1ª. Verificação de leitura – TURMA VESPERTINO

Este exercício compreende dez questões de tipo objetivo. Elas foram baseadas nos textos indicados em orientações para a prova, divulgadas através do fórum e do item *Avaliação* do Moodle da disciplina.

Para cada questão formulada, há quatro possíveis respostas. Assinale a alternativa que lhe pareça responder corretamente à questão formulada. Entre as alternativas, há apenas uma resposta (ou afirmação) **correta**. Quando concluir o exercício, registre suas respostas no espaço destinado ao gabarito. Evite rasuras.

Não será permitida consulta, sob quaisquer meios (textos, apostilas, apontamentos de aula, colega ao lado etc.).

Nome _____

No. Matrícula USP _____ Nota _____

1 - “Desde o século XVIII, a modernidade coloca-se o problema de encontrar em si mesma suas próprias garantias. Suas garantias fundam-se naquilo que é específico dos ‘tempos modernos’ e que, por conseguinte, não encontra referencial na tradição: a subjetividade, entendida por Hegel como liberdade e reflexão e que comporta, segundo Habermas, quatro conotações” (Adorno, 1997), a saber:

→A – individualismo, direito à crítica, autonomia da ação e idealismo;

B – revolução, progresso, emancipação, evolução;

C – crise, espírito do tempo, progresso, inovação;

D – identidade, heterogeneidade, ordem e mudança.

2 – “N’A *Educação Moral* (1963) Durkheim defende a tese de que somente a submissão à regra exterior, impessoal e abstrata é capaz de conter as ‘forças rebeldes’, o individualismo exacerbado, os hábitos imoderados. Nesse sentido, três são os elementos da educação moral”, quais sejam:

A – espírito vocacional, autonomia no aprendizado e altruísmo;

B – individualismo, moderado, pulsão emocional, socialização de habilidades;

→C – disciplina, adesão a um grupo social e autonomia da vontade;

D – pensamento abstrato, prazer calculado e moralidade privada.

3 - Comparando-se as sociedades industriais nascidas com a Revolução industrial, em fins do século XVIII, com a sociedade globalizada que se firmou a partir dos anos 1980 com a Internet e as redes financeiras (Touraine, 2007), pode-se dizer que:

A – nas sociedades globais, o modo técnico de produção e o modo social de produção permanecem inseparáveis;

B – à medida que o mundo da informação é puramente tecnológico e suas técnicas socialmente neutras, não existem mais relações de dominação;

C - a substituição da produção material por redes de informação e de intercâmbios, que podem não ter nenhuma existência material, fez com que as lutas entre empregadores e assalariados se tornassem pacíficas;

→D – nas sociedades globais, os conflitos de classes situam-se doravante mais no nível da gestão global, sobretudo financeira, no que no nível do trabalho e da organização da produção.

4 - Segundo Max Weber (1974), *poder* significa:

→A – a probabilidade de impor a própria vontade, dentro de uma relação social, ainda contra toda resistência e qualquer que seja o fundamento dessa probabilidade;

B – a probabilidade da classe dominante impor, por motivos variados, seu domínio às classes que lhe são subalternas;

C – a probabilidade de uns convencerem, pelo emprego da palavra e da persuasão, de seus argumentos superiores ao conjunto da comunidade política;

D – a probabilidade de encontrar obediência a um mandato de determinado conteúdo entre pessoas dadas.

5 – De acordo com Max Weber (1979), na dominação tradicional, o quadro administrativo é recrutado entre dependentes pessoais do senhor (familiares ou funcionários domésticos), ou entre parentes ou amigos pessoais (favoritos), ou entre pessoas que lhe estejam ligadas por um vínculo de fidelidade. Falta aqui:

A – o conceito sociológico de honra estamental;

B – a devoção à pessoa em virtude de dignidade própria;

C – a definição de uma área de domínio firmada pela graça ou arbítrio livres;

→D – o conceito burocrático de ‘competência’ como esfera de jurisdição objetivamente delimitada.

6 – Segundo Max Weber (1979), “a burocracia constitui o tipo tecnicamente mais puro da dominação legal. Nenhuma dominação, todavia, é *exclusivamente* burocrática”. Isso porque:

A – a dominação legal também existe nas empresas, cuja organização administrativa é regida por estatutos, mas não burocrática;

B – a dominação legal pode até prescindir de um quadro de funcionários;

C – a dominação legal requer somente funcionários contratados em seu quadro administrativo;

→D – os cargos mais altos das associações políticas não são ocupados por funcionários contratados, recrutados por competência técnica para tarefas metódicas, porém ocupados por autoridades eleitas, seja pelo voto popular ou por um colegiado parlamentar.

7 - Nas suas *Lições de Sociologia* (2002), Emile Durkheim aponta, como um dos dilemas das sociedades modernas, o embate entre indivíduo e Estado. Diz ele, “por um lado, constatamos que o Estado vai se desenvolvendo cada vez mais; por outro, que os direitos do indivíduo, que são vistos como opostos aos direitos do Estado, se desenvolvem paralelamente”. “Chegamos então a uma antinomia insolúvel?” Como então resolvê-la?

A – convencendo os cidadãos de que devem ser obedientes ao Estado;

B – vigiando a ação do corpo de funcionários encarregados de aplicar leis;

→C – a força coletiva que é o Estado, para ser libertadora do indivíduo precisa de contrapeso, representado por outras forças coletivas materializadas em grupo secundários, mais propriamente, grupo profissionais;

D - reforçando a administração da justiça, de forma a estabelecer o equilíbrio entre as partes em oposição.

8 - De acordo com Giddens (1998), Max Weber reconhecia que todos os Estados modernos tiveram que lidar com dois tipos de funcionários: “administrativos” e os “políticos”. A esse respeito, pode-se dizer que um fenômeno moderno é a rotinização da política, por isto entendendo-se:

A – o agir “sine ira et studio”;

B – tomar partido, devotar-se apaixonadamente por uma causa;

→C – a transformação de decisões políticas em decisões de rotina administrativa;

D - a judicialização dos conflitos políticos.

9 - Dentre as afirmações abaixo, identifique, com base no texto de Bobbio (1987) a única **incorreta**: (*Questão anulada em virtude de erro formal. Será considerada correta para todas as respostas, independentemente de alternativa).

→A – Enquanto em Marx, o momento da sociedade civil coincide com a base material (contraposta à superestrutura onde estão as ideologias e as instituições), para Gramsci o momento da sociedade civil é infraestrutural;

B – Em Hegel, nas lições berlinenses, a seção dedicada à sociedade civil está dividida em três momentos: o sistema das necessidades, a administração da justiça, a **polícia** (junto com a corporação);

C – A distinção hegeliana entre sociedade civil e Estado representa a distinção entre um Estado inferior e um Estado superior;

D – Enquanto a *societas civilis* do modelo aristotélico é sempre uma sociedade natural, no sentido de que corresponde perfeitamente à natureza social do homem (*politikon zoon*), a mesma *societas civilis* do modelo hobbesiano, na medida em que é a antítese do estado de natureza e é constituída mediante acordo dos indivíduos que decidem sair do estado de natureza, é uma sociedade instituída ou artificial.

10 - Em seu curso *Segurança, Território, População*, Michel Foucault (2008), com base no conceito de biopoder, estuda a emergência, de uma nova tecnologia de poder, distinta do mecanismo disciplinar, que tem por objeto político o gerenciamento da população, a partir do conhecimento de suas virtualidades e características regulares. No texto indicado para leitura, Foucault afirma que:

A – os mecanismos disciplinares ampliam o espaço, rompendo fronteiras, onde focalizam seu poder, enquanto os dispositivos de segurança tendem circunscrever espaços;

B – os mecanismos disciplinares para funcionar devem ser flexíveis de forma a alcançar mais espaço, enquanto os dispositivos de segurança regulamentam tudo;

→C – os mecanismos disciplinares são essencialmente centrípetas enquanto os dispositivos de segurança são centrífugos;

D - os mecanismos disciplinares são essencialmente centrífugos enquanto os dispositivos de segurança são centrípetas.

Quantidade de questões corretas: _____

GABARITO

Questão	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				